

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:39:56
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322329



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
"Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности",
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями
подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Нормативно-правовое обеспечение
профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05. Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и обществознание

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Челябинск, 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (специальность)

**44.03.05. Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) История и обществознание
фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности»,
2026 год набора, очная форма обучения:**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

А.А.Саламатов

Согласован:

Ученым советом Историко-филологического факультета
 Протокол заседания от «09» февраля 2026 г. № 7

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от «26» января 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А.Баканов

Автор (составитель)

В.М.Кузнецов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации
 по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
 от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов»

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальность)

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) История и обществознание

Дисциплина К.М.02.08. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности

Семестр(ы) изучения: 8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины К.М.02.08 «Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; действующие правовые нормы. Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; аргументировать выбор способа решения поставленных задач. Владеть: навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Умеет применять знания нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2. Имеет представление о нормах профессиональной этики в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения положений нормативных актов и принципов профессиональной этики в работе	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования; Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; учитывать нормы профессиональной этики. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ОПК-2.1. Имеет представление о разработке основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.2. Демонстрирует навыки разработки отдельных компонентов образовательных программ ОПК-2.3. Использует при разработке образовательных программ ИКТ	Знать: правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; правовые нормы реализации образовательных программ. Уметь: разрабатывать образовательные проекты; использовать информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками разработки образовательных программ и их компонентов; навыками применения ИКТ

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
использованием ИКТ		
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Владеет знаниями основных положений федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-3.2. Умеет организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся ОПК-3.3. Имеет представление об организации учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: - требования федеральных государственных образовательных стандартов; основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; основы организации учебной и воспитательной работы. Уметь: организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями. Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; действующие правовые нормы.	Раздел 1. Образовательное право: понятие, общая характеристика	8	1	Задание закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта; аргументировать выбор способа решения поставленных задач.	Раздел 5. Основные правовые акты международного образовательного законодательства		5	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Владеть: навыками определения круга задач в рамках реализуемого проекта; навыками достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			9	Задание открытого типа с кратким ответом (вставить цифры)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
"Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности",
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями
подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: нормативные правовые акты в сфере образования	Раздел 2. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»: основные изменения	8	2	Задание закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; учитывать нормы профессиональной этики.			7	Задание закрытого типа на установление последовательности
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и принципами профессиональной этики			10	Задание открытого типа с кратким ответом "да" или "нет"
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ , разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ	Знать: правила составления основных и дополнительных образовательных проектов; правовые нормы реализации образовательных программ.	Раздел 3. Государственный и государственно-общественный контроль за образовательной и научной деятельностью образовательной организации	8	3	Задание закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: разрабатывать образовательные проекты; использовать информационно-коммуникационные технологии.			6	Задание закрытого типа на установление соответствия
	Владеть: навыками разработки образовательных программ и их компонентов; навыками применения ИКТ			12	Задание открытого типа с развернутым ответом
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся , в том числе с особыми образовательными потребностями, в	Знать: требования федеральных государственных образовательных стандартов; основы организации совместной и индивидуальной работы обучающихся; основы организации учебной и воспитательной работы.	Раздел 4. Образовательные правоотношения, участники, их правовой статус	8	4	Задание закрытого типа с выбором ответа
	Уметь: организовывать совместную и			8	Задание закрытого типа на

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы / разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; организовывать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.				установление последовательности
	Владеть: навыками организации учебного и воспитательного процесса различных категорий обучающихся согласно федеральным образовательным стандартам.			11	Задание открытого типа с кратким ответом (вставить слово)

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задания 1–4 (задания закрытого типа с выбором ответа)

11а. Выберите верное определение образовательного права:

- А) Совокупность традиций и обычаев, регулирующих отношения в сфере образования.
- Б) Совокупность правовых норм, регулирующих отношения в сфере образования (объективное, или позитивное, образовательное право).
- В) Система педагогических принципов и методик, используемых в образовательном процессе.
- Г) Совокупность личных убеждений граждан относительно реализации права на образование.

11б. Какие из перечисленных функций относятся к функциям образовательного права?
 Выберите **все верные** варианты:

- А) Регулятивная функция (установление прав и обязанностей участников образовательных отношений).
- Б) Охранительная функция (защита правоотношений в сфере образования, установление ответственности за правонарушения).
- В) Воспитательная функция (формирование моральных качеств личности).
- Г) Поощрительная функция (использование стимулов для достижения высоких результатов в образовании).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Д) Экономическая функция (регулирование финансовых потоков в экономике в целом).

