

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.10.2023 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b09813bbcb77a486b9a878808522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Беспроводные технологии в телекоммуникациях" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Беспроводные технологии в телекоммуникациях

Направление подготовки (специальность)

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист по защите информации

Форма обучения

очная

Год набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Беспроводные технологии в телекоммуникациях" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Беспроводные технологии в телекоммуникациях» имеет цель дать представление студентам о принципах построения современных сетей и систем радиосвязи и средствах их информационной защиты.

Задача дисциплины – дать основные понятия о:

-структуре и составе современных сетей и систем радиосвязи, принципах построения, средствах их информационной защиты;

-современных стандартах построения сетей и систем радиосвязи различного назначения;

-основах проектирования систем радиосвязи с учетом требований электромагнитной совместимости, защиты информации и выбора параметров радиоканалов;

-перспективах создания глобальной информационной сети на базе систем подвижной радиосвязи третьего поколения.

Индикаторы достижения компетенций:

ОПК-1.1. Имеет представление об объективных потребностях личности, общества и государства в информационных технологиях и информационной безопасности.

ОПК-1.2. Обладает навыками оценивать роль и значение информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе.

ОПК-4.1. Обладает базовыми знаниями, полученными в области физики и радиоэлектроники.

ОПК-4.2. Демонстрирует умения анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники.

ОПК-4.2. Имеет практический опыт применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.40

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Математический анализ

Сети и системы передачи информации

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

Знать:

Для достижения индикатора ОПК-1.1: Знать об объективных потребностях личности, общества и государства в информационных технологиях и информационной безопасности (технические концепции построения систем беспроводной связи, отличия оптической и радиосвязи, методы использования лазерных и инфракрасных систем)

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-1.2: Уметь оценивать роль и значение информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе.

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-1.2: Владеть навыками оценивания роли и значения информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе.

ОПК-4: Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности;



Знать:

Для достижения индикатора ОПК-4.1: Знать базовые понятия, полученные в области физики и радиоэлектроники (основные параметры радиоканалов и методы определения этих параметров, методы разнесения сигналов, структурные схемы систем с расширением спектра, основные концепции систем с расширенным спектром).

Уметь:

Для достижения индикатора ОПК-4.2: Уметь анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроселектронной техники (рассчитывать и выбирать основные энергетические параметры аппаратуры, эксплуатировать различные мобильные устройства).

Владеть:

Для достижения индикатора ОПК-4.3: Владеть навыками применения основных физических законов и моделей для решения задач профессиональной деятельности (навыками определения связи между показателями качества каналов, энергетическими параметрами системы, показателями эффективного использования полос частот и мощности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	технические концепции построения систем беспроводной связи;
3.1.2	основные параметры радиоканалов и методы определения этих параметров;
3.1.3	методы разнесения сигналов;
3.1.4	структурные схемы систем с расширением спектра;
3.1.5	отличия оптической и радиосвязи;
3.1.6	методы использования лазерных и инфракрасных систем БС;
3.1.7	основные концепции систем с расширенным спектром;
3.1.8	принципы построения беспроводных локальных сетей
3.2	Уметь:
3.2.1	рассчитывать и выбирать основные энергетические параметры аппаратуры;
3.2.2	эксплуатировать различные мобильные устройства
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками определения связи между показателями качества каналов, энергетическими параметрами системы, показателями
3.3.2	навыками эффективного использования полос частот и мощности, экономическими показателями систем БС

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 72 в том числе: аудиторные занятия: 52 самостоятельная работа: 14,7 контактная работа: 57,3 ИКР: 5,3	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Принципы построения систем радиосвязи			
1.1	История развития сетей и систем радиосвязи. Общие принципы построения систем радиосвязи и их место в сетях связи РФ, архитектура сетей, системы фиксированной и подвижной радиосвязи. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Регламент радиосвязи РФ, федеральные, региональные и международные стандарты на аналоговые и цифровые системы радиосвязи. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



