

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 12:18:52
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f306c077a48609a678808522575



МИНОБРАЗОВАНИЯ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) " Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Политическая риторика

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора **2026**

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2

Версия документа - 1

стр. 2 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

41.03.04 Политология, направленность (профиль) Политические и электоральные технологии, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Политическая риторика», 2026 год набора, очно-заочная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры политических наук и международных отношений

Протокол заседания от «29» января 2026 г. № 8____

Заведующий кафедрой

политических наук

и международных отношений

согласовано

В.А. Зорин

Автор (составитель)

Д.О Ивашкевич

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 3
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Политические и электоральные технологии

Дисциплина: Политическая риторика

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политическая риторика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает теоретические концепции устной и письменной коммуникации
		Умеет организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Владеет методами, правилами и принципами деловой коммуникации
	УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Знает основные принципы деловой коммуникации
		Умеет применять на практике методы устной и письменной коммуникации
		Владеет технологиями и навыками делового общения
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процеду-	УК-4.3. Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает базовые категории делового общения
		Умеет использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		Владеет приемами повышения эффективности деловой коммуникации
ПК 1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процеду-	ПК-1.1 Разбирается в основах российского и международного законодательства	Знает основы российского и международного законодательства
		Умеет применять знания российского и международного законодательства в рамках профессиональной деятельности



ре медиации		Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и международного законодательства
	ПК-1.2 Знает содержание основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования	Знает основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования
		Умеет использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений
	ПК-1.3 Способен составлять документы, необходимые для осуществления процедуры медиации	Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования
		Знает требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Умеет готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса
		Владеет навыками подготовки документальной базы переговорного процесса

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 6
Версия документа - 1	стр. 6 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: теоретические концепции устной и письменной коммуникации; основные принципы деловой коммуникации; базовые категории делового общения.	Риторика: введение	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
		Риторический канон	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке	Риторика: введение	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ	Учебная задача, контрольные практические задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); применять на практике методы устной и письменной коммуникации; использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах).			риторического произведения)	
		Риторический канон	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
	Владеть: методами, правилами и принципами деловой коммуникации; технологиями и навыками делового общения; приемами повышения эффективности деловой коммуникации.	Риторика: введение	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
		Риторический канон	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические	Учебная задача, контрольные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
				задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	практические задания
ПК-1. Способен организовывать и обеспечивать документарной базой переговорный процесс при процедуре медиации	Знать: основы российского и международного законодательства; основные нормативные документы в сфере медиации, правила документирования; требования, принципы и особенности составления документов в рамках переговорного / медиативного процесса.	Риторика: введение	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
		Риторический канон	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
	Уметь: применять знания российского и международного	Риторика: введение	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике	Учебная задача, контрольные практические



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Версия документа - 1

стр. 9 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	законодательства в рамках профессиональной деятельности; использовать знание содержания основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, при принятии профессиональных решений; готовить проекты документов в рамках переговорного / медиативного процесса.			речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	задания
		Риторический канон	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания
	Владеть: навыками организации профессиональной деятельности на основе российского и	Риторика: введение	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств дисциплины " Политическая риторика " по направлению подготовки
(специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 10

Версия документа - 1

стр. 10 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Се ме стр	Номер задания	Наименование оценочного средства
	международного законодательства; навыками организации профессиональной деятельности на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность в сфере медиации, правила документирования; навыками подготовки документарной базы переговорного процесса.	Риторический канон	6	Учебная задача (задания №1–3); Контрольные практические задания (тренинг по технике речи, творческие доклады, анализ риторического произведения)	Учебная задача, контрольные практические задания

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База учебных задач (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам предлагается выполнить учебные задачи по курсу «Политическая риторика». Задания направлены на развитие навыков устной и письменной деловой коммуникации, овладение риторическими приёмами, умение анализировать риторические произведения и применять знания риторического канона в практической деятельности. Внимательно прочитайте условие, определите, что требуется сделать. Решение должно быть представлено в письменном виде и соответствовать требованиям, предъявляемым к каждому типу работы.

Время выполнения – 3–5 дней (внеаудиторная работа).

Максимальный балл – 10 (оценка выставляется за каждую задачу отдельно).

