

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 06.06.2025 12:49:25 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	Рабочая программа дисциплины "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - формирование представлений о понятии, видах и нормативном содержании мер пресечения в российском уголовном процессе; об основаниях и надлежащем процессуальном порядке их избрания, изменения, отмены; о понятии, видах и содержании иных мер процессуального принуждения, процессуальной форме их реализации, условиях и порядке их применения для целей процесса, формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.

Дисциплина направлена на подготовку специалистов, способных реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать для осуществления профилактики, предупреждения преступлений, расследования уголовных дел.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-5.1 Знает: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

ПК-5.1 Умеет: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

ПК-5.3. Способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины требует знания таких дисциплин, как:

Уголовный процесс

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как:

Методика расследования особо тяжких преступлений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен осуществлять профилактику и предупреждение преступлений, расследовать уголовные дела, применять меры процессуального принуждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений

Знать:

ПК-5.1: уголовное и уголовно-процессуальное законодательство и способы предупреждения преступлений и расследования уголовных дел.

Уметь:

ПК-5.2: определять необходимые меры профилактики и предупреждения преступлений; применять нормы уголовно-процессуального права о процессуальном принуждении.

Владеть:

ПК-5.3: способен принимать решения о совершать юридические действия по применению мер процессуального принуждения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Для достижения индикатора ПК-5.1. Знает: основания применения и обстоятельства, учитываемые при избрании мер процессуального принуждения, процессуальный поря-док применения мер процессуального при-нуждения при производстве по уголовному делу, особенности различных мер пресечения, права и обязанности лиц, к которым применяются процессуальные меры принуждения при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании, разрешении уголовных дел

3.2 Уметь:



3.2.1 Для достижения индикатора ПК-5.2. Умеет: анализировать представленную совокупность доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

3.3 Владеть:

3.3.1 Для достижения ПК-5.3. Владеет: навыками анализа представленной совокупности доказательств при выявлении, пресечении, раскрытии преступлений, возбуждении, расследовании и разрешении уголовных дел, принятия на этой основе законных и обоснованных решений об установлении или отсутствии оснований для применения мер принуждения, защиты прав и законных интересов лиц, к которым применяется принуждение.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 12	
самостоятельная работа : 57,95	
контактная работа: 14,05 ИКР: 2,05	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения			
1.1	Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и признаки мер процессуального принуждения. 2. Система мер процессуального принуждения. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и признаки мер процессуального принуждения. 2. Система мер процессуального принуждения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
1.3	Понятие, признаки и система мер процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и признаки мер процессуального принуждения. 2. Система мер процессуального принуждения. /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Тема 2. Задержание подозреваемого			
2.1	Задержание подозреваемого. Вопросы: 1. Понятие задержания подозреваемого. Фактическое и юридическое задержание. 2. Общие условия, основания, мотивы задержания подозреваемого. 3. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Задержание подозреваемого. Вопросы: 1. Понятие задержания подозреваемого. Фактическое и юридическое задержание. 2. Общие условия, основания, мотивы задержания подозреваемого. 3. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4



2.3	Задержание подозреваемого. Вопросы: 1. Понятие задержания подозреваемого. Фактическое и юридическое задержание. 2. Общие условия, основания, мотивы задержания подозреваемого. 3. Процессуальный порядок задержания подозреваемого. /Ср/	7	12	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 3. Тема 3. Меры пресечения				
3.1	Меры пресечения. Вопросы: 1. Понятие и система мер пресечения. 2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 3. Личное поручительство. 4. Наблюдение командования воинской части. 5. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым). 6. Запрет определенных действий. 7. Залог. 8. Домашний арест. 9. Заключение под стражу. 10. Сроки содержания под стражей, процессуальный порядок их продления. 11. Избрание мер пресечения при решении вопроса о выдаче лица иностранному государству для уголовного преследования. 12. Отмена и изменение мер пресечения. /Ср/	7	18,95	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Меры пресечения. Вопросы: 1. Понятие и система мер пресечения. 2. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 3. Личное поручительство. 4. Наблюдение командования воинской части. 5. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым (подозреваемым). 6. Запрет определенных действий. 7. Залог. 8. Домашний арест. 9. Заключение под стражу. 10. Сроки содержания под стражей, процессуальный порядок их продления. 11. Избрание мер пресечения при решении вопроса о выдаче лица иностранному государству для уголовного преследования. 12. Отмена и изменение мер пресечения. /Пр/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 4. Тема 4. Иные меры процессуального принуждения				
4.1	Иные меры процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Обязательство о явке. 3. Привод. 4. Временное отстранение от должности. 5. Наложение ареста на имущество. 6. Наложение денежного взыскания. /Лек/	7	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Иные меры процессуального принуждения. Вопросы: 1. Понятие и система мер процессуального принуждения. 2. Обязательство о явке. 3. Привод. 4. Временное отстранение от должности. 5. Наложение ареста на имущество. 6. Наложение денежного взыскания. /Ср/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Иная контактная работа				



