

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.05.2026 10:14:06  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322307



МИНОБРАЗОВАНИЯ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет индустрии спорта и туризма			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03 Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**К.М.02.03 Самоменеджмент**

Направление подготовки (специальность)  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм**

Присваиваемая квалификация  
**магистр**

Форма обучения  
**очная**

**Год набора 2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине: К.М.02.03 Самоменеджмент, 2026 год набора, форма обучения: очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено «25» февраля 2026 г А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета  
индустрии спорта и туризма

Протокол заседания от «27» января 2026 г. № 01.

Председатель Ученого совета факультета  
индустрии спорта и туризма

согласовано

С.Н. Талызов

Заседанием кафедры индустрии спорта

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 05.

Заведующий кафедрой


согласовано

В. Д. Иванов

Автор (составитель)

С. Б. Шарманова

**Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03 Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно- оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

**Направление подготовки (специальности) 44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) Адаптивное физическое воспитание, спорт и туризм**

**Дисциплина: К.М.02.03 Самоменеджмент**

**Семестр(ы) изучения: 4**

**Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет**

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «К.М.02.03 Самоменеджмент»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Демонстрирует знание рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития; УК-6.2 Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения; УК-6.3. Демонстрирует навыки использования способов планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. Уметь: определять цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения. Владеть: способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
<b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с	ОПК-1.1. Демонстрирует знание структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Знать: структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Уметь: осуществлять анализ



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. ОПК-1.3. Демонстрирует навыки использования способов решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики</p>	<p>нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций. Владеть: способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.</p>
<p><b>ОПК-8:</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует знание теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. ОПК-8.2. Проектирует педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. ОПК-8.3. Демонстрирует навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>Знать: теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Уметь: проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях. Владеть: навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>6.1 Знать</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.	1.1 Понятие «самоменеджмент» и его составные части. Содержание основных функций самоменеджмента Значение самоменеджмента в профессиональной деятельности Самосовершенствование через самоменеджмент Оценка уровня готовности к самоменеджменту	4	2, 7, 10, 11	Задание закрытого типа на установление последовательности, Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание открытого типа с развернутым ответом
		1.2 Понятие ресурса времени и его определение. Инвентаризация и анализ временных затрат. Методы управления своим временем. Развитие умений управления своим временем	4	5, 21, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности. Задание открытого типа с кратким ответом.
		1.3 Управление ресурсом активности и работоспособности. Понятие ресурса	4	6, 15, 19	Задание закрытого типа на установление последовательности. Задание



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		активности и работоспособности. Методы управления ресурсом активности и работоспособности. Управление работоспособностью: жизненные и временные циклы. Развитие навыков здорового образа жизни. Управление деловой карьерой Развитие активности человека			открытого типа с развернутым ответом. Задание открытого типа с кратким ответом.
		1.4 Управление ресурсом образованности. Технологии эффективной учебной деятельности. Развитие познавательной деятельности. Повышение уровня креативности при решении профессиональных задач Развитие творческого мышления, внимания, памяти	4	3, 20	Задание закрытого типа на установление последовательности. Задание открытого типа с кратким Ответом.
	<b>6.2 Уметь</b> определять цели и приоритеты собственной деятельности и	1.1 Определение целей и приоритетов собственной деятельности	4	1, 12	Задание закрытого типа на установление последовательности.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	способы их достижения.	и способов их достижения			Задание открытого типа с развернутым ответом.
	<b>6.3 Владеть</b> способами планирования результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	1.2 Планирование результатов собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов	4	9, 14	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задание открытого типа с развернутым ответом
<b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>1.1 Знать</b> Структуру и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	1.1 Структура и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования. Нормы профессиональной этики	4	16	Задание открытого типа с кратким ответом
	<b>1.2 Уметь</b> осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.	1.2 Анализ нормативно-правовых актов в сфере образования для решения конкретных ситуаций	4	13	Задание открытого типа с развернутым ответом