12а. Какой международный правовой акт провозглашает право каждого человека на образование и закрепляет принципы доступности и бесплатности начального образования?

- А) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
- Б) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.).
- В) Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).
- Г) Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования (1960 г.).

12б. В каком международном документе особо подчёркивается необходимость защиты прав детей, в том числе их права на образование, и обязанность государств обеспечить доступ к качественному образованию без дискриминации?

- А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
- Б) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.).
- В) Конвенция о правах ребёнка (1989 г.).
- Г) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).

2а. Какой нормативный правовой акт в Российской Федерации в первую очередь определяет правовой статус педагогического работника, включая его права, обязанности и социальные гарантии?

- А) Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- В) Конституция Российской Федерации.
- Г) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)».

2б. Какое из перечисленных прав относится к академическим правам педагогического работника согласно российскому законодательству?

- А) Право на своевременную выплату заработной платы.
- Б) Право на выбор учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой.
- В) Право на ежегодный оплачиваемый отпуск.
- Г) Право на обязательное социальное страхование.

3а. Какой документ определяет перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, а также их распределение по периодам обучения и объём учебной нагрузки?

- А) Рабочая программа учебного предмета.
- Б) Календарный учебный график.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) Учебный план.

Г) Образовательная программа.

36. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», кто несёт основную ответственность за разработку и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин в образовательной организации?

А) Министерство просвещения Российской Федерации.

Б) Региональный орган управления образованием.

В) Педагогический совет образовательной организации.

Г) Сама образовательная организация.

4а. Какое право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)?

А) Право определять заработную плату учителей в образовательной организации.

Б) Право выбирать факультативные и элективные учебные предметы из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В) Право вносить изменения в федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

Г) Право отменять обязательные учебные предметы основной образовательной программы.

4б. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», какое право имеет обучающийся в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации?

А) Право на немедленное получение аттестата без пересдачи.

Б) Право на пересдачу и обжалование результатов в установленном образовательной организацией порядке.

В) Право требовать автоматического повышения оценки без дополнительных испытаний.

Г) Право игнорировать требования образовательной организации по прохождению аттестации.

Задания 5–6 (задания закрытого типа на соотнесение)

5а. Установите соответствие между уровнями образования в Российской Федерации и их видами:

Виды образования	Уровень образования
1) Высшее образование — бакалавриат 2) Дошкольное образование 3) Среднее профессиональное образование 4) Основное общее образование 5) Высшее образование — специалитет, магистратура 6) Среднее общее образование	А) Общее образование Б) Профессиональное образование

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

56. Соотнесите уровни образования с характерными для них нормативными документами и актами, их регламентирующими:

Нормативный документ / акт	Уровень образования
1) Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) среднего профессионального образования	А) Дошкольное образование
2) ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ № 1155)	Б) Основное общее образование
3) Примерные основные образовательные программы дошкольного образования	В) Среднее профессиональное образование
4) ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ № 287)	Г) Высшее образование (бакалавриат)
5) ФГОС высшего образования по направлениям бакалавриата	

6а. Установите соответствие между видами образовательных программ и их характеристиками:

Виды образовательных программ	Характеристики
1) Основные общеобразовательные программы	А) Программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки
2) Основные профессиональные образовательные программы	Б) Программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
3) Дополнительные общеобразовательные программы	В) Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки
4) Дополнительные профессиональные программы	Г) Программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной и других направленностей для детей и взрослых

6б. Соотнесите образовательные организации с нормативными документами, которые регламентируют и определяют требования к реализации образовательных программ:

Образовательные программы	Нормативные документы
1) Прогимназия	А) ФГОС среднего профессионального образования по специальности
2) Техникум	Б) Примерные дополнительные общеразвивающие программы
3) Кружок «Юный экскурсовод»	В) ФГОС начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения РФ № 286)
4) Институт развития образования	Г) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки РФ № 499)

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задания 7–8 (задания закрытого типа на установление последовательности)

7а. Установите правильную последовательность этапов процедуры аттестации педагогического работника для установления соответствия уровня его квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первая/высшая):

- А) Подача педагогическим работником заявления в аттестационную комиссию.
- Б) Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника аттестационной комиссией.
- В) Формирование аттестационной комиссии и утверждение графика проведения аттестации.
- Г) Ознакомление педагогического работника с представлением работодателя (или с информацией о подаче заявления самим работником).
- Д) Издание распорядительного акта об установлении квалификационной категории.
- Е) Рассмотрение аттестационной комиссией представления работодателя и дополнительных сведений, представленных педагогическим работником.