5.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	2,05	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1
-----	---	---	------	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос (собеседование)
практическое задание
тесты
зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сущность и классификация мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
2. Задержание как особая мера процессуального принуждения. Основания и порядок задержания. Права задержанного.
3. Понятие и классификация мер пресечения в уголовном процессе, их место среди мер процессуального принуждения.
4. Основания избрания и порядок применения мер пресечения.
5. Виды мер пресечения и их характеристика: особенности их избрания и применения:
 - 5.1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ).
 - 5.2. Личное поручительство (ст. 103 УПК РФ).
 - 5.3. Наблюдение командования воинской части (ст. 104 УПК РФ),
 - 5.4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым (ст. 105 УПК РФ).
 - 5.5. Запрет определенных действий (ст. 105.1 УПК РФ).
6. Классифицируйте меры пресечения на общие и специальные, имущественного и неимущественного характера, морально-психологического и физически принудительного характера.
7. Укажите основания, условия и цели законного и обоснованного задержания подозреваемого по подозрению в совершении преступления в порядке ст. 91, 92 УПК РФ.
8. В чем отличие фактического задержания на месте совершения деяния и задержания уголовно-процессуального? С какого момента задержанному гарантировано право на квалифицированную юридическую помощь защитника адвоката (юридически/по факту)?
9. Раскройте надлежащий процессуальный порядок (процессуальную форму) избрания, изменения или отмены мер пресечения, избираемых исключительным решением суда.
10. Какие из мер пресечения применяются по судебному решению, по решению следователя, дознавателя?
11. Какие из иных мер процессуального принуждения применяется по судебному решению, по решению следователя, дознавателя?
12. В чем особенности применения мер пресечения в отношении подозреваемого?
13. В каких случаях, в каком процессуальном порядке при наличии каких нарушений (обязательств) залог обращается в доход государства?
14. Какие ограничения включает в себя домашний арест? Как эти ограничения согласуются с отдельными из ограничений, установленных для такой меры пресечения, как запрет определенных действий?
15. По каким правилам исчисляются и учитываются сроки нахождения обвиняемого под домашним арестом, при исчислении срока отдельных ограничений запрета определенных действий?
16. Каково соотношение задержания подозреваемого с заключением под стражу?

Примерные тесты для текущего контроля знаний:

1. Задержать лицо по подозрению в совершении преступления правомочны:
 - а) орган дознания, с согласия прокурора
 - б) дознаватель, с согласия начальника органа дознания
 - в) следователь, с согласия начальника органа внутренних дел
 - г) орган дознания, дознаватель, следователь
 - д) суд на основании ходатайства органа дознания, дознавателя, следователя
2. В ситуации, когда в суд направлено ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и до принятия судом по ходатайству решения, лицо, в отношении которого это ходатайство направлено, может быть задержано по подозрению в совершении преступления:
 - а) дознавателем с согласия прокурора
 - б) следователем с согласия руководителя следственного органа или
 - в) органом дознания, дознавателем, следователем.



