

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f566e978480b7837886852379



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Б2.О.02 Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
Система государственного и муниципального управления

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой (преддипломной практикой)**
- 3. Содержание оценочных средств по производственной практике (преддипломной практике)**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Б2.О.02 Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр (семестры) изучения: 8 для очной и 9 для очно-заочной формы обучения

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за производственной практикой (преддипломной практикой)

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по практике
1	2	3	4
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1. Понимает принципы применения норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере ОПК-3.2. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.3. Имеет навыки использования правоприменительной практики	Знать: способы анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; правоприменительную практику Уметь: применять анализ норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; применять правоприменительную практику Владеть: способами анализа норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; правоприменительной практикой



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	этап Основной этап Заключительный этап		вопросы для собеседования №1-6
2.	ОПК – 4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;	Организационно - подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Отчет	Отчет в целом, раздел 2, 3 вопросы для собеседования № 7-9
3.	ОПК – 5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;	Организационно - подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Отчет	Отчет в целом, раздел 2, 3 вопросы для собеседования № 10-13
4.	ПК -3 Владеет навыками количественного и качественного анализа при оценке деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Организационно - подготовительный этап Основной этап Заключительный этап	Отчет	Отчет в целом, раздел 1,2, вопросы для собеседования № 14-22



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по дисциплине. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом письменном отчете по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчетов.

3.2.1. Типовые вопросы для подготовки отчета и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
1. Определить цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Провести сбор, обработку, систематизацию детальной информации по определенной профессиональной области в соответствии с темой ВКР.	Во введении рассмотрены современные проблемы управления в организации с учетом особенностей объекта практики. Указаны цель и задачи практики. Аналитическая часть. Содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики.
2. С применением количественного и качественного анализа оценки деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий, некоммерческих организаций, нормативно-правовых актов, и др. методов исследований сформулировать собственное мнение о достоинствах и недостатках определенной профессиональной области в соответствии с темой ВКР.	Включает 3 главы: Типовая структура основной части отчета: Введение 1. Анализ определенной профессиональной области (направления деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации (конкретизировать в соответствии с темой ВКР).
3. Предложить рекомендации и необходимый для решения проблем проект мероприятий по совершенствованию определенной профессиональной области в соответствии с темой ВКР, оценить социальную и экономическую эффективность рекомендаций и предлагаемого проекта.	2. Диагностика проблем в определенной профессиональной области (направления деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации (конкретизировать в соответствии с темой ВКР). 3. Рекомендации по решению выявленных проблем и оценка их эффективности.
4. На основе обобщения информации оформить письменный отчет и подготовить доклад для защиты Отчета.	Заключение Отчет имеет аналитический характер, а не представляет описание собранных документов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Выполнять в организации иную работу, связанную с организационно-управленческой и экономической, проектной деятельностью в сфере государственного и муниципального управления. Отразить ее в дневнике практики.

Заключение.

Содержит оценку общего состояния управления в организации, результаты решения задач практики, указанные во введении.

3.2.1 База вопросов для собеседования (зачета)

1. Каковы цель и задачи практики?
2. Дайте общую характеристику объекта практики.
3. Какова организационная структура организации?
4. Какими нормативно-правовыми актами, организационно-распорядительными документами, регламентируется деятельность организации?
5. Какими нормами конституционного, административного и служебного права руководствуются в организации при осуществлении профессиональной деятельности?
6. Какие нормативно-правовые акты, организационно-распорядительные документы, регламентирующие направление деятельности организации были изучены?
7. Проекты каких нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности разрабатываются в организации?
8. Как осуществляется их правовая и антикоррупционная экспертиза нормативно – правовых актов, разрабатываемых в организации?
9. Каков порядок осуществления оценки регулирующего воздействия, последствий применения нормативно – правовых актов, разрабатываемых в организации?
10. Какие информационно-коммуникационных технологии, государственные и муниципальные информационные системы использовали для проведения анализа деятельности организации?
11. Какие основные компоненты входят в состав государственных и муниципальных информационных систем?
12. В чём заключается принцип работы технологий электронного правительства и как они способствуют предоставлению государственных (муниципальных) услуг?
13. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при работе с информационными системами и электронными документами для



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

защиты персональных данных граждан?

