

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.08.2026 12:32:36 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8522525	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Старославянский язык" по направлению подготовки (специальности) 45.03.01 "Филология" направленности (профилю) Отечественная филология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Старославянский язык

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

Отечественная филология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.

**45.03.01. Филология. Отечественная филология.
Старославянский язык. 2026 г.н., очное**

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры русского языка и литературы

Протокол заседания № 7 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

Е.Г. Белоусова

Автор (составитель)

Е.Г. Белоусова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью является изучение сведений о древнем книжнописьменном языке славян, его системе, его культурной роли в жизни славян, овладение элементами сравнительно-исторического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

а) дать сведения студентам об устройстве языка, о его историческом развитии;

б) привить студентам навыки сравнительно-исторического анализа, поскольку изучение этого языка позволяет ставить и решать важнейшие вопросы причинно-следственных отношений в историческом развитии языков;

в) раскрыть культурологическое значение изучения старославянского языка, поскольку данный курс посвящен происхождению и функционированию первого письменного языка славян, его значению в развитии древней славянской культуры.

Результат обучения по дисциплине направлен на достижение индикаторов:

УК-5.1

Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии

УК-5.2

Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3

Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Введение в языкознание

История русского языка

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Современный русский язык, Современный славянский язык, Общее языкознание

Современный русский язык

Общее языкознание

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

значение старославянского языка для истории русского литературного языка;
признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном русском языке;

Уметь:

выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке;
видеть воспитательный и развивающий потенциал историко-лингвистических наук

Владеть:

навыками историко-филологического анализа текстов с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 значение старославянского языка для истории русского литературного языка;

3.1.2 признаки старославянского происхождения отдельных языковых фактов в современном русском языке;

3.2 Уметь:



3.2.1 выделять и анализировать старославянизмы в современном русском языке;

3.2.2 видеть воспитательный и развивающий потенциал историко- лингвистических наук

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками историко- филологического анализа текстов с учетом социально-исторического, этического и философского контекстов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 50	
самостоятельная работа	: 18,7	
часов на контроль	: 36	
контактная работа: 53,3		
ИКР: 3,3		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет старославянского языка. Исторические условия возникновения письменности. Старославянские памятники письменности. Славянские азбуки			
1.1	Предмет старославянского языка. Исторические условия возникновения письменности. Старославянские памятники письменности. Славянские азбуки /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Исторические условия возникновения письменности. Старославянские памятники письменности. Славянские азбуки /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Славянские азбуки кириллица и глаголица. Графика старославянского языка			
2.1	Славянские азбуки кириллица и глаголица. Графика старославянского языка /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
2.2	Славянские азбуки кириллица и глаголица. Графика старославянского языка /Ср/	2	2	Л1.1 Э2 Э3
	Раздел 3. Современные славянские народы и их языки			
3.1	Современные славянские народы и их языки /ТСЗ (ТСУ)/	2	4	Л1.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Современные славянские народы и их языки /Ср/	2	2,7	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 4. Состав гласных фонем старославянского языка IX-X вв. Закон превращения количественных различий гласных в качественные			
4.1	Состав гласных фонем старославянского языка IX-X вв. Закон превращения количественных различий гласных в качественные /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Состав гласных фонем старославянского языка IX-X вв. Закон превращения количественных различий гласных в качественные /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 5. Судьба редуцированных гласных в старославянском языке			
5.1	Судьба редуцированных гласных в старославянском языке /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
5.2	Судьба редуцированных гласных в старославянском языке /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3



	Раздел 6. Состав согласных фонем старославянского языка			
6.1	Состав согласных фонем старославянского языка /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
6.2	Состав согласных фонем старославянского языка /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 7. Закон открытости слога и его следствия			
7.1	Закон открытости слога и его следствия /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
7.2	Закон открытости слога и его следствия /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
	Раздел 8. История дифтонгических сочетаний плавных согласных с гласными			
8.1	История дифтонгических сочетаний плавных согласных с гласными /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2
	Раздел 9. Древнейшие законы в области консонантизма			
9.1	Древнейшие законы в области консонантизма /ТСЗ (ТСУ)/	2	4	Л1.1 Э1 Э2
9.2	Древнейшие законы в области консонантизма /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
	Раздел 10. Контрольная работа по фонетике старославянского языка			
10.1	Контрольная работа по фонетике старославянского языка /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 11. Законы изменения грамматического строя. Типы склонения имен существительных. Унификация типов склонения			
11.1	Законы изменения грамматического строя. Типы склонения имен существительных. Унификация типов склонения /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2
11.2	Законы изменения грамматического строя. Типы склонения имен существительных. Унификация типов склонения /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
	Раздел 12. Имя прилагательное, местоимение и слова, обозначающие числа, в старославянском языке			
12.1	Имя прилагательное, местоимение и слова, обозначающие числа, в старославянском языке /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
12.2	Имя прилагательное, местоимение и слова, обозначающие числа, в старославянском языке /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 13. Система словоизменения старославянского глагола. Две основы. Классы глагола			
13.1	Система словоизменения старославянского глагола. Две основы. Классы глагола /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э3 Э4
13.2	Система словоизменения старославянского глагола. Две основы. Классы глагола /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э3 Э4
	Раздел 14. Спрягаемые формы старославянского глагола			
14.1	Спрягаемые формы старославянского глагола /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э4
14.2	Спрягаемые формы старославянского глагола /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
	Раздел 15. Неспрягаемые формы старославянского глагола: причастия, инфинитив, сунин			
15.1	Неспрягаемые формы старославянского глагола: причастия, инфинитив, сунин /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э3
15.2	Неспрягаемые формы старославянского глагола: причастия, инфинитив, сунин /ТСЗ (ТСУ)/	2	2	Л1.1 Э1 Э2
	Раздел 16. Синтаксические особенности старославянского языка			