3. С момента фактического задержания по подозрению в совершении преступления подозреваемый должен быть допрошен:
- не позднее 8 часов.
 - не позднее 12 часов
 - не позднее 24 часов
 - не позднее 18 часов
4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве подозреваемого или обвиняемого:
- не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения дознавателя, следователя или суда;
 - трудоустроиться не период расследования уголовного дела
 - в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
 - не препятствовать производству по уголовному делу.
5. При избрании меры пресечения в виде залога залогодателем может быть:
- подозреваемый, обвиняемый
 - юридическое лицо, любое физическое лицо
 - подозреваемый, обвиняемый, любое физическое, юридическое лицо
 - подозреваемый, обвиняемый, близкие родственники
 - юридическое лицо.
6. При избрании меры пресечения в виде залога в качестве залога могут быть переданы:
- акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации
 - недвижимое имущество
 - деньги, ценности
 - акции и облигации, допущенные к публичному обращению в Российской Федерации и странах СНГ.
7. Домашний арест в качестве меры пресечения заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества. Местом домашнего ареста могут быть:
- в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника
 - в жилом помещении, в котором он проживает в качестве нанимателя
 - в жилом помещении, в котором он проживает на иных законных основаниях
 - лечебное учреждение, в котором находится лицо, в отношении которого избирается домашний арест
 - все обстоятельства соответствуют условиям избрания домашнего ареста
8. Лицо может быть задержано по подозрению в совершении преступления, за которое может быть назначено:
- наказание в виде лишения свободы свыше 3-х лет
 - наказание в виде лишения свободы свыше 2-х лет
 - наказание в виде лишения свободы свыше 5-ти лет
 - наказание в виде лишения свободы
9. Орган дознания, дознаватель или следователь в течение 12 часов с момента задержания подозреваемого обязан:
- составить протокол задержания
 - сообщить прокурору в письменном виде
 - допросить в соответствии с требованиями УПК
10. Предельный срок задержания подозреваемого не может превышать:
- 14 часов
 - 20 часов
 - 24 часов
 - 48 часов
 - 36 часов
11. После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю протокол задержания должен быть составлен в срок:
- не более 2 часов
 - не более 3 часов
 - не более 5 часов
 - не более 10 часов
12. В случае необходимости производства процессуальных действий с участием подозреваемого продолжительность первого свидания с защитником может быть ограничена дознавателем, следователем с обязательным предварительным уведомлением об этом подозреваемого и его защитника. В любом случае продолжительность свидания не может быть:
- менее 1 часа
 - менее 1,5 часов
 - менее 2 часов
13. Личное поручительство состоит в письменном обязательстве заслуживающего доверия лица о том, что оно ручается за выполнение подозреваемым или обвиняемым следующих обязательств:



- а) не препятствовать производству по уголовному делу
б) трудоустроиться не период расследования уголовного дела
в) в назначенный срок являться по вызовам дознавателя, следователя и в суд;
14. В качестве меры пресечения залог применяется по решению:
а) по решению следователя, дознавателя, осуществляющего производство по уголовному делу
б) по решению следователя, дознавателя, с согласия, соответственно, руководителя следственного органа или прокурора
в) по решению суда
г) по решению следователя, дознавателя, с согласия, соответственно, руководителя следственного органа или начальника органа дознания
д) все варианты правильные

Практические задания:

Решить задачу

№ 1

Н. обвинялся в совершении на территории Российской Федерации ряда особо тяжких преступлений, был объявлен в международный розыск, задержан и заключен под стражу на территории Республики Таджикистан. К моменту положительного разрешения вопроса о выдаче Н. Российской Федерации он уже находился под стражей в течение 18 месяцев.

Решите вопрос о возможности дальнейшего содержания Н. под стражей на территории Российской Федерации.

Определите: максимальный срок подобного заключения, подсудность разрешения этого вопроса по существу; возможности для обжалования приняты судом решений.

№ 2

Избранный обвиняемым Н. защитник в связи с занятостью в другом процессе не смог явиться в судебное заседание, назначенное в порядке ст. 108 УПК РФ. От назначенного судом защитника обвиняемый отказался.

Определите, как следует поступить суду в названной ситуации? Возможно ли в данном случае отложение судебного разбирательства при условии, что сроки задержания Н. практически истекли?

№ 3

Разрешая ходатайство следственных органов о продлении срока содержания обвиняемого под стражей, суд, признав подобное ходатайство законным и обоснованным, вынес решение: «Продлить срок содержания Соколова под стражей до 12 месяцев».

