

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 07.08.2024 09:28:00 Уникальный программный ключ: 89419448801985336077548619309888722377	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины являются:

- 1) привитие более углубленных теоретических знаний, касающихся проблем борьбы с преступлениями в сфере экономики;
- 2) выработка практических навыков, необходимых для профессионального выполнения выпускниками служебных обязанностей в сфере противодействия экономической преступности;
- 3) подготовка к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач в рамках реализации концепции экономической безопасности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-1.1. Применяет нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

ПК-1.2. Применяет нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Актуальные проблемы уголовного права

Актуальные проблемы противодействия преступности (проектная деятельность)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен применять уголовное законодательство, а также другие виды нормативных актов при производстве по уголовным делам

Знать:

Для достижения ПК-1.1. знать: правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. знать: правила применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

Уметь:

Для достижения ПК-1.1. уметь: применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. уметь: применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам

Владеть:

Для достижения ПК-1.1. владеть: навыками применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам

Для достижения ПК-1.2. владеть: навыками применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 – правила применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

3.1.2 – правила применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.

3.2 Уметь:

3.2.1 – применять нормы уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

3.2.2 – применять нормативные акты других отраслей права при производстве по уголовным делам.



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.3 Владеть:

3.3.1 – применения норм уголовного законодательства при производстве по уголовным делам;

3.3.2 – применения нормативных актов других отраслей права при производстве по уголовным делам.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 87,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,9 ИКР: 0	Виды контроля на курсах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. 1. Преступления против собственности			
1.1	Тема 1. Общая характеристика преступлений против собственности. /Ср/	1	12	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 2. Хищение чужого имущества. /Ср/	1	12,5	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Тема 3. Актуальные вопросы реализации уголовной ответственности за иные преступления против собственности. Содержание темы занятия: 1. Особенности привлечения к уголовной ответственности за вымогательство. 2. Особенности привлечения к уголовной ответственности за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. 3. Особенности привлечения к уголовной ответственности за уничтожение или повреждение имущества. /Пр/	1	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
1.4	Тема 3. Иные преступления против собственности. /Ср/	1	12,5	Л2.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. 2. Преступления в сфере экономической деятельности			
2.1	Тема 4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 1. Положение преступлений в сфере экономической деятельности в системе преступлений в сфере экономики. Особенности реализации уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. 2. Система преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности характеристик составов преступлений главы 22 УК РФ. /Лек/	1	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 4. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. /Ср/	1	12,5	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Особенности уголовной ответственности за преступления в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

2.3	Тема 5. Характеристика отдельных преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Содержание занятия: 1. Особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершаемые должностными лицами (ст.169, 170, 170.1, 170.2 УК РФ). 2. Особенности привлечения к уголовной ответственности за преступления, совершаемые самими участниками предпринимательской или иной деятельности (ст. 171-175 УК РФ). /Пр/	1	2	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 5. Характеристика отдельных преступлений в сфере экономической деятельности. /Ср/	1	13	Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. 3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях				
3.1	Тема 6. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 1. Положение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях в системе преступлений в сфере экономики. Особенности реализации уголовной ответственности за преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Система преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Особенности характеристик составов преступлений главы 23 УК РФ. /Лек/	1	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Тема 6. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. /Ср/	1	12,2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Тема 7. Характеристика отдельных преступлений, связанных со служебной деятельностью лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческих или иных организациях. Содержание занятия: 1. Особенности привлечения к уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). 2. Особенности привлечения к уголовной ответственности за коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ). 3. Особенности привлечения к уголовной ответственности за посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК РФ). 4. Особенности привлечения к уголовной ответственности за мелкий коммерческий подкуп. /Пр/	1	2	Л2.1 Э1 Э2 Э3
3.4	Тема 7. Характеристика отдельных преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. /Ср/	1	12,4	Л2.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Иная контактная работа				
4.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль. /ИКР/	1	1,9	Л2.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) доклад;
- 3) кейс-задание.

Для промежуточной аттестации: письменный опрос, кейс задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Хищение в уголовном праве России: понятие и признаки.
2. Формы и виды хищения в уголовном законодательстве.
3. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированных составов кражи.



4. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированных составов грабежа.
5. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированных составов разбоя.
6. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированных составов мошенничества.
7. Особенности привлечения к уголовной ответственности за присвоение или растрату.
8. Особенности привлечения к уголовной ответственности за хищение предметов, имеющих особую ценность.
9. Уголовно-правовая характеристика основного и квалифицированных составов вымогательства.
10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
11. Особенности привлечения к уголовной ответственности за причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения.
12. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества.
13. Уголовная ответственность за неосторожное уничтожение или повреждение имущества.
14. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
15. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом.
16. Незаконное предпринимательство и его формы.
17. Незаконная банковская деятельность.
18. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем и ее виды.
19. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
20. Особенности привлечения к уголовной ответственности за неправомерные действия при банкротстве.
21. Особенности привлечения к уголовной ответственности за преднамеренное банкротство.
22. Особенности привлечения к уголовной ответственности за фиктивное банкротство.
23. Особенности привлечения к уголовной ответственности за ограничение конкуренции.
24. Особенности привлечения к уголовной ответственности за незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
25. Особенности привлечения к уголовной ответственности за незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
26. Особенности привлечения к уголовной ответственности за оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса.
27. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
28. Особенности привлечения к уголовной ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
29. Особенности привлечения к уголовной ответственности за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.
30. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
31. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
32. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
33. Уголовно-правовой анализ коммерческого подкупа.
34. Меры борьбы с экономической преступностью: понятие и классификация.
35. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономики по законодательству США.
36. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономики по законодательству Великобритании.
37. Особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере экономики по законодательству Германии.

Опрос проводится по теме занятия (вопросы указаны в теме для практических занятий).

Примерные кейс-задания.

1. По приговору суда первой инстанции Мамаев осужден по ч. 1 ст. 111 УК РФ и ч. 1 ст. 161 УК РФ. Он признан виновным в совершении преступлений при следующих обстоятельствах. Между Мамаевым и потерпевшей Юлькиной произошла ссора. В ходе конфликта Мамаев нанес обухом топора не менее двух ударов по голове Юлькиной, причинив телесные повреждения в виде открытой черепно-мозговой травмы, квалифицируемые как тяжкий вред здоровью. Во время нанесения потерпевшей ударов из ее одежды вместе с ключами выпали деньги в сумме 5 500 руб. Мамаев, осознавая, что его никто не видит, их похитил. Судом было установлено, что на веранде дома, где происходило событие, посторонних лиц при совершении хищения не

было. Данных, свидетельствующих о том, что потерпевшая после причинения тяжкого вреда здоровью видела, как Мамаев совершает хищение денег, и что это обстоятельство им осознавалось, в приговоре не приведено.

Квалифицируйте содеянное.



2. Логинов, являясь генеральным директором акционерного общества, представил в налоговую инспекцию заведомо ложные сведения о финансовой деятельности руководимого им предприятия. В результате подлога в местный бюджет не поступило в качества налога с юридического лица более 600 тыс. руб. В объяснении Логинов показал, что сокрытие доходов от местного налогообложения он осуществлял в целях погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, не получавшим ее более трех месяцев по причине финансовой несостоятельности получателя продукции.

Квалифицируйте содеянное.

3. Юрин работал в должности председателя комиссии по кредитам ком-мерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате этих нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Юрина.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену для письменного опроса:

1. Собственность как объект уголовно-правовой охраны.
2. Имущество как предмет преступлений против собственности.
3. Развитие понятия хищения в отечественном уголовном праве России.
4. Объективные признаки хищения. Обобщенная характеристика действия. Противоправность и безвозмездность.
5. Субъективные признаки хищения. Содержание умысла. Цель и мотив.
6. Понятие и классификация форм хищения по действующему законодательству.
7. Понятие и классификация видов хищения по действующему законодательству
8. Кража. Понятие и виды. Вопросы определения момента окончания кражи.
9. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию.
10. Грабеж. Понятие и виды. Отграничение от кражи.
11. Насильственный грабеж. Понятие насилия, не опасного для жизни и здоровья.
12. Понятие разбоя как одной наиболее опасных форм хищения. Основной и квалифицированные составы разбоя.
13. Мошенничество. Понятие и виды. Отграничение мошенничества от других преступлений против собственности, совершаемых с использованием обмана и злоупотребления доверием.
14. Присвоение или растрата. Понятие имущества, вверенного виновному или находящегося в его ведении.
15. Вымогательство, его виды. Отличие от насильственного грабежа и разбоя.
16. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения. Отличие от мошенничества.
17. Значение размера хищения для квалификации. Критерий размера хищения. Определение стоимости похищенного.
18. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
19. Проникновение в жилище, помещение или иное хранилище.
20. Кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.
21. Причинение значительного ущерба гражданину.
22. Разбой с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.
23. Вымогательство, соединенное с насилием.
24. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
25. Уголовная ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имущества.
26. Уголовная ответственность за неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Правовое содержание понятий «уничтожение» и «повреждение» имущества.
27. Актуальные вопросы квалификации хищения при изменении (трансформации) способа в процессе совершения деяния. «Перерастание» кражи в грабеж и насильственные формы хищения.
28. Юридический анализ состава преступления, предусмотренного ст. 164 УК РФ «Хищение предметов, имеющих особую ценность». Особенности предмета преступления.
29. Место преступлений в сфере экономической деятельности в общей системе экономических преступлений. Обоснованность появления раздела VIII Особенной части в УК РФ.
30. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности по законодательству дореволюционной России.
31. Советское уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономической деятельности.
32. Основные характеристики и система преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
34. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Особенности субъекта преступления.
35. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг



или системы депозитарного учета.

36. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.
37. Незаконное предпринимательство и его формы.
38. Незаконные организация и проведение азартных игр.
39. Незаконная банковская деятельность.
40. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством РФ.
41. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации.
42. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества.
43. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица.
44. Незаконное получение кредита и его виды.
45. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
46. Ограничение конкуренции и его формы и способы. Основание освобождения от уголовной ответственности.
47. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
48. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).
49. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.
50. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой, банковской и служебной тайны.
51. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Основание освобождения от уголовной ответственности.
52. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг и его формы.
53. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.
54. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги.
55. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг.
56. Манипулирование рынком.
57. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.
58. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества.
59. Неправомерное использование инсайдерской информации.
60. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
61. Неправомерный оборот средств платежей.
62. Неправомерные действия при банкротстве.
63. Преднамеренное банкротство.
64. Фиктивное банкротство.
65. Уголовная ответственность за незаконный оборот янтаря, нефрита или иных полудрагоценных камней, драгоценных металлов, драгоценных камней либо жемчуга.
66. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ.
67. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
68. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей.
69. Юридическое лицо как субъект, привлекаемый к уголовной ответственности. Концепция российской теории уголовного права.
70. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
71. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины.
72. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
73. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.
74. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий.
75. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
76. Понятие и классификация причин экономической преступности.
77. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Основание освобождения от уголовной ответственности.
78. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организаций. Основание освобождения от уголовной ответственности.



79. Неисполнение обязанностей налогового агента.
80. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.
81. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями.
82. Уголовная ответственность за злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
83. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
84. Коммерческий подкуп. Отличие дачи, получения, провокации взятки от дачи взятки.
85. Посредничество в коммерческом подкупе.
86. Мелкий коммерческий подкуп.

Примерные кейс-задания:

1. ПАО «Югнефть» заключило договор с зарубежной фирмой на поставку нефти. В соответствии с контрактом расчеты должны были производиться в долларах США. С целью уменьшения налогов член правления акционерного общества Котлов систематически в отчетных и других документах занижал объем поставляемой и реализованной нефти. В результате этого на счет уполномоченного банка Российской Федерации не поступило валюты на сумму 400 тыс. долларов США, которые перечислялись директору ПАО «Юг-нефть» В. на личный счет в зарубежном банке. Дайте уголовно-правовую оценку действиям виновных лиц.
2. Сотрудник частной аудиторской фирмы Плиев получил 2 тыс. долларов США за то, что при проверке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «Сигнал» он не отметил ряд нарушений, составив положительный отчет о финансовом состоянии предприятия, что позволило учредителям фирмы оставить прежнего генерального директора в должности сроком еще на один год, в течение которого ПАО «Сигнал» обанкротилось, нанеся существенные убытки учредителям. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

6.4. Критерии оценивания

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
 2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
 3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
 4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
 5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен. Экзамен для студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса.
- Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Крайнова Н. А., Радошнова Н. В., Володарская А. А., Мельник А. О.	Предупреждение преступлений в сфере экономики: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602238)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2021	ЭБС
Л2.2	Тюнин В. И.	Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/514523)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека (ЭБС). www.biblio-online.ru
Э2	Государственная автоматизированная система "Правосудие" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudrf.ru
Э3	Государственная автоматизированная система "Судебные и нормативные акты РФ" [Электронный ресурс] : Интернет-портал. https://sudact.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle



Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медицентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов;
- событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические



и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности. Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану. Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источника, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратится в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная



почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, наушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

