

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 05.05.2025 14:46:27  Уникальный программный ключ:  04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
---	--	---------------

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)\***

**Правовые и организационные основы государственного управления лесами**

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

**35.03.01, Лесное хозяйство, Лесное дело, Правовые и организационные основы государственного управления лесами, 2022, очная.**

Проректор по учебной работе      утверждено 30.05.2022      В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

**Заседанием кафедры общей экологии**

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

И. А. Гетманец

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Правовые и организационные основы государственного управления лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель курса: формирование правовой грамотности в сфере рационального использования лесов, их приумножения и сохранения разнообразия, обеспечения охраны и защиты всех видов леса, а также сохранения и приумножения многочисленных полезных функций лесов, в том числе, экологической	
Задачи изучения дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить кодифицированные нормативно-правовые основы лесного законодательства;</li> <li>• изучить основополагающие принципы и варианты мер по сохранению и приумножению природных лесных богатств;</li> <li>• ознакомить с универсальным сводом законов, регулирующих лесные правоотношения, а также порядок охраны, защиты леса от посягательств и негативного воздействия;</li> <li>• научить эффективному использованию правовых механизмов, содержащихся в Лесном кодексе РФ, правильному порядку применения норм кодекса при разрешении споров, возникших по поводу лесных правоотношений.</li> </ul>	
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:	
УК-10-3 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ПК-2-1 Обладает знаниями лесного законодательства и иных нормативно-правовых актов, регулирующих лесные отношения	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курса «Лесоведение», Мониторинг лесов.	
Лесоведение	
Мониторинг лесов	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов «Охрана и воспроизводство лесов», «Земельный и лесной кадастр», «Государственное управление лесами», а также при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).	
Земельный и лесной кадастр	
Охрана и воспроизводство лесов	
Государственное управление лесами	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-2: Подготовка и оформление документации для осуществления использования лесов</b>	
<b>Знать:</b>	лесное законодательство и иные нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения.
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные понятия, термины и общие принципы действия лесного законодательства; полномочия органов власти различного уровня и долю их участия в лесных отношениях; правовое положение и порядок работы лесной охраны.
3.1.2	лесное законодательство и иные нормативно-правовые акты, регулирующие лесные отношения.

Рабочая программа дисциплины "Правовые и организационные основы государственного управления лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	применять в практической деятельности нормы и правила Лесного кодекса РФ.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1	составления планов, регламентов, деклараций, протоколов, договоров и иных правоустанавливающих документов в сфере лесных отношений.	
3.3.2	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 34	
самостоятельная работа : 38	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Общие принципы действия лесного законодательства. Использование лесных объектов</b>			
1.1	Составление лесной декларации /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1 Э1 Э2
1.2	Правила пребывания граждан в лесах в соответствии с требованиями Лесного кодекса РФ. Инвестиционная деятельность в области освоения лесов. /Ср/	4	6	Л1.1Л2.1 Э3
1.3	Общие принципы действия лесного законодательства. Использование лесных объектов /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1
	<b>Раздел 2. Охрана, защита и воспроизводство лесов. Лесоразведение.</b>			
2.1	Охрана и защита лесов. Правовое регулирование воспроизводства и разведения лесов. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Составление примерного плана тушения лесных пожаров /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1
2.3	Содержание лесоустройства Таксация лесов. Проектирование лесничеств, лесопарков. /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
	<b>Раздел 3. Правовые основания пользования лесными участками юридическими и физическими лицами</b>			
3.1	Правовое регулирование предоставления земельных участков в пользование и аренду. Правовые основания использования лесных участков. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1
3.2	Составление образцов договора аренды лесного участка и договора купли-продажи лесных насаждений. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1
3.3	Правовое регулирование размеров арендной платы за пользование лесными участками. Правила проведения аукционов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков. Порядок оплаты за использование лесных объектов /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1
	<b>Раздел 4. Государственное управление в сфере лесных отношений</b>			
4.1	Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
4.2	Анализ лесного плана Челябинской области. /Пр/	4	4	Л1.1Л2.1 Э2 Э3
4.3	Требования, предъявляемые к проектам освоения лесов, составляемым пользователями лесных участков Государственная регистрация прав на лесные участки и сделок с ними. /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1
	<b>Раздел 5. Лесная охрана. Ответственность за нарушение лесного законодательства</b>			
5.1	Правовое положение органов государственного лесного надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1

Рабочая программа дисциплины "Правовые и организационные основы государственного управления лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
5.2	Составление реестра недобросовестных арендаторов лесных участков. /Пр/	4	2	Л1.1Л2.1
5.3	Порядок разрешения споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. /Ср/	4	8	Л1.1Л2.1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

реферат, тесты

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для теста

1. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:
  - а) рациональное использование лесов, б) охрана животного мира, в) вопросы землепользования.
2. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:
  - а) до 1 года, б) до 49 лет, в) на неопределённый срок.
3. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:
  - а) договора, б) лесной декларации, в) решения органа исполнительной власти.
4. Что является предметом договора аренды:
  - а) срок аренды, б) обязанности по воспроизводству лесов, в) лесной участок.
5. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:
  - а) лесовосстановление,
  - б) проведение лесопатологического мониторинга,
  - в) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка.
6. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:
  - а) лесоустроительные работы, б) кадастровый учет, в) таксация.
7. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка (в % от начальной цены предмета аукциона):
  - а) не превышает 10%, б) не превышает 5%, в) не превышает 1%.
8. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:
  - а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта, б) при заготовке живицы, в) при заготовке древесины.