Сторона защиты обжаловала это решение суда в кассационной инстанции как незаконное.

Определите, по каким мотивам может быть принесена жалоба стороной защиты? Примите решение от имени суда вышестоящей инстанции.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Система мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Меры пресечения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются меры пресечения? 5. Каков срок действия меры пресечения, избранной в отношении подозреваемого? 6
3. Меры процессуального принуждения, предусмотренные УПК РФ. К каким участникам уголовного судопроизводства применяются иные меры процессуального принуждения? Допустимо ли одновременное применение к одному и тому же лицу нескольких мер пресечения и нескольких иных мер процессуального принуждения?
4. Общие условия юридического задержания.
5. Основания юридического задержания. Какие субъекты относятся к очевидцам, указания которых выступают основаниями задержания? Что понимается под явными следами преступления, обнаружение которых является основанием задержания? Какие дополнительные условия установлены законом для задержания лица при наличии иных данных, дающих основания подозревать лицо в совершении преступления?
6. Обстоятельства выступают мотивами юридического задержания? Каков срок юридического задержания? Допускается ли продление срока юридического задержания? На какой срок допускается продление юридического задержания? Какие лица не подлежат юридическому задержанию?
7. Порядок юридического задержания. Сроки юридического задержания.
8. Каковы структура и содержание протокола задержания?
9. Основания освобождения задержанного? Какие субъекты имеют право на освобождение задержанного? Каков срок предоставления задержанному свидания с защитником? В течение какого срока задержанный должен быть допрошен в качестве подозреваемого?
10. Определение мер пресечения. Фактические основания избрания мер пресечения. Является ли тяжесть преступления, в совершении которого обвиняется (подозревается) лицо, самостоятельным основанием для избрания меры пресечения?



11. Какие обстоятельства могут свидетельствовать о возможности обвиняемого (подозреваемого) скрыться от органов предварительного расследования или суда? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может продолжать заниматься преступной деятельностью? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о том, что обвиняемый (подозреваемый) может угрожать участникам уголовного судопроизводства, уничтожить доказательства, иным путем препятствовать производству по уголовному делу?
12. Особенности избрания мер пресечения до предъявления обвинения?
13. Какие меры пресечения являются специальными? Какие меры пресечения избираются в ходе предварительного расследования в судебном порядке? Сколько мер пресечения одновременно может быть избрано в отношении обвиняемого?
14. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?
15. С какого момента мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении считается фактически избранной? Каковы последствия отказа обвиняемого (подозреваемого) от дачи подписки о невыезде и надлежащем поведении? Каковы последствия нарушения обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках подписки о невыезде и надлежащем поведении?
16. В течение какого срока следователь (дознатель) обязан направить в территориальный орган внутренних дел информацию об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении? В какие органы следователь (дознатель) обязан направить письменные уведомления об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?
17. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде личного поручительства? Кто может выступать поручителем? Каков процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде личного поручительства?
18. Требуется ли согласие поручителя для избрания меры пресечения в виде личного поручительства? Допускает ли закон привлечение лица в качестве поручителя при отсутствии его согласия? 7. С какого момента мера пресечения в виде личного поручительства считается фактически избранной?
19. Какой документ составляет поручитель? Какие меры могут быть приняты к поручителю в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде личного поручительства?
20. Какие обязательства обвиняемого (подозреваемого) предусматривает мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Кто может выступать в качестве лица, которому поручается присмотр?
21. Процессуальный порядок избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Каким участникам уголовного судопроизводства предъявляется для ознакомления постановление об избрании меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним? Требуется ли согласие родителя для избрания меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?
22. Какой документ составляет лицо, которому поручен присмотр за несовершеннолетним? С какого момента мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним считается фактически избранной? Какие меры могут быть приняты к лицу, которому поручен присмотр, в связи с невыполнением обвиняемым (подозреваемым) обязательств в рамках меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним?
23. Какие обязанности могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках запрета определенных действий? Зависят ли запреты и ограничения, возлагаемые на обвиняемого (подозреваемого), от степени тяжести инкриминируемого ему преступления?
24. Процессуальный порядок избрания запрета определенных действий в качестве меры пресечения?
25. Какие действия обвиняемого (подозреваемого), связанные с использованием телефонной связи, не могут быть ограничены? По каким категориям уголовным дел допускается установление запрета на управление транспортным средством?
26. Каким субъектам вручается постановление судьи об избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий? Каковы сроки запрета выхода из жилого помещения? Каков порядок продления срока запрета выхода из жилого помещения? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением обвиняемым (подозреваемым) запретов и ограничений?
27. Какие основания предусматривает закон для изменения меры пресечения в виде запрета определенных действий на более строгую?
28. Кто вправе заявить ходатайство об избрании залога в качестве меры пресечения? Каковы минимальные размеры залога в зависимости от степени тяжести преступления? Какое имущество может быть внесено в качестве залога?
29. Какие требования установлены к недвижимому имуществу, акциям, облигациям и ценностям как к объекту залога? Кто может быть залогодателем?
30. Порядок оценки имущества, передаваемого в залог. Какое имущество не может быть принято в качестве залога?



