

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:41:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a48609a8788b8522525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ СТРАН ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)
Перевод и межкультурная коммуникация

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

1

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Профиль Перевод и межкультурная коммуникация

Дисциплина: История и география стран второго иностранного языка Семестр
(семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика профиля Перевод и межкультурная коммуникация оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История и география стран второго иностранного языка» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ПК-3	Способен реализовывать интегрированные коммуникации в сфере международного сотрудничества.	ПК-3.1. Осуществляет отбор и анализ информации о международных контактах в сфере экономики и культуры на русском и иностранных языках.	Для достижения ПК-3.1. знать основные источники информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка; уметь анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			; владеть навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и стран второго иностранного языка для осуществления межкультурной коммуникации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии.	Для достижения УК-5.1. знать основные этапы социально-исторического развития и географические особенности стран изучаемого второго иностранного языка; уметь анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах; владеть навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (немецкий язык)

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ПК-3 Для достижения индикатора ПК-3.1. знать основные источники информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка; уметь анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка; владеть навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и стран второго иностранного языка для осуществления межкультурной коммуникации.	Раздел 1. История стран второго иностранного языка: межкультурный аспект Раздел 2. География стран второго иностранного языка: межкультурный аспект	Тест	Тест
			опрос (в устной форме) письменная работа (личное письмо+эссе)	Проект
			опрос (в устной форме) письменная работа (личное письмо+эссе)	Проект



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	УК-5 Для достижения индикатора УК-5.1. знать основные этапы социально-исторического развития и географические особенности стран изучаемого второго иностранного языка; уметь анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах; владеть навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.	Раздел 1. История стран второго иностранного языка: межкультурный аспект Раздел 2. География стран второго иностранного языка: межкультурный аспект	Тест опрос (в устной форме) письменная работа (личное письмо+эссе) опрос (в устной форме) письменная работа (личное письмо+эссе)	Тест Проект Проект

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 1 из 35

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

3.2 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

3.2.1. Блок 1.

Тест

Время выполнения – 20 минут.

1. Bringen Sie die Ereignisse und die Periode der deutschen Geschichte in Zusammenhang:

- 1) Römisch-germanische Zeit
- 2) Frühes Mittelalter
- 3) Hohes und spätes Mittelalter
- 4) Kaiserreich
- 5) das Dritte Reich
- A) die Kristallnacht
- B) die Varusschlacht
- C) Kaiserkrönung von Karl dem Großen in Rom
- D) die Herrschaft von Friedrich Barbarossa
- E) der I. Weltkrieg

1	2	3	4	5

2. Was gehörte zu den ethischen und moralischen Tugenden eines Ritters?

- a) Mord, Folter, Plünderung
- b) Kreuzzüge, Turniere, Minne
- c) Ehre, Treue, Tapferkeit
- d) Minnesang, Kriegsbeuten, Diebstahl

3. Was tat Luther in der Zeit, in der er unter dem Pseudonym untergetaucht war?

- a) Er lernte Hebräisch
- b) Er komponierte Kirchenlieder
- c) Er übersetzte das Neue Testament
- d) Er fürchtete sich vor den Häschern des Kaisers

4. Wie hieß der letzte deutsche Kaiser?

- a) Wilhelm I.
- b) Friedrich Barbarossa
- c) Otto von Bismarck
- d) Wilhelm II

5. Was ist Helgoland?

- a) ein heiliger Ort in Liechtenstein
- b) eine Nordsee-Insel
- c) ein Vergnügungspark in Berlin
- d) eine Ostsee-Insel

6. Was ist „Stasi“?

- a) der Inlands- und Auslandsgeheimdienst der DDR
- b) Pop-Star
- c) Talk-Show im deutschen Fernsehen



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго
иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная
коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

d) ein Brettspiel

7. Wer führte die Unfallversicherung für Arbeiter ein?

- a) Konrad Adenauer
- b) Otto von Bismarck
- c) Friedrich Wilhelm Raiffeisen
- d) Wilhelm II.

