Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 10:00:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a488b9aa768b8322525

Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар)»

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов
-
Присваиваемая квалификация
экономист (специалист)

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономическая безопасность государственных систем и корпоративных бизнес-процессов
Дисциплина: **Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар)**
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «**Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар)**» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	**Знать:** теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами **Уметь:** демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. **Владеть**: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	**Знать** содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях **Уметь** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть** навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	**УК-2** **Знать:** теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами **Уметь:** демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. **Владеть**: способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Раздел 1. Сущность, виды и организация финансового контроля Раздел 2. Государственный аудит: организация, виды и методики проведения	Тесты 5-13	Тесты 5-13
2	**УК-11** **Знать** содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях **Уметь** формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению **Владеть** навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	Раздел 1. Сущность, виды и организация финансового контроля Раздел 2. Государственный аудит: организация, виды и методики проведения	Тесты 1-4, 10-13	Тесты 1-4, 10-13

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База тестовых вопросов:

1.Что такое коррупция?
1) злоупотребление служебным положением
2) дача взятки
3) получение взятки
4) злоупотребление полномочиями
5) коммерческий подкуп
6) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
7) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

2 Профилактика коррупции - это:
1) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
3) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
4) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3.Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений
2) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации
3) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией
4) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4.Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:
1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
2) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
3) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
4) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
5) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
6) защищенность служащих от неправомерного вмешательствав их профессиональную служебную деятельность

5. Владея способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, назовите приемы фактического контроля:
1) инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка, экономический анализ.
2) инвентаризация, лабораторный анализ, очный опрос, письменный запрос.
3) инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка, очный опрос.
4) лабораторный анализ, экспертная оценка, очный опрос, чтение документов.

6. Владея способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, назовите приемы документального контроля:
1) экспертная оценка, чтение документа, счетная проверка, письменный запрос, экономический анализ.
2) сверка, инвентаризация, экономический анализ, письменный запрос, чтение документов.
3) **чтение документов, счетная проверка, письменный запрос, экономический анализ, сопоставление**.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4) чтение документов, сверка, счетная проверка, письменный запрос, очный опрос.

7.Государственный финансовый контроль может осуществляться в форме:
1) предварительного, текущего и последующего контроля;
2) предварительного и последующего контроля;
3) предварительного и текущего контроля;

8.Ознакомление контролирующих органов с состоянием определенного направления или вопросами финансово- хозяйственной деятельности объекта контроля:
1) проверка;
2) ревизия;
3) анализ;
4) обследование.

9. Владея способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, назовите формы реагирования на результаты ревизии:
1) пресечение выявленных нарушений, устранение причиненного вреда.
2) восстановление установленного порядка и условий деятельности, привлечение нарушителей к административной ответственности.
3) пресечение выявленных нарушений, устранение вреда, восстановление установленного порядка, привлечение нарушителей к ответственности, устранение причин нарушений.
4) восстановление законных условий деятельности, устранение обстоятельства, способствующих нарушениям.

10.Что является предметом финансового контроля?
1) денежные, распределительные процессы формирования и использования финансовых ресурсов на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов, страны в целом
2) конкретные организации, предприятия, органы управления
3) защита финансовых интересов хозяйствующих субъектов
4) выполнение финансовых обязательств перед государством

11. Владея способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, назовите что является результатом финансового контроля:
1) установление правильности использования денежных ресурсов
2) проверка соблюдения правил совершения финансовых операций
3) акты, отчеты, справки, заключения о достоверности информации о финансово-хозяйственном состоянии объекта
4) устранение и предупреждение нарушений финансовой дисциплины

12.К видам финансового контроля относятся:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1) предварительный, текущий и последующий контроль
2) ревизия и проверка по отдельным вопросам
3) документальные, фактические, расчетно-аналитические и информативные контрольные действия.

13.Классификация экономического контроля в зависимости от источников контрольных данных:
1) документальный, фактический
2) документальный, вневедомственный
3) фактический, ведомственный
4) вневедомственный, ведомственный

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме теста. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Неудовлетворительно/ Не зачтено
Баллы	100-85 баллов	84-70 баллов	69-50 балл	49-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов могут учитываться результаты текущей аттестации.
Соответствие суммы баллов за тест уровню освоения компетенции

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка
85-100	Высокий уровень	Отлично
70-84	Средний уровень	Хорошо
50-69	Базовый уровень	Удовлетворительно
0-49	Низкий уровень	Неудовлетворительно

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «удовлетворительно».

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :

- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание сущности аудита, основ правовых знаний в области аудита и аудиторской деятельности;

Средний уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания международных стандартов аудита, умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- обучающийся способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать практические задания, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

38.03.01,Финансовая аналитика и аудит, Экономика, Финансовый контроль и государственный аудит (научный семинар), 2025, очная, очно-заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе	утверждено 24.02.25	А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета факультета экономики и управления	согласовано	А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой	согласовано	С. А. Головихин
Автор (составитель)		И. Ю. Кудрявцева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1