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>1.3 Владеть</b> способами решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	1.1 Решение профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования	4	8, 23	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с кратким ответом.
<b>ОПК-8:</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<b>8.1 Знать</b> теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1.1 Теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	4	17, 22	Задание открытого типа с кратким ответом. Задание открытого типа с кратким ответом.
	<b>8.2 Уметь</b> проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.	1.1 Проектирование педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	4	4, 25	Задание закрытого типа на установление последовательности. Задание открытого типа (задача)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>8.3 Владеть</b> навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	1.2 Проектирова- ние педагогической деятельности на основе результатов исследований	4	18, 25	Задание открытого типа с кратким ответом. Задание открытого типа (задача)
--	---	---	--------	--

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

**Задание 1.** (Задание закрытого типа на установление последовательности).

*Постановка цели по системе «Колесо жизненного баланса». Расположите действия при постановке цели по системе «Колесо жизненного баланса» в правильной последовательности. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

- A. Формулировка цели по выбранной сфере
- B. Составление плана действий
- C. Регулярный мониторинг изменений
- D. Оценка удовлетворённости по сферам жизни
- E. Выбор приоритетной сферы для развития

--	--	--	--	--

**Задание 2.** (Задание закрытого типа на установление последовательности).

*Этапы процесса самоменеджмента. Установите логический порядок этапов процесса самоменеджмента. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

- A. Постановка цели
- B. Организация выполнения задач
- C. Анализ ситуации
- D. Планирование деятельности
- E. Контроль и коррекция результатов

--	--	--	--	--

**Задание 3.** (Задание закрытого типа на установление последовательности).

*Этапы работы над саморазвитием. Расположите этапы работы над саморазвитием в логической последовательности. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- A. Поиск ресурсов и методов обучения
- B. Применение новых знаний, умений и навыков на практике
- C. Анализ результатов
- D. Определение направлений для развития
- E. Выявление сильных и слабых сторон

--	--	--	--	--

**Задание 4.** (Задание закрытого типа на установление последовательности).

*Постановка цели по методу SMART. Установите правильную последовательность этапов постановки цели по методу SMART. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:*

- A. Оценка достижимости цели
- B. Установление сроков
- C. Определение измеримых критериев
- D. Конкретизация цели
- E. Проверка значимости цели

--	--	--	--	--

**Задание 5.** (Задание закрытого типа на установление последовательности).

*Управление личным временем по методу Эйзенхауэра. Установите последовательность действий при использовании матрицы Эйзенхауэра. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.*

- A. Определение приоритетных задач
- B. Классификация задач по срочности и важности
- C. Анализ эффективности
- D. Выполнение задач
- E. Планирование выполнения

--	--	--	--	--

**Задание 6.** (Задание закрытого типа на установление последовательности).

*Управление личным временем. Установите порядок действий при организации личного времени с помощью ежедневника. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.*

- A. Запись всех задач на день
- B. Распределение задач по времени суток
- C. Расстановка приоритетов
- D. Выполнение задач по плану
- E. Анализ выполненных дел

--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Задания на установление соответствия

**Задание 7.** (Задание закрытого типа на установление соответствия)  
Прочитайте задание и соотнесите понятия с их определениями:

Понятие	Определение
1. Самоменеджмент	А. Умение контролировать свои эмоции, поведение и деятельность, корректировать их для достижения оптимальных результатов
2. Самоуправление	Б. Способность человека самостоятельно принимать решения, организовывать свою деятельность и нести ответственность за результаты
3. Самоорганизация	В. Система самоуправления, самоорганизации и саморегуляции личности, направленная на эффективное использование времени, достижение личных и профессиональных целей, а также на постоянное саморазвитие
4. Саморегуляция	Г. Процесс упорядочения собственных действий, планирования и распределения ресурсов для достижения поставленных целей