- В каком документе фиксируются результаты оценки имущества, передаваемого в залог?
31. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе органов предварительного расследования. Порядок избрания меры пресечения в виде залога по инициативе стороны защиты. Порядок внесения залога.
32. В каких документах фиксируется факт передачи предмета залога органу, в производстве которого находится уголовное дело? Каковы последствия невнесения залога в срок, указанный в постановлении судьи? Каков срок действия залога как меры пресечения?
33. Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках меры пресечения в виде залога? Какие основания установлены законом для обращения залога в доход государства?
34. Какие действия считаются нарушением обязательств, связанных с залогом? Какой орган и в каком порядке принимает решение об обращении залога в доход государства?
35. Какие запреты могут быть наложены на обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие объекты могут выбираться в качестве места нахождения обвиняемого (подозреваемого) в рамках домашнего ареста? Какие требования к жилому помещению предъявляются для его использования в качестве места исполнения домашнего ареста? При каких условиях местом исполнения домашнего ареста может быть назначено жилое помещение, расположенное за пределами муниципального образования, на территории которого производится предварительное расследование? В каких случаях местом исполнения домашнего ареста может быть медицинская организация?
36. Какой основной запрет назначается при избрании домашнего ареста? Какие дополнительные запреты могут быть назначены при избрании домашнего ареста? Какой орган осуществляет контроль за соблюдением запретов?
37. Срок домашнего ареста. Какие технические средства могут применяться в рамках меры пресечения в виде домашнего ареста? Порядок применения технических средств в рамках домашнего ареста. Основания, предусмотренные законом для изменения меры пресечения в виде домашнего ареста на более строгую.
38. Условия избрания меры пресечения в виде заключения под стражу. Кто вправе возбудить ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
39. Каково содержание постановления о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
40. Состав суда при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Какие лица вправе участвовать в судебном заседании при решении вопроса об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
41. Какие документы следователь (дознатель) обязан представить в суд для обоснования ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
42. Сроки представления в суд ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу и материала, обосновывающего данное ходатайство. Сроки рассмотрения судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
43. В каких случаях допускается рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу в отсутствие обвиняемого (подозреваемого)? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу? Кому вручаются копии постановления судьи об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
44. Порядок продления срока задержания подозреваемого. Вправе ли суд, рассматривая ходатайство об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, избрать другую меру пресечения? Кто вправе обжаловать решение судьи, принятое по результатам рассмотрения ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу?
45. Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении несовершеннолетних.
46. Особенности для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу в отношении обвиняемых (подозреваемых) в совершении преступлений экономической направленности.
47. Срок, на который избирается мера пресечения в виде заключения под стражу. Сроки продления содержания под стражей. Срок представления следователем руководителю следственного органа постановления о возбуждении ходатайства о продлении срока содержания под стражей?
48. Какими судами и в каком составе рассматриваются ходатайства органов предварительного расследования о продлении срока содержания под стражей в зависимости от длительности данного срока?
49. Обстоятельства, которые должны быть учтены судом при принятии решения о продлении срока содержания под стражей.
50. В каких случаях в ходе предварительного расследования допускается продление срока содержания обвиняемого под стражей свыше 18 месяцев?
51. Порядок обжалования решения суда о продлении срока содержания под стражей.
52. Сроки содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
53. Порядок продления срока содержания подсудимого под стражей в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
54. Основания отмены меры пресечения. Обязательна ли отмена меры пресечения при прекращении уголовного дела? Имеет ли значение для решения вопроса об отмене меры пресечения основание прекращения уголовного



дела?

