

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о Фонде оценочных средств дисциплины "Современная геополитика и глобализация" по направлению

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2025 10:29:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств дисциплины "Современная геополитика и глобализация" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)
Современная геополитика и глобализация

Направление подготовки (специальность)
41.03.04 Политология

Направленность (профиль)
Политические и электоральные технологии

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *41.03.04 Политология*

Направленность (профиль): *Политические и электоральные технологии*

Дисциплина: *Современная геополитика и глобализация*

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современная геополитика и глобализация» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	ПК-3.1 Знает основные источники и владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	Знает особенности и основные подходы к работе с источниками политологической информации
		Умеет работать с основными источниками политологической информации
		Владеет методами поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности
	ПК-3.2 Пользуется современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации	Знает современные средства связи, информационно-коммуникационные технологии поиска информации
		Умеет использовать современные средства связи и ИКТ-технологии для поиска информации в сфере политологии
		Владеет современными средствами связи, информационно-коммуникационными технологиями для поиска информации
ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	ПК-5.1 Понимает и умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает особенности и принципы международного взаимодействия
		Умеет объяснять логику международного взаимодействия в его исторической, экономической и правовой обусловленности
		Владеет навыками применения логики политического взаимодействия в исследовательской деятельности в области политологического знания
	ПК-5.2 Собирает эмпирический материал для научных разработок, составляет библиографические обзоры по проблематике исследования	Знает принципы составления библиографических обзоров по проблематике исследования
		Умеет готовить библиографические обзоры по теме исследования
		Владеет навыками сбора и обработки эмпирического материала и составления библиографических обзоров по проблемам политологии
	ПК-5.3 Понимает и	Знает современные методы и средства планиро-

Фонд оценочных средств дисциплины "Современная геополитика и глобализация" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

	умеет объяснять логику процессов в политической системе России в их исторической, экономической и правовой обусловленности	вания и организации исследований в области политологии
		Умеет применять методы и средства планирования и организации исследований в области политологии
		Владеет навыками обобщения и обработки информации для планирования и организации исследований в области политологии
	ПК-5.4 Умеет проводить научное исследование и представлять его результаты	Знает принципы организации и проведения научного исследования по проблемам политологии
		Умеет планировать и осуществлять научное исследование по проблемам политологии
		Владеет навыками проведения исследований и представления результатов исследований по проблемам политологии

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК 3. Способен отслеживать информационные поводы в сфере международных отношений	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	Письменная работа (темы № 1-17)	Тест (задания № 1-12); Устный опрос (вопросы №1-20).
		Основные регионы глобального мира	Письменная работа (темы № 18-35)	Тест (задания № 13-25); Устный опрос (вопросы №21-42).
2	ПК 5. Способен организовать учебную и исследовательскую деятельность по направлению "политология"	Современные подходы к теории геополитики и глобализации	Письменная работа (темы № 1-17)	Тест (задания № 1-12); Устный опрос (вопросы №1-20).
		Основные регионы глобального мира	Письменная работа (темы № 18-35)	Тест (задания № 13-25); Устный опрос (вопросы №21-42).

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

1. Темы для оценочного средства «Письменные работы»

1. Объективные и субъективные причины появления геополитики как отрасли знания.