1	2	3	4

**Задание 8.** (Задание закрытого типа на установление соответствия).

Соотнесите ключевые признаки цели в мотивационной теории целеполагания Эдвина Локка (SMART) с их характеристиками:

Ключевые признаки цели	Их характеристика
1. Конкретность (Specific)	А. Значимость цели для человека, соответствие цели его ценностям и текущим жизненным задачам



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Ключевые признаки цели	Их характеристика
2. Измеримость (Measurable)	Б. Четкость и точность формулировки планируемых результатов деятельности
3. Достижимость (Achievable)	В. Наличие количественных и качественных критериев, по которым можно отслеживать прогресс и оценивать достижение цели
4. Актуальность (Relevant)	Г. Соответствие поставленной цели имеющимся ресурсам

1	2	3	4

**Задание 9.** (Задание закрытого типа на установление соответствия).  
Соотнесите принципы планирования с их описанием:


Принцип планирования	Описание
1. Последовательность	А. Выделение ключевых, наиболее значимых задач и концентрация основных ресурсов на их выполнение
2. Приоритетность	Б. Выполнение поставленных задач в логическом, обоснованном порядке, где каждый следующий шаг опирается на результат предыдущего
3. Гибкость	В. Соответствие плана имеющимся возможностям и ресурсам
4. Реалистичность	Г. Возможность оперативной корректировки плана с учетом изменяющихся внешних и внутренних условий при сохранении цели

1	2	3	4

**Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа**

### Задания открытого типа с развёрнутым ответом

**Задание 10.** Дайте определение понятия «самоменеджмент». Перечислите основные компоненты системы персонального менеджмента.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет индустрии спорта и туризма		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03 Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 14 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Задание 11.** *Охарактеризуйте объект, предмет и субъект самоменеджмента. Поясните, для чего необходим самоменеджмент.*

**Задание 12.** *Раскройте сущность целеполагания. Охарактеризуйте ценности как смыслообразующие основы целеполагания.*

**Задание 13.** *Дайте определение понятия «цель». Кратко охарактеризуйте технологию целеполагания «Дерево целей».*

**Задание 14.** *Дайте определение понятия «планирование». Кратко изложите суть стратегического и тактического планирования.*

**Задание 15.** *Дайте определение понятиям «мотивация» и «самотивация». Объясните, почему в самоменеджменте важная роль отводится именно самотивации.*

#### **Задания открытого типа с кратким ответом**

**Задание 16.** *Как называется одна из основных функций самоменеджмента – процесс определения желаемых результатов в профессиональной и личной сферах?*

**Задание 17.** *Как называется обязательный в самоменеджменте сознательный и непрерывный процесс работы над собой с целью улучшить свои личные и профессиональные качества, расширить арсенал знаний, умений и навыков и раскрыть свой потенциал?*

**Задание 18.** *Какая характеристика цели в мотивационной теории постановки целей Эдвина Локка (SMART) отражает ее значимость, своевременность, соответствие текущим потребностям человека?*

**Задание 19.** *Какой психологический феномен проявляется, когда человек достигает определенного уровня профессионального мастерства и теряет интерес к дальнейшему развитию?*

**Задание 20.** *Каким термином обозначают добровольное откладывание важных дел на потом, несмотря на понимание того, что это может привести к негативным последствиям?*

**Задание 21.** *Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*  
*Дедлайн – это установленный срок завершения задачи или этапа работы.*

**Ответ:**

**Задание 22.** *Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).*  
*Первым этапом определения жизненной цели является поиск примеров успешных*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

людей

**Ответ:**

**Задание 23.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

*Важно периодически возвращаться к своим жизненным целям и переоценивать их значимость, потому что цели меняются вместе с изменением условий жизни и личностным ростом*

**Ответ:**

**Задание 24.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

*Хронофаги – это профессиональные консультанты по тайм-менеджменту.*

**Ответ:**

**Задание 25.** Задание открытого типа (задача).

*Задание: Ниже приведены пять вариантов неправильно поставленных целей. Переформулируйте эти цели по технологии SMART*

