

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2025  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf198f3b6cb77a486b9a87888322573



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
История государства и права России**

Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация  
Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)  
юрист

Форма обучения  
очная, заочная

Челябинск, 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки (специальности):** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** Прокурорская деятельность

**Дисциплина:** История государства и права России

**Семестр (семестры) изучения:** 1, 2 для очной формы обучения, 1 курс (1 и 2 семестр) для заочной формы обучения

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 1 семестр – экзамен, 2 семестр – экзамен для очной формы обучения; 1 курс 1 семестр – экзамен, 1 курс 2 семестр – экзамен для заочной формы обучения

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История государства и права России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.2. Демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Для достижения ОПК-1.2. <b>знать:</b> закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права на основных этапах отечественной истории. Для достижения ОПК-1.2. <b>уметь:</b> анализировать отечественные государственно-правовые явления на основе знания исторических закономерностей. Для достижения ОПК-1.2. <b>владеть:</b> основами анализа государственно-правовых явлений на основе знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития отечественного права и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			государства.
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Обладает знаниями понятия, значения, видов, способов толкования нормы права.	Для достижения ОПК-5.1. <b>знать:</b> особенности использования отдельных способов толкования норм права на конкретных примерах из истории государства и права России. Для достижения ОПК-5.1. <b>уметь:</b> выбирать способы толкования норм права при анализе памятников отечественного права. Для достижения ОПК-5.1. <b>владеть:</b> навыком толкования нормы права при изучении важнейших памятников отечественного законодательства.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции (индикатор достижения компетенции) / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ОПК-1 (ОПК-1.2.) / <b>Знать:</b> закономерности эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права на основных этапах отечественной истории. <b>Уметь:</b> анализировать отечественные государственно-правовые явления на основе знания исторических закономерностей.	Тема 1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук / раздел 1. Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда / раздел 2. Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота / раздел 3. Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг. / раздел 4. Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии	Устный опрос. Опрос по терминам. Тестирование. Практическое задание. Контрольная работа (заочная форма обучения).	1 семестр: теоретические вопросы к экзамену № 1–50. 2 семестр: теоретические вопросы к экзамену № 1–60, практическое задание № 1. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест.



**Владеть:** основами анализа государственно-правовых явлений на основе знания основных закономерностей формирования, функционирования и развития отечественного права и государства.

(середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г. / раздел 5.  
Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в. / раздел 6.  
Тема 7. Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в. / раздел 7.  
Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. / раздел 8.  
Тема 9. Государство и право в начале XX в. Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг. / раздел 9.  
Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. / раздел 10.  
Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов о браке, гражданском состоянии, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. / раздел 11.  
Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. /



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>раздел 12. Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г. / раздел 13. Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г. / раздел 14. Тема 15. Советское государство и право середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг. / раздел 15.</p>		
<p>ОПК-5 (ОПК-5.1.) / <b>Знать:</b> особенности использования отдельных способов толкования норм права конкретных примера из истории государства и права России. <b>Уметь:</b> выбирать способы толкования норм права при анализе памятников отечественного права. <b>Владеть:</b> навыком толкования нормы права при изучении важнейших памятников отечественного законодательства.</p>	<p>Тема 2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда / раздел 2. Тема 3. Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота / раздел 3. Тема 4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг. / раздел 4. Тема 5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г. / раздел 5. Тема 6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIII в. Развитие права во второй половине XVIII в. / раздел 6. Тема 7. Государство и право в первой половине XIX в.</p>	<p>Устный опрос. Опрос по терминам. Тестирование. Практическое задание. Контрольная работа (заочная форма обучения).</p>	<p>1 семестр: теоретические вопросы к экзамену № 1–50. 2 семестр: теоретические вопросы к экзамену № 1–60, практическое задание № 2. В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ – тест.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	<p>Развитие права в России в первой половине XIX в. / раздел 7.</p> <p>Тема 8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г. / раздел 8.</p> <p>Тема 9. Государство и право в начале XX в. Изменение в государственном строе России в 1905 – 1907 гг. / раздел 9.</p> <p>Тема 10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. / раздел 10.</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов о браке, гражданском состоянии, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. / раздел 11.</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921–1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. / раздел 12.</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г. / раздел 13.</p> <p>Тема 14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг.</p>		
--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 8 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	Конституция СССР 1977 г. / раздел 14. Тема 15. Советское государство и право середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг. / раздел 15.		
--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2. Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База теоретических вопросов к зачёту (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Предмет, методы и периодизация ИГПР.	1
2.	Причины и этапы образования государства у восточных славян.	2
3.	Общественный строй Древней Руси (IX – первая половина XII в.).	2
4.	Государственный строй Древней Руси (IX – первая половина XII в.).	2
5.	Источники древнерусского права.	2
6.	Русская правда: общая характеристика памятника.	2
7.	Русская Правда: право собственности, виды договоров, наследование.	2
8.	Русская правда: понятие и виды преступлений, наказания.	2
9.	Суд и процесс по Русской Правде.	2
10.	Предпосылки и этапы политической раздробленности на Руси.	3
11.	Государственный строй Северо-Восточной Руси в XII–XIII вв.	3
12.	Государственный строй Новгородской земли в XII–XIV вв.	3
13.	Развитие права в период политической раздробленности (XII–XIV вв.).	3
14.	Общая характеристика Новгородской и Псковской судебных грамот.	3
15.	Псковская судебная грамота: право собственности, виды договоров, наследование.	3
16.	Псковская судебная грамота: понятие преступления, виды преступлений и наказаний.	3
17.	Суд и процесс по Псковской судебной грамоте.	3
18.	Золотая Орда как военно-феодалное государство.	3
19.	Предпосылки образования единого русского государства.	4

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

20.	Общественный строй Русского государства в XIV – середине XVI вв.	4
21.	Политический строй Русского государства в XIV – середине XVI вв.	4
22.	Развитие права в XIV – середине XVI вв.	4
23.	Судебники 1497 и 1550 гг.: общая характеристика.	4
24.	Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.	4
25.	Суд и процесс по Судебникам 1497 и 1550 гг.	4
26.	Закрепощение крестьян в России в XV–XVII вв.	5
27.	Общественный строй периода сословно-представительной монархии в России.	5
28.	Государственный строй периода сословно-представительной монархии в России.	5
29.	Развитие права в середине XVI в. – середине XVII в.	5
30.	Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика.	5
31.	Собственность и наследование по Соборному Уложению.	5
32.	Уголовное право по Соборному Уложению.	5
33.	Суд и судебный процесс по Соборному Уложению.	5
34.	Абсолютная монархия в России: сущность, характерные черты, особенности.	6
35.	Общественный строй России в первой половине XVIII в.	6
36.	Политический строй России в первой половине XVIII в.	6
37.	Реформы Петра I в области государственного управления.	6
38.	Источники и особенности российского права в XVIII в.	6
39.	Развитие гражданского права в первой половине XVIII в.	6
40.	Уголовное право по Артикулу воинскому.	6
41.	Процесс по Артикулу воинскому и Краткому изображению процессов.	6
42.	Общественный строй России во второй половине XVIII в.	6
43.	Политический строй России во второй половине XVIII в.	6
44.	Губернская и судебная реформы 1775 г., полицейская реформа 1782 г.	6
45.	Развитие институтов гражданского права во второй половине XVIII в.	6
46.	Развитие уголовного и процессуального права во второй половине XVIII в.	6

### 3.2.2. База теоретических вопросов к экзамену (2 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1.	Общественный строй России в первой половине XIX в.	7
2.	Государственный строй России в первой половине XIX в.	7
3.	Кодификация российского законодательства в первой	7



