

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 09:48:53
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322929



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

«Инженерная экономика и промышленная коммерция»

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Инженерная экономика и промышленная коммерция»

Структура итоговых аттестационных испытаний:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.)

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ВЛАДЕНИЕ КОТОРЫМИ ДОЛЖЕН ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. при сдаче государственного экзамена

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
	ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов
	ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

ПК-1. Способен применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-1.1. Умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-1.2. Обладает навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-1.3. Демонстрирует способность интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-2. Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции
	ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции и руководить подготовкой инвестиционных проектов в соответствии со стандартами инвестиционного проектирования	ПК-3.1. Знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-3.2. Обладает навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-3.3. Демонстрирует способность руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2.2.при защите выпускной квалификационной работы

Коды и содержание компетенций	Индикаторы достижения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии. УК-5.2. Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения. УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития. УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели. УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.
	УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории
	ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов
	ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов
	ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне
	ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений
	ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач
	ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-1.1. Умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-1.2. Обладает навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-1.3. Демонстрирует способность интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-2. Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов	ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции и руководить подготовкой инвестиционных проектов в соответствии со стандартами инвестиционного проектирования	ПК-3.1. Знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-3.2. Обладает навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции
	ПК-3.3. Демонстрирует способность руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена

1. Экономика как хозяйственная система и ее основные элементы. Отраслевая и региональная структура экономики. Субъекты, объекты и цели экономической деятельности.
2. Сущность и содержание собственности. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты отношений собственности. Типы и формы собственности
3. Потребности и потребление. Экономические блага и их классификация.
4. Экономические ресурсы и факторы производства. Доходы от факторов производства.
5. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
6. Общее представление о спросе, его видах, ценовых и неценовых факторах, влияющих на него. Показатель эластичности спроса
7. Понятие предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на изменение предложения. Эластичность предложения и факторы ее определяющие.
8. Функции конкуренции в современной рыночной экономике. Конкуренция и монополия.
9. Товар и его свойства. Жизненный цикл товара. Трудовая теория стоимости товара и теория предельной полезности.
10. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Понятие ускоренной амортизации.



11. Понятие издержек производства. Две концепции издержек производства: марксистская и неоклассическая.
12. Общее понятие доходов хозяйствующих субъектов. Доходы от экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Доходы населения и их перераспределение.
13. Прибыль: экономическая сущность и функции. Виды прибыли. Способы максимизации прибыли.
14. Экономический риск: понятие и факторы, его определяющие.
15. Государственное экономическое регулирование. Инструменты государственного регулирования.
16. Денежная система страны. Денежная масса. Денежные агрегаты.
17. Инфляция: сущность, измерение и виды. Причины инфляции. Социальные и экономические последствия инфляции.
18. Понятие технологии. Роль технологии в производстве.
19. Отрасли промышленности и их классификация.
20. Этапы технологических систем.
21. Принципы классификации технологических процессов: по способу переработки сырья; по способу организации; по кратности обработки сырья.
22. Себестоимость продукции и пути ее снижения. Группировка отраслей промышленности в зависимости от доли отдельных затрат.
23. Типы производств и их основные технологические признаки.
24. Энергетический баланс.
25. НТП и основные направления его развития. НТР.
26. Структура машиностроительного производства.
27. Классификация технологических процессов (единичный, унифицированный, типовой и т.д.).
28. Понятие искусственного интеллекта. Проблематика задач искусственного интеллекта (ИИ). Основные направления исследований в области ИИ.
29. Задача распознавания образов в ИИ. Методы классификации.
30. Задача распознавания образов в ИИ. Методы кластеризации.
31. Понятие профессиональной пригодности лиц, принимаемых на службу, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач.
32. Понятие работоспособности сотрудников, служащих.
33. Понятие социального и личностного статуса, нарушений и отклонений в нем.
34. Понятие рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональных деформаций.
35. Работоспособность субъекта труда как фактор успешности выполнения трудовых задач и удовлетворённости процессом труда. Прямые и косвенные показатели работоспособности.
36. Методы измерения работоспособности.
37. Психологические аспекты повышения работоспособности.
38. Технологическое развитие. Четвертая промышленная революция в историческом контексте.



39. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики
40. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений)
41. Цифровая экономика и цифровая трансформация
42. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
43. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе)
44. Каналы товародвижения. Виды посредников
45. Факторы формирования сбытовой сети
46. Качество и конкурентоспособность товара
47. Ценовая политика предприятия.
48. Стратегии ценообразования и их группы.
49. Информационная база для выработки ценовой стратегии предприятия.
50. Природа промышленных рынков и их характеристика.
51. Отличительные особенности потребности организации в товарах производственно-технического назначения.
52. Характеристика промышленного потребителя.
53. Основные факторы, влияющие на покупателей товаров производственно-технического назначения.
54. Особенности принятия решения о закупке товаров промышленного назначения.
55. Сущность коммерческой деятельности на промышленном предприятии.
56. Организация управления коммерческой деятельностью на промышленном предприятии
57. Структурное построение коммерческих служб предприятий и их основные функции
58. Коммерческая деятельность по закупкам материальных ресурсов на промышленном предприятии
59. Коммерческая деятельность по сбыту продукции на промышленном предприятии.
60. Укрупненная структура промышленного предприятия. Признаки предприятия.
61. Виды организационно-производственных структур предприятия.
62. Назначение структурных подразделений управленческого блока предприятия (привести примеры структурных подразделений).
63. Назначение структурных подразделений производственного блока предприятия (привести примеры структурных подразделений).
64. Цех как основная организационно-производственная единица предприятия. Принципы организации цехов.
65. Временные формы организации производства: последовательная и параллельная формы передачи предметов труда (отразить графически). Целесообразность использования.
66. Временные формы организации производства: последовательно-параллельный вид движения (отразить графически). Целесообразность использования.



Понятие транспортной партии.

67. Точечная и интегрированная формы организации производства: сущность, схемы, целесообразность использования.

68. Поточное производство: классификация. Характеристика непрерывно-поточного производства. Основные формулы.

69. Виды прерывно-поточного производства и их характеристика. Коэффициент массовости.

70. Понятие производственного цикла. Типовая структура цикла для машиностроительного предприятия (металлургического предприятия). Виды потерь в производственном цикле. Способы сокращения потерь

71. Сущность многостаночного и совмещённого обслуживания. Способы определения количества оборудования при многостаночном обслуживании.

72. Производственная программа предприятия: основные разделы и показатели, исходные данные для формирования, последовательность разработки, подразделения, участвующие в разработке.

73. Понятие производственной мощности предприятия. Виды производственных мощностей. Основные показатели, используемые при расчетах производственных мощностей.

74. Понятие и структура себестоимости продукции.

75. Выталкивающие системы управления материальными потоками.

76. Вытягивающие системы управления материальными потоками.

77. Организация и управление запасами: категории производственных запасов, функции запасов, классификация издержек. Структурные подразделения, участвующие в формировании и управлении производственными запасами.

78. Система складирования и размещения запасов. Типовая структура склада. Классификация хранимых грузов и используемого оборудования.

79. Основные складские операции и показатели. Обобщенная схема движения запасов на складе.

80. Понятие рабочего места, оборудование рабочего места (на примере механообрабатывающего цеха машиностроительного предприятия).