1.3	Основы беспроводных систем связи /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Радиорелейные линии связи прямой видимости				
2.1	Радиорелейные линии связи прямой видимости: принципы построения, методы разделения каналов, методы защиты передаваемой информации. Обзор радиорелейных линий связи. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Основные проблемы организации связи. Автоматизация проектирования цифровых радиорелейных линий. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Исследование технологий обеспечения безопасности в беспроводных сетях /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Системы подвижной радиосвязи				
3.1	Системы подвижной радиосвязи: принципы построения радиальных и сотовых систем, диапазоны частот, методы аналоговой и цифровой модуляции, методы кодирования, методы частотно-территориального планирования каналов, протоколы обмена, системы синхронизации и сигнализации, методы защиты передаваемой и управляющей информации. Системы сотовой связи стандарта GSM. Системы подвижной связи в стандартах IS-95 (CDMA) и DECT. Стандарт сотовой связи CDMAone или IS-95. Борьба с многолучевостью. Организация эстафетной передачи. Аспекты безопасности в стандарте IS-95. Подвижная станция стандарта IS-95. Базовая станция стандарта IS-95. Стандарт радиотелефонной связи DECT. Сравнение беспроводных систем связи DECT и IS-95. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Стандарты кодирования в пейджинговой связи. Характеристика протоколов пейджинговой связи. Спектр суммарного сигнала. Помехозащищенные алгоритмы приема информации пейджинговой связи. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
3.3	Настройка параметров аутентификации и шифрования /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Спутниковые, ионосферные и метеорные системы связи				
4.1	Спутниковые, ионосферные и метеорные системы связи. /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Методы построения, выбор их основных системных параметров, методы защиты передаваемой и управляющей информации. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.3	Организация VPN-соединения /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Глобальные информационные сети на базе систем подвижной радиосвязи третьего поколения				
5.1	Перспективы создания глобальной информационной сети на базе систем подвижной радиосвязи третьего поколения. Беспроводные локальные компьютерные сети (сети Wi-Fi) стандартов IEEE 802.11. Технология DSSS и FHSS. Защита беспроводных сетей на сетевом уровне. Использование IPSec для защиты трафика беспроводных клиентов. Применение технологии VPN для защиты беспроводных сетей. Стандарты WPA (Wi-Fi Protected Access) и IEEE 802.11i. Угрозы для беспроводных сетей. Семейство стандартов IEEE 802.15 беспроводных персональных сетей (Wireless Personal Area Networks, WPANs). Безопасность Bluetooth. Специфические протоколы для Bluetooth. Протокол беспроводных приложений (WAP — Wireless Application Protocol). Элементная база Bluetooth. Стандарт IEEE 802.15.4. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5



Рабочая программа дисциплины "Беспроводные технологии в телекоммуникациях" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Типы физических устройств и их функции в сети. Базовые топологии сетей. Алгоритмы доступа к радиоканалу. Сети с синхронизацией доступа. Трансиверы стандарта IEEE 802.15.4. Стандарты городских сетей широкополосного радиодоступа стандартов IEEE 802.16 (WiMAX). Структура сетей WiMAX. Характеристики стандартов IEEE 802.16. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
5.3	Проектирование защищенных беспроводных систем связи /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Основы проектирования систем радиосвязи				
6.1	Основы проектирования систем радиосвязи с учетом требований электромагнитной совместимости и защиты информации. /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. /Ср/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
6.3	Сценарий и оценка эффективности атак анализа трафика /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Технические средства обеспечения информационной безопасности радиоэлектронных средств				
7.1	Технические средства обеспечения информационной безопасности радиоэлектронных средств. Методы и технические средства радиоразведки, методы обнаружения сигналов, уровень которых ниже уровня информационного сигнала, методы ускоренного поиска частоты излучения и задержки импульсных потоков. /Лек/	8	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Проработка лекционного материала. Подготовка и оформление отчетов по практическим работам. Широкополосные сигналы, методы и средства формирования шумоподобных сигналов. Методы и средства формирования малоуровневых сигналов с быстрой перестройкой параметров. /Ср/	8	2,7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.3	Сценарий и оценка эффективности DoS-атак /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 8. Иная контактная работа				
8.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	5,3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование и отчеты по практическим работам.
Контрольная работа
Реферат
Тест
Зачет

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Собеседование по темам практических работ:
1) Основы беспроводных систем связи
2) Исследование технологий обеспечения безопасности в беспроводных сетях
3) Настройка параметров аутентификации и шифрования
4) Организация VPN-соединения
5) Проектирование защищенных беспроводных систем связи
6) Сценарий и оценка эффективности атак анализа трафика
7) Сценарий и оценка эффективности DoS-атак

Типовая контрольная работа:

Найти эффективную площадь и коэффициент усиления полуволнового диполя для длины волны несущей 0,05 м.