Версия документа - 1	стр. 10 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	половине XIX в.	
4.	Свод законов Российской империи: общая характеристика.	7
5.	Развитие институтов гражданского права в первой половине XIX в.	7
6.	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика.	7
7.	Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: понятие и виды преступлений, система наказаний.	7
8.	Предпосылки и характер реформ 1860-х–1870-х гг.	8
9.	Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.	8
10.	Правовое положение крестьян после отмены крепостного права.	8
11.	Земская 1864 г. и городская 1870 г. реформы.	8
12.	Военная реформа 1864–1874 гг.	8
13.	Судебная реформа 1864 г.: основные документы, принципы, проведение.	8
14.	Судебная реформа 1864 г.: гражданский и уголовный процесс.	8
15.	Контрреформы Александра III.	8
16.	Общественный строй России на рубеже XIX–XX вв.	9
17.	Изменения в государственном строе в ходе революции 1905–1907 гг.	9
18.	Третьеиюньский государственный переворот: суть и значение.	9
19.	Государственная Дума: механизм формирования, полномочия, партийный состав.	9
20.	Развитие российского права в начале XX в.	9
21.	Уголовное уложение 1903 г.: общая характеристика.	9
22.	Изменения в государственном аппарате в годы Первой мировой войны.	9
23.	Политический строй России в период февраля–октября 1917 г.	9
24.	Формирование советского государства (октябрь 1917 – лето 1918 г.).	10
25.	Первые правовые акты советского государства.	10
26.	Создание советской судебной системы (октябрь 1917 – лето 1918 г.).	10
27.	Образование РСФСР.	10
28.	Конституции РСФСР 1918 г.: общая характеристика, основы государственного строя.	11
29.	Советское государство в период гражданской войны 1918–1920 гг.	11
30.	Создание основ гражданского, трудового и уголовного права в 1917–1920 гг.	11



Версия документа - 1	стр. 11 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

31.	Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.	11
32.	Система государственной власти и управления в период НЭП.	12
33.	Развитие советского права в годы НЭП.	12
34.	Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.: общая характеристика.	12
35.	Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг.: понятие и виды преступлений, система наказаний.	12
36.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: общая характеристика.	12
37.	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.: субъекты, объекты, право собственности.	12
38.	КЗоТ 1922 г.: общая характеристика, основные положения.	12
39.	Образование и развитие СССР в 1920-е гг.	12
40.	Конституция СССР 1924 г.: основные положения.	12
41.	Система высших органов власти по Конституции СССР 1924 г.	12
42.	Изменения в политической системе СССР в 1930-е гг.	13
43.	Развитие системы государственного управления экономикой в 1930-е гг.	13
44.	Развитие советского права в 1930-е гг.	13
45.	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г.	13
46.	Конституция СССР 1936 г.: основы государственного строя, система органов власти и управления, статус союзных республик.	13
47.	Конституция СССР 1936 г.: права, свободы и обязанности граждан, избирательная система.	13
48.	Национально-государственное строительство в 1930-х – 1940-х гг.	13
49.	Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны.	13
50.	Советское государство в 1946–1953 гг.	13
51.	Перестройка государственного механизма в 1953–1964 гг.	14
52.	Развитие советского права в 1950-е – 1960-е гг.	14
53.	Уголовный кодекс РСФСР 1960 г.: общая характеристика, основные новации.	14
54.	Гражданский кодекс РСФСР 1964 г.: общая характеристика, основные новации.	14
55.	Кодекс о браке и семье РСФСР 1969 г.	14
56.	Эволюция советского государства в 1964–1985 гг.	14
57.	Конституция СССР 1977 г.: общая характеристика, основы политического строя.	14
58.	Конституция СССР 1977 г.: общественный строй, права, свободы и обязанности граждан.	14

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

59.	Деформация государства в период «перестройки».	15
60.	Особенности развития российского государства в 1990-е гг.	16

### 3.2.3. База практических заданий к экзамену (2 семестр)

Практическое задание № 1 (ОПК-1, индикатор ОПК-1.2):

Вариант № 1.

Объясните, почему проведённая в 1861 г. отмена крепостного права породила крестьянские протесты и способствовала активизации общественного движения.

Вариант № 2.

Определите последствия незавершённости и непоследовательности реформ Александра II? Почему Александр III был вынужден проводить политику «контрреформ»? Обоснуйте Ваше отношение к данным событиям.

Вариант № 3.

Объясните, получила ли Россия в результате проведённых в годы Первой русской революции 1905 – 1907 гг. преобразований парламент? Часть историков дают на этот вопрос отрицательный ответ. Какая позиция, на Ваш взгляд, является предпочтительной?

Вариант № 4

Охарактеризуйте значение Основных государственных законов в редакции 1906 г. В историко-правовой литературе длительное время шли дискуссии о том, можно ли этот документ рассматривать как Конституцию. Прокомментируйте Ваше мнение по данной проблеме.

Вариант № 5.

Охарактеризуйте основные причины Февральской революции. Объясните, можно ли утверждать, что Российское государство к 1917 г. находилось в состоянии системного кризиса? Каково Ваше личное отношение к данному событию?

Вариант № 6.

Охарактеризуйте введённые в первый период власти Временного правительства гражданские свободы. Объясните, можно ли характеризовать послефевральский режим в России как демократический? Своё мнение обоснуйте.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Вариант № 7.

Определите форму правления по Конституции РСФСР 1918 г. Согласны ли Вы с исследователями, квалифицирующими форму правления в советском государстве как партийную республику или как олигархическую? Ваше мнение обоснуйте.

#### Вариант № 8.

Охарактеризуйте основные причины начала широкомасштабных репрессий второй половины 1930-х гг. Назовите основные процессы «Большого террора». Какие последствия, на Ваш взгляд, имели массовые репрессии

#### Вариант № 9.

Объясните, можно ли считать сформированную в 1930-е гг. советскую политическую систему тоталитарной? Свой ответ аргументируйте.

#### Вариант № 10.

Охарактеризуйте форму правления в Российской Федерации по Конституции 1993 г. О какой республике, на Ваш взгляд, идёт речь в тексте Конституции?

#### Практическое задание № 2 (ОПК-5, индикатор ОПК-5.1.)

##### Вариант № 1.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 85. Брак прекращается смертью одного из супругов, а равно и судебным объявлением его умершим.

##### Вариант № 2.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 87. Основанием для развода может служить как обоюдное согласие обоих супругов, так и желание одного из них развестись.

Вариант № 3.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы).

Норма права для толкования: 144. Если суд при рассмотрении вопроса установит, что лицо, указанное в ст. 141, в момент зачатия хотя и было в близких отношениях с матерью ребенка, но одновременно с другими лицами, то суд постановляет о привлечении последних в качестве ответчиков и возлагает на всех их обязанность участвовать в расходах, указанных в ст. 143.

Вариант № 4.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 183. С момента вступления в силу настоящего Закона не допускается усыновление ни своих родных, ни чужих детей. Всякое такое усыновление, произведенное после указанного в настоящей статье момента, не порождает никаких обязанностей и прав для усыновителей и усыновляемых.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### Вариант № 5.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 71. Договоры о предоставлении городских участков под застройку заключаются коммунальными отделами с кооперативными объединениями или иными юридическими лицами, а равно с отдельными гражданами на срок до 49 лет для каменных и до 20 лет для прочих строений.

#### Вариант № 6.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 138. Договор о безвозмездной уступке имущества (дарение) на сумму более десяти тысяч рублей золотом недействителен. Дарение на сумму более одной тысячи рублей золотом должно быть, под страхом недействительности, облечено в нотариальную форму.

#### Вариант № 7.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 416. Допускается наследование по закону и по завещанию согласно нижеследующим статьям в пределах общей стоимости наследственного имущества не свыше 10000 золотых рублей, за вычетом всех долгов умершего.

Вариант № 8.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: Ст. 431. Вызов наследников через публикацию или иными способами не производится, но народным судом по месту открытия наследства принимаются меры охраны наследства немедленно по получении извещения о смерти наследодателя. Охранение наследства продолжается до явки всех наследников, но не более 6 месяцев.

Вариант № 9.

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 8. Наказание и другие меры социальной защиты применяются с целью: а) общего предупреждения новых нарушений как со стороны нарушителя, так и со стороны других неустойчивых элементов общества; б) приспособления нарушителя к условиям общежития путем исправительно-трудового воздействия; в) лишение преступника возможности совершения дальнейших преступлений.