База учебных задач и ожидаемые результаты:

№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
1	Моделирование ситуаций публичного выступления. Смоделируйте возможные ситуации, где можно выступить с речами на указанные ниже темы. Сформулируйте риторический тезис по каждой из предложенных проблем в зависимости от характеристик предполагаемой аудитории. Обоснуйте, какими параметрами аудитории Вы руководствовались при формулировке тезиса. Темы: 1) Роль телевидения в нашей жизни. 2) Молодёжь и театр.	Аналитическая записка объёмом 3–4 стр., содержащая описание ситуаций, формулировку тезисов и обоснование выбора с учётом характеристик аудитории (возраст, образование, интересы, уровень информированности).
2	Составление вступлений с использованием различных приёмов. Составьте три варианта вступлений на одну и ту же тему, используя разные «техники» (приёмы). Обоснуйте, чем обусловлен выбор приёмов для вступления. Дайте характеристику аудитории, для которой предназначено данное вступление. Тема: Акция (определяется преподавателем или выбирается студентом).	Три варианта вступления на одну тему (объёмом 0,5–1 стр. каждое) + пояснительная записка с обоснованием выбора приёмов и характеристикой аудитории. Возможные приёмы: риторический вопрос, обращение к аудитории, цитата, парадокс, ссылка на авторитет, историческая аналогия и др.
3	Анализ риторического произведения. Проанализируйте риторическое произведение (речь политического деятеля по выбору студента) с	Аналитический отчёт объёмом 4–6 стр., содержащий анализ по указанным критериям с примерами из текста речи (или



№	Условие задачи	Ожидаемый результат / комментарий
	точки зрения: коммуникативной ситуации, коммуникативного замысла автора и используемого им речевого жанра; созданного в речи образа оратора и типа аудитории, на которую рассчитана речь; конкретных риторических приёмов, осуществляющих замысел; грамматической правильности, уместности и точности языка; внятности выражения мысли и оригинальности подачи материала; средств невербального воздействия: поза, жесты, мимика, голос (звучность, темп, произношение и артикуляция).	видеофрагментами), а также общие выводы об эффективности риторического воздействия.

Критерии оценивания учебных задач (текущий контроль):

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Задание выполнено в полном объёме, без ошибок; содержание глубокое, аргументированное, соответствует требованиям; оформление соответствует установленным нормам.
7–8	Средний	Задание выполнено в полном объёме, но допущены отдельные неточности (неполнота анализа, стилистические погрешности, ошибки в оформлении).
5–6	Базовый	Задание выполнено не в полном объёме (пропущены части) или допущены существенные содержательные ошибки.
3–4	Недостаточный	Задание выполнено не в полном объёме и содержит большое количество ошибок; выводы отсутствуют или неверны.

Часть 2. База контрольных практических заданий (текущий контроль)

Общее задание для студента:

Вам необходимо выполнить комплекс практических заданий, направленных на овладение техникой речи, развитие навыков публичного выступления и умения анализировать риторические произведения. Задания выполняются в течение семестра в аудиторной и внеаудиторной форме. Результаты оцениваются в ходе практических занятий.

Требования:



регулярное посещение тренингов;
подготовка и представление творческого доклада;
участие в обсуждении и анализе риторических произведений.
Максимальный балл – 10 (итоговая оценка за все практические задания).
База контрольных практических заданий:

№	Наименование задания	Описание и требования
1	Тренинг по технике речи	В ходе тренинга отрабатывается: чёткое произнесение гласных звуков, согласных, окончаний слов; проверка дикции, постановка голоса, дыхания; отработка и проверка интонационной выразительности речи. Студент должен продемонстрировать улучшение показателей техники речи по сравнению с начальным уровнем.
2	Выступление с творческим докладом	Тема доклада выбирается студентом самостоятельно и согласовывается с преподавателем. Доклад – это устное публичное выступление продолжительностью 5–7 минут. Оцениваются: степень подготовленности и продуманности темы; актуальность, новизна, оригинальность; логика развития темы (композиция, структура); качество речи (стиль); правильность произношения, дикция, голос, интонация; поведение в аудитории, манеры, культура общения со слушателями; умение отвечать на вопросы быстро, точно, остроумно, кратко.
3	Анализ риторического произведения	Студент анализирует публичное выступление политического деятеля (по выбору) по следующим критериям: коммуникативная ситуация и замысел автора; образ оратора и тип аудитории; риторические приёмы; языковая правильность и точность; вынятность и оригинальность подачи; средства невербального воздействия (поза, жесты, мимика, голос). Анализ представляется в устной форме в ходе практического занятия.

