

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2026 10:14:20
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb9857b6cb77c486b9a8788f8722737



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств в промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М.02.02 Основы управления проектами

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026-2027

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

_____ 38.03.02 Менеджмент _____,
(указать код и наименование подготовки)
направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе,
(указать наименование профиля)

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация управления продвижением продукции»,
2026-2027 годы набора, очно-заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 02/03/2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета заочного и дистанционного образования (ФЗДО)
Протокол заседания от «24» Февраля 2026 г. № 11

Председатель Ученого совета
ФЗДО

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий
Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 6

И.О. Заведующего кафедрой _____ согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

С.Г. Камшилов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
утверждении шаблонов документов».



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Менеджмент на производстве и в бизнесе

Дисциплина: К.М.02.02 Основы управления проектами

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: зачёт

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.02.02 Основы управления проектами направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач по управлению проектами, выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Владеет навыками определения круга задач по управлению проектами и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы управления проектами, определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач по управлению проектами и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками определения круга задач по управлению проектами и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на основе проектного подхода УК-6.2. Владеет навыками проектного подхода для управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: способы управления своим временем, теоретические основы реализации траектории саморазвития на основе принципов проектного управления Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, проектного подхода Владеть: навыками проектного подхода для управления своим временем и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: модели управления проектами,.	1. Сущность управления проектами.	5	1-5	Тест закрытого типа
			5	1-6	Вопросы для собеседования
	Знать: структуру жизненного цикла проекта Владеть: навыками формирования оргструктур для реализации проектов в ЦЭ	2. Жизненный цикл и структура проекта 3. Организационные структуры управления проектами	5	6-10	Тест закрытого типа
				2,3	Практическое задание
	Владеть: навыками управления содержанием, временем и стоимостью проекта	4. Управление содержанием, временем и стоимостью проекта	5	11-15	Тест закрытого типа
				1,4	Практическое задание
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: методы и модели структуризации проекта.;	5. Управление качеством, закупками и персоналом проекта	5	7-14	Вопросы для собеседования
		6. Управление рисками и коммуникациями проекта	5	5,6	Практическое задание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь: планировать реализацию проекта, оценивать эффективность проекта; определять круг задач по проекту в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	7. Процессы управления проектами	5	15-28	Вопросы для собеседования
				16-22	Тест закрытого типа
	Владеть: методами разработки проекта в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	8. Управление разработкой проекта		29-34	Вопросы для собеседования
			5	7,8	Практическое задание
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь управлять реализацией проекта, осуществлять контроль за их реализацией, управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	9. Управление реализацией проекта	5	35-40	Вопросы для собеседования

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены базой вопросов для тестирования закрытого типа, теоретических вопросов для собеседования и практическими заданиями.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр.

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2.1 База тестовых вопросов

1. Цель проекта – это:

а Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

б. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

в. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

а Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

б Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

в Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

а Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

б Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

в Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

а Объединение людей и оборудования происходит через проекты

б Командная работа и чувство сопричастности

в Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

а Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям

б Составление перечня недоработок и отклонений

в Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

Тест - 6. Метод освоенного объема дает возможность:

а Освоить минимальный бюджет проекта

б Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета

в Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

а 9-15 %

б 15-30 %

в до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

а Экономические и социальные

б Экономические и организационные

в Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

а Большой бюджет

б Высокая степень неопределенности и рисков

в Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

а Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

б Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

в Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

а Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

б Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

в Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

а Объявляется окончание выполнения проекта

б Санкционируется начало проекта

в Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

а Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

б Направления и принципы реализации проекта

в Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

а Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

б Для определения возможных рисков

в Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

а Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

б Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

в График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

а Инфляцию и политическую ситуацию в стране

б Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

в Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

а Стадия проекта

б Жизненный цикл проекта

в Результат проекта



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- а Материальные, трудовые, затратные
- б Материальные, трудовые, временные
- в Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- а Единичной
- б Ординарной
- в Слабой

20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- а Стимулирующая
- б Проектная
- в Маркетинговая

21. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

- а Укрупненный график
- б Матрица ответственности
- в Должностная инструкция

22. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.