81. Классификация рабочих мест по уровню организационно-технической оснащенности. Характерные управленческие решения по повышению технического уровня мест.

82. Классификация затрат рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время.

83. Метод моментных наблюдений, хронометраж, ФРВ как основные инструменты для установления научно-обоснованных норм и нормативов.

84. Понятие производительности труда и способы её определения.

85. Инструментальное хозяйство предприятия: назначение, основные задачи. Классификация инструмента, способы определения расхода инструмента.

86. Ремонтное хозяйство предприятия: назначение, структура, основные функции. Сущность единой системы планово-предупредительных ремонтов. Способы реализации планово-предупредительных ремонтов. Виды и краткая характеристика ремонтов.

87. Энергетическое хозяйство предприятия: назначение, структура, основные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

задачи, три базовые формы энергоснабжения.

88. Транспортное хозяйство предприятия: типовая структура, назначение, функции, управленческий инструментарий.

89. Материально-техническое обеспечение промышленного предприятия: типовая структура, функции, управленческий инструментарий, программные средства.

90. Автоматизация технологических процессов на предприятии: роторные линии и робототехнические комплексы: назначение, типовые планировки, организация операционной деятельности.

Перечень практических заданий

1. Предприятие предполагает выпускать 40 тыс. шт. изделий в год. Переменные затраты на единицу изделия 30 руб., постоянные - 20 руб. Для реализации проекта требуется кредит в размере 1 млн. руб. под 20 % годовых. Какова должна быть цена нового изделия?
2. В цехе машиностроительного завода 4 группы станков: токарные – 7 единиц; фрезерные – 9 единиц; токарно-карусельные – 2; сверлильные – 7. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно (час.): 0,5; 0,8; 1,1; 0,37. Определить производственную мощность цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены $t_{см} = 7$ час, регламентный простой оборудования – 6% от календарного фонда времени. Число рабочих дней в году – 285.
3. На этапе финальной полировки при производстве турбинных лопаток во всем мире используется ручной труд. Это связано с тем, что задача программирования робота, способного учитывать различные факторы (гибкость полировочной ленты, исходные шероховатости поверхности и пр.) для адаптивного управления обработкой, в мире пока не решена. Санкт-Петербургская компания «Роботикум» разработала сложные нелинейные алгоритмы обратной связи, которые позволяют создать роботизированную ячейку для полировки турбинных лопаток. В настоящее время работоспособность алгоритмов продемонстрирована на примере модели «бабочка» - управление удержанием шарика на поверхности сложной формы, с которой шарик скатывается. Определите, какой из способов разработки продукта предпочтителен для компании «Роботикум». Аргументируйте ответ.
4. Определить длительность производственного цикла обработки партии деталей, состоящей из 18 шт при последовательном виде движения, если трудоемкость обработки по операциям 3,5,2,3,2. Построить график для последовательного вида движения.
5. Определить длительность производственного цикла обработки партии деталей, состоящей из 18 шт при параллельном виде движения, если трудоемкость обработки по операциям 3,5,2,3,2. Построить графики для параллельного вида движения. Для параллельного движения деталей определить межоперационное время $t_{м/оп}$, при-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нав $t_{m/opmin} = 0,5$ мин

6. Определить длительность производственного цикла обработки партии деталей, состоящей из 18 шт при последовательно-параллельном виде движения, если трудоемкость обработки по операциям 3,5,2,3,2. Построить графики для последовательно-параллельного вида движения.

7. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов на плановый год. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года составила 8500 млн. руб. Предусмотрен ввод основных фондов в марте и октябре соответственно на сумму 450 и 550 млн. руб. На предприятии будут введены две автоматические линии стоимостью 350 и 150 млн. руб. Обе линии вводятся с ноября месяца. Затраты, связанные с доставкой и монтажом автоматических линий составят 5 млн. руб. В октябре планируется ликвидировать устаревшее оборудование на сумму 155 млн. руб.

8. Производственная мощность цеха завода на 1 января 2025 г. составляла 15000 т чугунолитейного цеха. С 1 июня 2025 г. введены два плавильных агрегата мощностью 1200 т литья, с 1 июля 2025 г. выбыл один плавильный агрегат мощностью 500 т литья. Среднегодовая мощность за предыдущий 2024 г. – 14000 т литья. Фактический выпуск продукции за год – 13500 т литья. Определить: -среднегодовую мощность чугунолитейного цеха за 2025 г., -прирост среднегодовой мощности чугунолитейного цеха, -выходную мощность чугунолитейного цеха на 31 декабря 2025 г., -коэффициент использования производственной мощности чугунолитейного цеха.

9. Существует 2 варианта планировки рабочих мест. При первом варианте расстояние, которое проходит рабочий за время выполнения одной операции составляет 5,5 м, норма выработки – 380 шт. в смену. Второй вариант дает возможность сократить перемещения рабочего на 3,5 м. Определить экономию рабочего места и возможный рост производительности труда при втором варианте планировки. Скорость перемещения рабочего равна 4,5 км/ч

10. По материалам хронометражных наблюдений, проведенным за наладчиком станков-автоматов в массовом производстве, получены следующие хроноряды (в мин):

наладка одного станка — 10, 12, 14, 10, 15, 13, 11, 14, 10, 13, 12;

переходы — 3, 2, 2, 3, 3, 2, 2, 3, 2, 3, 2.

Рассчитать норму времени обслуживания и норму обслуживания на 8-часовую смену, если норматив времени на отдых — 6% оперативного времени.

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Экономическая оценка производственно-финансовой деятельности предприятия.
2. Экономическая оценка маркетинговой деятельности предприятия.



3. Экономическая оценка организации и оплаты труда на предприятии.
4. Планирование различных аспектов хозяйственной деятельности предприятия.
5. Бизнес-планирование развития предприятия.
6. Исследование факторов, влияющих на эффективность работы предприятия.
7. Разработка сметы финансирования предприятия.
8. План перспективного развития транспортного предприятия.
9. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия.
10. Роль себестоимости продукции в принятии управленческих решений по повышению роста прибыли.
11. Оценка проблем и разработка перспектив развития предприятия.
12. Экономическая оценка эффективности использования основных средств предприятия.
13. Разработка направлений совершенствования использования оборотного капитала предприятия (организации).
14. Разработка одного из видов операционных бюджетов предприятия (организации).
15. Разработка одного из видов финансовых бюджетов предприятия (организации).
16. Анализ кредитоспособности клиентов на примере банка.
17. Бизнес-план компании-оператора железнодорожного подвижного состава.
18. Повышение эффективности использования материальных ресурсов.
19. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
20. Оценка инвестиционного проекта по развитию предприятия.
21. Управление рисками как фактор повышения эффективности производства.
22. Исследование рентабельности деятельности предприятия.
23. Анализ формирования и исполнения налоговых обязательств предприятия или организации.
24. Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия.
25. Исследование факторов, влияющих на расходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия.
26. Экономическое обоснование эффективности лизинговых операций.
27. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
28. Анализ и разработка стратегии ценовой политики предприятия или организации.
29. Экономическое обоснование эффективности внедрения инноваций.
30. Инновационная стратегия обновления и расширения производства.
31. Оценка конкурентоспособности предприятия (продукции) и пути ее повышения.
32. Управление инновационным потенциалом предприятия.
33. Формирование производственной программы промышленного предприятия.
34. Оценка экономической эффективности инновационного проекта развития предприятия.
35. Техничко-экономическое обоснование производства высокотехнологичной наукоемкой продукции.



Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

36. Оценка экономической эффективности использования материальных/трудовых/финансовых ресурсов предприятия.

37. Разработка (совершенствование) системы управления затратами на предприятии.

38. Совершенствование системы риск-менеджмента на предприятии.

39. Контроллинг в системе управления предприятием.

40. Разработка операционных (финансовых) бюджетов организации.

41. Обоснование экономической эффективности управленческих решений.

42. Создание (совершенствование) системы управления качеством.

43. Реализация принципов бережливого производства.

44. Исследование целесообразности реализации инвестиционного проекта.

45. Комплексная оценка эффективности инвестиционного проекта.

46. Оценка экономической эффективности создания предприятия малого бизнеса.

47. Экономическое обоснование открытия предприятия.

48. Управление производительностью труда на предприятии.

49. Разработка системы мотивации персоналом на предприятии.

50. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии.

51. Разработка стратегии развития предприятия.

52. Стратегическое планирование развития предприятия (наукоемкого предприятия).

53. Формирование стратегии развития предприятия в условиях цифровизации.

54. Устойчивое развитие предприятий в цифровой экономике.

55. Разработка стратегии развития предприятия с учетом специфики отраслевых факторов.

56. Оборонное предприятие: экономика и управление в условиях цифровой трансформации.

57. Разработка программы цифровой трансформации предприятия.

58. Оценка цифровой активности, цифрового потенциала предприятия.

59. Управление цифровой зрелостью кибер-физического интеллектуального промышленного предприятия.

60. Экономическая оценка эффективности внедрения современных цифровых технологий на предприятии.

61. Разработка цифровых платформ и цифровых двойников для управления предприятием.

62. Формирование интегрированных структур. Развитие промышленных кластеров.

63. Формирование цифровых промышленных экосистем.

3.3. Типовые дополнительные вопросы на защите ВКР

1. Возникали ли проблемы в понимании терминологии, используемой на предприятии (организации)?

2. Какие формы коммуникаций вы использовали для подготовки ВКР?

3. Как бы Вы охарактеризовали стиль общения на предприятии (организации)?

4. Какие методы экономического управления активнее всего применяются на



предприятия (организации)?

5. Оказывают ли культурные различия работников разных национальностей на восприятие ими применяемых методов экономического управления?

6. Каковы пути или методы снижения риска распространения вирусных инфекций применяются на предприятии (организации)?

7. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при поражении током?

8. Каким образом заболевание влияет на личную работоспособность и самочувствие?

9. Какие формы занятий физическими упражнениями Вы предложите для сохранения работоспособности офисного сотрудника с учетом индивидуальных особенностей, например Ваших (возрастные, половые, состояние здоровья, физические возможности организма, мотивация и др.)

10. Какие статистические показатели и почему применяли для анализа производственно-хозяйственной деятельности, анализа технологии (системы, функции) экономического управления?

11. Какими источниками информации пользовались для анализа производственно-хозяйственной деятельности, анализа технологии (системы, функции) экономического управления?

12. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?

13. Какие методы применялись для исследования. Обоснуйте, почему именно эти методы были выбраны, какие результаты дало их применение.

14. Знание каких нормативно-правовых документов потребовалось для подготовки ВКР?

15. Существуют ли на предприятии (организации) социально-экономические проблемы?

16. Какие данные использованы для анализа процесса планирования на предприятии (в сфере закупок, производства, сбыта, привлечения персонала, финансового планирования и др.)?

17. Какие достоинства и недостатки выявлены в планировании на предприятии (в сфере закупок, производства, сбыта, привлечения персонала, финансового планирования и др.)?

18. Какие критерии подбора персонала используются на предприятии (организации)? Формализованы ли процедуры подбора и отбора персонала, деловой оценки при найме?

19. Какие данные использованы для анализа социализации, профориентации и профессионализации персонала, трудовой адаптации персонала на предприятии (организации)?

20. Какие достоинства и недостатки процессов социализации, профориентации и профессионализации персонала, трудовой адаптации персонала выявлены на предприятии (организации)?

21. Какие данные использованы для анализа организации и нормирования труда на предприятии? Какие нормы труда применяются? Кто выполняет функции



по нормированию?

22. Раскройте содержание понятия и процесса профессионального развития персонала (обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом).

23. Какие достоинства и недостатки профессионального развития персонала (организации процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессионального продвижения персонала, организации работы с кадровым резервом) выявлены?

24. В чем различие мотивации и стимулирования труда персонала?

25. Какие данные использованы для анализа мотивации и стимулирования труда на предприятии (организации)? Достаточно ли их для выявления проблем?

26. Назовите основные законы, регулирующие вопросы безопасности и охраны труда.

27. Какие показатели могут быть использованы для анализа уровня безопасности труда?

28. Какие достоинства и недостатки управления безопасностью труда персонала выявлены на предприятии (организации)?

29. Какие документы предприятия (организации) на соответствие нормам трудового права вы анализировали?

30. Назовите локальные нормативные акты, касающиеся организации труда, которым подчиняется персонал вашего объекта исследования?

31. Какие существующие локальные нормативные акты, касающихся организации труда, необходимо доработать для совершенствования исследованной технологии (функции, системы) управления персоналом?

32. Какие экономические показатели деятельности предприятия знаете?

33. Как рассчитывали экономические показатели деятельности предприятия (организации) в контексте исследования?

34. Назовите правила, принципы определения функций, полномочий и ответственности сотрудников?

35. В чьей зоне ответственности находится исследованная технология (функции, системы) экономического управления?

36. Какие социологические методы применялись при подготовке ВКР?

37. Какие виды инноваций существуют? Какие из них Вы увидели на предприятии (организации)?

38. Какие направления инновационных преобразований на предприятии (организации) вы бы предложили?

39. Какими показателями экономической и социальной эффективности можно оценить инвестиционный проект в сфере разработанной ВКР?

40. Обоснуйте выбор показателя экономической и социальной эффективности проекта по совершенствованию исследованной технологии (функции, системы) экономического управления.

41. Каковы причины сопротивления персонала организационным изменениям?



Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Могут ли они приводить к коррупционному поведению?

42. Каковы риски совершенствования исследованной технологии (функции, системы) экономического управления, связанные с сопротивлением персонала?

43. Существуют ли риски коррупционного поведения при реализации вашего проекта?

44. Потребуется ли реализация предложенных мероприятий изменений в системе оплаты труда?

45. Существуют ли риски нарушения прав, свобод и законных интересов работника в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности при реализации вашего проекта? Какая ответственность в соответствии с законодательством РФ предусмотрена за такие нарушения?

46. Как определялся социальный эффект общественного проекта?

47. Какие проблемы во взаимодействии команды возникали при реализации общественного проекта?