Вариант № 10.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Установите название памятника отечественного законодательства.
2. Укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор.
3. Перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приёмы с учётом содержания нормы)

Норма права для толкования: 18. Наказание не применяется к малолетним до 14 лет, а также всем несовершеннолетним от 14 до 16 лет, в отрешении которых признано возможным ограничиться мерами медико-педагогического воздействия.

### 3.2.4. База тестовых заданий к зачёту при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (1 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	<b>1. Вводная тема: Предмет и метод истории отечественного государства и права, её место в системе юридических наук</b>		ОПК-1, ОПК-5
1	Предметом курса история государства и права России является:	а) история юридических институтов; б) возникновение, развитие и смена форм государства и права, государственных органов и правовых институтов России; в) история органов права; г) история правовых документов.	
2	История государства и права России близка к науке:	а) истории экономических учений; б) криминалистике; в) нумизматике; г) теории государства и права.	
3	Метод, применяющийся в случаях изучения явлений, сведения о которых неточны, неполны или фрагментарны:	а) аналогии; б) исторический; в) сравнительный; г) экстраполяции.	
4	Метод, заключающийся в сопоставлении государственно-правовых явлений России и других стран:	а) аналогии; б) исторический; в) сравнительный; г) экстраполяции.	
5	В основу периодизации	а) периоды истории;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	истории государства и права России положены:	б) тип государства и права, соответствующий общественно-экономическим и производственным отношениям; в) исторические даты; г) общественные отношения.	
	<b>2. Государство и право Киевской Руси (IX – первая половина XII в.). Русская Правда</b>		ОПК-1, ОПК-5
6	Расселение восточных славян прекратилось:	а) к IV в.; б) к V в.; в) к VI в.; г) к II в.	
7	Выходцев из Скандинавии славяне называли:	а) скандинавы; б) финны; в) балты; г) варяги.	
8	Восточные славяне заселили Русскую равнину в:	а) VI–IX вв.; б) V–VII вв.; в) VI–VIII вв.; г) VII–IX вв.	
9	Возникновение государства Руси норманнская теория связывает с именем:	а) Олега Вещего; б) Рюрика; в) Владимира Красное Солнышко; г) Андрея Боголюбского.	
10	Древнерусское государство образовалось в:	а) 182 г.; б) 882 г.; в) 828 г.; г) 628 г.	
11	Реформы, проводимые Ольгой в X в., князем Владимиром в XI в., князем Владимиром Мономахом в XI в. носили характер:	а) правовой б) административный; в) административный и правовой; г) уголовный.	
12	Роль и место князя в период раннефеодальной монархии:	а) военачальник; б) хранитель традиций; в) глава церкви; г) глава Боярской Думы.	
13	Князьями в Древнерусском государстве становились по:	а) старшинству в роду; б) назначению; в) избранию; г) приглашению.	
14	В Киевском государстве, кроме верховной власти	а) Боярская дума; б) приказы;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	князя также существовали:	в) тиуны, тысяцкие, сотские, десятские; г) совет при князе из бояр и «княжых мужей».	
15	Сословным источником боярства стала:	а) принадлежность к княжеским родам; б) община; в) дружина; г) «белая» слобода.	
16	Привилегированное население Древнерусского государства в XI веке:	а) имело особый порядок наследования; б) обязаны служить князю; в) платило подушную подать; г) избирало князя.	
17	Во времена создания Русской Правды, смерды – это:	а) свободные сельские земледельцы-общинники; б) свободные ремесленники и торговцы; в) лично зависимое население, нанимавшееся на работу к феодалам; г) полностью бесправное население.	
18	К категории свободных в Древней Руси не относились:	а) смерды; б) холопы; в) ремесленники; г) купцы.	
19	Самыми первыми источниками права были:	а) обычаи; б) церковные уставы; в) тексты договоров; г) законы.	
20	Самым ранним памятником письменного русского права были тексты договоров между:	а) Византией и половцами; б) Русью и Византией; в) Русью и половцами; г) Русью и Золотой Ордой.	
21	Одним из источников Русской Правды были:	а) заимствования из литовского права; б) приговоры Боярской Думы; в) договоры Руси с Византией; г) челобитные грамоты.	
22	Первая редакция Русской Правды была:	а) сокращённая; б) краткая; в) пространная; г) распространённая.	
23	Пространная редакция Русской Правды включала в себя:	а) Суд Ярослава и Устав Мономаха; б) Правду Ярослава и Правду Ярославичей; в) Суд Ярослава и Правду Ярослава; г) Устав Мономаха и устав Мономашичей.	
24	Согласно Русской Правде	а) обман;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	понятие преступления можно обозначить, одним словом:	б) обида; в) ошибка; г) случайность.	
25	Объектами преступлений в Русской Правде являются:	а) честь и достоинство человека; б) политический строй; в) личность и имущество; г) церковь.	
26	Высшей мерой наказания по Русской Правде являлась:	а) «вира» (штраф); б) смертная казнь; в) «поток и разграбление»; г) изгнание из общины.	
27	Поток и разграбление не назначался за:	а) убийство двух и более лиц или привилегированного лица; б) убийство в разбое; в) поджог; г) конокрадство.	
28	Съезды удельных князей назывались:	а) Совет господ; б) Совет князей; в) Снем; г) Совет.	
29	Первая стадия судебного процесса по Русской Правде называется:	а) залич; б) свод; в) гонение следа; г) подача иска.	
30	В средневековом судебном процессе способ выяснения правоты или виновности тяжущихся сторон путём «суда божьего» назывался:	а) пытка; б) ордалия; в) облихование; г) поле.	
31	Послух – это:	а) истец в судебном процессе; б) княжий слуга; в) свидетель в суде Древнерусского государства; г) жалоба.	
32	Русская Правда была действующим источником права на Руси:	а) до Псковской судной грамоты (1467); б) до Судебника Ивана III (1497); в) до Судебника Ивана IV (1550); г) до Соборного Уложения (1649).	
33	Во главе Русской православной церкви в конце X века стоял:	а) патриарх; б) митрополит; в) князь; г) архиепископ.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>3. Государство и право в период феодальной раздробленности. Псковская судная грамота</b>	ОПК-1, ОПК-5
34	Главная причина распада государственного единства Киевской Руси:	а) нескончаемые княжеские междоусобицы; б) усиление внешней опасности; в) слишком обширная территория Древнерусского государства; г) нарастание процесса феодализации общества.
35	Форма правления, наиболее распространённая на Руси в период раздробленности:	а) боярская олигархия; б) вечевая демократия; в) монархия; г) республика.
36	Галицко-Волынское княжество в первой половине XIII в. являлось:	а) дуалистической монархией; б) сословно-представительной монархией; в) демократической республикой; г) аристократической республикой.
37	Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:	а) тысяцкий, посадник, князь, закладник; б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий; в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь; г) тысяцкий, царь, закладник.
38	Бояре в Новгородской республике могли:	а) участвовать в Осподе; б) платить полюдьё князю; в) заниматься земледелием; г) состоять в дружине.
39	Высший орган государственного управления в Новгородской республике назывался:	а) Совет Оспод; б) «вечева изба»; в) Боярская Дума; г) вече.
40	Государственный строй Новгорода отличался от государственного строя Пскова тем, что в Новгороде:	а) главную роль в управлении играло вече; б) высшими должностными лицами являлись посадник и тысяцкий; в) в работе вече принимало участие всё взрослое мужское население; г) князь имел право издавать законы.
41	Покажите подсудность суда братчины в Псковском государстве:	а) судил всех жителей Пскова; б) судил бояр, житейх людей; в) судил членов мировых обществ, создававшихся для организации



