

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2025 10:26:08
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные концепции финансов и кредита" по направлению подготовки
(специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)* Современные концепции финансов и кредита

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от 22.06.2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «12» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Современные концепции финансов и кредита" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
дать представление о современных концепциях финансов и кредита, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля «Финансы и кредит»	
Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Информационно-коммуникационные технологии в работе экономиста	
Основы выбора средств и технологий коммуникации в профессиональной деятельности	
Деньги, кредит, банки	
Конфликтология делового общения (научный семинар)	
Философия	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Информационная культура	
Линейная алгебра	
Математический анализ	
Современные технологии поиска и обработки информации	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Преддипломная практика	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1.1. Методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач	
Уметь:	
УК-1.1. Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач	
УК-1.2. Использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных	

Рабочая программа дисциплины "Современные концепции финансов и кредита" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
--	--------

задач

Владеть:

УК-1.1. Способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач
 УК-1.2 Способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач;
3.1.2	основы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач
3.2 Уметь:	
3.2.1	выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач;
3.2.2	использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.3	
3.3 Владеть:	
3.3.1	способностью поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач;
3.3.2	способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 24 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Кварт	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы финансов и кредита			
1.1	Понятие финансов и кредита в современной экономики. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Лек/	8	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
1.2	Понятие финансов и кредита в современной экономики. Финансово-кредитный механизм и его составляющие. Субъекты и объекты финансовых и кредитных отношений. /Ср/	8	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Методические основы финансов и кредита			
2.1	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Лек/	8	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2
2.2	Методики оценки эффективности финансовой деятельности. Методики оценки эффективности деятельности в области кредитования. /Ср/	8	13	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Уравнение обмена И. Фишера представлено формулой:

А) ;

Б) $MV = PQ$;

В) $Md = M1 + M2 = L1(Y) + L2(i)$;

Г)

2. Государственная социальная политика – это:

- А) вероятность материальной необеспеченности при утрате возможности участвовать в экономическом процессе;
- Б) комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения;
- В) поддержание устойчивости экономического роста и ускорение научно-технического прогресса;
- Г) комплекс мер по стабилизации денежного обращения.

3. Фискальная политика – это:

- А) политика ценообразования;
- Б) антимонопольная политика;
- В) собственная политика;
- Г) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов.

4. Денежно-кредитная политика – это:

- А) антимонопольная политика;
- Б) совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития;
- В) автоматическая, или пассивная политика;
- Г) политика ценообразования.

5. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) налогово-бюджетного регулирования;
- Б) саморегулирования;
- В) кредитно-денежного регулирования;
- Г) самофинансирования.

6. Неоконсервативный метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) денежно-кредитного регулирования;
- Б) внешнеэкономического заимствования;
- В) административного контроля;
- Г) налогово-бюджетного регулирования.

7. Кредит выполняет следующие функции:

- А) замещения действительных денег кредитными операциями;
- Б) возвратная;
- В) воспроизводственная;
- Г) перераспределительная.

8. К финансовым услугам коммерческих банков относят:

- А) выдачу кредитов различным категориям заемщиков;
- Б) прием вкладов населения;
- В) лизинг;
- Г) факторинговые операции банка.

9. К функциям коммерческих банков относят:

- А) мобилизация временно свободных средств предприятий, государства и населения;
- Б) денежно-кредитное регулирование экономики;
- В) кредитование государства, предприятий и населения;
- Г) осуществление расчетов и платежей в экономике.

10. Выберите верное утверждение:

- А) денежные отношения являются частью финансовых;
- Б) финансовые отношения являются частью кредитных;
- В) кредитные отношения являются частью денежных;
- Г) денежные отношения являются частью кредитных.

11. Материальной основой финансов предприятий является:

- А) доходы предприятий
- Б) кругооборот капитала предприятия, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений
- В) собственные и заемные источники финансирования их деятельности
- Г) нет правильного ответа

12. Финансирование предприятия подразумевает:

- А) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе
- Б) движение денежных средств на условиях возвратности и платности
- В) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах
- Г) нет правильного ответа

13. Финансовая тактика – это:

- А) оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде
- Б) совокупность мероприятий по реализации долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений

- В) план или программа вложения капитала с целью получения дохода
Г) совокупность мероприятий по оценке финансового состояния контрагентов
14. Реализация локальных задач управления предприятием осуществляется в рамках:
А) финансовой тактики
Б) финансовой стратегии
В) финансового планирования
Г) бюджетирования
15. Являются этапами реализации финансовой политики:
А) определение стратегических направлений развития предприятия
Б) разработка оптимальной концепции управления
В) оценка эффективности инвестиционных проектов
Г) контроль

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

тест

1. Уравнение обмена И. Фишера представлено формулой:

- А) ;
Б) $MV = PQ$;
В) $Md = M1 + M2 = L1(Y) + L2(i)$;
Г)

2. Государственная социальная политика – это:

- А) вероятность материальной необеспеченности при утрате возможности участвовать в экономическом процессе;
Б) комплекс мер государства, направленных на поддержание нормальных условий жизнедеятельности, социальной справедливости и социальной защиты населения;
В) поддержание устойчивости экономического роста и ускорение научно-технического прогресса;
Г) комплекс мер по стабилизации денежного обращения.

