

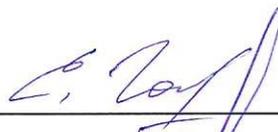


**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Факультет управления

Протокол заседания № « 12 » 24.06 2021 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



Головихин С.А.

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



Злоказов В.Ф.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой  
Менеджмента**

Протокол заседания № « 13 » 22.06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Лушникова Т.Ю.

Автор (составитель)  
Горшенин В.Ф.



канд. физ.-мат.наук, доцент,

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Логистика в цифровой экономике" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление цифровой экономикой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является выработка у студентов целостного представления о логистике как социально-экономической системе, обеспечивающей прохождение материального и сопутствующих потоков от первичного источника сырья вплоть до конечного потребителя; формирование у будущих менеджеров стратегического видения цифровых интеграционных процессов в современной экономике, способствующего пониманию значимости ресурсопроводящих систем для укрепления конкурентных позиций; знакомство с новейшими достижениями в области цифровизации материально-технического обеспечения, производства, транспорта и торговли; приобретение навыков решения наиболее распространенных задач в области логистики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.1.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины бакалавр должен успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: "методы принятия управленческих решений", «Теория менеджмента», «Маркетинг», «Управление цифровой экономикой», «Технологические основы промышленного производства», «Управление разработкой и внедрением нового продукта».	
Методы принятия управленческих решений	
Управление цифровой экономикой	
Стратегический менеджмент	
Управление разработкой и внедрением нового продукта	
Теория менеджмента	
Основы маркетинга	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: "Управление проектами", «Стратегический менеджмент», «Бизнес-планирование», «Производственный менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Планирование и организация производства», «Экономический и финансовый анализ», при прохождении производственной практики.	
Инвестиционный анализ (научный семинар)	
Экономический и финансовый анализ (научный семинар)	
Организация производства и услуг в условиях цифровой экономики	
Бизнес-планирование	
Управление Интернет-проектами	
Технологическая (проектно-технологическая) практика	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-4: Осуществляет анализ спроса на производимую продукцию или услуги, прогноз и мотивацию сбыта посредством изучения и оценки потребностей покупателей.**

**Знать:**

4.2. Демонстрирует знания технологий производства продукции, процесса организации услуги.

**Уметь:**

4.1. Использует знания цифрового маркетинга и рекламы PR в интернете для анализа спроса производимой продукции или услуги.

**Владеть:**

ПК-4.3. Планирует сбытовую деятельность организации посредством изучения и оценки потребностей покупателей на основе использования информационных и цифровых технологий.

ПК-4.4. Участвует в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	• Использует знания цифрового маркетинга и рекламы PR в интернете для анализа спроса производимой продукции или услуги.

Рабочая программа дисциплины "Логистика в цифровой экономике" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление цифровой экономикой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>	
3.2.1	• Демонстрирует знания технологий производства продукции, процесса организации услуги.	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>	
3.3.1		
3.3.2	• Планирует сбытовую деятельность организации посредством изучения и оценки потребностей покупателей на основе использования информационных и цифровых технологий.	
3.3.3	• Участвует в управлении предпринимательской и коммерческой деятельности в соответствии с предоставленными полномочиями и выделенными ресурсами.	
3.3.4		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	98	
часов на контроль	36	