2. Циклы мирового господства и факторы геополитического влияния.
3. Актуализация геополитики в конце XX – начале XXI вв.
4. Предмет, методы и категории геополитики.
5. Законы геополитического развития акторов международных отношений.
6. Динамика и основное содержание геополитических эпох.
7. Геополитические коды и политико-географические образы в истории народов и государств.
8. Особенности континентально-европейской школы геополитики.
9. Ф.Ратцель и Р.Челлен как основоположники геополитики.
10. Немецкая геополитика и фашизм.
11. Вехи биографии К.Хаусхофера и К. Шмитта.
12. Формула морского могущества.
13. Сущность «стратегии анаконды».
14. Контроль над Hartland’ом как цель мировой талассократии.
15. «Евразийство» как геополитическая концепция.
16. Сущность неоатлантического направления англо-американской геополитики.
17. 2. Проблема «Rimland»’а и внешнеполитические приоритеты США во второй половине XX в.
18. Судьба «Острова Россия» в интерпретациях современных отечественных геополитиков.
19. Новейшие способы борьбы за геополитическое пространство.
20. «Особость» России в пространственно-ментальном измерении.
21. «Русская Россия», ее геополитические контуры и проблема жизнеспособности.
22. Интеграционные процессы в СНГ: вероятные сценарии и перспективы.
23. «Атлантическая цивилизация», ее партнеры и оппоненты.
24. Актуальные модели и методы структурирования европейского пространства.
25. Геостратегическое значение АТР.
26. Структура «мир-экономики» по И. Валлерстайну.
27. Транснациональные корпорации: количественные, качественные характеристики, цели и методы экспансии.
28. В чем состоит «западная» версия постиндустриализма и глобального «открытого» общества?
29. Что такое «революция притязаний» и каковы ее последствия?
30. Раскройте содержание понятий: «новые интеллектуалы», «инновационная рента», «симулякр».
31. Охарактеризуйте процесс дифференциации стран «третьего мира» и феномен деструктивной квазиэкономики.
32. Генезис капитализма и фигура «предпринимателя» в интерпретации К.Маркса, М.Вебера и Г.Зиммеля.
33. Сформулируйте критерии конкурентоспособности национальной экономики и условия, определяющие инвестиционный климат.
34. В чем заключается кризис классических военных технологий в начале XXI в. и как он преодолевается?
35. Что следует понимать под «Евразийским проектом»?
36. Сформулируйте основные тезисы, в соответствии с которыми следует налаживать межэтнические и межконфессиональные отношения на евразийском пространстве.

2. Вопросы для оценочного средства «Тест»

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	Теллуократия – это:	А) <u>сухопутное могущество</u> Б) морское могущество В) космическое могущество Г) виртуальное могущество
2.	Талассократия – это:	А) сухопутное могущество Б) морское могущество В) космическое могущество Г) виртуальное могущество
3.	Rimlend - это:	А) акватория Средиземного моря Б) аутентичное название Римской империи В) фамилия американского ученого-геополитика Г) материковая береговая зона
4.	Какое из перечисленных утверждений является геополитическим законом?	А) континентальные государства стремятся к овладению горными массивами Б) развитие государственности включает в себя следующие стадии: город – ограниченная территория - континент В) наличие рек на территории государства является фактором его нестабильности Г) расположение государства на окраине континента стратегически не выгодно
5.	Выберите из представленных ниже определений названия геополитических эпох	А) Венская Б) Берлинская В) Потсдамская Г) Ялтинская Д) Парижская Е) Версальская
6.	К какой геополитической категории следует отнести сентенцию псковского монаха Филофея, жившего в XVI в.: «Москва есть Третий Рим, а четвертому не бывать»?	А) баланс сил Б) геополитический разлом В) геополитический код Г) мировой порядок Д) граница Е) национальная безопасность
7.	Назовите словосочетания, которые не являются политико-географическими образами	А) Дикий Запад Б) Евроафрика В) Скандовизантия Г) Славянотюркика Д) Русская вольница Е) Великая степь
8.	Кто описал жизненный цикл государства в виде законов, которые позднее назвали «Катехизисом для империалистов»:	А) Фридрих Ратцель Б) Карл Хаусхофер В) Рудольф Челлен Г) Карл Шмит

9.	Какие государства из перечисленных ниже должны были, по мнению К. Хаусхофера, войти в «континентальный блок» накануне Второй мировой войны:	А) Россия Б) Италия В) Германия Г) Франция Д) Япония Е) Китай
10.	Перечислите компоненты, образующие, в совокупности, морскую мощь государства:	А) военный флот Б) господство над Heartland'ом В) речной флот Г) океанические опорные базы Д) островное положение Е) торговый флот
11.	Согласно концепции Хелфорда Макиндера к «Внешнему полумесяцу Мирового острова» относятся:	А) Северная Америка Б) Западная Европа В) полуостров Индостан Г) Африка южнее пустыни Сахара Д) Австралия Е) Южная Америка Ж) Аравийский полуостров З) Индокитайский полуостров
12.	Впервые цивилизационный подход для анализа геополитических реалий предложил:	А) Николас Спайкмен Б) Николай Данилевский В) Вениамин Семенов-Тянь-Шанский Г) Самуил Хантингтон
13.	Какие условия в соответствии с взглядами Петра Савицкого делают мировой рынок невыгодным для континентальных стран:	А) если стоимость провоза единицы товара от континентального производителя к внутриконтинентальному потребителю в сумме меньше, чем стоимость провоза того же товара от производителя до порта назначения, а от порта назначения до внутриконтинентального потребителя Б) если стоимость единицы товара континентального производителя меньше, чем стоимость единицы аналогичного товара, сделанного в стране, имеющей непосредственный доступ к портам мирового океана В) если стоимость единицы товара континентального производителя больше, чем стоимость единицы аналогичного товара, сделанного в стране, имеющей непосредственный доступ к портам мирового океана
14.	Что необходимо учитывать при определении «уровня энтропийности» (вероятности непредсказуемых изменений) геополитического региона по Солу Коэну	А) урожайность сельхозкультур Б) производительность труда В) пропорцию накопления и потребления Г) наличие государственного долга и возможностей его погашения Д) долю энергозатрат в единице конечного продукта Е) численность, половозрастной и конфессиональный состав населения

