

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
Современные технологии поиска и обработки информации**

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Присваиваемая квалификация(степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием

Дисциплина: Современные технологии поиска и обработки информации

Семестр (семестры) изучения: 1 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции согласно ФГОС | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации | Знать: методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии Уметь: применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии Владеть: способностью применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| Код,наименование компетенции согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---------|---------------|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии Уметь: применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии Владеть: способностью применять методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегии | Раздел 1. Организационно-правовые и методические основы применения современных технологий для поиска и обработки информации. Раздел 2. Особенности применения современных технологий поиска и обработки информации | 1 | 1-10 | Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на последовательность |
| | | | | 31-32 | Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием |
| | | | | 11-25 | Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответа/задание на соответствие |
| | | | | 33-34 | Задание открытого типа с развернутым ответом и обоснованием |

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены заданиями разного типа.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Решение разноуровневых заданий открытого типа с обоснованием предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой из методов поиска информации предполагает использование заранее определённых ключевых слов или фраз?

- а) Семантический поиск
- б) Контекстный поиск
- в) Ключевой поиск
- г) Интеллектуальный поиск

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой инструмент лучше всего подходит для визуализации данных о распределении бюджетных средств по регионам?

Варианты ответов:

- а) Microsoft Excel.
- б) Tableau Public.
- в) Notepad++.
- г) WinRAR.

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Какие из перечисленных ресурсов являются официальными источниками открытых данных для государственного управления в РФ? Выберите все верные варианты.

Варианты ответов:

- а) data.gov.ru.
- б) Яндекс Карты.
- в) портал «Госуслуги».
- г) сайт Росстата.
- д) Wikipedia.

Задание 4. (Задание закрытого типа на определение последовательности)

Прочитайте текст и расположите шаги критического анализа информации в логической последовательности

Шаги:

- а. оценка достоверности и актуальности источников.
- б. выявление противоречий и пробелов в данных.
- в. определение цели и задач анализа.
- г. формулирование обоснованных выводов и предложений.
- д. систематизация и структурирование собранной информации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

е. сравнение данных из разных источников для проверки согласованности.

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

: Какая технология позволяет автоматически классифицировать обращения граждан на темы «ЖКХ», «Транспорт», «Здравоохранение»?

Варианты ответов:

- а) технология блокчейн.
- б) машинное обучение.
- в) 3D-моделирование.
- г) виртуальная реальность

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое Big Data в контексте государственного управления?

- а) большие файлы документов в формате PDF.
- б) совокупность структурированных и неструктурированных данных огромных объёмов и многообразия.
- в) базы данных с информацией о сотрудниках госорганов.
- г) электронные письма, отправленные в администрацию.

Задание 7. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что такое «метаданные»?

- а) данные о данных (например, дата создания, автор, формат)
- б) необработанные данные
- в) зашифрованные данные
- г) архивные данные

Задание 8. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Что является ключевым этапом критического анализа информации?

- а) копирование данных
- б) проверка достоверности и актуальности источников
- в) публикация информации
- г) хранение данных в нескольких местах

Задание 9. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой ресурс является официальным для публикации нормативно-правовых актов РФ?

Варианты ответов:

- а) consultant.ru.
- б) pravo.gov.ru.
- в) zakon.ru.
- г) sudrf.ru

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ

Какой принцип лежит в основе системного подхода?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) рассмотрение элементов по отдельности
- б) игнорирование взаимосвязей между элементами
- в) рассмотрение объекта как единого целого с учётом взаимосвязей его частей
- г) фокус только на внешних факторах

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов

Какие два инструмента лучше всего подойдут HR-специалисту для сбора и анализа данных о рынке труда в конкретном регионе?

- а) поисковые системы с расширенными фильтрами (например, Яндекс, Google).
- б) текстовый редактор Microsoft Word.
- в) специализированные базы данных и агрегаторы вакансий
- г) графический редактор Adobe Photoshop.
- д) программа для создания презентаций PowerPoint.

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие два метода автоматизированного поиска информации наиболее эффективны для мониторинга профессиональных профилей кандидатов в интернете?

- а) ручной поиск по каждому кандидату в социальных сетях
- б) использование парсеров (программ для сбора данных) с настройкой ключевых слов (навыки, должности, компании)
- в) рассылка массовых писем с просьбой прислать резюме
- г) настройка поисковых оповещений (например, Google Alerts) по ключевым запросам.
- д) печать объявлений о вакансии в газетах.

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Выберите два инструмента, которые помогут HR-отделу структурировать и визуализировать данные о компетенциях сотрудников для стратегического планирования.