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Концепция и функции логистики, особенности цифровой трансформации</b>			
1.1	Концепция и функции логистики. Логистический подход к управлению потоковыми процессами. Особенности цифровой трансформации логистики /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.2	Предмет и задачи логистики. Основные виды и характеристики потоков. Понятия логистики: поток, операция, функция, цепь. Функциональные области логистики. /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.3	Миссия и цели логистики. /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 2. 2. Методологические основы логистики</b>			
2.1	Методологические основы логистики. Содержание и значение логистики. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.2	Виды потоков. Основные понятия логистики. Базовые положения системного подхода и теории исследования операций. /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	Методологические основы логистики. /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 3. 3. Логистика производственных процессов</b>			
3.1	Логистика производственных процессов. Принципы формирования производственных логистических систем. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
3.2	Концепция «своевременного производства». Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "Логистика в цифровой экономике" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление цифровой экономикой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
3.3	Логистика производственных процессов. Показатели эффективности управления потоками на производстве. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 4. 4. Логистика снабжения</b>				
4.1	Логистика снабжения. Задачи и функции закупочной логистики. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.2	Структуризация объекта закупки (ABC и XYZ анализы). Подходы и методы определения потребности. Задача МОВ. Этапы выбора поставщика. Типы заказов. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
4.3	Правовое обеспечение закупочной деятельности. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 5. 5. Логистика запасов</b>				
5.1	Логистика запасов. Системы управления запасами, параметры и сравнительный анализ. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
5.2	Определение оптимального размера заказа под запас. Порядок определения издержек в управлении запасами. Методы нормирования запасов. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
5.3	Логистика запасов /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 6. 6. Логистика складских процессов</b>				
6.1	Логистика складских процессов. Склады, их назначение и виды. Функции складов. Система складской логистики /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
6.2	Складская грузовая единица. Типология складского хозяйства. Виды и способы складирования. Основы проектирования складского хозяйства. Показатели эффективности работы складского хозяйства /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
6.3	Логистика складских процессов. Складские операции /Ср/	6	12	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 7. 7. Транспортная логистика</b>				
7.1	Транспортная логистика. Система транспортной логистики. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
7.2	Транспортная грузовая единица и ее характеристики. Транспортировка и ее виды. Железнодорожные и автомобильные перевозки. Методы маршрутизации. Грузовые тарифы. /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
7.3	Транспортная логистика. Виды и типы транспортных средств. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 8. 8. Логистика распределения и сбыта</b>				
8.1	Логистика распределения. Сущность и задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. /Лек/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "Логистика в цифровой экономике" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление цифровой экономикой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
8.2	Методы построения каналов распределения и месторасположения распределительных центров /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
8.3	Взаимосвязь логистики и маркетинга. Логистика сервисного обслуживания. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 9. 9. Цифровые логистические системы</b>				
9.1	Цифровая логистика. Информационные потоки в логистике: параметры и управление. Виды информационных систем и их назначение. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
9.2	Функции цифровых логистических систем. Цифровые технологии в логистике. Автоматизированные системы идентификации. Оценка эффективности логистических информационных систем. /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
9.3	Основные информационные подсистемы. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 10. 10. Организация логистического управления</b>				
10.1	Организация логистического управления. Функции управления в логистических системах. /Лек/	6	1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
10.2	Организационные структуры логистических систем управления. Оценочные показатели деятельности центров логистики. /Пр/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
10.3	Назначение и виды логистических подразделений. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
<b>Раздел 11. Контроль освоения дисциплины</b>				
11.1	/Ср/	6	0	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль:  
Доклад  
Ситуационная задача  
Тест

Промежуточный контроль:  
Итоговое собеседование (экзамен)

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов на семинаре

1. Взаимосвязь функции логистики, маркетинга и менеджмента
2. Внутрипроизводственная логистика. Виды производственных систем
3. Исследование операций в логистике
4. Логистические программные средства
5. Логистические издержки. Особенности логистических издержек на разных этапах логистического процесса
6. Логистическая инфраструктура
7. Этапы и перспективы развития логистики
8. Управление запасами в логистике
9. Логистические услуги

10. Виды логистических систем
  11. Системный подход в логистике
  12. Транспортно-складская логистика
  13. Методологическая и научная база логистики
  14. Материальные потоки: виды, основные характеристики (на примере реальной организации)
  15. Информационные потоки, их характеристики и особенности.
- Взаимодействие информационных и материальных потоков
16. Логистическая концепция «точно в срок»
  17. Понятие логистической системы: основные категории, виды
  18. Информационная логистика: понятие, роль, современные тенденции развития
  19. Развитие понятия «логистика»
  20. Исследование операций в логистике
  21. Логистическая модель рынка
  22. Логистическая концепция фирмы
  23. Эффективность логистических систем
  24. Мониторинг цепей поставок
  25. Логистическая концепция Supply Chain Management
  26. Интегрированное планирование цепей поставок

#### Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача 1. Снабжение производственного предприятия может осуществляться одним из двух способов:

- а) сырье доставляет поставщик на своем транспорте один раз в неделю;
  - б) сырье доставляется собственным транспортом предприятия в количестве 10 тонн в сутки первые два дня недели. При этом, ежедневная потребность производства в сырье составляет 3 тонны в сутки.
- Грузоподъемность транспортного средства поставщика составляет 29 тонн, при стоимости доставки – 14 у.д.е. Стоимость доставки сырья собственным транспортом составляет 11 у.д.е. Стоимость хранения сырья на предприятии без учета времени хранения составляет 7 у.д.е. за тонну. Потери предприятия от дефицита сырья составляют 12 у.д.е. в сутки.
- Определить затраты предприятия для обоих способов доставки сырья и выбрать наилучший вариант доставки.

Ситуационная задача 2. Для организации продаж компании требуется закупать ежемесячно 3 модели телевизоров.

- Ежемесячная потребность в телевизорах первой модели составляет 273 шт., при стоимости заказа партии товара – 14,3 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 0,9 у.д.е.
- Ежемесячная потребность в телевизорах второй модели составляет 191 шт., при стоимости заказа партии товара – 17,2 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 1,7 у.д.е.
- Ежемесячная потребность в телевизорах третьей модели составляет 68 шт., при стоимости заказа партии товара – 8 у.д.е. и издержках хранения единицы товара в течение месяца – 1,9 у.д.е.