Примерные темы рефератов:

1. Сети на основе соединений X.25 и ретрансляции кадров. Асинхронный режим передачи данных (ATM).
2. Стандарт Wi-MAX, Wi-RAX.
3. Технология построения сети Yota
4. Спутники связи. Проект Iridium. Проект Globalstar. Teledesic.
5. Системы навигации. GPS. ГЛОНАСС.
6. Технологии кабельного телевидения. Кабельный интернет. Проблема распределения спектра частот. Кабельные модемы.
7. Технология расширения спектра DSSS. Методы генерации информационных символов.
8. Модуляции BPSK, QPSK. Способы расширения спектра сигналов. Код Баркера.
9. Методы модуляции OBPSK, OQPSK, DBPSK, DQPSK.
10. Модуляция QAM, представление данных на сигнальном созвездии.
11. Коды Уолша и матрица Адамара. Ортогональные коды.
12. Сенсорные сети стандартов 802.15.4, 802.15.5
13. Построение пунктурных и сверточных кодеров.
14. Основы цифровой обработки звука. Сжатие звука. Потокоевое аудио. Потокоевое видео.
15. Общие характеристики стандарта CDMA2000. Назначение и особенности канально-физического уровня CDMA2000-1X и CDMA2000EV-DO.
16. Основные характеристики систем UMTS. Особенности радиointерфейсов WCDMA FDD и WCDMA TDD.
17. Принципы построения радиointерфейса E-UTRA. Организация восходящего и нисходящего канала.
18. Возможности самоорганизации сетей LTE. Управление частотным ресурсом. Фемтосоты.
- 19) Анализ защищенности автоматизированных систем.
- 20) Проведение оценки эффективности средств защиты информации, использующихся на критически важных объектах и в автоматизированных системах критически важных объектов.

Типовой тест:

1. По форме представления детерминированные сигналы бывают:
А) Цифровые, Б) Аналоговые, В) Графические, Г) Дискретные, Д) Квантованные
2. Выберите правильные утверждения:
А) Спектр периодического сигнала дискретный и представляет собой набор не гармонических колебаний в сумме составляющей исходный сигнал
Б) Спектр непериодического сигнала непрерывный и распространяется на отрицательные частоты
В) При сжатии сигнала в n раз на временной оси во столько же раз расширяется его спектр на оси частот при увеличении модуля в n раз.
Г) Спектральная плотность для взаимно-корреляционной функции равна произведению спектральной плотности одной функции на сопряженную спектральную плотность другой.
3. Тепловой шум оказывает значительное влияние на...
А) стационарную связь, Б) сотовую связь, В) спутниковую связь
4. Какова причина возникновения интермодуляционного шума?
А) тепловое движение электронов, Б) близкое расположение витых пар или линий коаксиального кабеля, В) нелинейности приемника, передатчика или промежуточной системы передачи
5. Какие виды шумов являются предсказуемыми и характеризуются относительно постоянным уровнем мощности?
А) тепловой, Б) интермодуляционный, В) перекрестный, Г) импульсные
6. Какой вид помех отвечает за появление во время использования телефона слышимости параллельного разговора посторонних людей?
А) тепловой, Б) интермодуляционный, В) перекрестный, Г) импульсные
7. В отсутствие шумов ограничение на пропускную способность канала накладывают
А) движение электронов, Б) нелинейность приемника, В) ширина полосы сигнала

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

- 1) История развития сетей и систем радиосвязи.
- 2) Общие принципы построения систем радиосвязи и их место в сетях связи РФ.
- 3) Архитектура сетей.
- 4) Системы фиксированной и подвижной радиосвязи.
- 5) Радиорелейные линии связи прямой видимости: принципы построения, методы разделения каналов, методы защиты передаваемой информации.
- 6) Обзор радиорелейных линий связи
- 7) Системы подвижной радиосвязи: принципы построения радиальных и сотовых систем.
- 8) Системы подвижной радиосвязи: диапазоны частот, методы аналоговой и цифровой модуляции, методы кодирования.
- 9) Системы подвижной радиосвязи: методы частотно-территориального планирования каналов, протоколы обмена, системы синхронизации и сигнализации.
- 10) Системы подвижной радиосвязи: методы защиты передаваемой и управляющей информации.