- а) табличный процессор (например, Microsoft Excel или Google Sheets) с функциями сводных таблиц и диаграмм.
- б) мессенджеры (Telegram, WhatsApp).
- в) системы управления базами данных (СУБД, например, MySQL, PostgreSQL) в сочетании с BI-платформами (Power BI, Tableau).
- г) онлайн-календари (Google Calendar).
- д) программы для записи аудио (Audacity).

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая технология обеспечивает безопасное хранение данных с помощью цепочки блоков?

- а) Machine Learning
- б) Blockchain



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) Virtual Reality

г) Augmented Reality

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие две технологии помогут автоматизировать первичный отбор резюме по заданным критериям (опыт, образование, навыки)?

- а) электронная почта.
- б) системы ATS (Applicant Tracking System) с фильтрацией и ранжированием резюме.
- в) ручное копирование данных из резюме в таблицу.
- г) чат-боты на основе ИИ для предварительной оценки кандидатов.
- д) печатные анкеты.

Задание 16. (Задание на соответствие)

Установите соответствие между технологиями поиска информации и их назначением в процессах управления персоналом организации :

Технологии

Назначение в HR

1. Парсеры данных

А. Автоматизация размещения вакансий и первичного отбора резюме

2. ATS-системы

Б. Сбор данных о вакансиях и профилях кандидатов с сайтов и соцсетей

3. BI-платформы

В. Мониторинг упоминаний компании и бренда работодателя в сети

4. Системы мониторинга СМИ и соцсетей

Г. Визуализация кадровой аналитики и прогнозирование потребностей в персонале

Задание 17. (Задание на соответствие)

Прочитайте текст и соотнесите информационные системы с их функциями

Информационная система

Функция

1. ФИАС (Федеральная информационная адресная система)

а. Ведение единого реестра юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

2. ЕГРЮЛ (Единый государственный реестр юридических лиц)

б. Обеспечение достоверности, актуальности и доступности информации об адресах на территории РФ

3. ЕГРН (Единый государственный реестр

в. Учёт объектов недвижимости и пр



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Информационная система

Функция

недвижимости)

ав на них

4. ГИС ЖКХ

г. Предоставление информации о
жилищно-коммунальных услугах,
тарифах, управляющих организациях

Задание 18. (Задание на соответствие)

Прочитайте текст и установите соответствие между технологиями электронного правительства и их преимуществами для граждан и организаций.

Технология

Преимущество

1. Онлайн-запись на приём в госорганы

А. Сокращение времени ожидания и очередей при получении услуг

2. Электронные платежи в ГИС ГМП

Б. Возможность оплаты госпошлин, штрафов и других платежей онлайн без посещения банка

3. Личный кабинет на портале госуслуг

В. Доступ к истории обращений, статусу заявок, электронным документам в одном месте

4. Мобильное приложение госуслуг

Г. Получение госуслуг в любое время и в любом месте с мобильного устройства

Задание 19. (Задание на соответствие)

Прочитайте текст и соотнесите этапы предоставления государственной услуги в электронном виде с действиями, выполняемыми на каждом этапе.

Этап

Действие

1. Подача заявления

а. Заполнение электронной формы заявления на портале госуслуг с прикреплением необходимых документов

2. Проверка документов

б. Автоматизированная проверка корректности заполнения формы и комплектности документов

3. Принятие решения

в. Рассмотрение заявления уполномоченным сотрудником госоргана и вынесение решения (одобрение/отказ)

4. Уведомление заявителя

г. Отправка уведомления о результате рассмотрения заявления в личный кабинет на портале госуслуг и на электронную почту

Задание 20. (Задание на соответствие)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитайте текст и установите соответствие между мерами информационной безопасности и их целями в государственных информационных системах.

Мера безопасности

Цель

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Электронная подпись (ЭП) | а. Подтверждение авторства и неизменности электронного документа |
| 2. Многофакторная аутентификация | б. Повышение уровня защиты учётных записей от несанкционированного доступа |
| 3. Шифрование данных | в. Защита информации от перехвата и несанкционированного просмотра при передаче и хранении |
| 4. Аудит действий пользователей | г. Отслеживание и регистрация всех операций с данными для выявления нарушений и инцидентов |

Задание 21. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

Какие из перечисленных систем относятся к ключевым элементам инфраструктуры электронного правительства в РФ?