**Цели:**

1. Я планирую повысить свою квалификацию.
2. Я планирую прочитать много книг по саморазвитию.
3. Я планирую подготовить статью для публикации.
4. Я планирую чаще выступать с докладами на научных конференциях.
5. Я планирую начать заниматься фитнесом.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен, зачет, зачет с оценкой и пр. состоит из 3- частей

*1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

*2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 4 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

*3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.*

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Максимальный балл – 100 баллов:

0–49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50–69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70–90 баллов - хорошо (оценка 4);

91–100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: *например*

– орфографическим словарём (в печатном виде),

– непрограммируемым калькулятором без функций связи и доступа в интернет;

– справочником: «Руководство к своду знаний по управлению проектами (PMBOK Guide)» (актуальная версия) или ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по управлению проектами».

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	D – E – A – B – C	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	C – A – D – B – E	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	E – D – A – B – C	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
4	D – C – A – E – B	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
5	B – A – E – D – C	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
6	A – C – B – D – E	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
7	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>Г</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	4	B	B	Г	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
B	B	Г	A							
8	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>B</td><td>Г</td><td>A</td></tr></table>	1	2	3	4	B	B	Г	A	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
B	B	Г	A							
9	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>B</td><td>A</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	1	2	3	4	B	A	Г	Д	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
1	2	3	4							
B	A	Г	Д							
10	Самоменеджмент – это система самоорганизации,	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи								



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>самоуправления и саморазвития человека. Основные компоненты системы персонального менеджмента включают в себя: целеполагание, планирование, организацию, реализацию, самоконтроль, самомотивацию, саморегуляцию, саморазвитие</p>	
11	<p>Объект самоменеджмента – процесс целенаправленного и последовательного управления собственной жизнедеятельностью. Предмет – способы (формы, средства, методы) управления ресурсами, организацией деятельности, самомотивацией, саморазвитием и профессиональным ростом индивида. Субъект – человек как сложная система, которая постоянно находится в процессе достижения целей и проявлении личностных ценностей. Самоменеджмент необходим для повышения</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	эффективности деятельности и достижения наилучших результатов.	
12	<p>Целеполагание – это процесс осознанного выбора и постановки определенных целей с разработкой механизмов и поэтапного плана их достижения с учетом влияния внешних факторов.</p> <p>Центральная роль в целеполагании принадлежит ценностям.</p> <p>Ценности означают положительную или отрицательную значимость для человека какого-либо объекта или явления действительности.</p> <p>Ценности придают целям личный смысл, превращая их из формальных задач в значимые ориентиры на жизненном пути.</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>
13	<p>Цель – это конечный результат, на который преднамеренно направлена деятельность человека.</p> <p>Технология целеполагания</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>«Дерево целей» – предусматривает построение целей в виде иерархической структуры, при этом происходит разделение большой цели на подцели, которые помогают поэтапно идти к желаемому результату.</p>	
14	<p>Планирование – это процесс разработки стратегии деятельности по достижению поставленных целей путем рационального распределения ресурсов с учетом возможных изменений внешней среды и внутренних условий субъекта. Стратегическое планирование определяет общее направление деятельности и способы достижения целей. Тактическое планирование разбивает глобальные стратегические цели на конкретные, достижимые задачи, определяет, какие шаги нужно предпринять в ближайшее время</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	для движения долгосрочной цели.	
15	<p>Понятия «мотивация» и «самотивация» тесно связаны. Мотивация – это совокупность внутренних и внешних факторов, определяющих поведение человека, заставляя его действовать определенным образом, проявлять активность и стремиться достичь поставленных целей. Самомотивация основана на внутренних факторах, ее источником является сам человек, его личные цели, ценности, убеждения и желание развиваться, поэтому она более устойчива и долгосрочна. В самоменеджменте важная роль отводится именно самотивации, так как умение самостоятельно себя мотивировать делает человека независимым от внешних обстоятельств и позволяет достигать по-настоящему</p>	<p>25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи</p>



