

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:44:29
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f73b6cb77a486b9a8788b8722727



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика», по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр.1
--	-------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по практике**

Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая)
практика

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки: теория и методика обучения

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за практикой
3. Содержание оценочных средств по практике
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование.

Направленность (профиль): Иностранные языки: теория и методика обучения

Семестр: 3.

Наименование практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Вид практики: производственная.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения практики может быть как стационарным, так и выездным.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение производственной Технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Обладает знанием содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует умение проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации.	Знать: Для достижения ОПК-2.1.: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.2.: структуру основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.3.: основы разработки научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: Для достижения ОПК-2.1.: анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для проектирования основных и дополнительных образовательных



		<p>ОПК-2.3. Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации.</p>	<p>программ. Для достижения ОПК-2.2.: проектировать основные и дополнительные образовательные программы. Для достижения ОПК-2.3.: разрабатывать конкретное методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеть: Для достижения ОПК-2.1.: навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.2.: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения ОПК-2.3.: навыками разработки методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p>
ПК-2	<p>Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования</p>	<p>ПК-2.1. Обладает знанием методической концепции, способов формулирования цели и задач, методов, содержания и результатов обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования)</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует умение разработки учебно-методических материалов для разных уровней</p>	<p>Знать: Для достижения ПК-2.1.: содержание программ в области иноязычного образования соответствующего уровня образования. Для достижения ПК-2.2.: требования к программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования. Для достижения ПК-2.3.: основы разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.</p> <p>Уметь: Для достижения ПК-2.1.: подбирать элементы</p>



		<p>образования с учетом современных научных достижений</p> <p>ПК-2.3. Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>УК-3.1 Обладает знаниями основ разработки командной стратегии.</p>	<p>методического обеспечения из существующих и соответствующих определенному уровню образования.</p> <p>Для достижения ПК-2.2.: разрабатывать методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов занятий) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.</p> <p>Для достижения ПК-2.3.: осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.</p> <p>Владеть: Для достижения ПК-2.1.: навыками отбора элементов методического сопровождения в образовательном процессе по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.</p> <p>Для достижения ПК-2.2.: навыками разработки и способах применения методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)).</p> <p>Для достижения ПК-2.3.: навыками интерпретации результатов разработки и осуществления методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в образовательный процесс с учетом уровня образования</p> <p>Знать: Для достижения УК-3.1.: теоретические основы для разработки командной стратегии в проектной деятельности.</p> <p>Для достижения УК-3.2.: основы организации и руководства работой команды.</p>
--	--	---	--



		УК – 3.2. Демонстрирует умение организации и руководства работой команды. УК – 3.3. Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней	Для достижения УК-3.3.: особенности работы в команде для достижения поставленной цели. Уметь: Для достижения УК-3.1.: разрабатывать командную стратегию для проектирования основных и дополнительных образовательных программ. Для достижения УК-3.2.: распределять работу среди участников команды. Для достижения УК-3.3.: организовывать работу в команде. Владеть: Для достижения УК-3.1.: навыками планирования работы команды согласно разработанной командной стратегии. Для достижения УК-3.2.: навыками организации работы команды для разработки основных и дополнительных программ и их методического обеспечения. Для достижения УК-3.1.: навыками руководства работой команды.
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задание
	ОПК-2 Знать: содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; структуру основных и дополнительных образовательных программ; основы разработки научно- методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ	Изучение основных и дополнительных образовательных программ; требований к научно- методическому обеспечению реализации основной/дополнительной образовательной программы; основ проектной деятельности; требований к методическому сопровождению образовательного процесса; нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	Дневник прохождения практики	Письменный отчет по практики. Публичная защита результатов практики.
	Уметь: анализировать возможности использования и использовать источники	Разработка научно- методического обеспечения реализации		



необходимые для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы; разрабатывать конкретное методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ.

Владеть: навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ; навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ; навыками разработки методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ПК-2

Знать: содержание программ в области иноязычного образования соответствующего уровня образования; требования к программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования; основы разработки методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.

Уметь: подбирать элементы методического обеспечения из существующих и соответствующих

основной/дополнительной образовательной программы.