7б. Расположите в правильной последовательности меры дисциплинарного взыскания, применяемые к педагогическому работнику за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей (от наименее строгой к наиболее строгой), согласно Трудовому кодексу РФ:

- А) Увольнение.
- Б) Выговор.
- В) Замечание.

8а. Установите правильную последовательность действий обучающегося, желающего перевестись в другую образовательную организацию:

- А) Подача заявления о приеме в принимающую образовательную организацию.
- Б) Получение справки о периоде обучения в исходной организации (при необходимости).
- В) Подача заявления об отчислении из исходной образовательной организации в связи с переводом.
- Г) Зачисление в принимающую образовательную организацию после положительного рассмотрения заявления.
- Д) Отчисление из исходной образовательной организации с выдачей документа об обучении (если есть пройденные курсы/дисциплины).

8б. Расположите в правильной последовательности этапы процедуры разрешения разногласий между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и образовательной организацией по вопросам реализации права на образование:

- А) Направление письменной претензии в адрес руководителя образовательной организации.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Б) Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (если создана в организации).
- В) Обращение в территориальный орган управления образованием или прокуратуру (при неудовлетворительном результате предыдущих этапов).
- Г) Рассмотрение претензии руководителем организации и предоставление письменного ответа.
- Д) Подача жалобы в региональный орган исполнительной власти в сфере образования.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задания 9–11 (задания открытого типа с кратким ответом)

9а. Вставьте в текст пропущенные числовые значения:

- Минимальное количество участников комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений должно составлять ____ человек.
- Срок хранения личных дел обучающихся в образовательной организации — не менее ____ лет после их окончания/отчисления.
- Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся начальной школы (1–4 классы) — не более ____ учебных дней.
- Объём внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования (5–9 классы) в рамках основной образовательной программы рекомендуется ограничивать ____ часами в неделю.
- Минимальный возраст для зачисления в первый класс общеобразовательной организации – ____ лет на 1 сентября текущего года (при отсутствии медицинских противопоказаний).

9б. Вставьте пропущенные числа в утверждения о количественных параметрах образовательного права:

- Количество попыток прохождения итоговой аттестации (ГИА) в текущем учебном году для обучающихся — не более ____ раз.
- Максимальный объём аудиторной нагрузки для обучающихся 10–11 классов при шестидневной учебной неделе — не более ____ часов в неделю.
- Срок рассмотрения заявления о зачислении в образовательную организацию — не более ____ рабочих дней с момента подачи документов.
- Количество обязательных уровней общего образования в РФ – ____.
- Максимальный срок временного отстранения обучающегося от занятий по решению администрации (например, при нарушении дисциплины или угрозе здоровью других) – ____ календарных дней.

10а. Ответьте «да» или «нет» на следующие утверждения о правовом статусе педагога в Российской Федерации:

- Педагогический работник имеет право на сокращённую продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю).

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Педагог обязан проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности каждые 3 года.
3. Педагогическому работнику гарантируется право на участие в управлении образовательной организацией.
4. Педагог может быть привлечён к дисциплинарной ответственности за отказ выполнять обязанности, не предусмотренные трудовым договором и должностной инструкцией.
5. Педагогические работники имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы.

10б. Ответьте «да» или «нет» на утверждения, касающиеся прав и обязанностей педагогов:

1. Педагог имеет право выбирать учебники и учебные пособия в соответствии с образовательной программой и ФГОС.
2. Обязанность педагога – систематически повышать свою квалификацию не реже одного раза в три года.
3. Педагог вправе отказаться от участия в мероприятиях, не предусмотренных учебным планом и трудовым договором (например, от организации субботников).
4. За совершение аморального проступка педагог может быть уволен, даже если проступок совершён вне рабочего места и не в связи с исполнением трудовых обязанностей.
5. Педагогический работник обязан сообщать администрации о любых случаях нарушения прав обучающихся, ставших ему известными в ходе работы.

11а. Дополните предложения, вставив подходящие термины или словосочетания, используя терминологию образовательного права.