		культурного досуга псковитян; г) судил членов корпоративных объединений ремесленников, купцов, торговцев.	
42	Ханский ярлык на княжение давал право на:	а) титул великого князя; б) независимость от Золотой Орды; в) сбор дани в свою пользу; г) сбор дани в пользу Золотой Орды.	
43	Основной источник права Золотой Орды:	а) Коран; б) Великая Яса Чингисхана; в) Крепостной Устав; г) Господарский лист.	
	<b>4. Образование Русского централизованного государства и развитие права (XIV – середина XVI в.). Судебники 1497 и 1550 гг.</b>		ОПК-1, ОПК-5
44	Первым из московских князей собирателем Русской земли был:	а) Иван III; б) Дмитрий Донской; в) Иван Калита; г) Василий III.	
45	Иван III был:	а) царь; б) великий князь; в) император; г) государь Всея Руси.	
46	К XV в. формируется принцип, связывающий возможности занятия государственных должностей с	а) сословно-представительный; б) местничества; в) аристократичности; г) элитности.	
47	Органами местного управления в середине XVI в. стали:	а) земские и губные избы; б) земские и приказные избы; в) земские и поместные избы; г) поместные и приказные избы.	
48	Наследственной земельной собственностью до середины XVI в. было:	а) поместье; б) вотчина; в) городская земля; г) крестьянский надел.	
49	Сборник законов, принятый в XV в. и сыгравший большую роль в централизации Российского государства и создании общерусского права, назывался:	а) «Русская правда»; б) «Соборное уложение»; в) «Судебник»; г) «Табель о рангах».	
50	Время, в которое	а) Юрьев день;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	крестьянин мог переходить от одного владельца к другому, называлось:	б) «урочные лета»; в) пожилое; г) переходной день.	
51	Если подозреваемого обвиняли в том, что он недобрый и подозрительный человек, этого было достаточно для применения к нему пытки. Такая форма судебного процесса называлась:	а) повальный обыск; б) облихование; в) правёж; г) ссылка из виноватых.	
52	Судебник 1497 г. содержал главным образом нормы:	а) гражданского права, семейного права; б) обязательственного права; в) уголовного права, уголовного процесса; г) административного права.	
53	Второе название преступления согласно Судебнику 1497 г.:	а) лихое дело; б) проступок; в) правонарушение; г) обида.	
54	Торговая казнь согласно Судебнику 1497 г. состояла в:	а) битье кнутом на торговой площади; б) публичном повешении на торговой площади; в) публичном четвертовании; г) отсечении головы.	
	<b>5. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (середина XIV – середина XVII в.). Соборное уложение 1649 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
55	Назовите центральные органы власти и управления в период сословно-представительной монархии в России:	а) государь, совет при государе, вече, съезды удельных феодалов; б) император, Верховный тайный совет, Сенат, коллегии; в) царь, Боярская дума, земские соборы, приказы; г) вече, архиепископ, князь, посадник, тысяцкий.	
56	Система мер, которую принял Иван Грозный в 1565 г. для укрепления своей власти:	а) местничество; б) опричнина; в) Земщина; г) оброк.	
57	Сословно-представительными органами на местах стали	а) середине XV в.; б) конце XV в.; в) начале XVI в.;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	земские и губные избы в:	г) середине XVI в.	
58	Функции земских изб:	а) судебно-полицейские; б) общий контроль за территорией; в) назначение воевод; г) расклад, сбор и доставка в Москву податей.	
59	Местная власть в XVII в. принадлежала:	а) генерал-губернаторам; б) воеводам; в) земским начальникам; г) общинам.	
60	Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было:	а) присоединение к России Крыма; б) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств; в) присоединение к России Левобережной Украины; г) завоевание Россией выхода в Балтийское море.	
61	В период Смуты «тушинским вором» называли:	а) Василия Шуйского; б) Лжедмитрия II; в) Ивана Болотникова; г) Ивана Заруцкого.	
62	Где и когда было принято такое решение: «Ни польского королевича, ни шведского, ни иных немецких вер и ни из каких православных государств на московское государство не выбирать и Маринкина сына не хотеть»:	а) на Земском соборе 1613 г.; б) на Земском соборе 1649 г.; в) на заседании боярской думы по окончании Ливонской войны в 1583 г.; г) при воцарении Василия Шуйского в 1606 г.	
63	Итогом заключения «Вечного мира» с Польшей (1686 г.) было то, что:	а) Россия получила Левобережную Украину и Киев; б) Россия получила выход к Балтийскому морю; в) Речь Посполитая отказалась от Правобережной Украины; г) Речь Посполитая вернула России Новгород.	
64	Первые русские мануфактуры – железоделательный и чугунный заводы – появились:	а) при Михаиле Фёдоровиче; б) при Алексее Михайловиче; в) при Фёдоре Алексеевиче; г) при Петре I.	
65	Стоглав – это:	а) церковный праздник;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		б) сборник решений Церковного собора 1551 г.; в) храм; г) судебник.	
66	Стоглав 1551 г. установил брачный возраст:	а) 18 лет для мужчины, 15 – для женщины; б) 18 лет для мужчины, 16 – для женщины; в) 18 лет и для мужчины и для женщины; г) 15 лет для мужчины, 12 – для женщины.	
67	К церковной реформе патриарха Никона относится:	а) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным; б) открытие славяно-греко-латинской академии; в) учреждение Святейшего Синода; г) отделение церкви от государства.	
68	Предпосылкой для создания Уложения 1649 г. явилось:	а) крымско-татарская война; б) дворянство было против существующих законов; в) восстание посадских людей в Москве; г) боярство было против существующих законов.	
69	Главой комиссии по разработке проекта Соборного Уложения был:	а) А.К. Нартов; б) К.С. Аксаков; в) А. Ордин-Нащокин; г) Н.И.Одоевский.	
70	На вотчинные земли согласно Уложению 1649 г. можно было обменять:	а) земли чёрных волостей; б) поместья; в) земли под пашню; г) городские усадьбы.	
71	Уложение 1649 г. на первое место ставило преступление против:	а) царя; б) церкви; в) государства; г) личности.	
72	Смертная казнь делилась на:	а) квалифицированную и простую; б) лёгкую и сложную; в) быструю и медленную; г) исполняемую публично и тайно.	
73	Среди доказательств в Соборном Уложении содержались:	а) клятва на религиозных книгах; б) правёж; в) пытка; г) письменное заверение в своей правоте.	
74	Одним из следствий	а) установление бессрочного сыска	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	принятия «Соборного уложения» 1649 г. было:	беглых крестьян; б) продление сроков поиска крестьян до 15 лет; в) упразднение правила «с Дона выдачи нет»; г) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь.	
	<b>6. Государство и право в период становления и развития абсолютизма. Развитие права в России в первой половине XVIIIв. Развитие права во второй половине XVIII в.</b>		ОПК-1, ОПК-5
75	Пётр I учредил орган, заменяющий особу императора, выполняющий функции законосовещательного, административного и судебного органа	а) Великий Синод; б) Боярскую думу; в) Сенат; г) Великий Совет.	
76	Боярская Дума прекратила своё существование при:	а) Иване Грозном; б) Алексее Михайловиче; в) Иване III; г) Петре I.	
77	В 1711 г. был образован Сенат состоящий из:	а) присутствия и ближней канцелярии; б) коллегии министерств; в) присутствия и канцелярий; г) президентов и коллегий.	
78	Синод – это:	а) несколько людей, входящих в состав Боярской думы, решающие вопросы постройки новых церквей; б) орган государственного отраслевого управления церковными делами; в) орган, занимавшийся доказательством вины человека, подозреваемого в совершении преступления против церкви; г) орган, занимавшийся регистрацией брачно-семейных отношений.	
79	Пётр I преобразовал органы центрального управления, создав:	а) систему приказов; б) фискалитет; в) прокуратуру; г) систему коллегий.	
80	В 1721 г. организован высший орган церковного управления:	а) Духовная коллегия; б) Монастырский приказ; в) Святейший Синод; г) Церковный приказ.	
81	К 1715 г. сложилась	а) двухзвенная: уезд-губерния;	