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ИТОГОВЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации:

4.2. Критерии оценивания государственного экзамена

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты) <i>Обобщенная формулировка</i>	Критерии оценивания				Способ / средство оценивания
		Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Низкий уровень (неудовлетворительно)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Свободно и корректно выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Самостоятельно, но не вполне корректно, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Не способен выполнить поиск необходимой информации	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Свободно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Хорошо, допуская неточности, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	С трудом, допуская ошибки, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Глубоко знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Хорошо знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Поверхностно знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Не знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Свободно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Хорошо выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта.	С трудом, допуская ошибки, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта.	Не способен выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.3. Демонстрирует способность	Свободно проектирует решение конкретной	Хорошо, допуская неточности, проектирует	С трудом, допуская ошибки, проектирует	Не способен проектировать	практическое задание,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	проектирова ть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальны й способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующи х правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретн ой задачи проекта, выбирая оптималь ный способ ее решения, исходя из действую щих правовых норм и имеющих ся ресурсов	ответы на вопрос ы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлят ь деловую коммуникац ию в устной и письменной формах на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представлен ие о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникац ии на государствен ном языке Российской Федерации и иностранно м(ых) языке(ах)	Четко представляет правила и принципы деловой устной и письменной коммуникаци и на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Хорошо, допуская неточности, представляет правила и принципы деловой устной и письменной коммуникаци и на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Поверхностн о, допуская ошибки, представляет правила и принципы деловой устной и письменной коммуникаци и на государствен ном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	Не представ ляет правила и принцип ы деловой устной и письменн ой коммуни кации на государст венном языке Российск ой Федерац ии и иностран ном(ых) языке(ах)	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос ы членов ГЭК
	УК-4.2 Демонстрир ует умение осуществлят ь деловую коммуникац ию в устной и	Уверенно умеет осуществлят ь деловую коммуникаци ю в устной и письменной формах,	Хорошо, допуская неточности, умеет осуществлят ь деловую коммуникаци ю в устной и	С трудом, допуская ошибки, умеет осуществлят ь деловую коммуникаци ю в устной и	Не умеет осущест влять деловую коммуни кацию в устной и письменн	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	использовать методы и навыки делового общения	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения.	письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	ой формах, использовать методы и навыки делового общения	ы членов ГЭК
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Свободно владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Частично владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Не владеет навыкам и грамотно го делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями основных закономерностей социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Глубоко знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	Хорошо, допуская неточности, знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	Поверхностно, допуская ошибки, знает закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие	Не знает основные закономерности социального-исторического развития общества и его культурное многообразие	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.3. Ориентируется в культурном разнообразии общества и	Свободно ориентируется в культурном разнообразии общества и	Хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и	Частично ориентируется в культурном разнообразии общества и	Не ориентируется в культурном разнообразии	вопрос экзаменационного билета, ответы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	соблюдает этические нормы поведения	соблюдает этические нормы поведения	соблюдает этические нормы поведения	соблюдает этические нормы поведения	азии общества и соблюдает этически е нормы поведени я	на вопрос ы членов ГЭК
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовыва ть траекторию саморазвити я на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрир ует понимание основных принципов самообразова ния, профессиона льного и личностного развития.	Глубоко понимает основные принципы самообразова ния, профессиона льного и личностного развития	Хорошо, допуская неточности, понимает основные принципы самообразова ния, профессиона льного и личностного развития	поверхностн о понимает основные принципы самообразова ния, профессиона льного и личностного развития	Не понимает основные принцип ы самообра зования, професси онального о и личностн ого развития	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос ы членов ГЭК
	УК-6.3. Де монстрирует умение ра ционального распреде ления времен ных и/или иных ресур сов.	Уверенно рационально распределяет временные и/или иные ресурсе	Хорошо, допуская неточности, рационально распределяет временные и/или иные ресурсе	Не вполне рационально распределяет временные и/или иные ресурсе	Не рационал ьно распреде ляет временн ые и/или иные ресурсе	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос ы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованны е экономическ ие решения в различных областях жизнедеятел ьности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционир ования экономики и экономическ ого развития, цели и формы участия государства в экономике.	Глубоко понимает базовые принципы функциониро вания экономики и экономическ ого развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо, допуская неточности, понимает базовые принципы функциониро вания экономики и экономическ ого развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностн о, допуская ошибки, понимает базовые принципы функциониро вания экономики и экономическ ого развития, цели и формы участия государства в экономике	Не понимает базовые принцип ы функцио нировани я экономик и и экономич еского развития, цели и формы участия	ответы на вопрос ы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

					государст ва в экономик е.	
	УК-10.2. Применяет методы личного экономическ ого и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочны х финансовых целей, использует финансовые инструмент ы для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическ ие и финансовые риски.	Уверенно применяет методы личного экономическ ого и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочны х финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическ ие и финансовые риски.	Хорошо, допуская неточности, применяет методы личного экономическ ого и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочны х финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическ ие и финансовые риски.	С трудом, допуская ошибки, применяет методы личного экономическ ого и финансового планировани я для достижения текущих и долгосрочны х финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономическ ие и финансовые риски.	Не применяе т методы личного экономич еского и финансов ого планиров ания для достижен ия текущих и долгосро чных финансов ых целей, использу ет финансов ые инструме нты для управлен ия личными финанса ми (личным бюджето м), контроли рует собствен ные экономич еские и финансов ые риски.	ответы на вопрос ы членов ГЭК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Имеет представлен ие о содержании	Имеет глубокое представлени е о содержании	Хорошо, допуская неточности, представляет содержание	Имеет поверхностн ое представлени е о	Не имеет представ ления о содержан ии	вопрос экзамен ационн ого билета,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях	понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Свободно разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления	Хорошо, допуская неточности, разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления.	С трудом разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления	Не разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Свободно определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Хорошо, допуская неточности, определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	С трудом определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	Не определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	ого поведения.				я	
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории	Свободно использует базовые знания экономической теории при решении прикладных задач	Хорошо, допуская неточности, использует базовые знания экономической теории при решении прикладных задач	С трудом, допуская ошибки, использует базовые знания экономической теории при решении прикладных задач	Не имеет базовых знаний экономической теории, необходимых для решения прикладных задач	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов	Свободно определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач	Хорошо, допуская неточности, определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач	С трудом, допуская ошибки, определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач	Не имеет знаний о причинно-следственных связях реальных экономических процессов, необходимых для решения прикладных задач	практическое задание
	ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Свободно использует базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Хорошо, допуская неточности, использует базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	С трудом, допуская ошибки, использует базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Не имеет базовых знаний в области экономической теории, необходимых для решения различных прикладных задач предметной области	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает	Глубоко знает	Хорошо, допуская	Поверхностно знает	Не знает сущность	вопрос экзамен



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	неточности, знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.	и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	ационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	Свободно анализирует и обобщает профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне и социальные последствия	Хорошо, допуская неточности, анализирует и обобщает профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	С трудом анализирует и обобщает профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне последствия	Не способен анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	Свободно объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	Хорошо, допуская неточности, определяет объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	С трудом, допуская ошибки, объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	Не способен объяснить природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные	ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений	Глубоко знает и применяет методы разработки управленческих решений	Хорошо, допуская неточности, знает и применяет методы разработки управленческих	Поверхностно знает и применяет методы разработки управленческих решений	Не знает и не умеет применять методы разработки управленческих	практическое задание, ответы на вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ких решений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ческих решений в профессиональной деятельности	членов ГЭК
	ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономических и финансово обоснованных управленческих решений	Свободно понимает логику разработки и принятия экономических и финансово обоснованных управленческих решений	Хорошо, допуская неточности, понимает логику разработки и принятия экономических и финансово обоснованных управленческих решений	С трудом понимает логику разработки и принятия экономических и финансово обоснованных управленческих решений	Не понимает логику разработки и принятия экономических и финансово обоснованных управленческих решений	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	Свободно оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	Хорошо, допуская неточности, оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	С трудом, допуская ошибки, оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	Не способен оценить результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-6.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий для решения	Глубоко знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиона	Хорошо, допуская неточности, знает принципы работы современных информационных технологий для решения	Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий для решения профессиона	Не знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

