

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:35:28
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b9814b60972448609a878808327373



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки
44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Психология лидерства и командообразование

**Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

**Направленность (профиль)
Педагог-психолог**

**Присваиваемая квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная**

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог ФОС Психология лидерства и командообразование _очная форма обучения_ 2025 год набора

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 08 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета института
образования и практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

Заседанием кафедры психологии

Протокол заседания № 5 от 29.01.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А.Макаров

Автор (составитель)

Р.Е. Капелюшник

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт образования и практической психологии Кафедра общей и профессиональной педагогики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» Направленность (профиль) Педагог-психолог ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Педагог-психолог»

Дисциплина: «Психология лидерства и командообразование»

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Психология лидерства и командообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: круг задач в рамках поставленной цели лидерства и командообразования Уметь: выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках лидерства и командообразования Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках лидерства и командообразования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли Уметь: конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: принципы и приемы управления своим временем в рамках лидерства и команды Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом психологии лидерства и командообразования Владеть: навыками построения траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом психологии лидерства и командообразования
------	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код, наименование компетенции и согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	УК-3	Знать: понятие команды, лидерства, признаки команды, основные командные роли Уметь: конструктивно осуществлять взаимодействие со всеми членами команды, а также эффективно реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками конструктивного взаимодействия в командной работе, в том числе в роли лидера	Раздел 1. Командообразование Раздел 2. Лидерство	4	1-11 1-30	Проект Кейсы
	УК-6	Знать: принципы и приемы управления своим временем в рамках лидерства и команды Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию	Раздел Командообразование Раздел Лидерство	4	1-11 1-30	Проект Кейсы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с учетом психологии лидерства и командообразования Владеть: навыками				
1	УК-2	Знать: круг задач в рамках поставленной цели лидерства и командообразования Уметь: выбирать оптимальные способы решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках лидерства и командообразования Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках лидерства и командообразования	Раздел 1. Командообразование Раздел 2. Лидерство	4	1-11 1-30	Проект Кейсы

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для текущего контроля представлены кейсами

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены тематикой проектов

3.2.1 База вопросов для проведения текущего контроля

Участие в групповой дискуссии «Планирование Дня студента». Перед дискуссией



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

студентам индивидуально раздаются командные роли (например, эксперт, генератор идей, организатор, критик и др.). студент, зная свою роль, должен участвовать в дискуссии в соответствии с этой ролью. По завершению дискуссии студенты должны определить, в каких ролях выступали другие участники, при этом количество совпадений половины ролей или более является основанием для зачета. После этого каждый участник дает обратную связь другим студентам о том, что в их поведении соответствовало заданной роли, что нет, а также что в командной работе позволило (или не позволило) достичь результата.

Пример кейса. Руководитель компании столкнулся с ситуацией систематического несоблюдения сроков сдачи проектов. Предложите варианты решения данной задачи, а также риски каждого варианта.

3.2.3 База заданий для сдачи зачёта

Студент готовит презентацию проекта (например, проведение субботника, поездка в приют для животных, поход в публичную библиотеку и т.д.) и проводит ее перед группой. Задача – привлечь как можно больше студентов в свой проект. Студенты и преподаватель по окончании презентации дает выступающему обратную связь о том, что в его поведении способствовало привлечению в проект, а что отталкивало. Зачет ставится по факту проведения презентации.

Критерии оценки проекта

Содержание (10 баллов)

Оригинальность (10 баллов)

Умение мотивировать (10 баллов)

Умение работать в команде (10 баллов)

Лидерство (10 баллов)

Ответы на вопросы и возражения (10 баллов)

60 баллов - зачет

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Форма сдачи экзамена предусматривает защиту разработанных студентами проектов

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Зачтено. Точное и прочное знание материала в заданном объёме. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания. Допустимы незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт образования и практической психологии
Кафедра психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология лидерства и командообразование» по направлению подготовки 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование" направленности (профилю) «Педагог-психолог» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Не зачтено. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено», «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие успешность деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие эффективно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению эффективного межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено», «хорошо»:

- предполагает сформированность способности и частичной готовности самостоятельно применять специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие грамотно решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе;

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено», «удовлетворительно»:

- предполагает формирование на начальном уровне способности и готовности применять на практике специальные научные знания из области психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности, обеспечивающие деятельности по самоорганизации и самообразованию, позволяющие решать профессиональные задачи в сфере образования, способствующие установлению межличностного и межгруппового взаимодействия, работы в коллективе

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», «неудовлетворительно».