

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Вадимович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2026 09:05:49

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по
направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
ДОКАЗАТЕЛЬСТВЕННОЕ ПРАВО (НАУЧНЫЙ СЕМИНАР)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Год набора 2026

Форма обучения
очно-заочная

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) общеправовой

Дисциплина: Доказательственное право (научный семинар)

Семестр изучения – 9 (очно-заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Доказательственное право (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Для формирования УК-1.1 знать: порядок выполнения поиска информации; уметь: определять критерии системного анализа поставленных задач; владеть: навыками системного анализа поставленных задач
	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Для формирования индикатора УК-1.2 знать: правила систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач; уметь: использовать критический анализ; владеть: навыками систематизации и обобщения информации
ПК-2. Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	ПК-2.1. Знает содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права.	Для формирования ПК-2.1 знать: содержание норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; уметь: использовать нормы материального и процессуального права, в том числе нормы арбитражного процессуального



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права; владеть: навыками анализа норм материального и процессуального права, в том числе норм арбитражного процессуального права, гражданского процессуального права, гражданского права, конкурентного права
	ПК-2.2. Составляет процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.	Для формирования индикатора ПК-2.2 знать: правила составления процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах; уметь: составлять процессуальные документы для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах; владеть: навыками подготовки процессуальных документов для представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на начальном уровне, общее знание способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на начальном уровне, общее знание порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на более высоком уровне, развернутые знания способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на более высоком уровне, развернутые знания порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции УК-1 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание способов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2 на уровне,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание порядка представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.

Сформированные компетенции могут быть применены для использования в профессиональной деятельности.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: - основы поиска информации, критерии системного анализа поставленных задач в судебном доказывании; - основы анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в судебном доказывании	Раздел 1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия. Понятие "доказывание" и "судебные доказательства"	9	3, 9	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 2. Предмет доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве	9	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 3. Относимость и допустимость	9	2, 4	Задание закрытого типа на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		доказательств. Классификация судебных доказательств			установлени е последовате льности. Задание закрытого типа на установлени е соответствия
	Уметь: - выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач в судебном доказывании; - анализировать, систематизировать и обобщать информацию для решения поставленных задач в судебном доказывании	Раздел 4. Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей.	9	8, 11	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное. Задание открытого типа задача
		Раздел 5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	9	12	Задание открытого типа задача
		Раздел 6. Заключение эксперта (экспертов) как судебное доказательство	9	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: - навыками поиска информации и решения поставленных	Раздел 7. Письменные доказательства. Вещественные доказательства	9	7, 10	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	задач в судебном доказывании; - навыками анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач в судебном доказывании				термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 8. Оценка доказательств. Система доказательств в судопроизводстве Англии и США	9	5	Задание открытого типа с развернутым ответом
ПК-2: Способен представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	Знать: - содержание норм гражданского права, гражданского процессуального права для осуществления судебного доказывания; - правила составления процессуальных документов в сфере судебного доказывания для представления интересов организации в судах	Раздел 1. Место и роль судебного доказывания в осуществлении целей и задач правосудия. Понятие "доказывание" и "судебные доказательства"	9	3, 9	Задание закрытого типа на установление соответствия. Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное
		Раздел 2. Предмет доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию в гражданском судопроизводстве	9	1	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Раздел 3. Относимость и допустимость доказательств. Классификация	9	2, 4	Задание закрытого типа на установление



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		судебных доказательств			последовательности. Задание закрытого типа на установление соответствия
	Уметь: - применять нормы гражданского права, гражданского процессуального права для осуществления судебного доказывания; - оставлять процессуальные документы в сфере судебного доказывания для представления интересов организации в судах	Раздел 4. Объяснение сторон и третьих лиц как средства доказывания. Показания свидетелей.	9	8, 11	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное. Задание открытого типа задача
		Раздел 5. Доказательства и доказывание в административном судопроизводстве	9	12	Задание открытого типа задача
		Раздел 6. Заключение эксперта (экспертов) как судебное доказательство	9	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: - навыками применения норм гражданского права, гражданского процессуального права для	Раздел 7. Письменные доказательства. Вещественные доказательства	9	7, 10	Задания открытого типа с кратким ответом/вставить термин, словосочетание,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	осуществления судебного доказывания; - навыками составления процессуальных документов в сфере судебного доказывания для представления интересов организации в судах				дополнить предложенн ое
		Раздел 8. Оценка доказательств. Система доказательств в судопроизводстве Англии и США	9	5	Задание открытого типа с развернутым ответом

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность стадий доказывания. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Оценка доказательств.
2. Исследование доказательств.
3. Собираение доказательств.
4. Определение предмета доказывания.