Подготовка отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции

Изучение основных и дополнительных образовательных программ; требований к научно-методическому обеспечению реализации основной/дополнительной образовательной программы; основ проектной деятельности; требований к методическому сопровождению образовательного процесса; нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Разработка методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Подготовка отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции



определенному уровню образования; разрабатывать методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов занятий) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования; осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования.

Владеть: навыками отбора элементов методического сопровождения в образовательном процессе по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования; навыками разработки и способах применения методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); навыками интерпретации результатов разработки и осуществления методического сопровождения (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в образовательный процесс с учетом уровня образования

УК-3

Знать: теоретические основы для разработки командной стратегии в проектной деятельности; основы организации и руководства работой команды; особенности работы в команде для достижения поставленной цели.

Уметь: разрабатывать командную стратегию для проектирования основных и

Изучение основных и дополнительных образовательных программ; требований к научно-методическому обеспечению реализации основной/дополнительной образовательной программы; основ проектной деятельности; требований к методическому



дополнительных образовательных программ; распределять работу среди участников команды; организовывать работу в команде.

Владеть: навыками планирования работы команды согласно разработанной командной стратегии; навыками организации работы команды для разработки основных и дополнительных программ и их методического обеспечения; навыками руководства работой команды.

сопровождению образовательного процесса; нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики
Организация работы на этапах проекта.
Проектирование командной стратегии.
Подготовка отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.2.1 Оформите письменный отчет:

1. Спроектируйте стратегию командной работы для проектирования основной и дополнительной образовательной программы.
2. Разработайте научно-методическое обеспечение реализации основной/дополнительной программы (методические рекомендации для преподавателей по внедрению разработанной методики).
3. Разработайте методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования
4. Подготовьте доклад о результатах производственной технологической (проектно-технологической) практике и представьте его на публичной защите результатов практики (итоговой конференции).
5. Подготовьте дневник о ведении практики.
6. Представьте отзыв руководителя практики и отзыв научного руководителя.

3.2.2 Представьте результаты практики на публичной защите (итоговой конференции)

3.2.2.1. Представьте устный доклад с презентацией о результатах практики

3.2.2.2 Ответьте на контрольные вопросы:

Примерные вопросы:

1. Каково содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ?
2. С какими основами организации образовательного процесса по программам в области иноязычного образования Вы знакомы?
3. Какие ресурсы для разработки методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ Вы используете в своей профессиональной



деятельности?

4. Как Вы использовали основы разработки командной стратегии по достижению поставленных целей при работе в команде?

5. Какие нормативные правовыми акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Вы знаете и какие ресурсы Вы использовали при знакомстве с ними?

3.2.2.3. Предоставьте отзыв научного руководителя и характеристику руководителя практики.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в виде итоговой конференции по практике. Публичная защита результатов практики осуществляется в форме устного доклада обучающегося. Регламент выступления – 7-10 минут.

4.2 Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Итоговая оценка сформированности компетенции включает:

- ✓ результат письменного отчета по производственной (технологической (проектно-технологической)) практике – 45 баллов;
- ✓ результат публичной защиты отчета по практике (доклад) – 20 баллов;
- ✓ оценки результатов практики руководителем от образовательной организации (характеристика) и научного руководителя (отзыв) – 35 баллов.

4.2.1 Письменный отчет:

4.2.1.1. Критерии оценивания доклада по проекту (основная и дополнительная программы в области иноязычного образования)

Максимальное число баллов 10 баллов:

1. Соответствие теме задания.
2. Структурная упорядоченность.
3. Содержание доклада.
4. Владение материалом, подача материала, логичность, связность изложения.
5. Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.).

4.2.1.2 Разработка методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования/ научно-методического обеспечения реализации основной и дополнительной программ:

Максимальное число баллов – 20 баллов

17 - 20 – баллов – научно-методическое обеспечение соответствует целям, задачами и содержанию образовательной программы, учебной дисциплины (занятия); четко представлена адресность и возрастосообразность разработанного научно-методического обеспечения; имеется практикоориентированный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к



научно-методическому /программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования.

12-16 баллов – научно-методическое обеспечение частично соответствует целям, задачами и содержанию образовательной программы, учебной дисциплины (занятия); нечетко представлена адресность и возрастосообразность разработанного научно-методического обеспечения; имеется проблема с ориентировкой на практику, не полностью соответствует требованиям, предъявляемым к научно-методическому / программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования.