55. Порядок проведения медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого) для обнаружения у него заболевания, препятствующего содержанию под стражей. В течение какого срока производится медицинское освидетельствование обвиняемого (подозреваемого)?

56. В каком документе фиксируются результаты медицинского освидетельствования обвиняемого (подозреваемого)?

57. Процессуальный порядок изменения мер пресечения.

58. Иные меры процессуального принуждения. Каковы признаки иных мер процессуального принуждения? Чем отличаются иные меры процессуального принуждения от мер пресечения? 4. Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, наделенных государственно-властными полномочиями? Допускается ли применение иных мер процессуального принуждения к участникам уголовного судопроизводства, не наделенных государственно-властными полномочиями, кроме обвиняемого и подозреваемого? Допускается ли применение к одному лицу нескольких иных мер процессуального принуждения?

59. Обязательство о явке. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применено обязательство о явке? Какие обязанности предполагает обязательство о явке? В чем отличия обязательств о явке от меры пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении?

60. Процессуальный порядок применения обязательства о явке? Содержание обязательства о явке. Меры ответственности, которые могут быть применены к лицу, нарушившему обязательство о явке.

61. Привод. К каким участникам уголовного судопроизводства может быть применен привод? Какие лица не подлежат приводу? Каковы фактические основания привода?

62. Процессуальный порядок назначения привода. Кому поручается привод?

63. Порядок доставления лица к следователю (дознавателю) в рамках привода? Какие лица должны быть уведомлены о приводе несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 16 лет? Какие права должны быть разъяснены лицу, в отношении которого осуществляется привод?

64. Порядок действий сотрудников полиции в случае невозможности осуществления привода? В каком документе сотрудниками органа дознания отражаются результаты привода?

65. Временное отстранение от должности. К каким участникам уголовного судопроизводства применяется временное отстранение от должности? Каковы фактические основания временного отстранения от должности?

66. Процессуальный порядок временного отстранения от должности? На какой срок осуществляется временное отстранение от должности? В каком документе фиксируется решение работодателя об исполнении постановления суда о временном отстранении обвиняемого (подозреваемого) от должности?

67. Каковы процессуальные особенности временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации? За счет каких средств и в каком размере выплачивается ежемесячное пособие лицу, временно отстраненному от должности? Каковы основания отмены временного отстранения от должности?

68. Наложение ареста на имущество. Каковы фактические основания наложения ареста на имущество? На какое имущество не может быть наложен арест?

69. Процессуальный порядок возбуждения перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество? В течение какого срока ходатайство о наложении ареста на имущество рассматривается судом?

70. Процессуальный порядок наложения ареста на имущество (описи имущества)?

71. Где может храниться имущество, на которое наложен арест? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценности, находящиеся на счетах и вкладах в кредитных организациях? Каковы процессуальные особенности наложения ареста на ценные бумаги?

72. Процессуальный порядок продления срока наложения ареста на имущество после приостановления предварительного расследования по уголовному делу?

73. Основания отмены наложения ареста на имущество.

74. Денежное взыскание. К каким лицам может быть применено денежное взыскание по общему основанию? Каков размер денежного взыскания, применяемого по общему основанию? К каким лицам может быть применено денежное взыскание по специальным основаниям? Каков размер денежного взыскания, применяемого по специальным основаниям?

75. Кто вправе составить протокол о нарушении для применения денежного взыскания? Какой суд и в каком составе рассматривает протокол о нарушении? В течение какого срока суд обязан рассмотреть протокол о нарушении? Какие решения принимает суд по результатам рассмотрения протокола о нарушении?

Практические задания к зачету:

№ 1

В отношении несовершеннолетнего подозреваемого Савина (ч. 1 ст. 158 УК РФ) по решению следователя избрана мера пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым (обвиняемым), который осуществляла его бабушка, проживавшая совместно с ним и осуществлявшая его воспитание. Однако по истечении недели со дня избрания указанной меры пресечения бабушка подозреваемого скоропостижно скончалась ввиду имевшегося у нее хронического заболевания.