- а) единый портал государственных и муниципальных услуг (gosuslugi.ru)
- б) система «Электронный бюджет»
- в) ЕИС в сфере закупок (zakupki.gov.ru)
- г) социальная сеть «ВКонтакте»
- д) ГАС «Управление»

Задание 22. (Задание на соответствие)

Соотнесите инструменты обработки данных с решаемыми задачами в области управления человеческими ресурсами:

Инструменты

Задачи

- | | |
|---|--|
| 1. Excel/Google Sheets | А. Построение интерактивных дашбордов по текущей кадровой ситуации |
| 2. SQL | Б. Расчёт KPI сотрудников и формирование сводных таблиц |
| 3. Power BI/Tableau | В. Анализ больших массивов данных о компетенциях персонала |
| 4. Python (библиотеки pandas, matplotlib) | Г. Выгрузка и структурирование данных из корпоративных баз |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 23. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

Какие технологии обеспечивают безопасность при работе с государственными информационными системами?

- а) электронная подпись (ЭП)
- б) многофакторная аутентификация
- в) шифрование данных
- г) облачные хранилища общего пользования (Google Drive, Dropbox)
- д) аудит действий пользователей

Задание 24. (Задание на соответствие)

Установите соответствие между методами поиска информации и источниками данных для аналитики в области управления человеческими ресурсами :

Методы поиска

Источники данных

- | | |
|---|---|
| 1. Поисковые оповещения (Google Alerts) | А. Корпоративная база данных сотрудников |
| 2. API агрегаторов вакансий | Б. Новости, исследования и публикации о рынке труда |
| 3. SQL-запросы | В. Открытые базы данных Росстата и Минтруда |
| 4. Веб-скрапинг | Г. Платформы HeadHunter, SuperJob, LinkedIn |

Задание 25. (Задание на соответствие)

Соотнесите технологии обработки информации с этапами управленческого цикла, где они наиболее эффективны:

Технологии

Этапы HR-цикла

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Чат-боты с ИИ | А. Адаптация новых сотрудников |
| 2. Машинное обучение (ML) | Б. Рекрутмент и первичный отбор кандидатов |
| 3. LMS-системы (системы обучения) | В. Развитие и обучение персонала |
| 4. CRM для HR | Г. Удержание талантов и карьерное планирование |

Часть 2. База разноуровневых заданий

Задание 31. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя технологии поиска и обработки информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

, настройте систему мониторинга упоминаний бренда работодателя вашей компании (выберите условное название) в Интернет.

Действия:

1. Зайдите на сайт Google Alerts (google.com/alerts).
2. Введите в поисковой строке название компании: «...».
3. Настройте параметры:
 - частота оповещений — «Как только»;
 - источники — «Все новости»;
 - язык — «Русский»;
 - регион — «Россия».
4. Укажите email для получения оповещений.
5. Нажмите «Создать оповещение».

Задание 32. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

С помощью Excel проанализируйте данные о вакансиях на позицию «Менеджер по персоналу» в Челябинске за последний месяц. Используйте условный набор данных (приведён ниже).

Данные:

| Вакансия | Зарплата (руб.) | Опыт работы | Образование |
|---------------------------------|-----------------|-------------|---------------------|
| Менеджер по персоналу | 60 000 | 1–3 года | Высшее |
| HR-менеджер | 75 000 | 3–5 лет | Высшее |
| Специалист по подбору персонала | 50 000 | Без опыта | Среднее специальное |
| HR-специалист | 80 000 | 3–5 лет | Высшее |
| Менеджер по работе с персоналом | 65 000 | 1–3 года | Высшее |

Действия:

1. Введите данные в таблицу Excel.
2. Рассчитайте среднюю зарплату по позиции.
3. Постройте сводную таблицу, группирующую вакансии по требуемому опыту работы, с указанием средней зарплаты для каждой группы.
4. Постройте столбчатую диаграмму, отражающую зависимость средней зарплаты от требуемого опыта работы.

Задание 33. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Используя агрегатор вакансий (например, HeadHunter), соберите данные о 10 вакансиях «Менеджер по управлению персоналом» в Челябинске с зарплатой от 70 000 руб.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Действия:

1. Зайдите на hh.ru.
2. В поисковой строке введите «HR-менеджер».
3. Установите фильтры:
 - город - Челябинск;
 - зарплата - от 70 000 руб.
4. Сохраните в Excel таблицу с колонками: «Название вакансии», «Компания», «Зарплата», «Требования», «Ключевые навыки».
5. Проанализируйте раздел «Ключевые навыки» и выделите 5 самых часто встречающихся навыков.

Задание 34. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ.

Создайте в Google Sheets интерактивный дашборд для мониторинга ключевых HR-показателей отдела за квартал.

Исходные данные:

- план по найму: 20 человек;
- фактически нанято: 18 человек;
- текучесть кадров: 15 %;
- средний срок закрытия вакансии: 25 дней;
- бюджет на рекрутинг: 100 000 руб.;
- фактические затраты: 95 000 руб.