Примерные темы рефератов

1. Система источников правового регулирования лесных отношений.
2. Правовые ограничения использования лесов.
3. Особенности охраны лесов от радиоактивного загрязнения.
4. Лесное семеноводство как одно из основных направлений лесохозяйственной деятельности.
5. Правовые основы проектирования лесничеств и лесопарков.
6. Основания к изменению и расторжению договора купли-продажи лесных насаждений.
7. Роль государства в регулировании лесных отношений
8. Разграничение компетенции органов государственной власти в сфере лесных отношений в Законе Челябинской области от 25.12.2008г. №342-30 «О регулировании лесных отношений в Челябинской области».
9. Государственная экспертиза проекта освоения лесов.
10. Государственный кадастровый учет лесных участков.
11. Оценка лесов как способ определения рыночной стоимости лесных участков.
12. Государственный надзор в области семеноводства в отношении семян лесных растений.
13. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях.
14. Понятие ценных лесов и их правовой статус.
15. Защитные леса и особо защитные участки лесов как отдельная категория лесного фонда.
16. Различие правовых режимов эксплуатационных и резервных лесов.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Какие отношения регулируются лесным законодательством?
  - А) отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
  - Б) отношения в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения;
  - В) земельные отношения;
  - Г) отношения по поводу оборота древесины и иных добытых лесных ресурсов.
2. Источниками лесного законодательства являются:
  - А) судебные решения федеральных судов общей юрисдикции;
  - Б) федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы субъектов Российской Федерации;
  - В) договоры аренды лесных участков и купли-продажи лесных насаждений;
  - Г) судебные решения арбитражных судов РФ.
3. Кто из ниже перечисленных не является участником лесных правоотношений?
  - А) индивидуальные предприниматели без образования юридического лица;

- Б) иностранные граждане и лица без гражданства;  
В) представители животного мира, обитающие в лесах;  
Г) муниципальные образования.
- 4 Кто является собственником лесных участков в составе земель лесного фонда?  
А) субъекты Российской Федерации;  
Б) юридические лица, имеющие соответствующую лицензию на право заготовки древесины;  
В) муниципальные образования;  
Г) Российская Федерация.
- 5 Как трактует понятие леса Лесной кодекс РФ?  
А) Лес представляет собой экосистему из деревьев, кустарников, растительности, вод, атмосферного воздуха, почв и недр земли.  
Б) Лес – это экологическая система и природный ресурс;  
В) Лес – это совокупность древесно-кустарниковой и иной растительности, которая располагается на землях лесного фонда и землях иных категорий;  
Г) Лес – это единство лесной растительности, земли и животного мира, имеющее важное экологическое и экономическое значение.
- 6 Пребывание граждан в лесах не может быть ограничено в целях обеспечения:  
А) пожарной безопасности;  
Б) санитарной безопасности;  
В) безопасности граждан при выполнении работ;  
Г) бесперебойной работы лесозаготовительных участков.
- 7 Леса, расположенные вне земель лесного фонда, могут быть отнесены по своему целевому назначению к:  
А) защитным лесам;  
Б) эксплуатационным лесам;  
В) резервным лесам;  
Г) рекреационным лесам.
- 8 К основным принципам, закрепленным в ЛК РФ, относится:  
А) право граждан на свободное и бесплатное пребывание в лесах;  
Б) право граждан на заготовку и сбор пищевых лесных ресурсов;  
В) право граждан на заготовку древесины для собственных нужд;  
Г) платность использования лесов.
9. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения являются:  
А) лесничества и лесопарки;  
Б) лесхозы и леспромхозы;  
В) лесничества и леспромхозы;  
Г) лесхозы и лесопарки.
10. Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:  
А) решения органа власти муниципального образования;  
Б) разрешения лесничего или лесного инспектора;  
В) договора купли-продажи лесных насаждений;  
Г) приказа-ордера, выданного администрацией лесничества.
- Комплекс нормативно-правовых актов, регулирующих лесных отношения
- 11 Кто устанавливает порядок осуществления федерального лесного надзора (лесной охраны)?  
А) Правительство Российской Федерации;  
Б) Государственная Дума Российской Федерации;  
В) Президент Российской Федерации;  
Г) Субъекты Российской Федерации.
- 12 Что не входит в компетенцию должностных лиц органов государственного лесного надзора, являющихся государственными лесными инспекторами или лесничими?  
А) предъявлять иски в суды общей юрисдикции и арбитражные суды;  
Б) осуществлять производство по делам об административных правонарушениях;  
В) осуществлять производство по делам об уголовных правонарушениях;  
Г) задерживать в лесах граждан, нарушивших требования лесного законодательства, и доставлять указанных нарушителей в правоохранительные органы.
- 13 Какой вид ответственности не предусмотрен за нарушение лесного законодательства?  
А) уголовная ответственность;  
Б) административная ответственность;  
В) моральная ответственность;  
Г) гражданско-правовая ответственность.
- 14 Кто разрешает споры в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов и лесоразведения?  
А) Рослесхоз;  
Б) Росприроднадзор;  
В) суды;

Г) лесная охрана.

