

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 01.07.2026 15:59:48 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8b07815bbcb77a486b9a8788b8522525	Рабочая программа дисциплины "Социально-экономическая статистика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансы и кредит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Социально-экономическая статистика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистического анализа социально-экономических явлений и процессов, а также применение этих знаний в профессиональной деятельности, исследованиях и принятии решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как

Математика

Экономическая теория

Статистика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как

Эконометрика

Экономика организации (предприятия)

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Основы экономического анализа

Финансовое моделирование бизнес-процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения - сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей;

Уметь:

Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности предприятий и учреждений - определять основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики; - применять основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений

Владеть:

навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Знать:

правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)

Уметь:

понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);

Владеть:

навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:



3.1.1	Понимает формы и методы эффективного планирования, организации работы и контроля ее выполнения
3.1.2	- сущность и содержание, значение деятельности основных социально-экономических сфер, отраслей, участников хозяйственной деятельности, а также их взаимодействий и взаимосвязей;
3.1.3	- правила расчета и условия применения основных статистических показателей и моделей по разделам дисциплины (сферам социально-экономического развития)
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет проводить качественную и количественную оценку деятельности предприятий и учреждений
3.2.2	- определять основные показатели по изучаемым разделам социально-экономической статистики;
3.2.3	- применять основные правила расчета показателей динамики и структуры социально-экономических процессов и явлений;
3.2.4	- понимать и грамотно применять на практике основные статистические показатели к конкретным проблемам, сферам и задачам управления (социально-экономической действительности);
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций и интерпретации их для обработки статистическими методами;
3.3.2	- навыками обобщения, оформления и интерпретации результатов статистических исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 123	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 12	
ИКР: 4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Введение в социально-экономическую статистику			
1.1	Социально-экономическая статистика и ее задачи в современных условиях. Основные понятия статистики видов экономической деятельности /Лек/	4	0,5	Л1.1 Л1.3 Л1.2
	Раздел 2. Статистика национального богатства, макроэкономических показателей			
2.1	Статистика национального богатства: - Основные понятия и классификация национального богатства - Состав и классификация основных фондов (основного капитала) - Амортизация основных фондов - Оценка основного капитала - Баланс основных фондов и показатели их движения, состояния и использования Макроэкономические показатели в системе национальных счетов: - Система макроэкономических показателей. - Расчет валового выпуска по видам деятельности. - Расчет промежуточного потребления. - Расчет и анализ валового внутреннего продукта и валового национального дохода /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.2	Статистика национального богатства /Пр/	4	0,5	Л1.1 Э1



2.3	Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Пр/	4	0,5	Л1.2 Л1.1
2.4	Статистика национального богатства, макроэкономических показателей /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
Раздел 3. Статистика населения и уровня жизни				
3.1	Статистика населения. Показатели статистики уровня жизни населения. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.2
3.2	Статистика населения и уровня жизни /Ср/	4	20	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.3	Определение численности населения и его распределения по территории страны. Изучение естественного движения населения. Изучение миграции населения. Показатели доходов населения. Показатели расходов и потребления населения. Дифференциация населения по уровню доходов. /Пр/	4	1	Л1.2 Л1.1
Раздел 4. Статистика занятости и безработицы				
4.1	Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, статистика рабочего времени, статистика трудовых конфликтов. /Лек/	4	0,5	Л1.1
4.2	Показатели численности работающих. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Статистика трудовых конфликтов. /Пр/	4	1	Л1.1
4.3	Статистика занятости и безработицы /Ср/	4	30	Л1.1 Л1.2
Раздел 5. Статистика предприятия				
5.1	Статистика продукции. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика производственных основных фондов (основного капитала) и оборотных фондов (материальных оборотных средств). Статистика финансовых результатов предприятия /Лек/	4	1	Л1.3
5.2	Статистика продукции по отраслям. Статистика издержек производства. Статистика финансовых результатов предприятия. Статистика себестоимости /Пр/	4	0,5	Л1.3
5.3	Показатели движения рабочей силы. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда /Пр/	4	0,5	Л1.3
5.4	Статистика основных фондов Состав и оценка наличия материальных оборотных средств Анализ использования оборотных средств /Ср/	4	25	Л1.3 Л1.1
Раздел 6. Экзамен				
6.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	4	
6.2	Подготовка к экзамену /Ср/	4	18	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Промежуточный контроль:
Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Сальдо миграции характеризуется:

- А) разностью численности прибывших и выбывших;
- Б) коэффициентами миграционного прироста и эффективности миграции;