Фонд оценочных средств дисциплины "Современная геополитика и глобализация" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
---	--------

		Ж) боеспособность армии
15.	Американский политолог Самуил Хантингтон в 1993 г. написал статью под названием:	А) Конец истории Б) Столкновение цивилизаций В) Континент Евразия Г) Великая шахматная доска
16.	Выберите из числа предложенных ниже правильное определение понятия «пассионарность»	А) ярко выраженное половое влечение Б) повышенная энергетическая заряженность отдельной личности, групп людей или общества в целом В) склонность к нарушению общепринятых правил поведения Г) социальная апатия
17.	Аббревиатура СНГ расшифровывается как:	А) Союз новых граждан Б) Содружество независимых государств В) Свод необходимых гарантий Г) Суверенные и неприкосновенные границы
18.	Лимитроф – это:	А) приграничное зависимое государство Б) контрольно-следовая полоса на границе В) граница между странами Г) ресурсные ограничения экономической деятельности
19.	Какие из перечисленных регионов относятся к субъектам геополитики:	А) Восточная Европа Б) Западная Европа В) Североамериканский континент Г) Австралия Д) Африка Е) Латинская Америка Ж) все вышеперечисленные
20.	В зону исламской геополитической активности не входят:	А) Саудовская Аравия Б) Иран В) Ирак Г) Сирия Д) Индия Е) Китай Ж) Израиль З) Турция
21.	Из каких сфер, по мнению Иммануила Валлерстайна, состоит современная капиталистическая миросистема:	А) маргинальный пояс Б) центр (ядро) В) внешний полумесяц Г) периферия Д) внутренний полумесяц Е) полупериферия Ж) Rimland (береговая зона) З) Heartland (сердцевинная земля)
22.	Какую причину в генезисе капиталистического общества считали главной следующие мыслители: Карл	А) протестантская этика и аскеза накопления Б) эксплуатация труда и прямой грабеж на-

Фонд оценочных средств дисциплины "Современная геополитика и глобализация" по направлению подготовки (специальности) "Политология" направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 8
--	--------

	Маркс; Макс Вебер; Георг Зиммель:	селения В) собственнический инстинкт и стяжательство
23.	Назовите основной критерий конкурентоспособности экономики:	А) качество продукции Б) упор на инновации В) превышение доходов над расходами Г) демпинговое ценообразование Д) экономия на масштабах производства

3. Вопросы для оценочного средства «Устный опрос»:

1. Естественнo-исторические предпосылки формирования геополитического подхода.
2. Техногенные трансформации геосферы. Последовательность видов доминантной власти: теллутократия, талассократия, аэрократия, эфирократия.
3. Константные и переменные факторы, определяющие геополитический статус субъектов международных отношений.
4. Геополитический тип сознания и его носители.
5. Предмет, методы, основные законы и направления геополитических исследований.
6. Геополитика как мировидение, ее функции. Семантические и смысловые особенности категориального аппарата.
7. Геополитические эпохи, разломы, коды и образы.
8. «Организмизм» Ф.Ратцеля: «жизненное пространство» нации и необходимость его расширения.
9. Учение Р.Челлена о государстве как синтезе территории, хозяйства, народа, общества и власти.
10. Идея «континентального блока» К.Хаусхофера.
11. «Номос земли» К.Шмитта.
12. Апология «морского могущества» А.Мэхена.
13. «Географическая ось» истории Х.Маккиндера.
14. Н.Спайкмен о стратегическом значении прибрежных зон (Rimland).
15. «Поссибилизм» П. Видаля де ла Бланша.
16. Иконография Ж.Готтманна.
17. Функциональная культурология Д.Мейнинга: морской и континентальный «римленды».
18. Геостратегические зоны и геополитические регионы С.Коэна.
19. Концепция столкновения цивилизаций С.Хантингтона.
20. Мондиалистская теория конвергенции П.Сорокина и попытка ее реализации в период «перестройки».
21. Конец «иррациональной истории» по Ф.Фукуяме.
22. Геостратегия глобального американского лидерства З.Бжезинского.
23. Геополитические подходы «новых правых». (А.Де Бенуа, Ж.Тириар, Й.Фон Лохаузен).
24. Пространственно-ментальные предпосылки русской геополитической школы.
25. Теория «культурно-исторических типов» и либеральный национализм Н.Д.Данилевского.
26. Геостратегические разработки военных географов Д.Милютина и А.Снесарева.
27. Имперская антропогеография А.Вандама, В.П.Семенова-Тян-Шанского и И.А.Ильина.
28. Геополитический аспект в доктринах «красных стратегов» (Л.Троцкий, И.Ста-