Определите, какое решение по данной мере пресечения необходимо принять следователю? Каков порядок избрания,



изменения и отмены указанной меры пресечения?

№ 2

21 февраля текущего года по ходатайству органов предварительного следствия суд избрал в отношении обвиняемого Сокова меру пресечения в виде домашнего ареста. Согласно постановлению суда местом домашнего ареста определена квартира, принадлежащая на праве собственности сожительнице Сокова – Смолиной, в которой помимо обвиняемого проживали бывший муж Смолиной, ее престарелые родители-инвалиды и пятеро малолетних детей Смолиной. 1-2 раза в неделю обвиняемый Соков покидал место домашнего ареста для встреч со своим защитником, о чем стало известно следователю.

Оцените, законность и обоснованность действий суда, определившего местом исполнения домашнего ареста указанную жилую площадь. Какие действия должен предпринять следователь, ведущий производство по уголовному делу, в данной ситуации?

№ 3

15 мая текущего года районный суд, рассмотрев ходатайство следователя, избрал в отношении З., обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 174.1 УК РФ, меру пресечения в виде заключения под стражу.

Оцените: законность и обоснованность действий следователя и суда, варианты исправления нарушений закона.

№ 4

3 мая текущего года Приморский краевой суд, рассмотрев апелляционную жалобу защитника, принял решение об изменении в отношении обвиняемого Горина меры пресечения – заключения под стражу на залог, установив предельный срок внесения залога – до 17 ч 00 мин 14 мая текущего года. При этом в случае невнесения залога в указанном размере в установленный срок Горина следует содержать под стражей (в соответствии с ранее вынесенным решением суда) по 21 мая текущего года включительно.

Оцените законность и обоснованность решения суда.

№ 5

Потерпевший по уголовному делу о квартирной краже Васильев заявил, что подозревает в хищении своего соседа Уткина. Со слов Васильева, некоторое время назад Уткин просил одолжить ему денег, а когда тот отказал, сообщил, что найдет возможность их заполучить. О совершении кражи Уткиным свидетельствует тот факт, что похищена именно такая сумма, в которой тот нуждался. Другие вещи, в том числе находившиеся на виду драгоценности, не похищены. Кроме того, Уткин имел возможность изготовить дубликаты ключей от квартиры Васильева, так как во время отъезда последнего по его просьбе присматривал за домашними животными. Уткин совершение преступления отрицал.

Определите, имеются ли основания для задержания Уткина в порядке ст.ст. 91, 92 УПК РФ? Как должен поступить следователь в данной ситуации?

6.4. Критерии оценивания

I. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «хорошо» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Оценка «удовлетворительно» – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Оценка «неудовлетворительно» – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест – описание критериев оценивания компетенций:

Оценка «отлично» – 86–100 % выполненных заданий.

Оценка «хорошо» – 76–85 % выполненных заданий.

Оценка «удовлетворительно» – 60–75 % выполненных заданий.

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60 % выполненных заданий.

II. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:



Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в письменной форме и включает выполнение тестовых и практических заданий.

Критериями оценивания письменного ответа на зачете выступают следующие качества знаний:

полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;

структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);

понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения, иллюстрирование примерами судебной практики.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой; отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; умение выполнять предусмотренные программой задания; логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; умение выполнять предусмотренные программой задания;

в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «не удовлетворительно» ставится при:

незнании либо отрывочном представлении учебно-программного материала, неумении выполнять предусмотренные программой задания

Критерии оценки теста и задач:

(а) тестирование. Тесты направлены на проверку не только знаний, но и умений и навыков. Каждый тестовый вопрос

имеет один правильный вариант ответа.

(б) решение задач направлено на проверку навыков и умений.

(в) совокупная оценка.

Оценка «отлично» ставится, если более чем 20 вопросов тестовых заданий решены верно, при этом при решении задач студент продемонстрировал на высоком уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Признается, что данные умения продемонстрированы на высоком уровне, если рассуждение последовательно, логично, основано на действующем законодательстве, правильно определены применимые нормы права, вывод точно изложен и последовательно аргументирован.