1-11 баллов – научно-методическое обеспечение фрагментарно соответствует целям, задачами и содержанию учебной дисциплины (занятия); не представлена адресность и возрастосообразность разработанного научно-методического обеспечения; не полностью ориентирован на практику, имеются грубые нарушения в разработке (научно)методического обеспечения, что не соответствует требованиям, предъявляемым к научно-методическому / программно-методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно- методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в образовательных организациях соответствующих уровней образования.

0 баллов – не представлены разработки научно-методического обеспечения образовательной программы.

4.2.1.3. Ведение дневника проектно- технологической практики:

Максимальное число баллов – 5 баллов.

9-10 баллов – дневник заполнен согласно программе производственной технологической (проектно-технологической) практики. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

6-8 балла – дневник заполнен с ошибками.

2-5 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4.2.1.4. Общее оформление отчета:

Максимальное число баллов – 5 баллов.

5 баллов – отчет заполнен в соответствии с требованиями к написанию отчета по преддипломной практике.

3-4 балла – в отчете отражены не все позиции, перечисленные в требованиях.

1-2 балла – отчет по практике заполнен с грубыми ошибками.

4.2.1.5. Заполнение листа самоанализа прохождения практики

Максимальное число баллов – 5 баллов

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.



3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований

4.2.2 Публичная защита результатов практики:

Общее максимальное число баллов – 20 баллов.

4.2.2.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией:

Максимальное число баллов -10 баллов.

7-10 баллов – устный доклад с презентацией наглядно демонстрирует результаты прохождения практики, полно представлены выводы по практике, описаны трудности, возникшие при прохождении практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.

4-6 баллов – презентация не полно демонстрирует результаты практики. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена.

0-3 баллов – презентация отсутствует. В процессе защиты отчета по практике обучающийся демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы.

4.2.2.2. Ответы на 2 теоретических вопроса:

Максимальное число баллов – 10 баллов.

7-10 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

4-6 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-3 баллов – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы.

4.2.3 Отзыв научного руководителя и руководителя практики:

Максимальное число баллов – 35 баллов

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 10 баллов.

Общее максимальное число баллов за характеристику руководителя практики – 25 баллов.

4.4 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – перевод результирующей оценки в 100-балльную систему.

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительн	Неудовлетворите льно
Баллы	100 - 86	85 - 69	68 - 51	50 - 0



Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
---	---------	---------	---------	--------

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

– Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично.

Оценка «отлично» за производственную (технологическую (проектно-технологическую) практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует глубокое знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; на высоком уровне умеет планировать, организовывать работу над проектом при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации. В полной мере понимает и умеет представить отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней. На высоком уровне умеет подбирать элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования создавать и применять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает умелое владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации, используя необходимые источники. Качественно владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

Средний уровень соответствует оценке хорошо.

Оценка «хорошо» за производственную (технологическую (проектно-технологическую) ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках сформированности компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует достаточное знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; достаточно хорошо умеет планировать, организовывать работу над проектом при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации. Хорошо понимает и умеет представить отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней, однако допускает незначительные ошибки при оформлении отчета. На среднем уровне умеет подбирать элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования, создавать и применять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает достаточно хорошее владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации. Качественно владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ, но допускает небольшие ошибки при оформлении документации.

Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно.

Оценка «удовлетворительно» за производственную (технологическую (проектно-технологическую) ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения



в рамках сформированности компетенций относительно достигнуты. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; не точно умеет планировать, организовывать работу над проектом при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации и не проявляет особого интереса к данному процессу. Частично понимает и умеет представить фрагментарный отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней. На слабом уровне умеет подбирать элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования, создавать и применять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает ограниченное владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации и допускает значительное количество ошибок при организации структуры методического обеспечения. Крайне слабо владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ.