- а 10 на 90
- б 50 на 50
- в 0 к 100

23. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.

- а Привлекаемых
- б Государственных
- в Спонсорских

24. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.

- а Этапы
- б Стадии
- в Фазы

25. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?

- а Консолидация
- б Консорциум
- в Интеграция

26. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- а Контрольных исправлений
- б Опытной эксплуатации
- в Модернизации



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

27. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?

- а Притоки
- б Активы
- в Вклады

28. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- а Материнская
- б Адхократическая
- в Всеобщее управление проектами

3.2.2 База теоретических вопросов для собеседования

1. Определение понятия «проект». Классификация проектов.
2. Концепция и базовые понятия управления проектами.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Участники проекта.
5. Структура проекта.
6. Структуризация проекта.
7. Методы структуризации проекта.
8. Построение иерархической структуры работ.
9. Стандартные шаги при структуризации проекта.
10. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
11. Организационная структура и содержание проекта.
12. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
13. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Управление содержанием проекта.
15. Управление временем проекта.
16. Управление стоимостью проекта.
17. Управление качеством проекта.
18. Управление материальными ресурсами проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Управление рисками проекта.
21. Управление коммуникациями проекта.
22. Интеграционное управление проектом.
23. Бизнес-процесс в рамках управления проектами.
24. Группы процессов управления проектами.
25. Виды процессов управления.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

26. Бизнес-процесс в рамках управления проектами.
27. Инициация проекта.
28. Планирование проекта.
29. Разработка сетевых моделей.
30. Календарное планирование по методу критического пути.
31. Ресурсное планирование проекта.
32. Бюджетирование проекта.
33. Документирование плана проекта.
34. Организационные уровни управления проектами.
35. Исполнение проекта.
36. Контроль исполнения проекта.
37. Мониторинг фактического выполнения работ по проекту.
38. Анализ результатов работ по проекту. Корректирующие действия.
39. Управление изменениями проекта.
40. Завершение проекта.

3.2.3 База практических заданий

Задание №1. К какому виду проектов вы бы отнесли:

- 1) проект перестройки системы высшего образования в России;
- 2) запуск межпланетной станции для высадки человека на Марсе;
- 3) проект строительства пирамид в Древнем Египте;
- 4) постройку дачного дома.

Решение:

- 1) система, мегапроект, комплексно сложный, отечественный (государственный), образовательный, необходимость структурно-функциональных преобразований;
- 2) программа, мега проект, комплексно сложный, бездефектный, инновационный, инвестиционный, открывшиеся возможности;
- 3) система, мегапроект, комплексно сложный, стандартный, отечественный (государственный);
- 4) проект, малый, простой, краткосрочный, стандартный, инвестиционный.

Задание №2. В процессе реализации проекта строительства жилого дома были проведены следующие работы: покупка земельного участка, получение разрешения на строительство, проектирование дома, земляные работы, возведение фундамента, возведение стен и перекрытий, кровля крыши, наружная отделка дома, подведение коммуникаций, ввод дома в эксплуатацию и получение правоустанавливающих документов. Все ли



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

этапы реализации проекта учтены? Какие этапы оказались пропущены?
Распределите работы по фазам жизненного цикла проекта.

Задание №3. Рассмотрите конкретный пример реализации какого-либо проекта. Выявите наличие признаков проекта. Определите подсистемы управления данного проекта. Какие функциональные области задействованы в ходе реализации проекта? На каком этапе на данный момент находится жизненный цикл данного проекта? Определите потенциальную полезность этого проекта для реализующей его организации.