1. _____ – это основной документ, закрепляющий право каждого на образование в Российской Федерации.
2. _____ – специальный орган в образовательной организации, созданный для разрешения разногласий между участниками образовательных отношений.
3. _____ – форма защиты прав обучающихся, предполагающая пересмотр результатов оценивания (например, промежуточной или итоговой аттестации).
4. _____ – комплекс мер, направленных на обеспечение равных возможностей для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
5. Право родителей (законных представителей) несовершеннолетних получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся относится к праву на ____.

11б. Вставьте пропущенные термины или словосочетания:

1. Процедура, позволяющая обучающемуся оспорить решение образовательной организации (например, об отчислении или дисциплинарном взыскании), называется ____.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Документ, в котором образовательная организация обязана прописать механизмы защиты прав обучающихся и работников, — это ____.
3. Вид юридической ответственности, который может наступить для педагогического работника за применение методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося, — ____.
4. Форма досудебной защиты прав участников образовательных отношений, предполагающая обращение в вышестоящий орган управления образованием или прокуратуру, называется ____.
5. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных прав обучающегося (например, после неправомерного отчисления), называется ____.

Задание 12 (задание открытого типа с развернутым ответом)

Анализ локальных актов школы

Цель задания: провести комплексный анализ локальных нормативных актов образовательной организации и оценить их соответствие федеральному законодательству и современным образовательным стандартам.

Задача: проанализировать 2–3 локальных акта конкретной школы (по выбору студента) и составить экспертное заключение с предложениями по доработке.

Рекомендуемые для анализа локальные акты:

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о языке образования;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Должностная инструкция педагога.

Этапы выполнения задания

1. Сбор информации:
 - найдите локальные акты на официальном сайте школы в разделе «Документы»;
 - убедитесь, что анализируемые документы актуальны (проверьте дату утверждения/актуализации).
 - Формально-правовой анализ:
 - проверьте наличие обязательных реквизитов (название, дата, номер, подпись, гриф утверждения);
 - установите порядок принятия и утверждения акта (процедура согласования, учёт мнения советов обучающихся/родителей);
 - определите срок действия документа.
2. Содержательный анализ:
 - оцените соответствие содержания акта требованиям:
 - Конституции РФ;
 - ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
"Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности",
по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями
подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- ФГОС соответствующего уровня образования;
 - СанПиН;
 - иных нормативных правовых актов;
 - проанализируйте чёткость формулировок (отсутствие двусмысленности, оценочных суждений);
 - проверьте непротиворечивость положений внутри документа и между разными локальными актами.
3. Анализ процедур и механизмов:
- изучите порядок реализации норм акта (конкретные шаги, сроки, ответственные лица);
 - оцените наличие механизмов защиты прав участников образовательных отношений (порядок обжалования, рассмотрения споров);
 - проверьте прозрачность процедур (например, критерии выставления оценок, правила поведения и т. д.).
4. Оценка практической применимости:
- проанализируйте реалистичность требований (загруженность педагогов, возможности обучающихся);
 - оцените баланс прав и обязанностей всех участников образовательных отношений;
 - выявите положения, которые могут привести к конфликтам или злоупотреблениям.
5. Формулировка выводов и рекомендаций:
- составьте экспертное заключение по форме:
 - сильные стороны акта;
 - выявленные недостатки и их обоснование (со ссылками на нормативные документы);
 - конкретные рекомендации по доработке;
 - итоговая оценка: «соответствует требованиям», «требует доработки», «не соответствует требованиям».

Форма представления результата

Подготовьте документ объёмом 4–6 страниц (формат А4, шрифт Times New Roman 12, полуторный интервал), включающий:

1. Титульный лист с указанием:
 - названия работы;
 - ФИО студента;
 - группы;
 - даты.
2. Текст анализа по этапам (см. выше), с выделением разделов для каждого анализируемого акта.
3. Таблицу «Выявленные недостатки и рекомендации» с колонками:
 - №;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- недостаток;
 - нормативный документ/требование, которому не соответствует;
 - рекомендация по исправлению;
 - срок реализации (оптимально/максимально).
4. Сравнительную таблицу соответствия локальных актов требованиям законодательства (для всех проанализированных документов).
 5. Список использованных источников (ФЗ, ФГОС, СанПиН, локальные акты и т. п.).
 6. Приложения: копии страниц локальных актов с пометками (при необходимости).
- Формат предъявления:** электронный документ (.docx или .pdf), название файла: «Анализ локальных актов — [Фамилия]».

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из трёх частей.