Оценка «неудовлетворительно» за производственную технологическую (проектно-технологическую) практику ставится, если предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты. Обучающийся не демонстрирует знания содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ и для проектирования совместной деятельности; не демонстрирует умение планировать, организовывать работу над проектом при проектировании основных и дополнительных образовательных программ и разработке конкретных документов научно-методического обеспечения их реализации и не проявляет особого интереса к данному процессу. Слабо понимает и предоставляет отчет о результатах проделанной командой работы и личных действиях в ней в крайне сжатой форме. Неправильно подбирает элементы методического сопровождения из существующих и соответствующих определенному уровню образования, умеет создавать, но не демонстрирует применение методического сопровождения образовательного процесса по программам в области иноязычного образования. Показывает владение навыками целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации на крайне слабом уровне и допускает значительное количество грубых ошибок при организации структуры методического обеспечения. Не владеет навыками ведения документации, обеспечивающей реализацию основных и дополнительных образовательных программ. Необходимо повторное прохождение практики.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.2

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ОТЧЕТ

по производственной практике

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Факультет лингвистики и перевода

Кафедра _____

Ф.И.О. обучающегося _____

Группа _____

Руководитель практики от образовательной
организации:

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Оценка за практику по
результатам защиты отчёта

(подпись)

«____» _____ 20__ г.

Челябинск, 20__ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.16

Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) **Иностранные языки**
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику

Технологическая (проектно-технологическая) практика

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____.____.20__ по 20__.

Перечень заданий и вопросов, подлежащих выполнению (в соответствии с программой практики):

1. _____

2. _____

3. _____

Руководитель практики от ЧелГУ _____ / _____ /

Обучающийся _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации _____ / _____ /



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.17

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель магистерской программы

_____ / _____

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Обучающего(й)ся _____ курса, группы _____

_____ / _____
ФИО

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**
Направленность (профиль) **Иностранные языки: теория и методика обучения**

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____ г.

Руководитель практики от ЧелГУ _____

Месяц и число	Содержание проведенной работы	Результат работы	Оценки, замечания и предложения для работы

Обучающийся _____ (подпись, дата)

Руководитель практики от профильной организации _____
подпись Ф.И. О

Руководитель практики от ЧелГУ _____
подпись Ф.И. О



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.18

Приложение 4

САМОАНАЛИЗ

производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика

обучающего(й)ся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ (фамилия, имя, отчество студента, номер группы)

Код и наименование компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Выводы о практической значимости практики:

Трудности, возникшие при прохождении практики:

Предложения по совершенствованию программы практики и ее организации: _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.19

Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

*Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль): Иностранные языки*

ОТЗЫВ научного руководителя

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся _____

Группа _____

Тема исследования: _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале
1.	Общая систематичность работы обучающегося в ходе практики	
2.	Степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемой работе	
3.	Выполнение поставленных во время практики целей и задач	
4.	Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных	
5.	Качество оформления отчетной документации	
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА	

Научный руководитель _____

подпись

Ф.И.О. _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.20

Приложение 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

*Факультет лингвистики и перевода
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) Иностранные языки*

ОТЗЫВ

руководителя практики от университета

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Обучающийся _____

ФИО

Группа _____

№ п/п	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале
1.	Качество выполнения письменного отчета по итогам практики	
2.	Степень выполнения индивидуального задания	
3.	Уровень овладения компетенциями, установленными программой практики	
4.	Результат публичной защиты отчета по практике	
5.	Своевременность предоставления отчета по итогам практики	
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ	

Руководитель практики от ФГБОУ «ЧелГУ» _____
подпись Ф.И. О



Приложение 7

Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту _____ - курса группы _____ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет».

ФИО: _____ факультета лингвистики и перевода

Обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе «Педагогическое образование» направления подготовки 44.04.01 профиль «Иностранные языки: теория и методика обучения» очной формы обучения.

1. Вид и тип практики: _____
2. Место прохождения практики: _____.
3. Выполняемая студентом работа в структурном подразделении:
 1. _____.
 2. _____.
 3. _____.
4. Оценка прохождения практики:

Компетенции, предусмотренные рабочей программой практики по образовательной программе «Педагогическое образование» направления подготовки 44.04.01 профиль «Иностранные языки: теория и методика обучения» сформированы в _____ объеме.

5. В целом работу _____ можно оценить на « _____ ».

Руководитель практики от структурного подразделения университета

_____ / _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»,
по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»,
направленности (профилю) Иностранные языки: теория и методика обучения
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр.22