- В) числом беженцев и членов их семей;
Г) нет верного ответа.
2. При наличии данных о численности населения на начало и конец года среднегодовую численность населения рассчитывают, как среднюю:
А) арифметическую взвешенную;
Б) гармоническую простую;
В) арифметическую простую;
Г) среднюю гармоническую взвешенную.
3. Разность между числом родившихся и умерших – это:
А) естественный прирост населения;
Б) коэффициент естественного прироста населения;
В) общий прирост населения;
Г) естественное движение населения.
4. В течение анализируемого периода времени в области родилось 600 человек, умерло 900 человек. Прибыло из других областей 100 человек, а выбыло с территории 300 человек. Численность населения области на начало периода составляла 30 000 человек. Средняя численность населения области равна ... человек.
5. Уровень безработицы — это:
А) доля безработных в общей численности трудоспособного населения;
Б) отношение числа безработных к общей численности занятого населения;
В) доля безработных в общей численности экономически активного населения;
Г) отношение числа неработающих к общей численности занятого населения.
6. Определите временно отсутствующее население, если наличное население составило 5370 человек, постоянное население – 5400 человек, временно проживающее – 60 человек.
А) 90
Б) 60
В) 10 710
Г) 10 830
7. Общий прирост населения равен:
А) разности миграции и числа родившихся;
Б) сумме естественного и механического приростов;
В) разности между численностью населения на конец и начало года, деленной на среднегодовую численность населения (измеренный в промилле);
Г) разности между численностью населения на конец и начало года.
8. Естественный прирост трудовых ресурсов определяется как:
А) разность естественного и механического движения трудовых ресурсов;
Б) сумма естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;
В) разность естественного пополнения и естественного выбытия трудовых ресурсов;
Г) сумма естественного и механического движения трудовых ресурсов.
9. Экономически активное население включает:
А) занятых;
Б) безработных;
В) занятых и безработных;
Г) работающих пенсионеров и подростков.
10. По статусу занятости классификация охватывает:
А) все население страны;
Б) все трудовые ресурсы;
В) только население в трудоспособном возрасте;
Г) только занятых лиц;
Д) только экономически активное население.
11. В статистике финансов показатели денежного обращения включают в следующие группы ...



- А) теневого обращения
- Б) показатели безналичного оборота
- В) показатели налично-денежного обращения
- Г) межбанковского обращения

12. В социально-экономической статистике для характеристики уровня инфляции используются следующие показатели:

- А) валовой национальный доход
- Б) индекс-дефлятор ВВП
- В) индекс потребительских цен
- Г) средний уровень цен

13. Индекс покупательной способности рубля при условии, что цены текущего периода по сравнению с базисным выросли на 25%, равен ...

- А) 75%
- Б) 104%
- В) 125%
- Г) 80%

14. Запасы, которые создаются на случай непредвиденных перебоев в снабжении и нарушении сроков поставки называются:

- А) Текущие
- Б) Страховые.
- В) Сезонные
- Г) Периодические

15. При увеличении объемов реализации продукции:

- А) Коэффициент оборачиваемости при прочих неизменных данных растет
- Б) Коэффициент закрепления при прочих неизменных данных растет
- В) Растут оборотные средства при прочих неизменных условиях
- Г) Ускоряется оборот оборотных средств при прочих неизменных условиях

16. Продукция, прошедшая весь технологический цикл обработки, принятая отделом технического контроля и сданная на склад называется:

- А) Отгруженная продукция;
- Б) Полуфабрикаты;
- В) Готовая продукция;
- Г) Внутризаводская продукция

17. Запас денежной массы на 1 руб. валового внутреннего продукта называется...

- А) денежным мультипликатором
- Б) уровнем монетаризации экономики
- В) денежным агрегатом
- Г) покупательной способностью рубля

18. Продолжительность одного оборота денежной массы при условии, что годовой объем ВВП в текущих ценах составит 150 млрд руб., величина денежной массы в обращении в среднем за год – 30 млрд руб., равна ...

- А) 64 дня
- Б) 72 дня
- В) 80 дней
- Г) 45 дней

19. Имеются следующие данные о численности экономически активного и экономически неактивного населения (тыс. чел.):

- численность населения, всего 2415;
- наемные работники в трудоспособном возрасте 920;
- лица, работающие на индивидуальной основе 120;
- неоплачиваемые работники семейных предприятий 25;
- работодатели 15;
- члены кооперативов 150;



- колхозники 90;
– лица, не имеющие работу и ищущие ее (ранее работающие) ... 145;
– лица, впервые ищущие работу 5;
– работающие по найму лица пенсионного возраста 30;
– работающие по найму лица младше трудоспособного возраста ..10.
С учетом приведенных данных коэффициент занятости составит ...%.
- A) 90,1
B) 150
B) 136
Г) 30

20. По данным статистики за отчетный период потребительские цены возросли на 25%. Индекс покупательной способности рубля может быть выражен следующими из нижеприведенных данных:

- A) 25%
B) 0,8
B) 80%
Г) 0,25

21. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики валовой национальный продукт на душу населения относится к разделу

- A) социальная дифференциация населения
B) уровень и границы бедности
B) потребление и расходы населения
Г) обобщающие показатели

22. Среди основных показателей уровня жизни населения в условиях рыночной экономики фонд потребления относится к разделу ...