8. Wann verließ der letzte amerikanische Soldat Deutschland?

- a) 1994
- b) noch nicht
- c) 2004
- d) 2014

9. Wie gelang es Otto von Bismarck die Heeresreform gegen Willen des Parlaments durchzuboxen?

- a) Das Parlament wurde entlassen
- b) Er bestach das Parlament
- c) Er trat zurück.
- d) Er entfesselte Kriege

10. Wilhelm von Humboldt war Begründer der ...

- a) Germanistik
- b) Naturwissenschaft
- c) Sprachwissenschaft
- d) baskischen Sprachwissenschaft

11. Von wem stammen die Worte: "Ich bin ein Berliner."?

- a) John F. Kennedy
- b) Willi Brand
- c) Konrad Adenauer
- d) Michail Gorbatschow

12. Unter welchem Bundeskanzler wurden die BRD und die DDR wieder ein Land?

- a) Helmut Schmidt
- b) Helmut Kohl
- c) Gerhard Schröder
- d) Angela Merkel

13. Karl der Große gehörte der Familie ...

- a) Merowinger
- b) Karolinger
- c) Staufer
- d) Welfen

14. Welches Volk versetzte die Germanen in Angst und Schrecken und löste die Völkerwanderung aus?

- a) die Slawen
- b) die Mongolen
- c) die Römer
- d) die Hunnen

15. Welche kunstgeschichtliche Epoche fällt ins Hohe Mittelalter?

- a) Romanistik



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

b) Romantik

c) Romanik

d) Moderne

16. Wer erfand den Buchdruck?

A) Martin Luther

B) Peter Henlein

C) Johannes Gutenberg

D) Leonardo da Vinci

17. Die Schlacht um eine Stadt wurde zum Symbol des massenhaften Sterbens im Ersten Weltkrieg. Wie heißt die Stadt, die als "Hölle von ..." in die Geschichte einging?

a) Verdun

b) Potsdam

c) Antibes

d) Köln

18. Was für ein Gebäude ist auf dem Bild?



a) das Kanzleramt

b) das Reichstagsgebäude

c) das Stadtschloss Berlin

d) die Humboldt-Universität

19. Wo befindet sich das auf dem Foto aufgenommene Denkmal?



a) in Berlin

b) in Frankfurt am Main

c) in Weimar

d) in Jena

20. Welches historische Ereignis ist auf dem Bild dargestellt?



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a) die Berlin-Blockade
- b) die Schlacht um Berlin
- c) Fall der Berliner Mauer
- d) Bau der Berliner Mauer

Блок 2

Проект

Вариант 1.

Sie haben die folgenden Informationen bekommen:

Der bekannte deutsche Herr Prof. Dr. Krause bietet eine Möglichkeit für ausländische Studierende an, an seinem Seminar „Meilensteine der deutschen Geschichte“ an der Universität Göttingen teilzunehmen. Das Seminar findet im Sommersemester 2021 statt.

Herr Prof. Dr. Krause bevorzugt die Seminarteilnehmer mit Vorwissen, da sich diese besser in die Diskussion einbringen können.

Die empfohlene Voraussetzung ist das Essay zum Thema „**Der deutsche Reformator Martin Luther**“.

Sie möchten unbedingt daran teilnehmen. Verfassen Sie eine Bewerbung (ca. 100 Wörter) für dieses Seminar und legen Sie ein Essay (ca. 200-250 Wörter) zum Thema „---“ bei. In Ihrer Bewerbung erwähnen Sie, welchen Studiengang Sie studieren, in welchem Semester Sie sind, welches Vorwissen Sie mitbringen würden. Erläutern Sie, was genau Sie an diesem Seminar interessiert.

Ihr Essay schreiben Sie zusammenfassend, bauen Sie es logisch auf, beachten Sie den Stil, die Gliederung und die Redebausteine, die durch die angebotene Situation vorausgesetzt werden.

Темы эссе:

1. *Das Reich der Franken.*
2. *Der deutsche Reformator Martin Luther.*
3. *Industrialisierung in Deutschland.*
4. *Otto von Bismarck - der eiserne Kanzler.*
6. *Der 1. Weltkrieg: Gründe und Folgen.*
5. *Der 32. Jahrestag von Fall der Berliner Mauer: Vergangenheit und Gegenwart.*

Вариант 2.

Sie haben folgende Aufgabe bekommen.

Sie sollen eine festliche Ansprache **zum Tag der Deutschen Einheit am 3. Oktober** halten. Arbeiten Sie zu zweit und verfassen Sie den Text Ihrer Rede. Im Text sollen 3-4 Tatsachen aus der Geschichte der Beziehungen zwischen der DDR und der BRD ans Licht kommen. Recherchieren Sie zum Thema und ordnen Sie die von Ihnen erwähnenden Fakten ein. Ihre Rede schreiben Sie zusammenfassend, bauen Sie es logisch auf, beachten Sie den Stil, die Gliederung und die Redebausteine, die durch die angebotene Situation vorausgesetzt werden. Vergessen Sie die Anrede, Vorstellung, Appel und Danksagung nicht. Während der Präsentation Ihres Projektes begründen Sie die Wahl der erwähnten historischen Tatsachen.