1 часть – студент решает 8 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа с кратким ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

3 часть – студент выполняет задание открытого типа с развернутым ответом, выбранные случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час 15 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации открытого типа с развернутым ответом экзаменуемый имеет право пользоваться интернет-ресурсами для анализа локальных нормативных актов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Задания закрытого типа

№ п/п	Вариант / Верный ответ		Критерии
	А	Б	
1	Б / АБГ	А / В	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Б	Б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	В	Г	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Б	Б	1 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	БАБАБА	ВААБГ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	БАГВ	ВАБГ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	ВАГЕБД	ВБА	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	АВББГ	АГБДВ	5 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

Максимальная оценка: 25 баллов

Задание открытого типа с кратким ответом

№ п/п	Верный ответ
9А	3, 75, 5, 10, 6
9Б	2, 37, 7, 3, 14
10А	Да, нет, да, нет, да
10Б	Да, нет, да, да, да,
11А	Конституция Российской Федерации (ст. 43); комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; апелляция; инклюзивное образование; информированное согласие.
11Б	Обжалование, локальный нормативный акт (или устав образовательной организации), дисциплинарная ответственность (возможно привлечение к административной/уголовной ответственности), административная защита прав, восстановление в правах.
Критерии оценивания заданий 13-16 10 б – полное совпадение с верным ответом (по 2 балла за каждую позицию) 0 б – ответ неверный	

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Максимальная оценка: 30 баллов

Задание открытого типа с развернутым ответом

Критерии оценивания задания 12

Критерий	Максимальный балл	Описание
1. Полнота анализа структуры акта	5	Выявлены все структурные элементы документа, отмечены отсутствующие или неполные разделы
2. Соответствие законодательству	10	Доказана (или опровергнута) согласованность акта с требованиями нормативных документов, приведены конкретные статьи/пункты
3. Качество содержательного анализа	10	Глубокая оценка содержания, процедур, механизмов защиты прав
4. Анализ практической применимости	10	Оценка реалистичности требований, баланса прав и обязанностей, потенциала конфликтности
5. Чёткость выводов и рекомендаций	5	Логичное экспертное заключение, конкретные и реализуемые предложения по доработке
6. Оформление и грамотность	5	Аккуратность оформления, отсутствие орфографических и стилистических ошибок

Максимальная оценка: 55 баллов

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на эталонном уровне.
Обучающийся:
 - демонстрирует глубокое понимание современных нормативно-правовых основ профессиональной деятельности педагога, умеет интегрировать междисциплинарные знания (психологию, педагогику, право, менеджмент);
 - способен создавать локальные нормативные акты и документы, использовать знания образовательного права для оценки конкретных ситуаций;
 - умеет проводить комплексные исследования в области образовательного права, формулировать гипотезы, проверять их на практике;

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности", по направлению подготовки 44.03.05 "Педагогическое образование" (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) "История и обществознание" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- может выступать в роли эксперта, консультировать других по вопросам нормативно-правового обеспечения исторического образования.
2. Повышенный уровень сформированности компетенций соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на стандартном уровне:
Обучающийся:
- хорошо понимает нормативно-правовых основ профессиональной деятельности педагога, может анализировать и сравнивать разные нормативные акты и документы;
 - умеет применять знания нормативно-правового обеспечения в педагогической практике;
 - способен критически оценивать локальные нормативные акты и документы, выявлять их сильные и слабые стороны;
 - может работать в команде, участвовать в обсуждении локальных нормативных актов и документов, предлагать конструктивные идеи по улучшению нормативной базы исторического образования.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне:
Обучающийся:
- демонстрирует базовые знания основных понятий и принципов образовательного права, но не всегда способен глубоко их объяснить или привести конкретные примеры из практики;
 - умеет выполнять стандартные задания по шаблону, но испытывает затруднения при необходимости адаптировать знания к новым условиям или решать нестандартные задачи;
 - владеет нормативными-правовыми основами преподавания истории (например, может разработать рабочую программу по предмету, но без глубокой проработки элементов или вариантов);
 - не всегда способен критически оценить качество локальных нормативных актов и документов или предложить улучшения.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно и предполагает несформированность компетенций на пороговом уровне:
Обучающийся
- демонстрирует незнание основных понятий и принципов образовательного права;
 - не умеет выполнять стандартные задания даже по образцу;
 - не владеет базовыми инструментами разработки локальных нормативных актов и документов;
 - не способен критически оценить качество рабочей учебной программы по предмету или предложить улучшения.