Действия:

1. Создайте таблицу с показателями: «Показатель», «План», «Факт», «Отклонение (%)».
2. Для каждого показателя рассчитайте отклонение по формуле: $\text{План} - \text{Факт} - \text{План} \times 100\%$.
3. Добавьте условное форматирование:
 - зелёный - выполнение плана или перевыполнение;
 - жёлтый - отклонение до 10 %;
 - красный - отклонение более 10 %.
4. Постройте 3 диаграммы:
 - круговая - соотношение плана и факта по найму;
 - столбчатая - сравнение плановых и фактических затрат;
 - линейная - динамика текучести кадров по месяцам (условно: январь - 12 %, февраль - 14 %, март - 15 %).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса в форме выполнения комплексного задания, состоящего из 2 частей:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает одно из разноуровневых заданий открытого типа со свободным, развернутым ответом и нормативным обоснованием, которые не предполагают готовых вариантов ответа; правильный ответ требуется написать самостоятельно, обосновав его ссылками на соответствующие источники информации.. Всего 1 задание, выбранное случайным образом. Продолжительность – 40 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов

Всего заданий – 16.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-64 баллов - незачтено

65-100 баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 60 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование:

При выполнении задания промежуточной аттестации из *Части 2(задание открытого типа с. типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием)* студент имеет право пользоваться соответствующими заданию интернет-источниками (электронными библиотечными системами, сайтами соответствующих органов государственной власти), информационно-правовыми системами «Консультант Плюс» или «Гарант», установленными на компьютере в учебной лаборатории или учебных аудиториях, где проводится аттестация.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

| № задания | Верный ответ | Критерии |
|-----------|--------------|--|
| 1 | а | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 2 | б | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 3 | авг | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 4 | в-а-д-е-б-г | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 5 | б | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 6 | б | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 7 | б | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 8 | б | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 9 | в | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 10 | в | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 11 | ав | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 12 | бг | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 13 | ав | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 14 | б | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 15 | бг | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 16 | 1б2а3г4в | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 17 | 1б2а3в4г | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 18 | 1а2б3в4г | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | | |
|----|----------|--|
| 19 | 1a2б3в4г | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 20 | 1a2б3в4г | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 21 | абвд | 2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи |
| 22 | 1б2г3а4в | 2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи |
| 23 | абвд | 2 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи |
| 24 | 1б2г3а4в | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |
| 25 | 1б2г3в4а | 2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи |

4.2.2 Критерии оценивания разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 30-35 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 60 баллов.

| Баллы/Оценка | Критерии оценивания решения разноуровневого задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием |
|--|--|
| 60-55 баллов «зачтено» (высокий уровень подготовки) | <ol style="list-style-type: none">1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, обладает умением связывать теорию с практикой, свободно выполняет поиск информации, пользуется методами и способами ее поиска и обработки из различных информационных источников, определяет критерии системного анализа поставленных задач, представляет алгоритмы, соответствующие логике задания; высказывает и обосновывает свои суждения; выражена оригинальная точка зрения;2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующее логике задания информационное пространство и соответствующие технологии поиска и обработки информации, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; понимает принципы работы современных информационных технологий3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно; в тексте представлены результаты документационного обеспечения; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления4) дано полное, развернутое, последовательное, соответствующее логике выполнение задания с грамотным методическим и нормативным обоснованием; ссылки на источники информации правильно оформлены; |
| 54-45 балла «зачтено» (хороший уровень подготовки) | <ol style="list-style-type: none">1) обучающийся демонстрирует полное освоение материала, осознано пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников, грамотно излагает свою позицию; выражена собственная точка зрения2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задания нормативные документы, алгоритмы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ;3) дано грамотное, развернутое, последовательное, но не полное решение задания с информационным, методическим и нормативным обоснованием; использованы не все инструменты поиска; текст ответа выполнен в |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 16 из 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|---------------|------------------------|---------------|

| | |
|--|--|
| | соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления |
| 44-30 баллов «зачтено» (удовлетворительный уровень подготовки) | <ol style="list-style-type: none">1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; неуверенно обосновывает свою позицию;2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; допускает неточности в документировании информации (в соотв. с условием задания);3) результат выполнения задания записан с ошибками, алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; представлены ошибки в оформлении работы |
| 29-0 баллов «незачтено» (неудовлетворительный уровень подготовки) | <ol style="list-style-type: none">1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки; не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить критический анализ; собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено;2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»;3) ;в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ; |

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся способен свободно осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Средний уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке незачтено:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обучающийся не владеет способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации»
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленности (профиля) «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль)

«Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии поиска и обработки информации», 2026 год набора, очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета

факультета экономики и управления согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

Заведующий кафедрой

согласовано

И.А. Данилов

Автор (составитель)

Н.А. Маврина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».