Задание №4. Бюджет проекта составляет 100 денежных единиц. На выполнение работ до текущей даты планировалось израсходовать 25 единиц, а фактически было израсходовано 22 единицы, т.е. $BCWS = 25$, а $ACWP = 22$. При этом согласно плану, на выполнение работ нужно было израсходовать 20 единиц, т.е. $BCWP = 20$. Рассчитайте отклонение по затратам традиционным методом и методом освоенного объема. Проект идет быстрее запланированного времени или наблюдается его отставание от плана?

Решение: В соответствии с традиционным подходом отклонение по затратам составляет $25 - 22 = 3$ единицы, т.е. наблюдается экономия. В соответствии с методом освоенного объема реальное отклонение по затратам составляет $20 - 22 = -2$ единицы, т.е. имеет место перерасход денежных средств. При этом отклонение от графика расхода денежных средств составляет $25 - 20 = 5$ единиц, что говорит об отставании реального хода выполнения проекта от запланированного на 20%.

Задание №6. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в
бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

Задание №7. Для реализации промоушн-проекта необходимо 3000 образцов продукции. Затраты на хранение одного образца составляют 10 руб. В наличии имеется 1000 образцов. Ожидаемый срок расходования запаса составляет 25 дней, а срок реализации проекта – 75 дней. Определите оптимальный размер заказа, пороговый запас и количество поставок, необходимое для реализации проекта, если известно, что время поставки составляет 4 дня, а возможная задержка – 1 день. При этом затраты на поставку одного образца составляют 23 руб.

Задание №8. Компания собирается приобрести новую технологическую линию стоимостью 200 млн руб. со сроком эксплуатации пять лет, внедрение которой позволит обеспечить дополнительные ежегодные денежные поступления в 50 млн руб. Требуемая норма доходности составляет 11%. Определить NPV проекта. Является ли данный проект экономически целесообразным?

Задание №9. Вы являетесь руководителем производственного предприятия. Текущая ситуация на рынке складывается благоприятно. Прогнозы свидетельствуют о перспективах увеличения спроса на продукцию предприятия. В связи с этим вами было принято решение о расширении производственных мощностей путем строительства дополнительного цеха. Определите основные этапы реализации данного проекта с момента принятия решения и до момента сдачи цеха в эксплуатацию.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
«Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр.	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	------	------------------------	---------------

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (зачёта)

Зачёт состоит из 2-х частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает практическое задание со свободным ответом, которое не предполагает вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - не зачтено

60 и более баллов - зачтено

Общее время выполнения работы – 45 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
«Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания (1 часть, закрытые тесты)

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	3 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
«Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
22	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
23	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
24	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
25	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
26	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
27	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		
28	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи		

Критерии оценивания практического задания открытого типа

Оценка решения осуществляется по следующим критериям:

40..45 баллов ставится за правильный, полный, логичный и глубокий анализ, с выводами, построением алгоритма ответа по поставленному вопросу, понимание вопроса в общем. Сообщение (ответ) студента должно быть полным и развернутым, аргументированным, подтверждаться фактами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы, собственных знаний и опыта.

25...39 баллов ставится за правильный и полный анализ ситуации, с выводами. Сообщение (ответ) студента должно быть достаточно полным, подтверждаться адекватными фактами. Допускается неполный ответ по одному из вопросов, поставленных в решении ситуации и пр.

15...24 баллов ставится за не совсем правильный или не полный ответ на поставленный вопрос задания, за плохую доказательную базу, не логичность и не обоснованность выводов.

0...14 баллов ставится студенту, выполняющему необходимое задание, в случае отсутствия его ответа на задание или решение ситуации частичное, нелогичное, не имеющее под собой теоретической основы по управлению проектами.

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Заочного и дистанционного обучения Кафедра Современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю) «Менеджмент на производстве и в бизнесе» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 26 <table border="1" data-bbox="798 358 1493 403"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке зачтено и предполагает: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке зачтено и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке не зачтено, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Заочного и дистанционного обучения
Кафедра Современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Основы управления проектами»
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленности (профилю)
«Менеджмент на производстве и в бизнесе » ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1