Темы приветственного обращения:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. *Der Jahrestag von Fall der Berliner Mauer am 9. November*
2. *Der Jahrestag von Ende des Ersten Krieges.*
3. *Der Jahrestag von Ende des Zweiten Krieges.*
4. *Der Jahrestag der Völkerschlacht bei Leipzig.*

Ключи

Блок 1

Ключи к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1b2c3d4e5a	c	c	d	b	a	b	b	d	d
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	b	d	c	c	a	b	c	a

Блок 2. Проект

При выполнении задания необходимо корректно использовать языковые единицы и речевые формулы немецкого языка, обеспечивающие адекватность социокультурной и межкультурной коммуникации при установлении контактов в области профессионального общения в академической среде / по случаю соответствующего события

знать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие заданной теме общения (заявка, участие в мероприятии академической мобильности, праздничное обращение и т.п.), грамматические формы и синтаксические структуры, позволяющие понять и сформулировать описание ситуации, основные правила орфографии; знать и корректно применять основные правила организации связного письменного высказывания (средства логической связи *weil, um...zu, obwohl*, деление на абзацы, логичность изложения информации и мыслей);

реализовать типичный сценарий взаимодействия участников межкультурной коммуникации; использовать адекватные языковые средства немецкого языка для выполнения задания проекта;

интерпретировать особенности заданного коммуникативного контекста и выбирать языковые средства реализации данных особенностей в речи на немецком языке, например, вежливая просьба в форме повелительного наклонения, с использованием формы *Konjunktiv II*, придаточное условия и пр.;

устанавливать связи и отношения преемственности между частями высказывания, используя для этого речевые клише и грамматические и синтаксические коннекторы на немецком языке, например, *des weiteren, demnächst, vor allem, schließlich, außerdem* ;

воплощать собственные мысли и идеи; адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации в монологическом и диалогическом высказывании в устной и письменной форме на немецком языке;

осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения, преодолевая влияние стереотипных представлений о культуре и языке страны изучаемого второго иностранного языка, а именно давать только нейтральные описания и не давать какой-либо эмоциональной оценки причин сложившейся ситуации.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя два блока заданий: блок 1 – тест, блок 2 – проект.

Тест для промежуточной аттестации состоит из 20 заданий по всем разделам рабочей программы дисциплины.

Проект представляет собой заявку на участие в мероприятии академической мобильности в зарубежном университете, к которой прилагается эссе на тему истории и географии Германии / подготовка текста праздничного обращения по случаю юбилея события.

За тест обучающийся получает макс 10 баллов, за проект - макс. 20 баллов, что составляет 30 баллов за промежуточную аттестацию.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Отлично (9-10 баллов) – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест

Хорошо (7-8 баллов) – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест

Удовлетворительно (6-5 баллов) - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест

Неудовлетворительно (менее 4 баллов) – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

4.2.2. Критерии оценивания проекта

отлично (20-16 баллов) – высокий уровень подготовки

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны

хорошо (15-10 баллов) – хороший (средний) уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
	Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны.

удовлетворительно (14-10 баллов) – удовлетворительный (базовый) уровень подготовки.

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено не структурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

неудовлетворительно (9-0 баллов) – неудовлетворительный (низкий) уровень подготовки – ответ неполный.

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено не структурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Посещение занятий	5 %
2. Аудиторная работа	45%
3. Самостоятельная работа	10%
4. Текущий контроль	20%
5. Промежуточная аттестация	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Бонус (5%) не входит в 100%

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».

Студент, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «не зачтено».

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих 2 блока заданий: Блок 1 – тест; блок 2 – проект (вариант 1: поздравительное / приветственное слово; вариант 2: письмо-заявка на участие в семинаре). Промежуточная аттестация составляет 30 % от общей оценки за дисциплину.

3.2.1. Блок 1 Тест

Тестирование проходит в учебной аудитории. Время выполнения задания составляет 30 минут без перерывов. Выполнение теста осуществляется обучающимися самостоятельно, без опоры на какие-либо источники информации. Тест состоит из 15 вопросов разного типа (расставить в правильном порядке события; выбрать верный ответ из предложенных вариантов). Максимальное количество баллов за тест – 5 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Haz el test, prestando atención a los períodos principales del desarrollo sociohistórico y las características geográficas de España, así como a los monumentos históricos, culturales y geográficos de las comunidades españolas. / Выполните тест, обращая внимание на основные этапы социально-исторического развития и географические особенности Испании, а также на историко-культурные и географические достопримечательности различных испанских регионов (сообществ).

1. ¿Dónde se encuentra el Parque Guëll?

- a) En Valencia.
- b) En Madrid.
- c) En Barcelona.

2. ¿Qué es la Sagrada Familia?

- a) Es un supermercado barcelonés.
- b) Es una película muy popular española.
- c) Es una iglesia muy famosa de Antonio Gaudí.