Критерии оценивания контрольных практических заданий:

Баллы	Уровень	Критерии
9–10	Высокий	Все задания выполнены в полном объёме; техника речи на высоком уровне; доклад глубокий, логичный, оригинальный; анализ риторического произведения полный, аргументированный; ответы на вопросы уверенные, точные.



Баллы	Уровень	Критерии
7–8	Средний	Задания выполнены, но с незначительными погрешностями (недостаточная артикуляция, неполный анализ, небольшие стилистические ошибки в докладе).
5–6	Базовый	Задания выполнены на минимально допустимом уровне; техника речи требует улучшения; доклад поверхностный; анализ неполный; ответы на вопросы затруднены.
3–4	Недостаточный	Задания выполнены не в полном объёме или содержат грубые ошибки; техника речи на низком уровне; доклад не соответствует требованиям; анализ отсутствует или поверхностен.

Часть 3. База вопросов для устного опроса (промежуточная аттестация)

Общее задание для студента:

На зачёте вам будет предложен устный вопрос из приведённого ниже списка (вопрос определяется случайным образом). Ваша задача – дать развёрнутый устный ответ. В начале чётко сформулируйте суть вопроса, дайте определения ключевым понятиям. Затем последовательно раскройте основные аспекты, используя теоретические знания и примеры из практики политической риторики. Покажите взаимосвязи между явлениями, выделите закономерности. Завершите ответ краткими выводами.

Время подготовки – 15–20 минут.

Время ответа – 7–10 минут.

Максимальный балл – 10.

База вопросов и основные моменты для раскрытия:

№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
1	Что такое риторика? Каковы её основные функции в политической сфере?	1) Определение риторики; 2) цели и задачи; 3) функции (убеждение, аргументация, воздействие); 4) роль в политике.
2	Опишите структуру классического риторического канона.	1) Инвенция (изобретение); 2) диспозиция (расположение); 3) элокуция (выражение); 4) мемория (запоминание); 5) акция (произнесение).
3	Что такое инвенция (изобретение) в риторике? Какие приёмы	1) Определение; 2) топосы (общие места); 3) аргументы; 4) методы поиска идей.



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	используются на этом этапе?	
4	Что такое диспозиция (расположение) в риторике? Каковы основные части речи?	1) Определение; 2) структура (вступление, основная часть, заключение); 3) функции каждой части; 4) примеры.
5	Что такое элокуция (выражение) в риторике? Какие средства выразительности используются?	1) Определение; 2) тропы и фигуры речи; 3) стилистические приёмы; 4) значение для политической риторики.
6	Что такое акция (произнесение) в риторике? Какие невербальные средства коммуникации важны для оратора?	1) Определение; 2) голос (темп, громкость, интонация); 3) жесты, мимика, поза; 4) визуальный контакт.
7	Какие типы аудитории можно выделить в политической риторике? Как адаптировать речь к разным типам аудитории?	1) Классификация (дружественная, враждебная, нейтральная); 2) учёт возраста, образования, интересов; 3) стратегии адаптации; 4) примеры.
8	Что такое «образ оратора» и как он формируется в политической риторике?	1) Определение; 2) составляющие (компетентность, искренность, харизма); 3) приёмы создания; 4) примеры.
9	Какие приёмы убеждения используются в политической риторике? Охарактеризуйте их.	1) Этос (этическое убеждение); 2) пафос (эмоциональное); 3) логос (логическое); 4) сравнительный анализ.
10	Что такое аргументация в политической риторике? Какие виды аргументов выделяют?	1) Определение; 2) виды (рациональные, эмоциональные, этические); 3) требования к аргументам; 4) ошибки аргументации.
11	Какие риторические фигуры и тропы наиболее часто используются в политической риторике?	1) Метафора, метонимия; 2) антитеза, градация; 3) риторический вопрос; 4) примеры из политической практики.
12	Что такое риторический этос и каковы его составляющие?	1) Определение; 2) компетентность; 3) доброжелательность; 4) авторитетность.
13	Что такое риторический пафос и	1) Определение; 2) эмоциональное