	система местного управления и администрации:	б) двухзвенная: провинция-губерния; в) трёхзвенная: уезд-провинция-губерния; г) двухзвенная: район-область.	
82	Место и роль прокуратуры в государственном механизме России при Петре I:	а) законосовещательный орган; б) законодательный орган; в) орган управления судебными инстанциями; г) орган гласного надзора за деятельностью государственных учреждений.	
83	Какой способ формирования вооружённых сил был введён по военной реформе Петра I:	а) всеобщая воинская повинность; б) стрелецкое войско; в) наёмное войско; г) рекрутские наборы.	
84	В состав шляхетства при Петре I входили:	а) все служилые люди, имевшие вотчины или поместья; б) представители старой родовой аристократии; в) дворяне национальных окраин Российской империи; г) иностранцы, состоявшие на государственной службе.	
85	В указе Петра I «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» 1714 г.:	а) было запрещено передавать поместья по наследству; б) впервые был разрешён свободный обмен поместья на вотчину и наоборот; в) был отменён принцип майората; г) произошло окончательное выравнивание правового режима вотчины и поместья.	
86	В 1722 г. принят документ, установивший военную и гражданскую службу для дворян, а также иерархию и соответствие воинских и гражданских чинов:	а) Указ о единонаследии; б) Табель о рангах; в) Воинский Устав; г) Духовный регламент.	
87	Согласно Регламенту Главного Магистрата 1721 г. не существовало такой категории населения, как:	а) знатные; б) регулярные; в) подлые люди; г) гулящие люди.	
88	Городское сословие делилось на:	а) регулярных граждан и «подлых» людей; б) постоянных граждан и приезжих;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 28 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		в) иностранных граждан и лиц без гражданства; г) почётных граждан и «чёрных» посадских.	
89	Крестьяне назывались «посессионными» если:	а) работали на землях помещика в определённый сезон; б) покупались для обязательного использования их труда на мануфактурах; в) работали по контракту; г) работали при монастырях.	
90	В XVIII в. государственных и дворцовых крестьян, прикрепленных к казенным заводам и работавших на них вместо уплаты подати, называли:	а) ясачными; б) приписными; в) черносотными; г) владельческими.	
91	Нормативный акт, издаваемый только монархом и за его подписью, содержащий обращение ко всему населению и всем учреждениям:	а) Манифест; б) Регламент; в) Именной указ; г) Постановление.	
92	Толкование норм уголовного права впервые в России опубликовано в следующем нормативном акте:	а) Генеральный регламент или Устав коллегий (1720); б) Пункты о вотчинных делах (1725); в) Артикул воинский (1715); г) Табель о рангах (1722).	
93	При Петре I военные суды стали называться:	а) ландрихтер; б) кригстрехт; в) ландтаг; г) бундестаг.	
94	Требование решать все важнейшие государственные дела при участии членов Верховного тайного совета содержалось в:	а) Соборном уложении; б) кондициях; в) Табели о рангах; г) Духовном регламенте.	
95	Обязательность службы для дворян ликвидировал(а):	а) Пётр I; б) Анна Иоанновна; в) Пётр III; г) Екатерина II.	
96	Наказ Уложенной комиссии составила:	а) Елизавета Петровна; б) Анна Иоанновна;	



Версия документа - 1	стр. 29 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		в) Екатерина I; г) Екатерина II.	
97	В результате проведения реформы в 1775 г. было создано новое административное деление государства:	а) губернии-провинции-уезды; б) губерния-уезд; в) губерния- провинция; г) уезд-провинция-стан.	
98	Дворяне получили право собственности на недра земли:	а) по законодательству Петра I; б) по законодательству Екатерины II; в) по Соборному уложению 1649 г.; г) по Судебнику 1497 г.	
99	Привилегированное положение дворянского сословия в 1785 г. определил нормативный акт:	а) Жалованная грамота дворянству; б) Жалованная грамота городам; в) Указ «О форме суда»; г) Манифест о вольности дворянской	

### 3.2.5. База тестовых заданий к экзамену при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (2 семестр)

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов	Контролируемые компетенции
	<b>7. Государство и право в первой половине XIX в. Развитие права в России в первой половине XIX в.</b>		ОПК-1, ОПК-5
1	Годы правления Александра I:	а) 1795–1825; б) 1802–1829; в) 1801–1830; г) 1801–1825.	
2	Государственный совет был создан:	а) в 1810 г.; б) в 1802 г.; в) в 1801 г.; г) в 1805 г.	
3	В начале XIX в. роль высшего судебного учреждения выполнял:	а) Государственный совет; б) Сенат; в) Комитет министров; г) Прокуратура.	
4	Место и роль министерств в государственном механизме России первой половины XIX в.:	а) законосовещательный орган; б) законодательный орган; в) судебный орган; г) орган отраслевого управления.	
5	Видный государственный деятель, 1809 г. по поручению императора составивший план	а) А.А. Аракчеев; б) М.М. Сперанский; в) Н.А. Милютин; г) М.Т. Лорис-Меликов.	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	государственных преобразований, который назывался «Введение к уложению государственных законов»:		
6	Принятая в годы царствования Николая I в качестве официальной идеологии система взглядов основывалась на положении:	а) «сила власти – царю, сила мнения – народу»; б) «Москва – третий Рим, а четвертому не бывать»; в) «православие, самодержавие, народность»; г) «сначала успокоение, потом реформа».	
7	Третье отделение Собственной Его Величества канцелярии, созданной в 1826 г., сформировано:	а) для борьбы с государственными преступлениями; б) для руководства придворными административно-хозяйственными работами; в) как апелляционная судебная инстанция по уголовным делам; г) как сословный дворянский суд.	
8	Как называлось в России первой половины XIX в. сословие, обладавшее монопольным правом на владение крепостными крестьянами:	а) мещане; б) купцы; в) бояре; г) дворяне.	
9	Восстание декабристов было:	а) последней в истории России попыткой дворцовых переворотов; б) народным движением, возглавляемы передовыми представителями дворянства; в) первым в истории России открытым политическим выступлением против самодержавия и крепостничества; г) неудавшейся революцией.	
10	Конституционный проект, содержащий требования законности, выборности и личной ответственности чиновников, отчетности и гласности деятельности государственных органов, разделения властей, отмены крепостного права,	а) Н.М. Карамзину; б) М.М. Сперанскому; в) П.И. Пестелю; г) Н.М. Муравьеву.	