3. La forma política del Estado español es...

- a) la monarquía parlamentaria
- b) la república federal
- c) la monarquía federal

4. El lugar donde se celebran actos del Estado presididos por el Rey es el...

- a) Palacio Real
- b) Palacio de la Zarzuela
- c) Palacio de la Moncloa

5. ¿En qué fecha entró en vigor el Tratado de adhesión por el que España se integró en la Comunidad Europea (hoy Unión Europea)?

- a) 26 de julio de 1977
- b) El 12 de junio de 1985
- c) El 1 de enero de 1986.

6. La Región de Murcia limita al Este con...

- a) el Mar Mediterráneo
- b) el Océano Atlántico
- c) el mar Cantábrico

7. El Día de la Constitución es

- a) el 17 de marzo
- b) el 6 de diciembre
- c) el 25 de abril

8. El período cuando España gana su independencia y unidad se llama

- a) la Reconquista
- b) el Renacimiento
- c) la Recuperación

9. En la España prerromana

- a) hablaban el celta
- b) hablaban el ibero
- c) cada pueblo tenía su propia lengua

10. La resistencia durante la II guerra mundial fue un movimiento de



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

a) la lucha contra el fascismo

b) la lucha con los aliados

c) la lucha contra la invasión extranjera

11. es una región más húmeda de la Península, tiene un clima marítimo y suave, con abundantes lluvias. En las llanuras y valles hay pantanos de turba, cosa rara para España.

a) Cantabria

b) Navarra

c) Galicia

12. Felipe (1556-1598), que llegó a su más alto grado el esplendor y el poderío de España, era hijo

a) de Carlos I

b) de Fernando de Aragón

c) de Felipe II

13. ¿Qué ministerio se ocupa de la gestión de documentos como el DNI, el pasaporte o el carné de conducir?

a) El Ministerio de Asuntos

b) El Ministerio del Interior

c) El Ministerio de Exteriores. Justicia

14. Puede considerarse el deporte nacional español

a) el fútbol

b) el hockey

c) la natación

15. El centro más cultural de España es

a) Extremadura

b) El País Vasco

c) Cataluña

3.2.2. Блок 2 Проект

Блок 2 предполагает создание проекта. Обучающимся на выбор дается два варианта возможных проектов (поздравительное / приветственное слово или письмо-заявка на участие в семинаре). Задание дается за две недели до зачета, подготавливается дома, в парах. Обучающиеся могут пользоваться любыми достоверными источниками информации и должны строго следовать рекомендациям и требованиям к заданию. Непосредственно на зачете происходит представление проекта. Максимальное количество баллов за блок 2 – 5 баллов.

Debes prepararte

Variante 1: el discurso de bienvenida a la solemne ceremonia de la celebración del Día de la Hispanidad (unas 200 palabras);

Variante 2 – la solicitud de la participación en un seminario dedicado a la celebración del Día de la Hispanidad. Debe incluir una carta de presentación (alrededor de 50 palabras) y un ensayo (alrededor de 150 palabras).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- busca y analiza los hechos de la historia de España que conviene mencionar en un texto determinado (por ejemplo, sobre el descubrimiento de América el 12 de octubre de 1492, un real decreto en San Sebastián, etc.);
- describe la diversidad cultural y geográfica de las comunidades españolas (Norte, Centro, Sur);
- expone los hechos seleccionados en el texto de un género determinado, interpreta los hechos en relación con una situación comunicativa determinada;
- prepara una nota de acompañamiento al texto indicando las fuentes de información, así como los principales fenómenos precedentes (por ejemplo, diferentes tipos de nombres propios topónimos, nombres personales, etc.). Ofrece tu traducción al ruso;
- presenta tu informe, explica tu elección, esta listo para responder a las preguntas.

Requisitos:

- el tiempo de preparación - 2 semanas,
- la forma de trabajo en el proyecto - en parejas,
- el volumen y contenido del texto - 3-4 hechos de apoyo, el volumen total - alrededor de 200 palabras, formulaciones completadas,
- el estilo de escritura: el uso de clichés y fórmulas típicos de una situación comunicativa determinada,
- la presentación del texto - una justificación detallada y lógica de la elección de hechos para el texto.

Вам необходимо подготовить

вариант 1 поздравительное / приветственное слово для церемонии празднования Национального Дня Испании (около 200 слов);

вариант 2 письмо-заявку на участие в семинаре, посвященном празднованию Национального Дня Испании. В него должно входить сопроводительное письмо (около 50 слов) и сама заявка в виде эссе (около 150 слов).