15 Кто наделен правом на заключение договоров купли-продажи лесных насаждений на землях, находящихся в собственности Челябинской области?

- а) лесничества и лесопарки;
- б) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз);
- в) Главное управление лесами Челябинской области.
- г) Министерство экологии и природных ресурсов Челябинской области.

16 Кто устанавливает ставки платы за единицу объема древесины, заготавливаемой на землях, находящихся в собственности Челябинской области?

- А) Законодательное собрание Челябинской области;
- Б) Губернатор Челябинской области;
- В) Правительство Челябинской области;
- Г) Главное управление лесами Челябинской области.

17 Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет надзорные полномочия в отношении лесов на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения?

- А) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз);
- Б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
- В) Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России);
- Г) Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество).

18 Какая степень размера ущерба не предусмотрена УК РФ за незаконную рубку лесных насаждений?

- А) значительный размер;
- Б) особо значительный размер;
- В) крупный размер;
- Г) особо крупный размер.

19 Какой размер ущерба, причиненный незаконной рубкой лесных насаждений, согласно УК РФ считается значительным?

- А) превышающий 50 тысяч рублей;
- Б) превышающий 150 тысяч рублей;
- В) превышающий 5 тысяч рублей;
- Г) не менее 100 тысяч рублей.

20 На какой срок заключается договор купли-продажи лесных насаждений?

- А) до 49 лет;
- Б) до 1 года;
- В) бессрочно;
- Г) от года до трех лет.

#### 6.4. Критерии оценивания

Требования к выполнению и оформлению реферата. Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания.	
Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	86-100
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания.	
Студент ориентируется в проработанных вопросах.	70-85
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания.	
Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	51-69
Реферат не подготовлен.	0-50

Если студент набрал менее 50 баллов за реферат, то ему предлагаются вопросы для зачета.

Оценивание тестового задания. Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания открытого типа и набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста и реферата

Оценка	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов

Уровень

освоения

проверяемых

компетенций высокий средний базовый недостаточный

Рабочая программа дисциплины "Правовые и организационные основы государственного управления лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1		Лесной кодекс Российской Федерации: по состоянию на 25 марта 2017 года : сравнительная таблица изменений	Москва: Проспект, 2017	

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Лесной кодекс Российской Федерации: нормативные документы ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=247359">http://znanium.com/catalog/document?id=247359</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2007	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания полнотекстовый ресурс научных и учебных изданий РАЕ <a href="https://www.monographies.ru/">https://www.monographies.ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
Э3	. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочник «Информо» (<http://www.informio.ru/>) ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научно-практическими материалами]. – URL: <http://www.informio.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (<https://rusneb.ru/>) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: <http://нэб.рф>. – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ауд. №209а.

Основное оборудование: учебные столы со стульями на 30 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, переносное мультимедийное интерактивное оборудование.

Проектор NEC LT380+LCD – 1, компьютер Asus P5KPL-E (1).

Рабочая программа дисциплины "Правовые и организационные основы государственного управления лесами" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Программное обеспечение:	
Windows XP, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.	
Office 2007 pro, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.	
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. №209а.	
Основное оборудование: учебные столы со стульями на 30 посадочных мест, стол преподавателя, стул преподавателя, доска 3 створчатая ученическая обычная настенная, переносное мультимедийное интерактивное оборудование.	
Проектор NEC LT380+LCD – 1, компьютер Asus P5KPL-E (1).	
Программное обеспечение:	
Windows XP, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.	
Office 2007 pro, лицензии бессрочные, договор ЗАО СофтЛайнТрейд №139 от 14.05.2008г.	
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.	

#### **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При подготовке к занятиям студенты прорабатывают основную и дополнительную литературу, лекции. Для закрепления изученного материала проводится устный или письменный опрос. По итогам изучения тем выполняется тестирование. Примерные вопросы тестов приводятся.

Практические работы студенты проводят с использованием методических рекомендаций преподавателя, результаты работ оформляются в виде схем, таблиц, реферата. Студенты защищают работы в форме докладов с презентацией. Используя основную и дополнительную литературу, студенты готовят реферат по выбранной теме объемом 10-15 страниц, оформляя его в соответствии с общепринятыми правилами. Затем на основе реферата делают доклад на 5-7 минут, в котором в сжатой форме представляют изученный теоретический материал. Доклад сопровождается демонстрацией презентации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного

доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по

дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.