	местного самоуправления, принадлежал:		
11	Основное положение указа о «вольных хлебопашцах»:	а) возможность по воле помещика освобождения крестьян с землей без выкупа; б) возможность по воле помещика освобождения крестьян с землей за выкуп; в) освобождение всех крестьян без земли за выкуп; г) освобождение крестьян в Прибалтике и Польше.	
12	Отмена крепостной зависимости крестьян в Прибалтийских губерниях произошла при:	а) Екатерине II; б) Александре I; в) Николае I; г) Александре II.	
13	Полное собрание законов Российской империи и Свод Законов Российской империи были составлены комиссией во главе с:	а) С.Е. Десницким; б) Екатериной II; в) М.М. Сперанским; г) Н.М. Карамзиным.	
14	В ст. 1 Основных законов была сформулирована идея:	а) самодержавной власти императора Российского; б) неограниченной власти Сената; в) ущемления прав местных органов управления; г) расширения прав органов местного самоуправления.	
15	Общая и особенная части уголовного закона впервые чётко различались в:	а) Судебнике 1550 г.; б) Соборном Уложении 1649 г.; в) Артикуле Воинском 1715 г.; г) Уложении о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	
16	Какое из перечисленных наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. не относится к числу уголовных:	а) тюремное заключение; б) ссылка на поселение в Сибирь; в) каторжные работы; г) смертная казнь.	
	<b>8. Государство и право России во второй половине XIX в. Крестьянская реформа 1861 г. Судебная реформа 1864 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
17	Необходимость отмены крепостного права вызывалась:	а) постепенным развитием экономики по капиталистическому пути; б) развитием сельского хозяйства; в) резким спадом производства;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 32 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		г) поражением в Крымской войне.	
18	При совершении выкупной сделки (за землю) крестьяне выплачивали часть суммы наличными, остальную сумму помещики получали из казны, а крестьяне погашали её в течении:	а) 37 лет; б) 49 лет; в) 46 лет; г) 75 лет.	
19	Название судов, созданных в 1861 г., которые были сугубо сословными, выбирались крестьянами, состояли из крестьян и судили только крестьян	а) мировые суды; б) окружные суды; в) волостные суды; г) крестьянские суды.	
20	В 1862 году после реформы вся полицейская система подчинялась:	а) генерал-губернаторам; б) министру внутренних дел; в) обер-прокурору; г) императору.	
21	Суд присяжных заседателей, адвокатура, судебное следствие и прокурорский надзор появились в России в результате:	а) реформ Александра I; б) государственной деятельности М.М. Сперанского; в) реформ Александра II; г) контрреформ Александра III.	
22	Презумпция невиновности в русском праве введена в:	а) 1864 году; б) 1885 году; в) 1917 году; г) 1955 году.	
23	Земские учреждения по реформе 1864 г. являлись:	а) органами власти на местах; б) органами государственного управления; в) судебными органами; г) органами местного самоуправления.	
24	По Городовому положению 16 июля 1870 г. Городскую думу и Городскую управу возглавлял:	а) губернатор; б) городской голова; в) градоначальник; г) полицмейстер.	
25	Городской голова по Городовому положению 1870 г.:	а) избирался горожанами; б) назначался губернатором; в) выбирался городской думой; г) выбирался Городской Ратушей.	
26	Распорядительным органом городского самоуправления являлась:	а) Городская дума; б) Земская управа; в) Городская управа;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		г) Земское уездное собрание.	
27	Исполнительным органом городского самоуправления являлась:	а) Городская дума; б) Земская управа; в) Городская управа; г) Земское уездное собрание.	
28	Наиболее важным в военной реформе 1874 г. была:	а) отмена рекрутских наборов, установление обязательной военной службы; б) отмена обязательной военной службы; в) ужесточение рекрутских наборов; г) изменение срока службы.	
29	В 1880 – 1890 годах в связи с Контрреформами распространено изъятие дел из ведения судов общей юрисдикции в пользу:	а) судов присяжных; б) мировых судов; в) военных судов; г) чрезвычайных судов.	
	<b>9. Государство и право в начале XX в. Изменение в государственном строе России в 1905–1907 гг.</b>		ОПК-1, ОПК-5
30	В результате проведения денежной реформы С.Ю. Витте (1897 г.):	а) основой денежной системы стал золотой рубль; б) основой денежной системы стал серебряный рубль; в) из обращения были изъяты бумажные деньги; г) было восстановлено обращение бумажных денег.	
31	В конце XIX – начале XX вв. Гучковы, Морозовы, Рябушинские были:	а) владельцами крупных предприятий; б) художниками-передвижниками; в) представителями столбового дворянства; г) представителями актёрских династий.	
32	Характерным для экономики России начала XX в. является:	а) развитие промышленности в основном за счёт сельского хозяйства; б) вступление в стадию монополистического капитализма; в) высокий уровень концентрации производства; г) выход на одно из первых мест в мире по объёму производства на душу населения.	
33	В начале XX в. (до 1906 г.) Россия была:	а) самодержавной монархией; б) конституционной монархией; в) аристократической республикой;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 34 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		г) демократической республикой.	
34	Повод для превращения неограниченной самодержавной власти в конституционную монархию – это:	а) буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг.; б) Манифест от 29 апреля 1881 г.; в) революция 1917 г.; г) революция 1905 г.	
35	В ходе революции 1905–1907 гг. произошло:	а) свержение самодержавия; б) установление власти Советов по всей стране; в) учреждение Государственной Думы; г) провозглашение демократической республики.	
36	В Манифесте от 17 октября 1905 г. были зафиксированы главные положения:	а) провозглашение гражданских свобод и создание законодательного органа, ограничивающего монархическую власть; б) создание законодательного органа, не ограничивающего монархическую власть, лишение возможности участия в утверждении законов широких слоёв населения; в) ограничение свободы слова, лишения неприкосновенности личности; г) сохранение неограниченной монархии в России.	
37	Создание в России Государственной думы относится к правлению:	а) Александра I; б) Николая I; в) Александра III; г) Николая II.	
38	С 1906 г. Государственный Совет становится:	а) высшим судебным органом власти; б) высшим органом исполнительной власти; в) верхней палатой парламента; г) совещательным органом при императоре.	
39	Согласно «Основным государственным законам» кто осуществлял законодательную власть?	а) Император; б) Император совместно с Государственным советом и Государственной думой; в) Государственный совет и Государственная дума; г) Государственная Дума и Сенат.	
40	Во время третьеиюньского переворота 1907 г.	а) военные путчи; б) роспуск Государственной Думы и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 35 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	произошли:	введение нового закона о выборах; в) смена кабинета министров; г) отречение Николая II.	
41	Составной частью столыпинской аграрной реформы было:	а) укрепление сельской общины; б) проведение переселенческой политики; в) введение временнообязанного состояния крестьян; г) ликвидация помещичьего землевладения	
42	Уменьшение выкупных платежей для крестьян, а впоследствии и полная их отмена установлена:	а) Манифестом об отмене крепостного права 1861 г.; б) Манифестом об улучшении благочиния и облегчения положения крестьянского населения 1905 г.; в) Основными государственными законами 1906 г.; г) Декретом о земле 1918 г.	
43	Крестьяне могли свободно выбирать местожительство после вступления в силу:	а) Указа «Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сословий» 1906 г.; б) Манифестом об улучшении благочиния и облегчения положения крестьянского населения 1905 г.; в) Основных государственных законов 1906 г.; г) Декрета о земле 1918 г.	
44	Позиция большевиков в отношении Первой мировой войны выразилось в лозунге:	а) продолжение войны «до победного конца»; б) превращение войны империалистической в гражданскую; в) защита Отечества от германского нашествия; г) провозглашение «гражданского мира».	
45	Председателем Временного правительства 1-го состава являлся:	а) Г.Е. Львов; б) П.Н. Милюков; в) А.И. Гучков; г) М.И. Терещенко.	
46	Временное правительство, образованное 2 марта 1917 г., по своему составу было:	а) большевистским; б) монархическим; в) либерально-буржуазным; г) коалиционным.	
47	Двоевластие, возникшее	а) Временного правительства и	



Версия документа - 1	стр. 36 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	весной 1917 г., проявлялось в одновременном существовании власти:	Учредительного собрания; б) Временного правительства и Советов; в) Советов и земств; г) Государственной думы и Временного правительства.	
48	Последствием принятия в марте 1917 г. «Приказа №1» Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов явилось:	а) развал воинской дисциплины в армии; б) переход к тактике «выжженной земли» в войне с Германией; в) прекращение военных действий, демобилизация армии; г) создание специальных отрядов Красной гвардии из рабочих.	
	<b>10. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – июль 1918 г.). Первые правовые акты советского государства. Конституция РСФСР 1918 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
49	Высшим органом государственной власти в стране являлся:	а) Съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов; б) ВЦИК; в) Совет Народных Комиссаров; г) ВЧК.	
50	Председателем ВЧК был:	а) В.И. Ленин; б) Ф.Э. Дзержинский; в) Л.Д. Троцкий; г) М.И. Калинин.	
51	Первыми органами советской власти, сформированными на II Всероссийском съезде Советов, были:	а) ВЧК, Совнарком; б) ВЦИК, продотряды; в) Совнарком, комбеды; г) Совнарком, ВЦИК.	
52	Первым председателем ВЦИК был избран:	а) Л.Б. Каменев; б) Я.М. Свердлов; в) В.И. Ленин; г) М.И. Калинин.	
53	Первыми декретами, провозглашёнными Советской властью, были:	а) Декрет о правах трудящихся; б) Декрет о земле и Декрет о мире; в) Декрет о свержении Временного правительства; г) Декрет о созыве Учредительного собрания.	
54	По Декрету II Всероссийского съезда Советов об образовании рабочего и крестьянского	а) В.И. Ленин; б) А.И. Рыков; в) И.В. Сталин; г) у данного совета не было	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	правительства председателем СНК являлся:	председателя.	
55	По Декрету о суде № 1 судебная система состояла из судов:	а) Сенат; б) провинциальные суды; в) местные суды; г) окружные народные суды.	
56	Декрет «О суде» № 1:	а) отменял действие старых законов, противоречащих революционному правосознанию; б) отменял все действующие законы; в) вводил действие новых законов; г) расширил подсудность местных судов.	
57	Назовите документ, представленный большевиками для Утверждения его Учредительным собранием:	а) Декрет о власти; б) Декларация прав народов России; в) Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа; г) Конституция.	
58	Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране:	а) унитарное устройство государства; б) диктатуру пролетариата; в) принцип разделения властей; г) всеобщее избирательное право.	
	<b>11. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции (1918 – 1920 гг.). Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
59	Экономическую политику советского государства в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции называют:	а) политикой коллективизации; б) политикой ускорения социально- экономического развития; в) новой экономической политикой; г) политикой «военного коммунизма».	
60	В годы «военного коммунизма» в Советской России была установлена:	а) свобода рыночной торговли; б) продразвёрстка; в) плата за коммунальные услуги (жилье, свет и др.); г) оплата труда на предприятиях только в денежной форме.	
61	Высшим чрезвычайным органом власти, созданным на период Гражданской войны, был:	а) СРКО; б) ВЦИК; в) СНК; г) СТО.	
62	План ГОЭЛРО – это план:	а) перехода к политике «военного коммунизма»;	