- найдите и проанализируйте факты истории Италии, уместные для упоминания в заданном тексте (например, о периоде Рисорджименто, голосовании на референдуме 1946 г., событиях, повлиявших на результаты референдума и пр.);
- опишите культурное и географическое разнообразие Итальянских регионов (Север, Центр, Юг), которые на протяжении многих веков мешали объединению;
- изложите выбранные факты в тексте заданного жанра, проинтерпретируйте факты применительно к заданной коммуникативной ситуации;
- подготовьте сопроводительную записку к тексту с указанием источников информации, а также основных прецедентных феноменов (например, различные виды имен собственных – топонимы, личные имена и др). Предложите их перевод на русский язык;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- *представьте ваше предложение, объясните ваш выбор, будьте готовы ответить на вопросы.*

Требования:

- *время на подготовку – 2 недели,*
- *форма работы над проектом – в парах,*
- *объем и содержание текста – 3-4 опорных факта, общий объем - ок.200 слов, завершённые формулировки,*
- *стиль письма – использование клише и формул, типичных для заданной коммуникативной ситуации,*
- *представление текста – развернутое и логичное обоснование выбора фактов для текста.*

Ключи и требования к развернутым ответам Блок 1

Тест

1 с	2 с	3 а	4 а	5 b	6 с	7 а	8 b	9 с	10 а
11 с	12 а	13 b	14 с	15 а					

Блок 2 Проект

При оценивании проекта учитываются следующие аспекты:

Соблюдение требований согласно заданию, то есть упоминание в тексте указанных 3-4 исторических фактов и их интерпретации; описание культурного и географического разнообразия испанских регионов (сообществ); сопроводительная записка.

Обучающийся должен знать и уметь использовать речевые и ситуационные клише для делового и академического общения при профессиональном взаимодействии в области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка (*Estimado profesor / Queridos amigos, ¿podrías decirme u pr.*); выбирать языковые средства реализации данных особенностей в речи на испанском языке, например, вежливая просьба с использованием формы *condicional*, наклонение *subjuntivo*, придаточное условие. Уметь анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах; владеть навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации (*En mi opinión, en cuanto a mí, debo agregar*). Для связи между различными частями высказывания должны быть использованы речевые клише и грамматические и синтаксические коннекторы, например, *además, en primer lugar, sin embargo, finalmente*.

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» включает 2 блока: тестирование и проект. Тестирование занимает 30 минут, на представление проектов отводится 60 минут. Выбор контрольных материалов осуществляется ведущим преподавателем.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла за тест

Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест

Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест

Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

4.2.2. Критерии оценивания проекта

отлично – высокий уровень подготовки (высокий уровень сформированности компетенций)

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны хорошо – хороший уровень подготовки (средний уровень сформированности компетенций).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны. удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки (базовый уровень сформированности компетенций).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершенный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны. неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки (низкий уровень сформированности компетенций) – ответ неполный.

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит заверченный характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Посещение занятий	5 %
2. Аудиторная работа	45%
3. Самостоятельная работа	10%
4. Текущий контроль	20%
5. Промежуточная аттестация	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Бонус (5%) не входит в 100%

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».

Студент, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «не зачтено».

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих 2 блока заданий: Блок 1 – тест; блок 2 – проект (вариант 1: поздравительное / приветственное слово; вариант 2: письмо-заявка на участие в семинаре). Промежуточная аттестация составляет 30 % от общей оценки за дисциплину.

3.2.1. Блок 1 Тест

Тестирование проходит в учебной аудитории. Время выполнения задания составляет 30 минут без перерывов. Выполнение теста осуществляется обучающимися самостоятельно, без опоры на какие-либо источники информации. Тест состоит из 20 вопросов разного типа (расставить в правильном порядке события; выбрать верный ответ из предложенных вариантов). Максимальное количество баллов за тест – 5 баллов.

Fate il test, facendo attenzione ai periodi principali dello sviluppo storico-sociale e alle particolarità geografiche dell'Italia, e anche ai luoghi e monumenti storico-culturali più notevoli delle diverse regioni italiane. / Выполните тест, обращая внимание на основные этапы социально-исторического развития и географические особенности Италии, а также на историко-культурные и географические достопримечательности различных итальянских регионов.