решения задач профессиона льной деятельност и	задач профессиона льной деятельност и	льной деятельности	задач профессиона льной деятельности	льной деятельности	професси ональной деятельн ости	
	ОПК-6.2. Учитывает тенденции развития современны х информацио нных технологий в сфере профессиона льной деятельност и	Свободно учитывает тенденции развития современных информацио нных технологий в сфере профессиона льной деятельности	Хорошо, допуская неточности, учитывает тенденции развития современных информацио нных технологий в сфере профессиона льной деятельности	С трудом, допуская ошибки, учитывает тенденции развития современных информацио нных технологий в сфере профессиона льной деятельности	Не способен учитывать тенденци и развития современ ных информа ционных технолог ий в сфере професси ональной деятельн ости	ответы на вопрос ы членов ГЭК
	ОПК-6.3. Применяет принципы работы современны х информацио нных технологий для решения задач профессиона льной деятельност и	Свободно применяет принципы работы современных информацио нных технологий для решения задач профессиона льной деятельности	Хорошо, допуская неточности, применяет принципы работы современных информацио нных технологий для решения задач профессиона льной деятельности	С трудом, допуская ошибки, применяет принципы работы современных информацио нных технологий для решения задач профессиона льной деятельности	Не способен применят ь принцип ы работы современ ных информа ционных технолог ий для решения задач професси ональной деятельн ости	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос ы членов ГЭК
ПК-1. Способен применять методы экономическ ого анализа для выбора экономическ	ПК-1.1. Умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономическ	Свободно умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономическ	Хорошо, допуская неточности, умеет применять методы поиска, сбора и	С трудом, допуская ошибки, умеет применять методы поиска, сбора и	Не способен применят ь методы поиска, сбора и обработк и	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Факультет экономики и управления
 Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
 профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

и обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ой информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	ой информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	ы членов ГЭК
	ПК-1.2. Обладает навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-	Имеет глубокие навыки расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-	В достаточной мере обладает навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность	Обладает поверхностными навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производстве	Не владеет навыками и расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность	вопрос экзаменационного билета, практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	хозяйственной деятельности и организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	
	ПК-1.3. Демонстрирует способность интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Свободно интерпретирует результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Хорошо, допуская неточности, интерпретирует результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	С трудом интерпретирует результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Не способен интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-2. Способен применять инструменты	ПК-2.1. Умеет применять методы	Глубоко знает методы технико-экономическ	Частично знает методы технико-экономическ	Поверхностно знает методы технико-	Не знает методы технико-экономическ	вопрос экзаменационного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	технико-экономический и финансовый анализ в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	ого и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	ого и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	экономический и финансовый анализ в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики и для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	билета, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Обладает глубокими навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Хорошо, допуская неточности, рассчитывает экономические прогнозы и планы развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	С трудом рассчитывает экономические прогнозы и планы развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Не владеет навыками расчета экономических прогнозов и планов развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Свободно контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Хорошо, допуская неточности, контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	С трудом, допуская ошибки, контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Не способен контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	вопрос экзаменационного билета, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3. Способен разрабатывать инвестиционные проекты в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции и руководить подготовкой инвестиционных проектов в соответствии со стандартами инвестиционного	ПК-3.1. Знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Глубоко знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	В достаточной мере знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Поверхностно знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Не знает методы оценки инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	практическое задание, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.2. Обладает навыками разработки и экспертизы инвестиционных	Обладает глубокими навыками разработки и экспертизы инвестиционных	В достаточной мере обладает навыками разработки и экспертизы	Обладает поверхностными навыками разработки и экспертизы	Не владеет навыками и разработки и экспертиз	вопрос экзаменационного билета



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 37	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

проектирова ния	проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции	проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции	инвестицион ных проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции	ных проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции	ы инвестиц ионных проектов в сфере инженер ной экономик и и промышл енной коммерц ии	
	ПК-3.3. Демонстрир ует способность руководить подготовкой инвестицион ных проектов в сфере инженерной экономики и промышлен ной коммерции, обосновыват ь управленчес кие решения на основе разработанн ых проектов	Свободно руководит подготовкой инвестицион ных проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции, обосновыват ь управленчес кие решения на основе разработанн ых проектов	Хорошо, допуская неточности, руководит подготовкой инвестицион ных проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции, обосновыват ь управленчес кие решения на основе разработанн ых проектов	С трудом, допуская ошибки, руководит подготовкой инвестицион ных проектов в сфере инженерной экономики и промышленн ой коммерции, обосновыват ь управленчес кие решения на основе разработанн ых проектов	Не способен руководи ть подготов кой инвестиц ионных проектов в сфере инженер ной экономик и и промышл енной коммерц ии, обосновы вать управлен ческие решения на основе разработ анных проектов	вопрос экзамен ационн ого билета, ответы на вопрос ы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Индикатор достижения (планируемые результаты) <i>Обобщенная формулировка</i>	Критерии оценивания				Способ/ средство оценивания
		Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовлетворительно)	Низкий уровень (неудовлетворительно)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Свободно и корректно выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	Самостоятельно, но не вполне корректно, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач в рамках темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, выполняет поиск необходимой информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач в рамках темы ВКР	Не способен выполнить поиск необходимой информации в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Свободно использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Хорошо, допуская неточности, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	Не способен использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач в рамках темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	Глубоко знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Хорошо знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Поверхностно знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	Не знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 40

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Свободно выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор при подготовке и защите ВКР.	Хорошо выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор при подготовке и защите ВКР.	С трудом, допуская ошибки, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор при подготовке и защите ВКР.	Не способен выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор при подготовке и защите ВКР.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов при подготовке и защите ВКР и ограничений.	Свободно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов при подготовке и защите ВКР и ограничений.	Хорошо, допуская неточности, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов при подготовке и защите ВКР и ограничений	С трудом, допуская ошибки, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов при подготовке и защите ВКР и ограничений	Не способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Демонстрирует	Глубоко понимает типологию и факторы	Хорошо, допуская неточности, понимает	Поверхностно понимает типологию	Не понимает типологию и	содержание работы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.	формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	типологию и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	и факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	факторы формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.	Свободно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	С незначительными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	С существенными затруднениями взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	Не взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.	Имеет опыт эффективной организации командной работы	Имеет опыт эффективного взаимодействия в командной работе	Имеет незначительный опыт участия в командной работе.	Не имеет опыта участия в командной работе.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.1 Имеет представление о	Четко представляет правила и принципы	Хорошо, допуская неточности,	Поверхностно, допуская ошибки,	Не представляет	содержание работы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	представляет правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	представляет правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Уверенно умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения при подготовке и защите ВКР	Хорошо, допуская неточности, умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения при подготовке и защите ВКР.	С трудом, допуская ошибки, умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения при подготовке и защите ВКР	Не умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 43