14. Какие качественные и количественные показатели и почему применяли для анализа определенной профессиональной области (направления деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации?
15. Какими источниками информации пользовались для анализа определенной профессиональной области (направления деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации?
16. Какие выводы сделали из анализа показателей?
17. Существуют ли в организации проблемы в определенной профессиональной области (направления деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации?
18. Какие варианты решения предложите для решения проблем организации?
19. Анализировали ли правоприменительную практику по выявленным проблемам?
20. Какие рекомендации были предложены?
21. Как осуществляли оценку эффективности предлагаемого проекта?
22. Какова эффективность предлагаемых рекомендаций?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

Зачёт может проводиться в дистанционном формате на платформе MOODLE и TEAMS.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критериикоценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	высокий	средний	базовый	низкий



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:				
1. Анализ определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР (ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3)	Проведен полный и глубокий анализ определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР 16-20 баллов	Проведен поверхностный анализ определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР 11-15 баллов	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы 6-10 баллов	Материал не достоверен, не соответствует Программе 0-5 баллов
2. Диагностика проблем в определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3)	Четко и логично сформулированы выводы по анализу проблем определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР 16-20 баллов	Проведен Поверхностный, фрагментарный анализ и диагностика проблем в определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР 11-15 баллов	анализ и диагностика проблем в определенной профессиональной области (направлении деятельности организации, реализации функции управления, полномочий и т.д.) организации в соответствии с темой ВКР имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы 6-10 баллов	Отсутствует ряд направлений анализа и диагностики проблем, рассмотрены и частично проанализированы основные направления деятельности 0-5 баллов
3. Разработка рекомендаций и проекта по решению выявленных проблем, оценка их эффективности в соответствии с темой ВКР (ОПК-4, ОПК-5, ПК-3)	В полной мере разработаны рекомендации, проект по решению выявленных проблем, оценка эффективности проведена, выводы четко сформулированы	Рекомендации в основном отражают результаты анализа, проект разработан, выводы сформулированы не вполне четко, оценка эффективности проведена	Предложенные рекомендации имеют описательный характер, без четкого выделения элементов предложенный проект слабо проработан или	Отсутствует разработанные рекомендации, проект по решению выявленных проблем, не проведена оценка их эффективности либо



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____	
	и логичны 16-20 баллов	11-15 баллов	отсутствует, оценка эффективности фрагментарна 6-10 баллов	рекомендации не отражают результаты практики 0-5 балла
Умение сформулировать и представить результаты прохождения практики, вести дискуссию, аргументированно защищать собственные выводы, применяя научный стиль изложения (ОПК - 4, ОПК-5, ПК-3)	В докладе четко выделены главные результаты, логично и доходчиво изложены, обучающийся подробно и обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, отстаивая результаты и выводы проделанной работы 32-40 баллов	В докладе представлены как главные, так и второстепенные результаты, доходчиво изложены, обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы 22-31 балл	Доклад слабо структурирован, представлено много второстепенного материала 6-10 баллов Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы 12-21 балл	Доклад не структурирован, обучающийся не ответил на вопросы 0-11 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка определяется по шкале:

менее 61 баллов – неудовлетворительно

62-79– удовлетворительно (пороговый уровень)

80-89– хорошо (базовый уровень)

90-100– отлично (продвинутый уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично.

Студент свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе управленческой деятельности; свободно владеет фактическим материалом по прошедшей практике; умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Свободно владеет речью, логично последовательно излагает материал.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо.

Студент владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной практике) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Студент в основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не владеет основными понятиями по вопросам практики. Не владеет фактическим материалом. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. Отсутствие логики в изложении материала.