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	амбициозных личных целей.	
16	Целеполагание	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
17	Саморазвитие	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
18	Актуальность	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
19	Профессиональное выгорание	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
20	Прокрастинация	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
21	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Примеры переформулирования целей по технологии SMART: 1. В течение (указать конкретный период времени) я планирую пройти курсы повышения квалификации (указать название курса) и получить удостоверение. 2. В течение этого года я планирую прочитать не менее 12 книг по саморазвитию (по одной книге ежемесячно) и выписать из каждой по три ключевые идеи. 3. До 30 числа текущего месяца (указать конкретную дату) я планирую	25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>написать статью на тему (указать тему) объемом 5–6 страниц (указать любой объем статьи) для публикации в журнале (указать журнал).</p> <p>4. Выступить с докладом на тему (указать тему) на Всероссийской конференции (указать планируемую дату конференции).</p> <p>5. Я планирую со следующего месяца записаться в фитнес-клуб и посещать занятия не реже трех раз в неделю в течение года.</p>	
--	--	--

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

##### **Высокий уровень (оценка «отлично»)**

Обучающийся:

- демонстрирует глубокие теоретические знания и свободно оперирует профессиональной терминологией по всем аспектам компетенций;
- самостоятельно находит, критически анализирует и синтезирует информацию изразнообразных источников для решения проектных задач (УК-1);
- чётко определяет круг задач в рамках поставленной цели, обоснованно выбирает оптимальные способы их решения с учётом правовых норм, ресурсов и ограничений (УК-2);
- эффективно взаимодействует в команде, осознанно реализует свою роль, инициирует конструктивное обсуждение и продуктивно разрешает конфликты (УК-3);
- грамотно управляет своим временем, выстраивает и реализует индивидуальную траекторию саморазвития, подбирает ресурсы для непрерывного образования (УК-6);
- разрабатывает детальные планы материально-технического и кадрового обеспечения проектов, оптимизирует затраты без потери качества (ПК-2);



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- создаёт индивидуальные и групповые программы физической подготовки с учётом особенностей целевой аудитории, контролирует прогресс и корректирует программы (ПК-3);
- профессионально организует тренировочные и соревновательные мероприятия, координирует работу всех участников процесса, анализирует результаты и вносит улучшения (ПК-4);
- формулирует чёткие цели мониторинга подготовки спортивного резерва, разрабатывает систему показателей оценки, предлагает меры по улучшению подготовки на основе результатов (ПК-5);
- применяет системный подход для решения сложных задач, предлагает нестандартные и инновационные решения;
- представляет результаты работы в структурированном виде с чёткими выводами и рекомендациями;
- проявляет инициативу в поиске дополнительной информации и совершенствовании проектных решений.

#### **Средний уровень (оценка «хорошо»)**

Обучающийся:

- владеет основными теоретическими знаниями, допускает незначительные неточности в определениях и применении понятий;
- находит необходимую информацию, проводит критический анализ с небольшими неточностями, объединяет данные для решения задачи, но не всегда видит системные связи (УК-1);
- определяет основные задачи для достижения цели, ориентируется в правовых нормах, распределяет ресурсы с небольшими ошибками, выбирает адекватные, но не всегда оптимальные методы решения (УК-2);
- взаимодействует в команде, но может быть недостаточно инициативен, выполняет свою роль с небольшими отклонениями, участвует в обсуждениях, но редко берёт на себя лидерство (УК-3);
- планирует время с небольшими погрешностями, формулирует цели саморазвития обобщённо, использует стандартные ресурсы для обучения (УК-6);
- составляет планы обеспечения с небольшими неточностями, определяет потребность в кадрах, но может упустить нюансы, распределяет ресурсы рационально, но не оптимально (ПК-2);
- составляет программы тренировок по шаблонам, использует проверенные методики с небольшими адаптациями, отслеживает прогресс формально (ПК-3);
- планирует тренировки и соревнования с небольшими ошибками, организует мероприятия по инструкциям, взаимодействует с участниками формально, делает выводы по итогам без глубокой аналитики (ПК-4);
- ставит цели мониторинга с небольшими отклонениями от стратегии, определяет основные показатели оценки, использует стандартные инструменты мониторинга, обрабатывает данные без глубокого анализа (ПК-5);
- применяет типовые решения и алгоритмы, адаптируется к изменениям с помощью подсказок;
- представляет результаты в требуемом формате, но аргументация выводов может быть недостаточно развёрнутой.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Базовый уровень (оценка «удовлетворительно»)**