		б) пятилетнего развития народного хозяйства; в) электрификации страны; г) коллективизации сельского хозяйства.	
63	Первая отрасль права, кодифицированная в Советском государстве – это:	а) уголовное; б) семейное; в) гражданское; г) административное.	
64	По КЗАГС 1918 г. гражданский брак – это:	а) брак, зарегистрированный в органах ЗАГС; б) фактическое совместное проживание мужчины и женщины; в) супружеские отношения, не зарегистрированные в органах ЗАГС; г) равноправный и добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи.	
	<b>12. Советское государство и право в период новой экономической политики (1921 – 1929 гг.). Уголовный кодекс РСФСР 1922 г. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. Конституция СССР 1924 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
65	Начало НЭПу положило решение X съезда РКП(б) о:	а) расформировании нерентабельных колхозов, коммун и совхозов; б) денационализации мелких предприятий; в) замене продразвёрстки продналогом; г) создании Госплана.	
66	X съезд РКП(б) был вынужден принять решение о переходе к новой экономической политике (НЭП) в связи с:	а) окончанием гражданской войны; б) глубоким экономическим кризисом; в) неприемлемостью военных методов работы и управления страной в условиях мира; г) созданием частного сектора хозяйства.	
67	Четырьмя советскими республиками, вошедшими 30 декабря 1922 г. в состав СССР, были:	а) РСФСР, УССР, БССР, ГССР; б) РСФСР, УССР, БССР, АрССР; в) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР; г) РСФСР, УССР, БССР, АзССР.	
68	Высшим органом государственной власти по Конституции СССР 1924 г. был:	а) Президиум ЦИК СССР; б) Съезд Советов СССР; в) Верховный Совет СССР; г) Союзный Совет.	
69	Что понимал УК РСФСР 1922 г. под исключительной мерой наказания?	а) пожизненное лишение свободы; б) изоляция; в) расстрел;	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 39 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		г) бессрочное изгнание из пределов РСФСР.	
70	В Гражданском кодексе РСФСР 1922 г. юридически закреплялись следующие формы собственности:	а) собственность общественных организаций; б) частная; в) личная; г) колхозная.	
71	В соответствии с Гражданским кодексом РСФСР 1922 г. земля находилось в собственности:	а) только в государственной; б) в государственной и частной; в) в государственной и кооперативной; г) в государственной, частной и кооперативной.	
72	Основаниями возникновения обязательств по ГК РСФСР 1922 г. являлись:	а) заключение договоров; б) неосновательное обогащение; в) причинение имущественного вреда; г) все вышеуказанные.	
73	Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.:	а) допускал наследование по закону и по завещанию без ограничения стоимости наследственного имущества; б) допускал наследование по закону и по завещанию, если стоимость наследственного имущества не превышала 10 тыс. золотых рублей; в) допускал наследование только по завещанию, если стоимость завещанного имущества не превышала 5 тыс. золотых рублей; г) не допускал наследование ни по закону, ни по завещанию.	
74	Характерная для НЭПа форма привлечения иностранного капитала в экономику СССР, при которой иностранные предприниматели получали право на эксплуатацию хозяйственных объектов СССР, называется:	а) акционирование; б) приватизация; в) синдицирование; г) концессия.	
	<b>13. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1930-е – начало 1950-х гг.). Конституция СССР 1936 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
75	В конце 1920-х гг. утвердилась практика сокращённого судопроизводства:	а) предоставление чрезвычайных полномочий «тройкам» для вынесения приговора; б) установление жёстких сроков	



		судебного заседания от 2 дней до 2 недель; в) участие в судебном заседании только трёх народных заседателей; г) участие в судебном заседании двух профессиональных судей.	
76	Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:	а) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки; б) восстановить довоенный уровень промышленного производства; в) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности; г) ограничить приток иностранного капитала.	
77	Поводом для принятия 1 декабря 1934 г. Постановления ЦИК СССР «О порядке ведения дел о подготовке и совершении террористических актов» стало:	а) покушение на И.В. Сталина; б) убийство С.М. Кирова; в) приход к власти в Германии А. Гитлера; г) выход антисталинских работ Л.Д. Троцкого за границу.	
78	Конституция СССР 1936 г. закрепила имущественные отношения, сложившиеся к этому времени. Она определяла систему форм собственности:	а) государственную; б) колхозно-кооперативную; в) две формы собственности (государственная и колхозно-кооперативная); г) две формы собственности (социалистическая и личная).	
79	Число союзных республик в СССР увеличилось к 1936 г.:	а) с 7 до 15; б) с 4 до 11; в) с 11 до 15; г) с 7 до 16.	
80	30 июня 1941 г. был создан:	а) Государственный Комитет Обороны; б) Центральный штаб партизанского движения; в) Комитет по делам эвакуации; г) Ставка Верховного Главнокомандования.	
81	Председателем Государственного комитета обороны был:	а) В.М. Молотов; б) К.Е. Ворошилов; в) Л.П. Берия; г) И.В. Сталин.	
82	Военное руководство в годы войны	а) Наркоматом обороны; б) Ставкой Верховного	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 41 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	осуществлялось:	Главнокомандования; в) Ставкой Главного командования; г) Верховным Советом СССР.	
83	Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. было(а):	а) повышение уровня жизни сельского населения; б) освоение целинных и залежных земель; в) форсированное восстановление экономики; г) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.	
	<b>14. Советское государство и право середины 1950-х – середины 1980-х гг. Кодификация права в конце 1950-х – 1960-х гг. Конституция СССР 1977 г.</b>		ОПК-1, ОПК-5
84	Термин «оттепель» вошёл в политический оборот благодаря:	а) И. Эренбургу; б) А. Солженицыну; в) Э. Неизвестному; г) Б. Пастернаку.	
85	Разоблачение культа личности И.В. Сталина произошло в:	а) 1956 г., на XIX съезде КПСС; б) 1956 г., на XX съезде КПСС; в) 1959 г., на XXI съезде КПСС; г) 1961 г., на XXII съезде КПСС.	
86	Смещение в октябре 1964 г. Н.С. Хрущева с высших государственных и партийных постов было связано:	а) с сочетанием идеологического консерватизма с экономическими реформами; б) с формированием жесткого внешнеполитического курса; в) с персонализацией власти и укреплением позиций партийно-государственной бюрократии; г) с неустойчивостью ситуации, к которой привели начинаемые им реформы, восстановили против него разные слои общества.	
87	Проведением экономических реформ в 1965 г. руководил:	а) А.Н. Косыгин; б) Л.И. Брежнев; в) Ю.В. Андропов; г) Н.И. Рыжков.	
88	Новым в Конституции 1977 г. было положение о:	а) построении в СССР развитого социализма; б) достижении национальной однородности общества; в) определении ведущей роли КПСС; г) разделении властей.	
89	Результатом проведения	а) проведение массовых забастовок	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 42 из 53