3. Фискальная политика – это:

- А) политика ценообразования;
Б) антимонопольная политика;
В) собственная политика;
Г) система регулирования экономики посредством изменения государственных расходов и налогов.

4. Денежно-кредитная политика – это:

- А) антимонопольная политика;
Б) совокупность мер, проводимых правительством в области денежного обращения и кредитных отношений для придания макроэкономическим процессам нужного государству направления развития;
В) автоматическая, или пассивная политика;
Г) политика ценообразования.

5. Неокейнсианский метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) налогово-бюджетного регулирования;
Б) саморегулирования;
В) кредитно-денежного регулирования;
Г) самофинансирования.

6. Неоконсервативный метод регулирования циклического развития экономики опирается на приоритет политики:

- А) денежно-кредитного регулирования;
Б) внешнеэкономического заимствования;
В) административного контроля;
Г) налогово-бюджетного регулирования.

7. Кредит выполняет следующие функции:

- А) замещения действительных денег кредитными операциями;
Б) возвратная;
В) воспроизводственная;
Г) перераспределительная.

8. К финансовым услугам коммерческих банков относят:

- А) выдачу кредитов различным категориям заемщиков;
Б) прием вкладов населения;
В) лизинг;
Г) факторинговые операции банка.

9. К функциям коммерческих банков относят:

- А) мобилизация временно свободных средств предприятий, государства и населения;
Б) денежно-кредитное регулирование экономики;
В) кредитование государства, предприятий и населения;

- Г) осуществление расчетов и платежей в экономике.
10. Выберите верное утверждение:
- А) денежные отношения являются частью финансовых;
 Б) финансовые отношения являются частью кредитных;
 В) кредитные отношения являются частью денежных;
 Г) денежные отношения являются частью кредитных.
11. Материальной основой финансов предприятий является:
- А) доходы предприятий
 Б) кругооборот капитала предприятия, принимающий форму денежного оборота в условиях товарно-денежных отношений
 В) собственные и заемные источники финансирования их деятельности
 Г) нет правильного ответа
12. Финансирование предприятия подразумевает:
- А) поступательное направленное движение денежных средств на относительно безвозвратной основе
 Б) движение денежных средств на условиях возвратности и платности
 В) поступательное направленное движение средств на безвозвратной и возвратной основах
 Г) нет правильного ответа
13. Финансовая тактика – это:
- А) оперативные действия, направленные на достижение того или иного этапа финансовой стратегии в текущем периоде
 Б) совокупность мероприятий по реализации долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений
 В) план или программа вложения капитала с целью получения дохода
 Г) совокупность мероприятий по оценке финансового состояния контрагентов
14. Реализация локальных задач управления предприятием осуществляется в рамках:
- А) финансовой тактики
 Б) финансовой стратегии
 В) финансового планирования
 Г) бюджетирования
15. Являются этапами реализации финансовой политики:
- А) определение стратегических направлений развития предприятия
 Б) разработка оптимальной концепции управления
 В) оценка эффективности инвестиционных проектов
 Г) контроль

6.4. Критерии оценивания

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Мысляева И.Н.	Государственные и муниципальные финансы: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=352828)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.2	Басс А.Б., Бураков Д.В.	Финансы и кредит. Современные концепции: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=368481)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Чараева М.В.	Корпоративные финансы: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=335578)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л2.2		Финансы и кредит: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607629)	Москва : Финансы и кредит, 2021	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Современные концепции финансов и кредита" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.3	Лаврушин О.И., под ред., Абрамова М.А., Вавилов Ю.Я., Васюнина М.Л., Горлова О.С., Красавина Л.Н., Маркина Е.В., Орланюк-Малицкая Л.А., Полякова О.А.	Финансы и кредит: учебное пособие (https://www.book.ru/book/942270)	Москва : КноРус, 2021	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Бочков Д. В.	Финансы и кредит: краткие экзаменационные ответы на сложные вопросы: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375581)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.consultant.ru			
Э2	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). www.garant.ru			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный .				
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ .				
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный .				
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный .				
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp .				
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный .				
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный .				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.				
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).				
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.				

Рабочая программа дисциплины "Современные концепции финансов и кредита" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	
Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.	
В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).	
Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.	
Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучение по дисциплине «Современные концепции финансов и кредита» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций) и самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомит с новым учебным материалом; - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; - систематизирует учебный материал; - ориентирует в учебном процессе; - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине; <p>Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательно прочитать материал предыдущей лекции; - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем; - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения; - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции; <p>При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.</p> <p>После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).</p> <p>Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.</p> <p>Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.