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Свободно владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке и защите ВКР	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке и защите ВКР	Частично владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке и защите ВКР	Не владеет навыками грамотного делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	Глубоко знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	Поверхностно, допуская ошибки, знает закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР.	Не знает основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурное многообразие в контексте темы ВКР	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное	Свободно понимает и толерантно воспринимает культурное	Хорошо понимает и толерантно воспринимает культурное	С трудом понимает и толерантно воспринимает культурное	Не понимает и не толерантно воспринимает культурное	содержание работы, доклад, ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 44

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	турное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках темы ВКР	вопросы членов ГЭК
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	Свободно ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Хорошо ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Частично ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	Не ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК	
УК-5.4. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и	Глубоко воспринимает социальные и культурные различия, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Хорошо воспринимает социальные и культурные различия, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Частично воспринимает социальные и культурные различия, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и	Не воспринимает социальные и культурные различия, уважительное и бережное отношение к	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 45

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	культурным традициям при подготовке и защите ВКР	культурным традициям при подготовке и защите ВКР	культурным традициям при подготовке и защите ВКР	историческому наследию и культурным традициям при подготовке и защите ВКР	
	УК-5.5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Свободно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке и защите ВКР	Хорошо находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке и защите ВКР	С трудом находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке и защите ВКР	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-5.6. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому	Свободно проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому	Хорошо проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому	С трудом проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому	Не проявляет в своем поведении уважительное отношение к	содержание работы, доклад, ответы на вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 46

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира при подготовке и защите ВКР	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира при подготовке и защите ВКР	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира при подготовке и защите ВКР	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира при подготовке и защите ВКР	членов ГЭК
	УК-5.7. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	Уверенно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы	С незначительными затруднениями выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	С существенными затруднениями выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	Не выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 47

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	мировоззренческого, общественного и личностного характера при подготовке и защите ВКР	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера при подготовке и защите ВКР	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера при подготовке и защите ВКР	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера при подготовке и защите ВКР	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	Глубоко понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития при подготовке и защите ВКР	Хорошо, допуская неточности, понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития при подготовке и защите ВКР	поверхностно понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития при подготовке и защите ВКР	Не понимает основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	Свободно и корректно определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели при подготовке и защите ВКР	Хорошо, допуская неточности, определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели при подготовке и защите ВКР	С трудом определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели при подготовке и защите ВКР	Не умеет определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели при подготовке и защите ВКР	содержание работы, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 48

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	Уверенно рационально распределяет временные и/или иные ресурсы при подготовке и защите ВКР	Хорошо, допуская неточности, рационально распределяет временные и/или иные ресурсы при подготовке и защите ВКР	Не вполне рационально распределяет временные и/или иные ресурсы при подготовке и защите ВКР	Не рационально распределяет временные и/или иные ресурсы при подготовке и защите ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Глубоко знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо, допуская неточности, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Слабо, допуская ошибки, знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не знает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-7.2. Демонстрирует	Свободно умеет поддерживать	Хорошо поддерживает	С трудом поддерживает	Не умеет поддерживать	ответы на вопросы



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 49

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская неточности.	должный уровень физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допуская ошибки	должный уровень физической подготовленнос ти и функционально й подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	членов ГЭК
	УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Хорошо, допуская неточности, владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично владеет навыками поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет навыками поддержания должного уровня физической и функционально й подготовленнос ти для обеспечения полноценной социальной и	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 50

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

					профессиональ ной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.	Четко, безошибочно идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	Хорошо, допуская неточности, идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	Слабо, допуская ошибки, идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	Не идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества при подготовке и защите ВКР.	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-8.2. Обеспечивает создание и	Уверенно умеет обеспечивать создание и	Хорошо, допуская неточности, умеет обеспечивать	С трудом, допуская ошибки, умеет обеспечивать	Не умеет обеспечивать создание и	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 51

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в контексте подготовки и защиты ВКР	
	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной	Свободно применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни	Хорошо, допуская неточности, применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в	Частично применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в повседневной жизни	Не применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 52

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР.	повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР.	и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР.	жизнедеятельности, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при подготовке и защите ВКР..	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических	Глубоко знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Хорошо, допуская неточности, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Поверхностно, допуская ошибки, знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	Не знает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 53

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	знаний в социальной и профессиональной сферах.					
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Уверенно умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Хорошо, допуская неточности, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	С трудом, допуская ошибки, умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Не умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Свободно взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	С отдельными затруднениями взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Не владеет навыками в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ответы на вопросы членов ГЭК
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Глубоко понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Хорошо, допуская неточности, понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	Поверхностно, допуская ошибки, понимает базовые принципы функционирования экономики и	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 54

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

жизнедеятельности	формы участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	развития, цели и формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике в контексте темы ВКР.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	
-------------------	--	---	--	---	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 55

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Уверенно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Хорошо, допуская неточности, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	С трудом, допуская ошибки, применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Имеет глубокое представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Хорошо, допуская неточности, представляет содержание понятий «экстремизм»,	Имеет поверхностное представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Не имеет представления о содержании понятий «экстремизм»,	ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 56

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им профессиональной деятельности	основных формах их проявления и последствиях	основных формах их проявления и последствиях.	«терроризм», основных формах их проявления и последствиях	основных формах их проявления и последствиях	«терроризм», основных формах их проявления и последствиях.	
	УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Свободно разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Хорошо, допуская неточности, разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	С трудом разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	Не разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в контексте темы ВКР.	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию	Свободно определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения в контексте темы ВКР	С трудом определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения в контексте темы ВКР	Не определяет способы препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 57

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	коррупционного поведения.					
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Обладает базовыми знаниями экономической теории	Свободно использует базовые знания экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, использует базовые знания экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, использует базовые знания экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	Не имеет базовых знаний экономической теории, необходимых при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-1.2. Определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов	Свободно определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	Не определяет причинно-следственные связи реальных экономических процессов при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 58

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	ОПК-1.3. Умеет использовать базовые знания в области экономической теории при решении различных прикладных задач предметной области	Свободно использует базовые знания в области экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, использует базовые знания в области экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, использует базовые знания в области экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	Не использует базовые знания в области экономической теории при решении прикладных задач в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Глубоко знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Хорошо, допуская неточности, знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Поверхностно знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не знает методы сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-2.2. Анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	Уверенно анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов	С трудом, допуская ошибки, анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР	Не анализирует количественную сторону социально-экономических явлений и процессов в	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 59

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			в контексте темы ВКР		контексте темы ВКР	
	ОПК-2.3. Проводит расчет параметров эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов	Свободно рассчитывает параметры эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, рассчитывает параметры эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, рассчитывает параметры эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР	Не рассчитывает параметры эконометрических моделей для реальных экономических явлений и процессов в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Глубоко знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Хорошо, допуская неточности, знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Поверхностно знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	Не знает сущность и приемы анализа экономических процессов на микро- и макроуровне	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-3.2. Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро-	Свободно анализирует и обобщает профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро-	Хорошо анализирует и обобщает профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне в	С трудом анализирует и обобщает профессиональную информацию для объяснения экономических процессов на микро- и макроуровне в	Не способен анализировать и обобщать профессиональную информацию для объяснения экономических	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 60