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	консервативного курса руководства СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. было:	рабочих; б) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата; в) депортация ряда народов; г) возникновение межнациональных конфликтов.	
90	Новым в Конституции 1977 г. было положение о:	а) построении в СССР развитого социализма; б) достижении национальной однородности общества; в) определении ведущей роли КПСС; г) разделении властей.	
91	Последствием принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 года было:	а) сокращение численности партии; б) ликвидация привилегий партийно-государственной номенклатуры; в) развитие демократии внутри партии; г) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры.	
	<b>15. Советское государство и право в период середины 1980-х – 1991 г. Государство и право Российской Федерации в 1990-е гг.</b>		ОПК-1, ОПК-5
92	После смерти К.У. Черненко (март 1985 г.) М.С. Горбачёв стал:	а) Первым секретарём ЦК КПСС; б) Генеральным секретарём ЦК КПСС; в) Председателем Президиума Верховного Совета СССР; г) Председателем Совета Министров СССР.	
93	Решение о проведении политической реформы в СССР было принято на:	а) XXVIII съезде КПСС (1990 г.); б) XIX Всесоюзной конференции КПСС (1988 г.); в) I съезде народных депутатов СССР (1989 г.); г) II съезде народных депутатов СССР (1990 г.).	
94	Одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было:	а) учреждение нового органа власти – Государственного Совета; б) урегулирование межнациональных отношений; в) укрепление КПСС; г) становление многопартийности.	
95	«Декларация о государственном суверенитете РСФСР» была принята:	а) 12 марта 1990 г.; б) 12 июня 1990 г.; в) 12 июня 1991 г.; г) в 1992 г.	
96	СССР прекратил свое	а) 1988 г.;	



Версия документа - 1	стр. 43 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

	существование в:	б) 1990 г.; в) 1991 г.; г) 1993 г.	
97	В 1991 г. договор об образовании СНГ подписали:	а) Россия и Казахстан; б) все бывшие союзные республики СССР; в) Россия, Казахстан, Белоруссия, Украина; г) Россия, Украина, Белоруссия.	
98	Изменение политической системы в России в 1990-е гг. связано с:	а) заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г.; б) созданием ГКЧП; в) принятием Конституции РФ в 1993 г.; г) выборами Президента страны в 1996 г.	
99	Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е гг., было:	а) совершенствование командно-административной системы; б) переход к рыночной экономике; в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ; г) наращивание ядерных вооружений.	
100	Какое событие относится к периоду президентства В.В. Путина:	а) создание Государственной Думы; б) принятие Декларации о суверенитете России; в) учреждение института представителей президента в округах; г) создание Содружества Независимых Государств (СНГ)».	

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 44 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний.

Формой контроля знаний за I семестр является зачет, за II семестр – экзамен. На зачете и экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривает проведение зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Зачет и экзамен проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии в устной форме.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса из базы теоретических вопросов к зачету (количество и содержание определяются преподавателем на основе анализа результатов текущего контроля) и выполняет один вариант практического задания из базы практических заданий к зачету.

Ответ на теоретический вопрос позволяет оценить уровень сформированности знаний, задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков в структуре компетенций (ОПК-1, ОПК-5).

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

После подготовки обучающегося преподаватель заслушивает его ответы. Ответы на два первых вопроса оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос (практическое задание) оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) в ходе зачета, преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации.

Процедура проведения зачета в данном случае осуществляется в соответствии со специальным Регламентом, утвержденным в установленном порядке.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 45 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams.

Задания в Moodle представлены тестом для зачета (20 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

Тест для зачета ориентирован на оценку уровня сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-1, ОПК-5).

Практическое задание направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций (ОПК-4).

Продолжительность выполнения теста и практического задания: по 60 минут.

После выполнения обучающимися заданий зачета преподаватель осуществляет проверку практического задания (тест проверяется в Moodle автоматически), подводит во время собрания (видеоконференции) в Microsoft Teams итоги зачета, при необходимости задавая устные вопросы обучающемуся относительно ответа на практическое задание.

На экзамене обучающийся получает экзаменационный билет, который включает три задания. Первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов к разным темам дисциплины из базы вопросов соответствующего семестра, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины (ОПК-1, ОПК-5). Третье задание является практическим и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины (ОПК-5). Его содержание включает один из вариантов практических заданий для экзамена.

Продолжительность подготовки ответа на экзамене – 60 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета.

Ответы на два первых вопроса билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Третий вопрос (практическое задание) оценивается по соответствующим критериям оценки практического задания.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 46 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

В случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ, теоретические вопросы заменяются тестовыми заданиями из базы тестов промежуточной аттестации.

Экзамен начинается с процедуры идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры экзамена посредством Microsoft Teams. Экзаменационные задания в Moodle представлены экзаменационным тестом (30 тестовых заданий), а также практическим заданием в форме теста с открытым ответом.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 47 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса на зачете (ОПК-1, ОПК-5)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 48 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Зачтено** – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания на зачете (ОПК-5)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений (навыков):

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;
- корректность использования терминологического аппарата

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 49 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

- умение характеризовать памятники права зарубежных стран;
- навыки определения юридических фактов на примере памятников права зарубежных стран.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Зачтено** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Зачтено** – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не зачтено** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.2.3. Критерии оценивания теоретического вопроса на экзамене (ОПК-1, ОПК-5)**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 50 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правовой культуры юриста);

- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

**Отлично** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** – полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** – неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не удовлетворительно** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление о вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.4. Критерии оценивания практического задания на экзамене (ОПК-5)

Критериями оценивания практического задания выступают следующие качества умений и владений (навыков):

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание задание;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- умение характеризовать памятники права зарубежных стран;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 51 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– навыки определения юридических фактов на примере памятников права зарубежных стран.

**Отлично** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Не удовлетворительно** – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.5. Критерии оценивания теста в случае проведения промежуточной аттестации с использованием ЭОС и ДОТ (ОПК-1, ОПК-5)

**Зачёт:**

**Зачтено** – от 55 до 100 % правильно выполненных заданий;

**Не зачтено** – менее 55 % правильно выполненных заданий.

**Экзамен:**

**Отлично** – от 91 до 100 % правильно выполненных заданий.

**Хорошо** – от 71 до 90 % правильно выполненных заданий;

**Удовлетворительно** – от 50 до 70 % правильно выполненных заданий;

**Неудовлетворительно** – менее 50 % правильно выполненных заданий.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Код компет	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации
------------	---



енции по ФГОС	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1	Не знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. Не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. Не владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	На базовом уровне знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. На базовом уровне умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. На базовом уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	На среднем уровне знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. На среднем уровне умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. На среднем уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	На высоком уровне знает основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире. На высоком уровне умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма. На высоком уровне владеет способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
ОПК-5	Не знает основные общеправовые	На базовом уровне знает основные	На среднем уровне знает	На высоком уровне знает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
специализации Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 53 из 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

понятия и категории. Не умеет анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. Не владеет навыками определения юридических фактов, подлежащих установлению на примере памятников отечественного законодательства.	общеправовые понятия и категории. На базовом уровне умеет анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. На базовом уровне владеет навыками определения юридических фактов, подлежащих установлению на примере памятников отечественного законодательства.	основные общеправовые понятия и категории. На среднем уровне умеет анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. На среднем уровне владеет навыками определения юридических фактов, подлежащих установлению на примере памятников отечественного законодательства.	основные общеправовые понятия и категории. На высоком уровне умеет анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. На высоком уровне владеет навыками определения юридических фактов, подлежащих установлению на примере памятников отечественного законодательства.
---	--	---	---