Определить:

- а) оптимальное количество закупаемых телевизоров;
- б) оптимальное число заказов;
- в) оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- г) разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаю, когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

#### Пример тестовых вопросов

1. Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

- А) организация перевозок;
- Б) предпринимательская деятельность;
- В) наука и искусство управления материальными потоками;
- Г) искусство коммерции.

2. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

- А) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
- Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;
- В) склад оптовой торговли;
- Г) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара;
- Д) крупный морской порт.

3. Какую из перечисленных ниже обособленную совокупность действий называют логистической операцией?

- А) Складирование, транспортировка, погрузка.
- Б) Снабжение, производство, сбыт.

- В) Передача информации о материальном потоке.  
Г) Управление запасами.
4. Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?  
А) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;  
Б) совершенствование производства отдельных видов товаров;  
В) совершенствование налоговой системы;  
Г) все факторы примерно в равной степени.
5. Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?  
А) крупный морской порт;  
Б) связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация;  
В) аэропорт;  
Г) взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие поставку нефти от скважин до нефтеперерабатывающего завода  
Д) совокупность станций железной дороги, соединяющей два города;
6. Какое из приведенных ниже определений является определением понятия «логистическая функция»?  
А) Направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения;  
Б) множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;  
В) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;  
Г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;  
Д) система мероприятий по комплексному изучению рынка.
7. Какие положения характерны для логистической концепции организации производства?  
А) выпуск продукции максимально возможными партиями;  
Б) отказ от избыточных запасов;  
В) допускается технологически обоснованный уровень брака;  
Г) универсальный производственный персонал;
8. Дистрибьютор – это посредник, который ведет операции:  
А) От имени фирмы и за счет фирмы;  
Б) От своего имени и за счет фирмы;  
В) От имени фирмы и за свой счет;  
Г) От своего имени и за свой счет.
9. Какие положения характерны для логистической концепции организации производства?  
А) отказ от завышенного времени на выполнение и транспортно-складских операций;  
Б) максимально возможный объем производственных запасов;  
В) отказ от выпуска продукции, на которую нет заказа покупателей;  
Г) узкоспециализированный производственный персонал;
10. Как задачи относятся к оперативным функциям закупочной логистики?  
А) Выбор поставщика;  
Б) Направление материальных ресурсов на рабочие места;  
В) Заключение договоров;  
Г) Определение метода закупок;  
Д) Контроль поставок.
11. Какие задачи относятся к оперативным функциям распределительной логистики?  
А) Управление запасами на складе ГП;  
Б) Выбор вида транспорта;  
В) Контроль качества ГП  
Г) Упаковка ГП  
Д) Обработка заказов  
Е) Выбор перевозчика.
12. Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери»?:  
А) железнодорожный;

- Б) автомобильный;
- В) воздушный;
- Г) водный;
- Д) трубопроводный.

13. Укажите, какие задачи относятся к координационным функциям производственной логистики:

- А) выбор поставщика;
- Б) планирование внутрипроизводственного складского хозяйства;
- В) задача «Сделать или купить»;
- Г) защитная упаковка;
- Д) составление графика доставки материалов к рабочим местам;

14. Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком? :

- А) доля товаров, проходящих через участок комплектования;
- Б) доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию;
- В) доля товаров, не подлежащих механизированной погрузке;
- Г) доля товаров, проходящих через участок приемки.

15. Укажите, как рассчитывается показатель эффективности использования складской площади:

- А) Используемая площадь/ общая площадь склада
- Б) Общая площадь склада - используемая площадь
- В) Общая площадь склада / используемая площадь
- Г) (Общая площадь склада - используемая площадь)/ общая площадь склада

16. Что из перечисленного является показателем измерения материального потока?

- А) объем
- Б) время
- В) объем/время
- Г) стоимость

17. Коэффициент вариации спроса рассчитывается при проведении:

- А) ABC-анализа запасов
- Б) анализа оборачиваемости запасов
- В) XYZ-анализа запасов

18. Точка заказа – это:

- А) Момент подачи очередного заказа
- Б) Время между двумя очередными поставками
- В) Момент отгрузки товара потребителю со склада поставщика

19. Перевозка, осуществляемая несколькими видами транспорта по единому транспортному документу, называется:

- А) Смешанная
- Б) Унимодальная
- В) Интермодальная
- Г) Терминальная

20. К какому виду логистики относится задача разработки планов-графиков цехам и другим подразделениям предприятия?

- А) Заготовительной
- Б) Внутрипроизводственной
- В) Распределительной
- Г) Информационной

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для итогового собеседования (экзамена)

1. Роль потоковых процессов в современной экономике.
2. Понятие логистики и сущность логистического подхода
3. Предмет и задачи логистики.
4. Парадигмы логистики.
5. Предпосылки возникновения и эволюция логистики.