- 11) Системы сотовой связи стандарта GSM.
- 12) Системы подвижной связи в стандартах IS-95 (CDMA) и DECT. Стандарт сотовой связи CDMAone или IS-95. Борьба с многолучевостью. Организация эстафетной передачи.
- 13) Аспекты безопасности в стандарте IS-95.
- 14) Подвижная станция стандарта IS-95. Базовая станция стандарта IS-95.
- 15) Стандарт радиотелефонной связи DECT.
- 16) Сравнение беспроводных систем связи DECT и IS-95.
- 17) Спутниковые системы связи.
- 18) Ионосферные системы связи.
- 19) Метеорные системы связи.
- 20) Перспективы создания глобальной информационной сети на базе систем подвижной радиосвязи третьего поколения.
- 21) Беспроводные локальные компьютерные сети (сети Wi-Fi) стандартов IEEE 802.11.
- 22) Технология DSSS и FHSS.
- 23) Защита беспроводных сетей на сетевом уровне. Использование IPSec для защиты трафика беспроводных клиентов. Применение технологии VPN для защиты беспроводных сетей.
- 24) Стандарты WPA (Wi-Fi Protected Access) и IEEE 802.11i.
- 25) Угрозы для беспроводных сетей.
- 26) Семейство стандартов IEEE 802.15 беспроводных персональных сетей (Wireless Personal Area Networks, WPANs).
- 27) Безопасность Bluetooth. Специфические протоколы для Bluetooth. Протокол беспроводных приложений (WAP — Wireless Application Protocol). Элементная база Bluetooth. Стандарт IEEE 802.15.4.
- 28) Основы проектирования систем радиосвязи с учетом требований электромагнитной совместимости и защиты информации.
- 29) Технические средства обеспечения информационной безопасности радиоэлектронных средств.
- 30) Методы и технические средства радиоразведки.
- 31) Методы обнаружения сигналов, уровень которых ниже уровня информационного сигнала.
- 32) Методы ускоренного поиска частоты излучения и задержки импульсных потоков.

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания собеседования и отчета по практическим работам:

В процессе выполнения практической работы каждый студент составляет индивидуальный отчет, который включает расчетную часть, а также аналитическую часть и выводы. По подготовленному отчету проводится собеседование.

Практическая работа засчитывается студенту, если он представил правильно оформленный отчет, знает схему лабораторной установки и принцип ее работы; владеет методикой обработки экспериментальных данных; усвоил теоретический материал по данной теме (последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, уверенно отвечает на вопросы). Допускаются несущественные неточности в оформлении и ответах на вопросы.

Практическая работа не засчитывается студенту в случаях: наличия ошибок в расчетах, неправильного оформления отчета, искажающего смысл задания, существенных ошибок при ответах на вопросы.

Критерии оценивания контрольной работы:

Контрольные работы позволяют объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя. В состав контрольной работы входят не только расчетные задачи, но и качественные, требующие, например, графического описания процессов или анализа явлений в конкретной ситуации. Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность расчетной и графической части, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области. За контрольную работу ставится "зачтено", если выполнено более половины заданий в работе, в противном случае ставится "не зачтено".

Критерии оценивания реферата:

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям. Реферат оценивается руководителем исходя из установленных показателей и критериев оценки реферата:

1) Новизна реферированного текста (Макс. - 5 баллов)

- актуальность проблемы и темы;

- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.

2) Степень раскрытия сущности проблемы (Макс. - 5 баллов)

- соответствие плана теме реферата;

- соответствие содержания теме и плану реферата;



- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3) Обоснованность выбора источников (Макс. - 5 баллов)

- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;
- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).

4) Соблюдение требований к оформлению (Макс. - 5 баллов)

- правильное оформление ссылок на используемую литературу;
- грамотность и культура изложения;
- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;
- соблюдение требований к объему реферата;
- культура оформления: выделение абзацев.

5) Грамотность (Макс. - 5 баллов)

- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;
- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;
- литературный стиль

Реферат оценивается по 25 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

15 баллов и выше - "зачтено"

меньше 15 баллов - "незачтено"

Критерии оценивания теста:

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Важнейшими достоинствами тестов являются:

- 1) экономия времени преподавателя
 - 2) возможность поставить всех студентов в одинаковые условия
 - 3) возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов
 - 4) возможность проверить обоснованность оценки
 - 5) уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями
- За тест ставится оценка "зачтено", если выполнено правильно более половины заданий.

