

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.06.2025 10:28:41 Уникальный программный ключ: 04c19e080b9815b6cb77a486b9a8788b8522323	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Источниковедение городской истории" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Источниковедение городской истории

Направление подготовки (специальность)

46.04.01 История

Направленность (профиль)

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2025

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование у студентов представления об основных этапах и особенностях развития городской истории, ее проблемном и институциональном содержании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Европейский город в доиндустриальную эпоху

Повседневность советского города

Индустриальный и постиндустриальный город

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

Владеть:

Навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения проблемной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методологию современных исторических исследований;

3.1.2 дискуссионные вопросы современной историографии;

3.1.3 происхождение современных методологических принципов и научных предпочтений в исторических исследованиях;

3.2 Уметь:

3.2.1 оперировать методами междисциплинарных исследований;

3.2.2 применять теоретико-методологический арсенал современных направлений исторического знания: цифровых гуманитарных наук, публичной истории, исторической компаративистики и т.д.;

3.2.3 систематизировать источниковую информацию на основе современных методологических принципов и методических приемов исторической науки

3.3 Владеть:

3.3.1 методами междисциплинарных, социологических, лингвистических исследований с целью проведения профессиональной эксп

3.3.2 методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации; ертизы;

3.3.3 навыками применения современной методологии исторической науки в практических историко- гуманитарных исследованиях;



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 19,2 часов на контроль : 45 контактная работа: 43,8 ИКР: 7,8	Виды контроля в семестрах: экзамены 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Содержание дисциплины				
1.1	Исторические источники по демографии города /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э4
1.2	Исторические источники по демографии города /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э2 Э3
1.3	Исторические источники по демографии города /Ср/	1	1,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э5 Э6 Э7
1.4	Источники по истории городской политики и местного самоуправления /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Э6 Э7 Э8
1.5	Источники по истории городской политики и местного самоуправления /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Э7 Э8
1.6	Источники по истории городской политики и местного самоуправления /Ср/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Э1 Э2 Э4



Рабочая программа дисциплины "Источниковедение городской истории" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 5
1.7	Городские финансы в отражении исторических источников /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э2 Э3 Э4	
1.8	Городские финансы в отражении исторических источников /Пр/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3	
1.9	Городские финансы в отражении исторических источников /Ср/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Э1 Э2 Э3	
1.10	Город в зеркале генплана /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э2 Э3 Э4	
1.11	Город в зеркале генплана /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	
1.12	Источники для изучения «жилищного вопроса» в городах /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э4 Э5 Э6	
1.13	Источники для изучения «жилищного вопроса» в городах /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э6 Э7 Э8	
1.14	Источники для изучения «жилищного вопроса» в городах /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э4	
1.15	Городской транспорт в отражении исторических источников /Ср/	1	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э2 Э3 Э4	



Рабочая программа дисциплины "Источниковедение городской истории" по направлению подготовки (специальности) 46.04.01 "История" направленности (профилю) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»					стр. 6
1.16	Городская повседневность в источниках личного происхождения /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э5 Э6 Э7	
1.17	Городская повседневность в источниках личного происхождения /Ср/	1	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э8	
1.18	Городские медиа как исторический источник /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	
1.19	Городские медиа как исторический источник /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	
1.20	Городская инфраструктура в отражении исторических источников /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э3 Э4 Э5	
1.21	Городская инфраструктура в отражении исторических источников /Ср/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э1 Э4 Э8	
1.22	Городское разнообразие: этнос, раса, гендер, социальный класс, имущественный статус, меньшинство и большинство /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Э1 Э4 Э6	
1.23	Городское разнообразие: этнос, раса, гендер, социальный класс, имущественный статус, меньшинство и большинство /Пр/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Э2 Э3 Э5	



1.24	Городское разнообразие: этнос, раса, гендер, социальный класс, имущественный статус, меньшинство и большинство /Ср/	1	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.14 Л2.15 Э1 Э4 Э7
1.25	Городская инфраструктура в отражении исторических источников /Лек/	1	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Э2 Э4 Э7
1.26	И другая контактная работа /ИКР/	1	7,8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольная работа.
2. Эссе.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольная работа:

Обучающимся необходимо подготовить на выбор:

1. Реферат научной статьи
2. Реферативный обзор секции научной конференции

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы ЭССЭ:

1. Исторические источники по демографии города
2. Источники по истории городской политики и местного самоуправления
3. Городские финансы в отражении исторических источников
4. Город в зеркале генплана
5. Источники для изучения «жилищного вопроса» в городах

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания контрольной работы:

Отлично/Зачтено - Обзор включает все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Хорошо/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Удовлетворительно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не достаточно четко. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Неудовлетворительно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не достаточно четко. Не приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

2. Критерии оценивания эссе:

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован(4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован(2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры(0 баллов).

2. Умение показать авторскую позицию: Авторская позиция излагается систематически и четко аргументируется (4 балла), Авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована (3 балла), Авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована(2 балла), Авторская позиция не просматривается (0 баллов).

3. Знание историографии проблемы: Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает и привлекает к аргументации собственной позиции (4 балла), Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает, но не привлекает к аргументации собственной позиции (3 балла), Автор знает о наличии нескольких точек зрения на проблему (2 балла), Историографические оценки в тексте эссе отсутствуют, или использование историографии носит «ритуальный характер» (0 баллов).



4. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Голубева Е.В.	Источниковедение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=328350)	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016	ЭБС
Л1.2	Голубева Е. В.	Источниковедение: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190)	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	ЭБС
Л1.3	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755)	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова- Тян-Шанского, 2019	ЭБС
Л1.4	Герцман Е. В.	Источниковедение и методология его познания (https://e.lanbook.com/book/151854)	Санкт- Петербург : Планета музыки, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Забелин И. Е.	История города Москвы (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9796)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Головачёв П. М.	Томск в XVII веке: Материалы для истории города (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9917)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.3	Иванов К. А.	Средневековой город и его обитатели (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10000)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.4	Забелин И. Е.	Материалы для истории, археологии и статистики города Москвы. Том I (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10443)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.5	Забелин И. Е.	Материалы для истории, археологии и статистики города Москвы. Том II (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10444)	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.6	Семенов-Тян- Шанский В. П.	Город и деревня в Европейской России. Очерк экономической географии с 16 картами и картограммами (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52706)	Санкт- Петербург : Лань, 2014	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.7		Обзор строительной деятельности С.-Петербургского городского общественного управления за 1905 и 1906 гг. (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68621)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1908	ЭБС
Л2.8		Отчет городской управы за 1915 г. Городские телефоны (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=68640)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1916	ЭБС
Л2.9	Пушкарев И. И.	Описание Санкт-Петербурга и уездных городов С.-Петербургской губернии: Часть 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69035)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1839	ЭБС
Л2.10	Пушкарев И. И.	Описание Санкт-Петербурга и уездных городов С.-Петербургской губернии: Часть 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69036)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1839	ЭБС
Л2.11	Пушкарев И. И.	Описание Санкт-Петербурга и уездных городов С.-Петербургской губернии: Часть 3 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69037)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1839	ЭБС
Л2.12	Пушкарев И. И.	Описание Санкт-Петербурга и уездных городов С.-Петербургской губернии: Часть 4 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69038)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1839	ЭБС
Л2.13		Отчет городской управы за 1898 г.: Часть 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69043)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1899	ЭБС
Л2.14		Справочная книжка С.-Петербургского градоначальства и городской полиции, 1903 Вып. 2 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69059)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1903	ЭБС
Л2.15		Справочная книжка С.-Петербургского градоначальства и городской полиции, 1905 Вып. 1 (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69061)	Санкт- Петербург : ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 1905	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/ .
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) http://biblioclub.ru/ .
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) https://biblio-online.ru .
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/ .
Э5	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. https://www.book.ru/ .



Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э7	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .
Э8	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005. http://window.edu.ru/ .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При прохождении курса студент имеет возможность постепенно осваивать материал и поэтапно сдавать предусмотренные программой формы отчетности.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных заданий с использованием научных библиотечных фондов, новейших электронных информационных ресурсов. Регулярные консультации преподавателей с использованием интерактивных информационных технологий будут способствовать большей эффективности самостоятельной работы студентов над данным курсом.

«В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств;



доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