1. Mettete nell'ordine giusto i periodi dello sviluppo storico-sociale della Repubblica Italiana

- Il Medioevo e il periodo del potere del Papa
- i conflitti, le crisi e le guerre del XX secolo
- il Rinascimento
- l'Italia pre-Romana
- il Risorgimento
- la Roma antica

2. Il periodo quando l'Italia ritrova la sua indipendenza e l'unità si chiama

- il Risorgimento
- il Rinascimento
- la Restaurazione

3. Quali tribù barbariche hanno fatto la loro cultura italiana e la religione cristiana?

- gli Unni
- i Vandali
- i Franchi, i Longobardi

4. La resistenza durante la II guerra mondiale era il movimento

- della lotta contro il fascismo
- della lotta contro gli Alleati
- della lotta contro l'invasione straniera

5. Per gli antichi romani i giochi dei gladiatori

- erano troppo violenti



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

b) erano una delle distrazioni preferite

c) non erano interessanti

6. Il centro della vita religiosa e spirituale in Italia è

a) Firenze

b) Venezia

c) Vaticano

7. Trovare i laghi italiani

a) Garda, Como, Maggiore

b) il Tevere, l'Arno, il Po

c) le Alpi e gli Appennini

8. La penisola dove si trova l'Italia si chiama

a) la penisola Italiana

b) la penisola Appenninica

c) la penisola Iberica

9. Il fiume a Roma si chiama

a) l'Arno

b) il Po'

c) il Tevere

10. Le montagne italiane sono:

a) le Alpi e gli Appennini

b) Garda, Como, Maggiore

c) il Tevere, l'Arno e il Po

11. In Italia ci sono adesso due stati indipendenti:

a) la Sicilia e la Sardegna

b) Venezia e Genova

c) Il Vaticano e la Repubblica di San Marino

12. Le regioni del Nord-Est dell'Italia sono caratterizzate per le particolarità seguenti:

a) lo statuto speciale e lo sviluppo delle piccole e medie imprese

b) la presenza delle grandi fabbriche (per esempio, automobilistiche) e lo sviluppo delle grandi imprese

c) lo sviluppo del settore agrario e del turismo balneare

13. Le regioni del centro-Nord e del Nord-Ovest dell'Italia sono caratterizzate per le particolarità seguenti:

a) lo statuto speciale e lo sviluppo delle piccole e medie imprese

b) la presenza delle grandi fabbriche (per esempio, automobilistiche) e lo sviluppo delle grandi imprese

c) lo sviluppo del settore agrario e del turismo balneare

14. Le regioni del Sud dell'Italia sono caratterizzate per le particolarità seguenti:

a) lo statuto speciale e lo sviluppo delle piccole e medie imprese

b) la presenza delle grandi fabbriche (per esempio, automobilistiche) e lo sviluppo delle grandi imprese

c) lo sviluppo del settore agrario e del turismo balneare

15. La cattedrale più famosa di Vaticano è

a) la cattedrale di San Pietro

b) castel Sant'Angelo

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго
иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная
коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

c) il Pantheon

16. La Cappella Sistina è stata affrescata da

a) Raffaello

b) Michelangelo

c) Tiziano

17. Il Colosseo era costruito per organizzare

a) i giochi Olimpici

b) i banchetti

c) grandiosi giochi di gladiatori e cacce ad animali feroci

18. La pinacoteca più famosa di Firenze è

a) gli Uffizzi

b) il Palazzo Vecchio

c) il ponte Vecchio

19. La fontana più famosa di Roma è

a) la fontana di Quattro Fiumi sulla Piazza Navona

b) la fontana di Trevi

c) la fontana della Barcaccia sulla piazza di Spagna

20. Il famoso teatro della Scala si trova a

a) Roma

b) Firenze

c) Milano

3.2.2. Блок 2 Проект

Блок 2 предполагает создание проекта. Обучающимся на выбор дается два варианта возможных проектов (поздравительное / приветственное слово или письмо-заявка на участие в семинаре). Задание дается за две недели до зачета, подготавливается дома, в парах. Обучающиеся могут пользоваться любыми достоверными источниками информации и должны строго следовать рекомендациям и требованиям к заданию. Непосредственно на зачете происходит представление проекта. Максимальное количество баллов за блок 2 – 5 баллов.

Dovete preparare

variante 1 il discorso d'augurio per la cerimonia dei festeggiamenti del Giorno della Repubblica (circa 200 parole);

variante 2 la richiesta di partecipazione al seminario, dedicato ai festeggiamenti del Giorno della Repubblica. Deve includere la lettera di presentazione (circa 50 parole) e il saggio (circa 150 parole).

- trovate e analizzate i fatti della storia dell'Italia adatti al tema di questo testo (per esempio, il periodo di Risorgimento, il voto sul referendum del 1946, degli eventi che hanno influenzato i risultati del referendum ecc.);

- descrivete le diversità culturali e geografiche delle regioni italiane (Nord, Centro, Sud), che durante molti secoli impedivano l'unificazione;

- esponete i fatti scelti nel testo del genere assegnato, interpretate i fatti secondo la situazione



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

comunicativa;

- *preparate la lista delle fonti dell'informazione e anche dei diversi tipi dei nomi geografici, nomi propri ecc. Proponete la loro traduzione in russo;*
- *presentate il vostro progetto, siate pronti a rispondere alle domande.*

Requisiti:

- *tempo per la preparazione – 2 settimane;*
- *tipo di lavoro – in coppie;*
- *volume e contenuto del testo – 3-4 fatti essenziali, il volume totale circa 200 parole, le frasi logiche e finite;*
- *stile – l'uso dei cliché e delle formule tipiche per la situazione comunicativa prestabilita,*
- *presentazione del testo – motivazione dettagliata e logica della scelta dei fatti per il vostro testo.*

Вам необходимо подготовить

вариант 1 поздравительное / приветственное слово для церемонии празднования Дня Итальянской республики (около 200 слов);

вариант 2 письмо-заявку на участие в семинаре, посвященном празднованию Дня Итальянской республики. В него должно входить сопроводительное письмо (около 50 слов) и сама заявка в виде эссе (около 150 слов).

- *найдите и проанализируйте факты истории Италии, уместные для упоминания в заданном тексте (например, о периоде Рисорджименто, голосовании на референдуме 1946 г., событиях, повлиявших на результаты референдума и пр.);*
- *опишите культурное и географическое разнообразие Итальянских регионов (Север, Центр, Юг), которые на протяжении многих веков мешали объединению;*
- *изложите выбранные факты в тексте заданного жанра, проинтерпретируйте факты применительно к заданной коммуникативной ситуации;*
- *подготовьте сопроводительную записку к тексту с указанием источников информации, а также основных прецедентных феноменов (например, различные виды имен собственных – топонимы, личные имена и др). Предложите их перевод на русский язык;*
- *представьте ваше предложение, объясните ваш выбор, будьте готовы ответить на вопросы.*

Требования:

- *время на подготовку – 2 недели,*
- *форма работы над проектом – в парах,*
- *объем и содержание текста – 3-4 опорных факта, общий объем - ок.200 слов, завершённые формулировки,*
- *стиль письма – использование клише и формул, типичных для заданной*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

коммуникативной ситуации,

- представление текста – развернутое и логичное обоснование выбора фактов для текста.

Ключи и требования к развернутым ответам Блок 1 Тест

1d, 2f, 3a, 4c, 5e, 6b	2 a	3 c	4 a	5 b	6 c	7 a	8 b	9 c	10 a
11 c	12 a	13 b	14 c	15 a	16 b	17 c	18 a	19 b	20 c

Блок 2 Проект

При оценивании проекта учитываются следующие аспекты:

Соблюдение требований согласно заданию, то есть упоминание в тексте указанных 3-4 исторических фактов и их интерпретации; описание культурного и географического разнообразия итальянских регионов; сопроводительная записка.

Обучающийся должен знать и уметь использовать речевые и ситуационные клише для делового и академического общения при профессиональном взаимодействии в области истории и географии стран второго изучаемого иностранного языка (*Egregio Dottor.../Cari amici, Potrebbe comunicarmi* и пр.); выбирать языковые средства реализации данных особенностей в речи на итальянском языке, например, вежливая просьба с использованием формы *condizionale*, наклонение *congiuntivo*, придаточное условия. Уметь анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах; владеть навыками интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации (*Secondo la mia opinione, quanto a me, devo aggiungere*). Для связи между различными частями высказывания должны быть использованы речевые клише и грамматические и синтаксические коннекторы, например, *perdi più, prima di tutto, però, infine*.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» включает 2 блока: тестирование и проект. Тестирование занимает 30 минут, на представление проектов отводится 60 минут. Выбор контрольных материалов осуществляется ведущим преподавателем.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Отлично – результативность выполнения заданий 86-100 % от максимально возможного балла



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет лингвистики и перевода
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

за тест

Хорошо – результативность выполнения заданий 69-85 % от максимально возможного балла за тест

Удовлетворительно - результативность выполнения заданий 51-68 % от максимально возможного балла за тест

Неудовлетворительно – результативность выполнения заданий 50-0 % от максимально возможного балла за тест

4.2.2. Критерии оценивания проекта

отлично – высокий уровень подготовки (высокий уровень сформированности компетенций)

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы корректно и полно. Использован актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам подобного формата.

4. Проект выполнен творчески, участники проектной группы демонстрируют готовность к саморазвитию.

5. Работа в проектной группе распределена оптимально, все участники группы принимают участие как в подготовке презентации проекта, так и в самой презентации, взаимодействие внутри проектной группы основано на принципах кооперации.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки немногочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны хорошо – хороший уровень подготовки (средний уровень сформированности компетенций).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в полном объеме. Все аспекты содержания реализованы, возможны незначительные неточности. Использован в основном актуальный материал, соответствующий требованиям, указанным в задании.

2. Проект выполнен с учетом основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, возможны незначительные нарушения в структурировании материала.