№	Формулировка вопроса	Основные моменты для раскрытия
	каковы его функции в политической речи?	воздействие; 3) приёмы создания; 4) примеры.
14	Что такое риторический логос и как он реализуется в политической речи?	1) Определение; 2) логическая аргументация; 3) доказательства; 4) структура рассуждения.
15	Какие виды вступлений существуют в политической риторике? Приведите примеры.	1) Прямое; 2) косвенное; 3) парадоксальное; 4) с использованием риторического вопроса; 5) примеры.
16	Какие приёмы завершения речи используются в политической риторике?	1) Резюме; 2) призыв к действию; 3) цитата; 4) риторический вопрос; 5) примеры.
17	Какова роль послания (месседжа) в политической риторике? Как формулируется эффективный месседж?	1) Определение; 2) требования (ясность, краткость, убедительность); 3) структура; 4) примеры.
18	Какие ошибки наиболее часто допускаются в политической риторике?	1) Логические ошибки; 2) стилистические; 3) этические нарушения; 4) примеры.
19	Какова роль невербальной коммуникации в политической риторике?	1) Определение; 2) виды (жесты, мимика, поза, голос); 3) функции; 4) значение для восприятия речи.
20	Как политическая риторика связана с другими политическими технологиями (PR, пропаганда, политический маркетинг)?	1) Общее и особенное; 2) взаимодействие; 3) примеры использования; 4) выводы.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политическая риторика» проводится в форме зачёта в 6 семестре.



Зачёт выставляется на основе результатов текущей успеваемости студента в течение семестра. Для получения зачёта студент должен выполнить все предусмотренные рабочей программой виды текущего контроля (учебные задачи, контрольные практические задания). Дополнительные испытания на зачёте не проводятся.

Итоговая оценка формируется как средний балл по всем видам работ, оценённым в течение семестра. Каждая работа (учебная задача, контрольные практические задания) оценивается по соответствующим критериям (см. п. 4.2). Затем вычисляется среднее арифметическое всех полученных баллов, которое округляется до целого значения.

Шкала перевода среднего балла в оценку «зачтено/не зачтено»:

Средний балл ($T_{\text{факт}}$) Итоговая оценка

3,0 – 10,0 зачтено

0 – 2,9 не зачтено

Оценка «зачтено» соответствует высокому, среднему или базовому уровню сформированности компетенций (в зависимости от набранных баллов: высокий – 8,0–10,0; средний – 5,0–7,9; базовый – 3,0–4,9). Оценка «не зачтено» соответствует недостаточному уровню.

Особенности проведения процедуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отражены в рабочей программе дисциплины.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного ответа

- Максимальный балл – 10.
- Оценка выставляется по пяти аспектам, каждый оценивается в 0–2 балла.

Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Полнота и точность знаний	Ответ содержит все ключевые понятия, имена теоретиков, основные положения теорий; ошибки отсутствуют.	Ответ содержит основные понятия, но допущены 1–2 неточности; часть информации упущена.	Ответ не содержит ключевых понятий, факты отсутствуют или грубо искажены.
Логика и структура ответа	Ответ логически выстроен, части последовательны, выводы обоснованы.	Ответ в целом логичен, но есть нарушения последовательности или неполные выводы.	Ответ хаотичен, части не связаны, выводы отсутствуют.



Аспект	2 балла (высокий)	1 балл (средний)	0 баллов (низкий)
Владение терминологией	Свободное оперирование терминами, точное употребление, уместное использование.	Термины в основном используются верно, но есть 1–2 ошибки или неуверенность.	Термины не используются или употребляются ошибочно.
Умение приводить примеры	Приведены убедительные, релевантные примеры, иллюстрирующие теоретические положения.	Примеры приведены, но не всегда точны или недостаточно раскрывают суть.	Примеры отсутствуют или не соответствуют вопросу.
Ответы на дополнительные вопросы	Студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы, показывает понимание материала.	На большинство дополнительных вопросов отвечает, но с затруднениями или неполно.	На дополнительные вопросы не отвечает или допускает грубые ошибки.

Итоговый балл = сумма баллов по пяти аспектам (максимум 10).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.