лин, Л.Брежнев).

- 29.Евразийская философия истории (Н.С.Трубецкой, П.Савицкий).
- 30.Пассионарная геополитика Н.Гумилева.
- 31.Развитие геополитики в постсоветской России.
- 32.Внутренняя геополитика России: сильные и слабые стороны.
- 33.Россия и СНГ: геополитические аспекты взаимодействия.
- 34.Субъекты и объекты глобальной геополитической «игры» на Европейском континенте. «Старая» и «новая» Европа.
- 35.Геополитическое значение Азиатско-Тихоокеанского региона.
- 36.Альтернативные проекты паназиатского объединения: «пантюркизм», «панисламизм», «панарабизм».
37. Геоэкономические основы «нового мирового порядка».
- 38.Глобальные проблемы современности и вероятные способы их разрешения.
39. Онтология и духовные императивы «золотого миллиарда» человечества.
- 40.Соотношение национального и транснационального в современном обществе.
41. Россия в либеральном интернационале: общее и особенное.
42. Новые виртуальные способы борьбы за геополитическое пространство.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен на 7 семестре проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 23 тестовых вопросов закрытого типа, которые предполагают выбор из нескольких вариантов ответа. Всего 60 тестовых вопросов. Продолжительность – 30 минут.

На втором этапе устный опрос студента.

Оценка за экзамен по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания письменных работ

Отлично /зачтено	Хорошо /зачтено	Удовлетворительно /зачтено	Неудовлетворительно /незачтено
9-8 баллов	7-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме, но допущены неточности.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок.

4.3. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.3.1. Критерии оценивания теста

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
---------	--------	-------------------	---------------------

Фонд оценочных средств дисциплины "Современная геополитика и глобализация" по направлению подготовки (специальности) "Политология " направленности (профилю) Политические и электоральные технологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
---	---------

/зачтено	/зачтено	/зачтено	/не зачтено
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3.2 Критерии оценивания ответа при устном опросе

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ незачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Содержание ответа соответствует вопросу, не содержит фактических ошибок, является исчерпывающим.	Содержание ответа соответствует вопросу, но содержит 1–2 погрешности ИЛИ не является исчерпывающим.	Содержание ответа в целом соответствует вопросу, но содержит ошибки И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.	Содержание ответа не соответствует вопросу ИЛИ содержит большое количество грубых ошибок И студент испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

4.4. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов в 7 семестре учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации и переводятся в общий показатель успеваемости студента, который рассчитывается по формуле:

$$\text{Общий показатель} = \frac{T_{\text{fact}} + \text{Э1}_{\text{fact}} + \text{Э2}_{\text{fact}}}{T_{\text{max}} + \text{Э1}_{\text{max}} + \text{Э2}_{\text{max}}} \times 100 \%$$

где,

T – количество баллов по текущей аттестации;

Э1 – количество баллов за первый этап промежуточной аттестации;

Э2 – количество баллов за второй этап промежуточной аттестации.

Общий показатель переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Процент от суммарного количества баллов	Оценка
0-45 %	неудовлетворительно (2);
46-69 %	удовлетворительно (3);
70-90 %	хорошо (4);
91-100 %	отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
 - студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:
 - предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
 - студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

очно-заочная форма обучения

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Н. В. Гришина

М.В. Ершова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1