4. Проект выполнен качественно, но шаблонно.

5. Работа в проектной группе распределена в основном оптимально, однако участие членов проектной группы неравномерно.

6. Вербальная составляющая проектного продукта соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки не многочисленны, не затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры разнообразны. удовлетворительно – удовлетворительный уровень подготовки (базовый уровень сформированности компетенций).

1. Коммуникативное задание по проекту выполнено в ограниченном объеме. Реализовано не более 50% аспектов содержания. Использован материал, не отвечающий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

требованиям, указанным в задании.

2. Присутствуют нарушения основных принципов социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершённый характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают плодотворное участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта в ограниченном объеме соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, в ряде случаев затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны. неудовлетворительно – неудовлетворительный уровень подготовки (низкий уровень сформированности компетенций) – ответ неполный.

1. Коммуникативное задание по проекту не выполнено. Заданные аспекты содержания не реализованы (в этом случае проект в целом оценивается на «неудовлетворительно»).

2. Содержание и презентация проекта противоречат основным принципам социокультурного и профессионального общения, релевантных для межкультурной коммуникации.

3. Структура и форма презентации проектного продукта не отвечает требованиям, предъявляемым к работам подобного формата, содержание изложено неструктурированно, проектный продукт не носит завершённый характер.

4. Проект выполнен формально, творческий подход отсутствует.

5. Работа в проектной группе распределена не оптимально, не все участники проектной группы принимают участие в подготовке проекта.

6. Вербальная составляющая проектного продукта не соответствует требованиям, указанным в задании, ошибки многочисленны, существенно затрудняют понимание, лексика и грамматические структуры примитивны.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Посещение занятий	5 %
2. Аудиторная работа	45%
3. Самостоятельная работа	10%
4. Текущий контроль	20%
5. Промежуточная аттестация	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Бонус (5%) не входит в 100%

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	не зачтено
Баллы	100-86 баллов	85-69 баллов	68-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 51 до 100 баллов получает оценку «зачтено».

Студент, получивший в сумме менее 51 балла получает оценку «не зачтено».

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяются следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»

по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-3

Обладает всесторонним и глубоким знанием основных источников информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка.

Умеет отлично анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка.

Свободно и уверенно владеет навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и стран второго иностранного языка для осуществления межкультурной коммуникации.

Обладает уверенным знанием основных источников информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка.

Умеет хорошо анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка.

Уверенно владеет навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и стран второго иностранного языка для осуществления межкультурной коммуникации.

Обладает достаточным знанием основных источников информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка.

В отдельных случаях умеет анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка.

Владеет некоторыми навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и стран второго иностранного языка для осуществления межкультурной коммуникации.

Не обладает знанием основных источников информации об историческом развитии и актуальном международном сотрудничестве РФ и стран второго иностранного языка.

Не умеет анализировать информацию об истории международного сотрудничества РФ и стран второго иностранного языка.

Не владеет навыками использования информации об историческом развитии контактов РФ и стран второго иностранного языка для осуществления межкультурной коммуникации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода

Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка»
по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 35

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-5	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> этапов социально-исторического развития и географических особенностей стран изучаемого второго иностранного языка. <u>Умеет</u> <u>отлично анализировать</u> и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. <u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.	<u>Обладает уверенным знанием</u> этапов социально-исторического развития и географических особенностей стран изучаемого второго иностранного языка. <u>Умеет хорошо</u> анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. <u>Уверенно владеет навыками</u> интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.	<u>Обладает достаточным знанием</u> этапов социально-исторического развития и географических особенностей стран изучаемого второго иностранного языка. <u>В отдельных случаях умеет</u> анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. <u>Владеет некоторыми навыками</u> интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.	<u>Не обладает знанием</u> этапов социально-исторического развития и географических особенностей стран изучаемого второго иностранного языка. <u>Не умеет</u> анализировать и описывать культурное многообразие общества страны изучаемого второго иностранного языка на разных этапах исторического развития и в разных регионах. <u>Не владеет навыками</u> интерпретации информации о истории и географии стран изучаемого второго иностранного языка в ситуациях профессиональной коммуникации.
------	--	---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет лингвистики и перевода Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История и география стран второго иностранного языка» по направлению подготовки (специальности) "Лингвистика" направленности (профилю) Перевод и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

45.03.02 Лингвистика, Перевод и межкультурная коммуникация, История и география стран второго ин. языка, 2025 г.н., очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 6 от 18.02.2025

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и

перевода

согласовано

Л. А. Нефедова

Заседанием кафедры романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Протокол заседания № 5 от 30.01.2025

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

У. А. Жаркова

Автор (составитель)

Е. О. Шаповалова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1