Критерии оценивания зачета:

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполненных и защищенных работ). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится по билетам в устной форме. Студент выбирает билет в случайном порядке. Время подготовки студента для устного ответа на зачете должно составлять не менее 40 минут, время ответа – не более 20 минут. При подготовке и ответе на вопросы билета студент должен вести необходимые записи в листе устного ответа, который по окончании зачета подписывается студентом, сдается преподавателю и сохраняется им до окончания экзаменационной сессии. Проявленные студентом в ходе зачета знания оцениваются словами «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» выставляется:

- 1) содержание материала билета раскрыто полностью;
- 2) материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов;
- 5) ответ самостоятельный, без наводящих вопросов;
- 6) допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются после замечаний или наводящих вопросов.

«Не зачтено» выставляется:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Пролетарский А. В., Баскаков И. В., Чирков Д. Н., Федотов Р. А., Бобков А. В., Платонов В. А.	Беспроводные сети Wi-Fi: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233207)	Москва : Интернет- Университет Информационны х Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2007	ЭБС
Л1.2	Правосудов П.	Беспроводные технологии: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137078)	Санкт- Петербург : Файнстрит, 2012	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Жуков В.Г.	Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11 a/b/g: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=230367)	Красноярск : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева", 2010	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. - URL: https://urait.ru/
Э4	Znaniy.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

WinDjView

LMS Moodle

Adobe Connect Acrobat

Антивирус Касперского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Беспроводные технологии в телекоммуникациях" по направлению подготовки (специальности) "Информационная безопасность автоматизированных систем" направленности (профилю) специализация N 4 "Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. APS JOURNALS. Physical Review Letters, Physical Review X, Physical Review, and Reviews of Modern Physics : журналы American Physical Society : сайт. – URL: <http://journals.aps.org/about> – Яз. англ. – Режим доступа: только из сети университета. – Текст : электронный.
3. Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Scopus : реферативная база данных / Elsevier BV. – URL: <http://www.scopus.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
5. Springer Link : [сайт]. – URL: <http://link.springer.com/> – Яз. англ. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудитории для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (мультимедийные презентации).

Практические занятия проходят в учебной лаборатории электроники и схемотехники, микропроцессорных систем (аудитория 221 учебный корпус №1). Материально - техническое обеспечение приведено в паспорте лаборатории.

Для самостоятельной работы студента используются аудитория №205 - читальный зал №3 (учебный корпус №1) и аудитория №206 - электронный читальный зал (специализированный медиацентр) (учебный корпус №1), оснащенные персональными компьютерами, мультимедийной аппаратурой. В аудиториях обеспечен доступ к различной справочной литературе, энциклопедиям, библиографическим и полнотекстовым базам данных, информационным ресурсам «Интернет».

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания учебной дисциплины «Беспроводные технологии в телекоммуникациях» осуществляется на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной учебной деятельности студентов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов с целью понимания ими сущности дисциплины. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений дисциплины и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. В ходе лекционных занятий нужно конспектировать учебный материал, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений. Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к поставленным проблемам и направлениям развития в профессиональной области, формировать их профессиональный кругозор, аналитические качества, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения в данной области. Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию соответствующих компетенций. Преподавателю необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе данной дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в данной области.

Практические работы предназначены для приобретения опыта практической реализации полученных теоретических знаний. Указания к лабораторным работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки. Необходимый уровень подготовки контролируется преподавателем перед проведением лабораторных работ. На лабораторных занятиях студенты овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе прохождения учебной и производственной практик.

Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, подготовку к лабораторным работам, выполнение всех заявленных в рабочей программе видов самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, написание реферата). Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников. В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Очень полезно дорабатывать свой конспект лекций, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой.



Рекомендации по написанию реферата:

- 1) Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и не обязательно должна соответствовать приведенному примерному перечню. Важно, чтобы в реферате были описаны стороны проблемы, а также представлены теоретические положения и конкретные примеры.
- 2) Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило это научные монографии или статьи.
- 3) План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.
- 4) Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.
- 5) Недопустимо просто скопировать реферат из кусков заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы.
- 6) Реферат оформляется в виде текста на листах формата А-4. Работа начинается с титульного листа, в котором указывается название университета, название кафедры, учебной дисциплины, тема реферата, ФИО студента, номер группы, год и географическое место местонахождения университета. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).
- 7) Завершают реферат разделы «Заключение» и «Список использованной литературы». В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме.
- 8) Источник литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MS Office365, форумы, электронная почта и др.).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.



Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