- A) социальная дифференциация населения
B) уровень и границы бедности
B) накопленное имущество и жилье
Г) обобщающие показатели

23. В статистике СНС Чистый внутренний продукт – налоги на продукты + промежуточное потребление + потребление основного капитала + субсидии на продукты = ...

- A) валовая добавленная стоимость
B) ВВП в рыночных ценах
B) выпуск в основных ценах
Г) валовой национальный располагаемый доход
Д) валовая прибыль экономики

24. Если прибыль от продаж увеличится в 2 раза, а затраты на производство проданных товаров – в 1,7 раза, то рентабельность проданных товаров ...

- A) увеличится на 18%
B) уменьшится на 15%
B) не изменится
Г) увеличится на 3%

25. К источникам собственных средств предприятия относят ...

- A) уставный, резервный капитал, нераспределенную прибыль
B) долгосрочную и краткосрочную кредиторскую задолженность
B) оборотные активы
Г) внеоборотные активы

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Предмет, задачи и методы социально-экономической статистики.
2. Система показателей социально-экономической статистики
3. Организация получения статистической информации на современном этапе.
4. Статистическая отчетность. Объекты социальной статистики.
5. Основополагающие принципы статистики.



6. Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Переписи населения
7. Изучение численности населения и ее динамики. Определение численности населения на определенную дату и в среднем за период. Состав населения и методы его изучения.
8. Основные показатели естественного движения населения.
9. Изучение механического движения населения. Виды миграционной подвижности населения. Основные показатели уровня и интенсивности миграции.
10. Перспективные расчеты численности и состава населения. Метод возрастной передвижки.
11. Рынок труда и его элементы. Классификация рабочей силы по экономической активности и статусу в занятости.
12. Показатели занятости и безработицы.
13. Трудовые ресурсы и их состав. Баланс трудовых ресурсов как инструмент исследования процессов воспроизводства и использования трудовых ресурсов.
14. Уровень жизни населения как объект статистического изучения. Социальные нормативы и потребности.
15. Задачи статистического изучения уровня и качества жизни.
16. Общая оценка уровня и качества жизни. Показатели материального обеспечения населения и домохозяйств.
17. Индекс человеческого развития (ИЧР) как интегральный показатель, уровня жизни
18. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности.
19. Модальный и медианный доход.
20. Коэффициенты дифференциации доходов и концентрации доходов (Джини).
21. Баланс денежных доходов и расходов населения. Паритет покупательной способности.
22. Валовой национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, чистый располагаемый национальный доход.
23. Номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Расчет и значение реальных показателей в анализе социально-экономического развития.
24. Статистика цен. Основные задачи и показатели. Расчет средних цен.
25. Уровень цен. Индексы цен и физического объема товарооборота, их значение и расчет.

6.4. Критерии оценивания

Оценка выполнения тестового задания осуществляется по следующим критериям:

- 90% - 100% верных ответов - "отлично",
70-89% верных ответов - "хорошо",
50-69% верных ответов - "удовлетворительно".

Для оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 50% верных ответов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Долгова В. Н., Медведева Т. Ю.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/583794)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.2	Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/588647)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС
Л1.3	Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л.	Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/587869)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Мухина И. А.	Социально-экономическая статистика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812)	Москва : ФЛИНТА, 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"



Э1	Федеральная служба статистики. Каталог публикаций http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/ http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/
Э2	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. www.consultant.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

- 1) Сайт Федеральной службы государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>
- 2) Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/?y&ysclid=mob28akkmd158765411>
- 3) Консультант Плюс: справочно-правовая система: <https://www.consultant.ru/?ysclid=mob29qufhv989087767>
- 4) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета	Номер аудитории	Оборудование
-------------------	-----------------	--------------

Аудитория для проведения вебинаров	ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110)	Персональный компьютер,
------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------

Веб-камера,

Колонки

Лингафонный кабинет	Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428	Специально оборудованный мультимедийный к
---------------------	-----------------------------	---

Учебная аудитория для самостоятельной работы	Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206
--	------------------------------

Тифлотехническая аудитория	ауд. А-28,
----------------------------	------------

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.).
Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория	ауд.А-27,
----------------------------	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Радиокласс «Сонет-Р» (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.
-----------------------	---

Аудитория адаптивных информационных технологий	ауд.А-27,
--	-----------

ул. Бр.Кашириных, 129	Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрифон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.
-----------------------	--

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.



В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу. Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину, необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
 - если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
 - необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