Оценка «хорошо» ставится, если более чем 15 вопросов тестовых заданий решены верно, и при решении задач студент продемонстрировал на среднем уровне умения квалифицированно применять нормативные правовые акты и давать квалифицированные заключения в сфере гражданского права. Средний уровень констатируется, когда аргументы, приведенные студентом в решении, недостаточно последовательны или рассуждение имеет небольшой пробел или неточность. Средний уровень констатируется также в том случае, когда рассуждение последовательно и аргументы достаточны, но применимые нормы права определены с небольшими ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда менее чем 15 тестовых вопросов решены верно, при полностью логично и правильно решенной задаче, либо в том случае, когда более чем 15 тестовых вопросов решены верно, но задача полностью не решена. Задача считается полностью не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда менее, чем 15 тестов решены верно и при этом задача не решена.



Задача считается не решенной, если рассуждение отсутствует, рассуждение крайне нелогично и непоследовательно, либо если применимые нормы права определены с существенными ошибками.

Совокупная оценка складывается из суммы оценки, полученной за письменный ответ по вопросу билета и оценки, полученной за тест и решение задачи.

Преподаватель принимающий зачет определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Смирнов А.В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=452395)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
ЛП.2	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/559902)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛП.3	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/559905)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.4	Манова Н. С., Аширбекова М. Т., Баранова М. А., Григорян В. Л., Давыдова Н. Н., Зайцева Е. А., Кирдина Н. А., Лавнов М. А., Овчинникова Н. О., Перетягко Н. М., Петрова Г. Б., Рябинина Т. К., Седова Г. И., Спесивов Н. В., Устинов Д. С., Федюнин А. Е., Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/561553)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.5	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566542)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Травников А. В., Лаков А. В., Кутуев Э. К., Лапыгов В. С.	Меры уголовно-процессуального принуждения на досудебных стадиях: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615713)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2020	ЭБС
Л2.2	Кутуев Э. К.	Меры принуждения в уголовном процессе: теоретические и организационно-правовые проблемы: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691555)	Москва : Юнити -Дана Закон и право, 2017	ЭБС
Л2.3	Кульков В. В., Ракчеева П. В.	Уголовный процесс. Методика предварительного следствия и дознания: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560178)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л2.4	Ковтун Н. Н., Александров А. С., Власова С. В., Поляков М. П., Кудряшова Е. С., Летелкин Н. В., Лапатников М. В., Ламтеева А. В., Царева Ю. В., Казнина И. А., Николаева Т. А., Ерышева С. Б., Смолин А. Ю., Салеева Ю. Е., Климов Д. В.	Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/567669)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 16

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Шаталов А. С.	Меры процессуального принуждения: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445863)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2016	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/			
Э2	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/			
Э3	Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА-М. http://znanium.com/			
Э4	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. https://www.elibrary.ru/			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "Гарант" (<http://www.garant.ru/>)
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиацентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>)
КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - учебные столы, совмещенные со скамейками, доска ученическая обычная, настенная, стол преподавателя, трибуна (кафедра), переносное мультимедийное интерактивное оборудование: проектор Epson EB-965H, проекционный экран на треноге Da Lite 178x178 см, Ноутбук HP Compaq 610. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (в качестве иллюстрационного материала используются возможности СПС Консультант Плюс и

слайды по темам). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве", а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве", являются:
во-первых, продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем;
во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу. Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.



Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях Предложенную учебную литературу можно найти

в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видеолекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;- проанализировать права и обязанности участников уголовно-правового спора;- выбрать необходимую норму уголовного и уголовно-процессуального закона, регулиующую данные правоотношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.). Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, сообщений в системах дистанционного обучения Moodle и MS Office365.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно образовательной среды.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии). При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидами лицам с ограниченными возможностям и здоровья предоставляет доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических средств к программным электронными источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий. При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению в зависимости от их индивидуальных особенностей, инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Общеправовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 18

необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания. копированию не подлежит

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) - общеправовой.

Название - "Меры процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве".

Год набора - 2025.

Форма обучения - очно-заочная.

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием института права

Протокол заседания № 07 от 20.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

Н. В. Драничникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1