16.1	Синтаксические особенности старославянского языка /Лек/	2	2	Л1.1 Э1 Э2
16.2	Синтаксические особенности старославянского языка /ТСЗ (ТСУ)/	2	4	Л1.1 Э1 Э2 Э4
16.3	Синтаксические особенности старославянского языка /Ср/	2	2	Л1.1 Э1 Э2 Э4
Раздел 17. Иная контактная работа				
17.1	Индивидуальные задания, текущий контроль /ИКР/	2	3,3	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
тест
письменная работа
реферат

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Устный опрос на практических занятиях

Примерные темы рефератов:

1. Значение изучения старославянского языка.
2. Исторические условия жизни славян в IX веке, с которыми связано возникновение старославянского языка.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры заданий для письменной работы по анализу старославянского текста

1. Прочитать и перевести приведенный отрывок.
2. Произвести графический и фонетический анализ.
3. Произвести синтаксический разбор простого предложения

Примеры тестовых заданий:

Вопрос №1: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Вождь
2. Страшный

Вопрос №2: Указать, чем объясняется появление шипящих в словах – действием закона палатализации заднеязычных или влиянием *j.

1. Количество
2. Нож

6.4. Критерии оценивания

Экзамен по дисциплине во 2 семестре выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость, реферат), по результатам выполнения письменной работы и теста.

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. Итоговая оценка определяется по сумме набранных баллов в соответствии со шкалой перевода балльной оценки в традиционную:

Баллы	Менее 50	50-67	68-85	86-100
Зачет	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Экзамен	Неудовлетв.	Удовлетв.	Хорошо	Отлично

Критерии оценивания письменной работы

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций: Задание выполнено в полном объеме, анализ не содержит ошибок (4 балла)

Средний уровень: задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности в определении происхождения отдельных звуков (3 балла).

Базовый уровень: Задание выполнено не в полном объеме или допущены ошибки. Не доказана закономерность происхождения звуков (1 балл)

Низкий уровень: Задание не выполнено, содержит большое количество ошибок (0 баллов).



Критерии оценивания устного опроса:

1. Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим - 2 б
2. Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим - 1.5 б
3. Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.- 1б
- 4.Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок, студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.-0 б.

Критерии оценивания реферата

1.Содержание

Содержание реферата полностью соответствует заявленной теме / 4 балла

Реферат в целом соответствует заявленной теме, но текст обладает свойством информационной избыточности / недостаточности / 2 балла

Реферат не соответствует теме /1балл

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Хабургаев Г. А.	Старославянский язык: учебник для студентов педагогических институтов	Москва : Просвещение, 1986	

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	Президентская библиотека : электронная национальная библиотека [Электронный ресурс]: сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – Санкт-Петербург, 2007 – . – URL: https://www.prilib.ru/ .
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.12.2017). – Яз. рус., англ.
Э4	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф .

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: <http://biblioclub.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации образовательного процесса по курсу используются аудитория для проведения занятий семинарского типа, рассчитанная на 40 студентов, мультимедийный комплекс Epson EMP-8300, акустическая система JDM CO-110w, радиомикрофон, микшер-усилитель JDM TA-1060, ноутбук Aspire 5673WLMi Intel Core Duo T2400, плазменный телевизор «Sumsung PS-50C91HR», а также компьютерная сеть с выходом в Интернет, развернутая в учебной лаборатории.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для наиболее эффективного достижения результата при изучении дисциплины «Старославянский язык» студентам рекомендуется выполнять методические указания преподавателя к каждому занятию. Каждое занятие строится по определенному плану, включающему вопросы для обсуждения, список основной и дополнительной литературы, перечень видов и приемов работ, работу над понятиями (терминологический минимум), задания для самостоятельного выполнения, индивидуальные задания. Студентам предоставляется возможность познакомиться с системой практических работ. Подготовка сообщений, докладов, рефератов осуществляется по следующей схеме: 1) выбор одной из тем, предоставленных преподавателем, или формулирование собственной темы, 2) подбор



материала, 3) расположение и речевое оформление материала, 4) консультация с преподавателем, 5) произнесение сообщения, доклада или сдача реферата. При отборе материала рекомендуется обращаться к проверенным, авторитетным источникам, при этом ссылки на авторов концепций, монографии, учебные пособия, сайты и порталы обязательны. Для успешного освоения дисциплины студент должен регулярно посещать практические занятия, знакомиться с содержанием лекций, тщательно выполнять задания для самостоятельной работы и готовиться к аудиторным занятиям.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.