--	--	--	--

Задание 2 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при исполнении судебного поручения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Закрепление результатов судебного поручения.
2. Вынесение определения о направлении судебного поручения.
3. Выполнение судебного поручения.
4. Получение определения судом, выполняющим судебное поручение.

--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между средствами доказывания и их примерами



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Средство доказывания</i>	<i>Пример средства доказывания</i>
А) письменное доказательство	1. фотография
Б) вещественное доказательство	2. объяснения работника организации-истца
В) видеозапись	3. текст переписки в мессенджере
Г) показания свидетеля	4. запись с камеры наблюдения

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между видами юридических лиц и организационно-правовыми формами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>Вид юридического лица</i>	<i>Организационно-правовая форма</i>
А) средство доказывания Б) критерий оценки доказательств	1. относимость 2. заключение эксперта 3. показания свидетеля 4. допустимость

А	Б

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите систему доказательств в судопроизводстве Англии и США.

Задание 6. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Укажите, каким требованиям должно отвечать заключение эксперта.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Допустимо ли использование в деле электронных доказательств?

Задание 8. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Предусмотрена ли уголовная ответственность за отказ от дачи истцом объяснений?

Задание 9. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

_____ (напишите ответ) представляет собой единство логической и процессуальной деятельности.

Задание 10. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание.

В отличие от вещественных доказательств, _____ (напишите ответ) содержат информацию, представленную в знаковой форме.

Задание 11 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Судья отказался обосновывать судебное решение показаниями свидетеля Петрова, указав, что Петров, по заявлению истца, находится с ним в неприязненных отношениях. Представитель ответчика не согласен с доводами судьи, так как заявление истца не подтверждено другими доказательствами, и, помимо того, Петров перед допросом дал подписку о предупреждении об уголовной ответственности за дачу ложных показаний. Кто прав в приведенном примере?

Задание 12 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Суд пришел к выводу, что административным ответчиком доказано, что обжалуемое решение принято им в рамках предоставленной ему законом компетенции, порядок принятия оспариваемого решения, соблюден, основания для принятия оспариваемого решения имелись, содержание оспариваемого решения соответствует нормативным правовым актам, регулирующим спорные отношения. Напротив, истцом не доказан факт нарушения своих прав, свобод и законных интересов. Правильно ли суд распределил бремя доказывания?

4. Порядок проведения зачета и критерии оценивания



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется университетским Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования, утвержденным Приказом ректора №579-1 от 27.09.2022.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» является зачет. Зачет проводится в форме тестирования. Студент должен решить 30 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Для решения тестовых заданий дается 40 минут.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Тестирование проводится в moodle с обязательным использованием программы Safe Exam Browser, решение практических заданий происходит также в moodle с дальнейшим обсуждением решения в Microsoft Teams.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ					Критерии
1	4321					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
2	2431					1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
3	A	B	B	Г		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	3	1	4	2		
4	A	B				3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
	23	14				
5	Учебная и научная литература					(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи
6	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации					25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное (1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Да					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	Нет					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Доказывание					5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Письменные					5 б – правильный вариант ответа

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	доказательства	0 б – остальные случаи
11	Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
12	Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5 и 6 :

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Доказательственное право (научный семинар)» по направлению подготовки 40.03.01, направленность (профиль) общеправовой

Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Ответы студента по вопросам дисциплины «Доказательственное право (научный семинар)» оцениваются по систем «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится при высоком уровне формирования компетенции, индикатора компетенции, при среднем уровне формирования компетенции, индикатора компетенции, при базовом уровне формирования компетенции, индикатора компетенции. Оценка «не зачтено» ставится при недостаточном уровне формирования компетенции, индикатора компетенции.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю):
Доказательственное право (научный семинар)**

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Общеправовой

Присваиваемая квалификация (степень): Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

К.С. Рыжков

**Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1**