Обучающийся:

- имеет общие представления о теории, но допускает существенные пробелы в знаниях отдельных тем;
- ищет информацию по прямым запросам, анализирует данные поверхностно, соединяет информацию механически, без глубокого осмысления связей (УК-1);
- формулирует задачи с ошибками или неполно, знает правовые нормы, но затрудняется их применить, распределяет ресурсы формально, без оптимизации (УК-2);
- общается в команде формально, понимает свою роль, но выполняет её с ошибками, пассивен в обсуждениях, избегает участия в разрешении конфликтов (УК-3);
- составляет план работы формально, часто нарушает сроки выполнения задач, ставит общие цели саморазвития без конкретики, ограничивается обязательными учебными материалами (УК-6);
- создаёт формальный план обеспечения, рассчитывает кадры поверхностно, допускает перерасход или дефицит ресурсов (ПК-2);
- копирует готовые программы без учёта особенностей групп, использует ограниченный набор методик, фиксирует прогресс нерегулярно (ПК-3);
- планирует тренировки и соревнования с существенными ошибками, организует мероприятия с нарушениями регламентов, слабо координирует участников (ПК-4);
- формулирует цели обобщённо, слабо связывая со стратегией, выделяет лишь очевидные показатели оценки, применяет ограниченный набор инструментов (ПК-5);
- выполняет типовые задания с ошибками, требующими исправления;
- нуждается в постоянной поддержке и консультациях преподавателя.

### **Низкий уровень (оценка «неудовлетворительно»)**

Обучающийся:

- не владеет базовыми теоретическими знаниями, допускает грубые ошибки в определениях и понятиях;
- испытывает серьёзные трудности с поиском информации, не умеет критически оценивать данные, не способен синтезировать разрозненные данные в единую систему, не понимает сути системного подхода (УК-1);
- не может определить задачи для достижения цели, игнорирует правовые нормы или не знает их, не учитывает ограничения ресурсов, выбирает неадекватные методы решения (УК-2);
- демонстрирует низкий уровень взаимодействия, не осознаёт или игнорирует свою роль, препятствует работе команды, провоцирует конфликты (УК-3);
- не умеет планировать время, систематически срывает сроки, не ставит целей саморазвития, не ищет дополнительные ресурсы для обучения (УК-6);
- не может составить план обеспечения, ошибается в расчётах кадровой потребности, неэффективно распределяет ресурсы, игнорирует риски (ПК-2);
- не умеет составлять программы тренировок, применяет методики без учёта особенностей занимающихся, не контролирует прогресс, игнорирует противопоказания (ПК-3);
- не может спланировать тренировочный цикл, нарушает регламенты при организации мероприятий, не координирует команду, не обеспечивает необходимые условия (ПК-4);



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет индустрии спорта и туризма

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине К.М.02.03  
Самоменеджмент, по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-  
оздоровительный туризм направленности (профилю) Менеджмент индустрии спорта и  
туризма ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- не формулирует целей мониторинга, не выделяет показателей оценки, не анализирует данные, не предлагает мер по улучшению подготовки (ПК-5);
- представляет результаты в неструктурированном виде, без логики изложения и выводов;
- не исправляет ошибки даже после подробных разъяснений преподавателя;
- показывает отсутствие мотивации к освоению дисциплины и неготовность применять знания на практике.