

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное		
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович	учреждение высшего образования		
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Дата подписания: 01.07.2026 17:04:08	Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование (научный семинар)» по специальности		
Уникальный программный ключ: 37.04.01	"Психология " направленности (профиль) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
04c19ed8bfb98ff7b6cb77a486b9a8788b8322323	стр. 1 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Версия документа: 1			

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Психологическое консультирование (научный семинар)»**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 Психология

Направленность профиль

Клиническая (медицинская) психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск 2026 г.



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): Клиническая (медицинская) психология

Дисциплина: Психологическое консультирование (научный семинар)

Форма промежуточной аттестации: зачет 2

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психологическое консультирование (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1 знать: проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; 1.1 уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; 1.1 владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Знает: - проблемные ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Владеет: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-5	Способен анализировать и	5.1 знать: разнообразие	Знает: - разнообразие культур в



	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	культур в процессе межкультурного взаимодействия; 5.1 уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; 5.1 владеть: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	процессе межкультурного взаимодействия Умеет: - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Владеет: - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1 знать: Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; 6.1 уметь: Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.; 6.1 владеть: Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знает: - Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Умеет: - Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.. Владеет: - Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.



ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	5.1 знать: программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций; 5.1 уметь: разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.; 5.1 владеть: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для	Знает: - программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций Умеет: - разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.. Владеет: - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.
-------	---	--	--



		решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций	
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	6.1 знать: Применяет комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; 6.1 уметь: разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента 6.1 владеть: Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по	Знает: - комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента Умеет: - разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента. Владеет: - Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента.



		индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	
ПК-1	Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	1.1 знать: методы и технологии психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в онлайн формате; 1.1 уметь: оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) с использованием дистанционных методов; 1.1 владеть: способностью оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в онлайн формате.	Знает: - методы и технологии психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в онлайн формате. Умеет: - оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) с использованием дистанционных методов. Владеет: - способностью оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в онлайн формате.



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Знает: - проблемные ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Умеет: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Владеет: - навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>Раздел 1. Базовые понятия психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия.</p> <p>Раздел 2. Личность психолога-консультанта</p> <p>Раздел 3. Структура процесса психологического Консультирования</p> <p>Раздел 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 24</p>
2	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Раздел 1. Базовые понятия психологического консультирования. Психологическое</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 24</p>



	<p>Взаимодействия</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>консультирование и психотерапия.</p> <p>Раздел 2. Личность психолога-консультанта</p> <p>Раздел 3. Структура процесса психологического Консультирования</p> <p>Раздел 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования</p>	<p>«Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	
3	<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития <p>Умеет:</p>	<p>Раздел 1. Базовые понятия психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия.</p> <p>Раздел 2. Личность психолога-консультанта</p> <p>Раздел 3. Структура процесса психологического Консультирования</p> <p>Раздел 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 24</p>



	<p>- Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения..</p> <p>Владеет:</p> <p>- Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.</p>			
4	<p>ОПК-5: Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Знает:</p> <p>- программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p> <p>Умеет:</p> <p>- разрабатывать и</p>	<p>Раздел 1. Базовые понятия психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия.</p> <p>Раздел 2. Личность психолога-консультанта</p> <p>Раздел 3. Структура процесса психологического Консультирования</p> <p>Раздел 4. Основные техники и процедуры психологического консультирования</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 24</p>



	<p>реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций..</p> <p>Владеет: - Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</p>			
5	<p>ПК-1: Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p> <p>Знает: - методы и технологии психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в онлайн формате.</p> <p>Умеет: - оказывать</p>	<p>Раздел 1. Базовые понятия психологического консультирования. Психологическое консультирование и психотерапия. Раздел 2. Личность психолога-консультанта Раздел 3. Структура процесса психологического Консультирования Раздел 4. Основные</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»</p>	<p>Вопросы к зачету с 1 по 24</p>



психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) с использованием дистанционных методов.	техники и процедуры психологического консультирования		
Владеет: - способностью оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в онлайн формате			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- формирование базовых знаний по теории, методологии и практике консультативной психологии;
- формирование базовых знаний о возможностях психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении проблемных ситуаций, развитии личностных адаптивных ресурсов человека.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Определение и цели психологического консультирования.
2. Классификация подходов к психологическому консультированию.
3. Психологическое консультирование и психотерапия.
4. Диагностика в психологическом консультировании.
5. Психологический анамнез.
6. Требования к личности психолога-консультанта.
7. Система ценностей консультанта.
8. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
9. Структура процесса психологического консультирования.
10. Определение консультативного контакта.



11. Навыки поддержания консультативного контакта.
12. Первая встреча с клиентом и оценка проблем клиента.
13. Терапевтический контракт.
14. Постановка вопросов, одобрение и успокаивание как техники психологического консультирования.
15. Отражение содержания: перефразирование и обобщение.
16. Техника отражения чувств.
17. Молчание как техника психологического консультирования.
18. Интерпретация как техника психологического консультирования.
19. Конфронтация как техника психологического консультирования.
20. Перенос в психологическом консультировании и психотерапии.
21. Контрперенос в психологическом консультировании и психотерапии.
22. Сопротивление в психологическом консультировании.
23. Завершение отдельной встречи в психологическом консультировании.
24. Завершение всего процесса психологического консультирования. Оценка достигнутых результатов.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, знаний теоретического раздела программы по дисциплине, отчеты по лабораторным работам и практическим занятиям. Качество усвоения знаний завершается зачетом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Отметка «Зачтено» ставится, если студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме;
понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.

Отметка «Не зачтено» ставится, если студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные,



отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
Зачтено	Точное и прочное знание материала в заданном объеме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.
Не зачтено	Незнание и непонимание основных положений курса, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы для практической и исследовательской деятельности.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено»:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки обеспечения безопасной жизнедеятельности, необходимые для решения профессиональных задач и в повседневной жизни
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи.

2. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено»:

- студент представил ответ на поставленные теоретические вопросы, демонстрируя недостаточность знаний понятий, принципов и закономерностей деятельности специалиста в области психологии служебной деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств по дисциплине « Психологическое консультирование (научный семинар)» по специальности
37.04.01 "Психология " направленности (профилю) Клиническая (медицинская) психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- допустил грубые ошибки в ответах, не подтвердил теоретические положения примерами; не решил практическую задачу.