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	и макроуровне	и макроуровне в контексте темы ВКР	контексте темы ВКР	контексте темы ВКР	процессов на микро- и макроуровне в контексте темы ВКР	
	ОПК-3.3. Объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне	Свободно объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, объясняет природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне в контексте темы ВКР	Не способен объяснять природу реальных экономических процессов на микро- и макроуровне в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	Глубоко знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	Хорошо, допуская неточности, знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	Поверхностно знает и применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	Не знает и не применяет методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.2. Понимает логику разработки и принятия экономически и	Свободно понимает логику разработки и принятия экономически и	Хорошо, допуская неточности, понимает логику разработки и	Поверхностно понимает логику разработки и принятия	Не понимает логику разработки и принятия	содержание работы, доклад, ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 61

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	финансово обоснованных управленческих решений	финансово обоснованных управленческих решений в контексте темы ВКР	принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений в контексте темы ВКР	экономически и финансово обоснованных управленческих решений в контексте темы ВКР	экономически и финансово обоснованных управленческих решений в контексте темы ВКР	вопросы членов ГЭК
	ОПК-4.3. Оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности	Свободно оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, оценивает результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	Не способен оценивать результаты и последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач	Глубоко знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач в контексте темы ВКР	Не знает основные программные средства и сферу их применения в области профессиональных задач в контексте темы	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 62

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

					ВКР	
	ОПК-5.2. Владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач	Свободно владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	С трудом владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	Не владеет основными информационными технологиями для решения профессиональных задач в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения	Свободно применяет современные информационные технологии и программные средства для решения в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, применяет современные информационные технологии и программные средства для решения в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, применяет современные информационные технологии и программные средства для решения в контексте темы ВКР	Не применяет современные информационные технологии и программные средства для решения в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий	Глубоко знает принципы работы современных информационных технологий	Хорошо, допуская неточности, знает принципы работы современных информационных технологий	Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	вопрос экзаменационного билета, содержание работы, доклад, ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 63

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности						вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.2 Учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	При решении задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР в полной мере учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР не в полной мере учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР с трудом учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	При решении задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР не учитывает современные тенденции в развитии современных информационных технологий	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ОПК-6.3 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Свободно применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте темы ВКР	Не применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в контексте темы	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 64

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

					ВКР	
ПК-1. Способен применять методы экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-1.1. Умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Уверенно применяет методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	В достаточной мере умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Поверхностно умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Не умеет применять методы поиска, сбора и обработки экономической информации, методики экономического анализа для выявления резервов производственно-хозяйственной деятельности и конкурентных преимуществ организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.2. Обладает навыками расчета и	Обладает уверенными	В достаточной мере обладает навыками	Обладает поверхностными	Не обладает навыками	содержание работы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 65

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	расчета и анализа экономических показателей, характеризующих функционирование и результативность производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-1.3. Демонстрирует способность интерпретировать результаты проведенного экономического анализа	Свободно интерпретирует результаты проведенного экономического анализа производственно-хозяйственной	Хорошо, допуская неточности, интерпретирует результаты проведенного экономического анализа производственно-	С трудом интерпретирует результаты проведенного экономического анализа производственно-	Не способен интерпретировать результаты проведенного экономического анализа производственно-	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 66

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	производственно-хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	хозяйственной деятельности организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	
ПК-2. Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	ПК-2.1. Умеет применять методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	Свободно применяет методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	Частично применяет методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	Поверхностно применяет методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	Не применяет методы технико-экономического и финансового анализа в организациях инженерной экономики для выявления резервов в сфере промышленной коммерции	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-2.2. Обладает навыками расчета экономических прогнозов и планов	Свободно рассчитывает экономические прогнозы и планы	Хорошо, допуская неточности, рассчитывает экономические	С трудом, допуская ошибки, рассчитывает экономические	Не способен рассчитать экономические прогнозы и	содержание работы, доклад, ответы на



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 67

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

	развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	прогнозы и планы развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	прогнозы и планы развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	планы развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	вопросы членов ГЭК
	ПК-2.3. Демонстрирует способность контролировать результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции	Свободно контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	С трудом контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	Не контролирует результаты реализации разработанных прогнозов и планов экономического развития организации сферы инженерной экономики и промышленной коммерции в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
ПК-3. Способен разрабатывать	ПК-3.1. Знает методы оценки	Глубоко знает методы оценки	В достаточной мере знает методы оценки	Поверхностно знает методы оценки	Не знает методы оценки	содержание работы,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 68

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

инвестиционные проекты в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции и руководить подготовкой инвестиционных проектов в соответствии со стандартами инвестиционного проектирования	инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
	ПК-3.2. Обладает навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Обладает глубокими навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции.	Обладает хорошими навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Обладает поверхностными навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	Не обладает навыками разработки и экспертизы инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 69

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-3.3. Демонстрирует способность руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов	Свободно руководит подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывает управленческие решения на основе разработанных проектов в контексте темы ВКР	Хорошо, допуская неточности, руководит подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывает управленческие решения на основе разработанных проектов в контексте темы ВКР	С трудом, допуская ошибки, руководит подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывает управленческие решения на основе разработанных проектов в контексте темы ВКР	Не способен руководить подготовкой инвестиционных проектов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции, обосновывать управленческие решения на основе разработанных проектов в контексте темы ВКР	содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК
--	---	---	---	---	---	---



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 70

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Сформированность компетенций на ГИА оценивается через следующие показатели:

Показатели оценивания компетенций						
Код компетенции	Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стилль изложения.	Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Аргументированность и полнота ответов на вопросы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения		+	+	+		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 71

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

поставленных задач						
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	+			+		
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					+	+
УК-4. Способен осуществлять деловую	+				+	+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 72

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		+				+
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	+					+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 73

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						+
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения						+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 74

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.						+
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в		+		+		+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 75

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

различных областях жизнедеятельности						
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной						+
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		+		+	+	+
ОПК-2. Способен осуществлять сбор,			+			+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 76

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач						
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне				+	+	+
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в				+	+	+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 77

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности						
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		+		+	+	+
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				+	+	+
ПК-1. Способен применять методы		+	+			+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 78

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экономического анализа для выбора экономически обоснованных управленческих решений в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции						
ПК-2. Способен применять инструменты технико-экономического и финансового анализа для разработки планов и прогнозов в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции		+	+	+		+
ПК-3. Способен		+	+	+	+	+



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 79

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

разрабатывать инвестиционные проекты в сфере инженерной экономики и промышленной коммерции и руководить подготовкой инвестиционных проектов в соответствии со стандартами инвестиционного проектирования						
--	--	--	--	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 80

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценивается качество представленной выпускной квалификационной работы; доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии по следующей шкале:

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Высокий уровень (отлично)	Средний уровень (хорошо)	Базовый уровень (удовл-но)	Низкий уровень (неудовл-но)
Критерии качества ВКР				
Соответствие содержания, целей и задач теме ВКР, четкость их постановки. Логичность и рациональность структуры исследования. Стиль изложения.	Содержание, цели и задачи в полной мере соответствуют теме ВКР, цель и задачи четко сформулированы. Структура рациональна, все главы и параграфы логично взаимосвязаны. Грамотный, научный стиль изложения	Содержание, цели и задачи в целом соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в целом взаимосвязаны. Допущены отдельные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи в основном соответствуют теме ВКР. Структура не вполне рациональна, главы и параграфы в основном взаимосвязаны. Допущены значительные нарушения научного стиля изложения	Содержание, цели и задачи не соответствуют теме ВКР и противоречивы. Структура нерациональна, главы и параграфы не связаны. Нарушен научный стиль изложения
Глубина проработки (правовая, экономическая, социально-психологическая)	Представлен и глубоко проанализирован теоретический материал и	Представлен и проанализирован теоретический материал	Проведен поверхностный анализ теоретического	Не проанализированы теоретический



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 81

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и др.) темы исследования, наличие и обоснованность авторских результатов в теоретической части работы, достаточность и актуальность научного аппарата работы	лучшие практики по теме исследования, в полной мере изучены современные теории, методы; результаты анализа систематизированы и обобщены. Использована преимущественно современная научно-исследовательская литература, нормативно-правовые акты, не менее 50 источников	по теме исследования, изучены основные современные теории, методы; результаты анализа обобщены. Использована современная учебная литература и периодические издания, не менее 50 источников	материала по теме исследования, основных современных теорий, методов; результаты анализа разрозненны. Использована преимущественно современная учебная литература, не менее 50 источников	материал и лучшие практики по теме исследования, не изучены современные теории, методы. Использована преимущественно устаревшая учебная литература, менее 50 источников
Полнота и качество представленного анализа. Наличие самостоятельных суждений и выводов, их обоснованность в аналитической части	Проведен полный и глубокий анализ системы (технологии) экономического управления, построены аналитические графики и диаграммы, сделаны логичные и обоснованные оригинальные выводы. Четко и логично сформулированы достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) экономического управления,	Проведен поверхностный анализ системы (технологии) экономического управления, выводы в целом обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) экономического управления, их причины.	Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы. Определены достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) экономического управления, не указаны их причины.	Материал не достоверен, либо не соответствует теме ВКР, выводы отсутствуют. Достоинства и проблемы по исследуемой технологии (функции, системе) экономического управления, их



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 82

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	их причины.			причины не определены
Обоснованность (организационная, правовая, экономическая, социально-психологическая и др.) и практическая целесообразность рекомендаций, их документационное обеспечение, правильность анализа и оценки возможных результатов, последствий организационно-управленческих и экономических решений	Разработано оригинальное рациональное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, представлено все необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Разработано стандартное проектное решение для устранения выявленных проблем, обоснована его целесообразность, частично представлено необходимое документационное обеспечение для его внедрения, верно определены его последствия	Предложено стандартное решение для устранения выявленных проблем, его целесообразность слабо обоснована, представлены отдельные элементы документационного обеспечения для его внедрения, последствия определены не в полной мере или ошибочные	Проектное решение не направлено на решение выявленных проблем, либо проект отсутствует, необходимое документационное обеспечение для внедрения проекта отсутствует, последствия не определены
Критерии защиты ВКР				
Грамотность и логичность доклада, использование иллюстративного материала	Четко выделены главные результаты, логично и ясно изложены с использованием качественного иллюстративного материала, выдержан регламент	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, ясно изложены, выдержан регламент	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, нарушен регламент	Доклад не структурирован, нарушен регламент



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 83	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Аргументированность и полнота ответов на вопросы	Обучающийся свободно, подробно и обоснованно отвечает на все вопросы членов ГЭК, объясняя и отстаивая результаты и выводы проделанной работы	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов по содержанию проделанной работы, объясняя результаты, допускает отдельные неточности	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы	Обучающийся не отвечает на вопросы, либо дает неправильные ответы
--	--	--	---	---

Итоговая оценка и уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

Высокий уровень – «отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

Средний уровень – «хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

Базовый уровень – «удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

Низкий уровень – «неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.

При выполнении ВКР в форме общественного проекта результат государственного аттестационного испытания определяется для каждого обучающегося из команды проекта отдельно. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают для каждого члена команды проекта успешное прохождение государственного аттестационного испытания.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 84

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета

Оценка «отлично» ставится, если студент дает исчерпывающий ответ, демонстрирует знание альтернативных точек зрения по анализируемой проблеме, знания отечественного и зарубежного экономического опыта; умеет аргументировать свою точку зрения, владеет терминологией и верно раскрывает содержание используемых терминов, убедительно ответил на все дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает полный ответ на поставленные вопросы, владеет основными нормативными материалами по данным вопросам, умеет аргументировать ключевые положения, владеет в целом научной терминологией, в отдельных случаях не раскрывал содержания используемых терминов, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент дает недостаточно полный ответ, демонстрирует знание отдельных точек зрения, не имеет системных представлений об отечественном и зарубежном экономическом опыте, испытывает затруднения при аргументировании ключевых положений ответа, недостаточно владеет научной терминологией, часто испытывает затруднения при определении содержания используемых терминов, ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент дает ответы, носящие фрагментарный характер, не знает альтернативных точек зрения по вопросу, не владеет нормативными материалами, не в состоянии дать аргументированные ответы, не владеет научной терминологией, не может логично изложить материал.

Критерии оценивания решения практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично и аргументировано излагает решение задачи, не допуская ошибок. Свободно и убедительно отвечает на дополнительные вопросы, самостоятельно справляется с решением задачи при частичном видоизменении ее условия.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в полном объеме демонстрирует знание теоретического материала, необходимого для решения практической задачи. Демонстрирует умение самостоятельно проанализировать условие задачи и правильно выбрать способ ее решения. Логично излагает решение задачи, допуская незначительные ошибки, не влияющие на правильность конечного результата задачи. Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 85

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся способен самостоятельно проанализировать условие задачи и выбрать способ ее решения. Излагает решение задачи, допуская ошибки, влияющие на правильность конечного результата задачи, или представляет незаконченное решение задачи, в котором прослеживается верная логическая последовательность шагов. При ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется с выбором способа решения задачи и представляет решение задачи с грубыми ошибками или решение задачи отсутствует.

Итоговая оценка определяется как средняя из трех оценок, полученных за 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

«отлично» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы на высоком уровне в полном объеме, достаточном для самостоятельного решения стандартных и нестандартных профессиональных задач;

«хорошо» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на среднем уровне, достаточном для самостоятельного решения стандартных профессиональных задач;

«удовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, сформированы в основном на начальном уровне, необходимом для решения определенных профессиональных задач;

«неудовлетворительно» - компетенции, предусмотренные ОПОП, не сформированы на уровне, необходимом для решения профессиональных задач.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра прикладной экономики и маркетинга

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профилю «Инженерная экономика и промышленная коммерция» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 86

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 7 дней до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей и потребностей. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь удаленно, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств и ассистивного программного обеспечения, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность использования специальных технических средств, ассистивного программного обеспечения и оказание технической помощи удаленно при необходимости.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, одобрен и рекомендован: Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления

согласовано

А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С. А. Головихин

Автор (составитель)

С. А. Головихин