6. Понятия, виды и основные характеристики материального потока.
7. Информационный поток и способы управления потоком.
8. Условия существования логистической концепции.
9. Принципы логистической концепции.
10. Миссия и цели логистики. Семь правил логистики.
11. Логистические операции, функции и цепи.
12. Функциональные области логистики.
13. Научная база логистики. Модели и методы логистики.
14. Логистическая система и ее основные свойства.
15. Теория исследования операций в логистике.
16. Сущность и основные принципы внутрипроизводственной логистики.
17. Толкающие системы внутрипроизводственной логистики.
18. Внутрипроизводственные системы типа «Джит».
19. Тянущие системы внутрипроизводственной логистики.
20. Задачи и методы логистики снабжения.
21. ABC–анализ.
22. XYZ–анализ.
23. Виды потребностей и методы их определения.
24. Задача «МОВ» и методы ее решения.
25. Оценка и выбор предложений поставки.
26. Требования к поставщикам и методы выбора поставщика.
27. Виды заказов и порядок их выполнения.
28. Организационно-правовые основы поставки.
29. Назначение и типы запасов.
30. Определение оптимального размера заказа.
31. Система управления запасами с фиксированным размером заказа.
32. Системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами.
33. Назначение складского хозяйства в логистических системах. Состав и содержание системы складирования.
34. Складское хозяйство, виды и назначение складов.
35. Функции складов и их содержание.
36. Складские операции: назначение и содержание.
37. Складская грузовая единица и порядок ее формирования.
38. Способы и методы складирования.
39. Основы проектирования складского хозяйства.
40. Показатели эффективности складского хозяйства.
41. Предмет и задачи транспортной логистики. Транспортные системы.
42. Транспортировка, ее виды и сравнительный анализ.
43. Транспорт, его виды и сравнительный анализ.
44. Железнодорожный транспорт: характеристики и показатели эффективности работы.
45. Автомобильный транспорт: характеристики и показатели эффективности работы.
46. Назначение транспортных терминалов и их виды.
47. Маршрутизация: виды и методы построения рациональных маршрутов.
48. Распределительная логистика: назначение, цели и задачи.
49. Распределительные каналы и цепи и их классификация.
50. Виды посредников и их сравнительный анализ.
51. Проектирование распределительных каналов и центров распределения: принципы и основные методы.
52. Взаимосвязь логистики и маркетинга.
53. Информационная логистика: назначение, виды и принципы реализации.
54. Логистические информационные системы и основы их организации.
55. Информационные технологии в логистике.
56. Автоматизированные системы идентификации.
57. Цели и задачи логистического менеджмента.
58. Планирование в логистическом управлении.
59. Организационные структуры логистического менеджмента.

#### 6.4. Критерии оценивания

Критерий «Владение понятийным аппаратом»:

«Отлично» - Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе и принятии управленческих решений;

«Хорошо» - Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности;

«Удовлетворительно» - В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании;

«Неудовлетворительно» - Не владеет основными понятиями по предмету.

Критерий «Владение фактическим материалом по теме»

Рабочая программа дисциплины "Логистика в цифровой экономике" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление цифровой экономикой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
<p>«Отлично» - Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.;</p> <p>«Хорошо» - Незначительные неточности в изложении фактического материала.;</p> <p>«Удовлетворительно» - Испытывает затруднения в изложении фактического материала.;</p> <p>« Неудовлетворительно» - Не владеет фактическим материалом.</p> <p>Критерий «Знание принципов принятия и реализации управленческих решений в конкретных ситуациях»</p> <p>«Отлично» - Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений;</p> <p>«Хорошо» - Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений;</p> <p>«Удовлетворительно» - Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений;</p> <p>« Неудовлетворительно» - Отсутствуют знания основных принципов принятия решений.</p> <p>Критерий «Умение выявлять и анализировать организационные проблемы в конкретных ситуациях.»</p> <p>«Отлично» - Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.;</p> <p>«Хорошо» - Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений.;</p> <p>«Удовлетворительно» - Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.;</p> <p>« Неудовлетворительно» - Не умеет анализировать и выявлять проблемы социально-экономического характера в конкретных ситуациях..</p> <p>Критерий «Логичность изложения материала.»</p> <p>«Отлично» - Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.;</p> <p>«Хорошо» - Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.;</p> <p>«Удовлетворительно» - Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.</p> <p>« Неудовлетворительно» - Отсутствие логики в изложении материала.</p> <p>Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».</p> <p>Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».</p> <p>Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».</p> <p>Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Горшенин В. Ф.	Логистика: учебное пособие	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2020	
Л1.2	Попов П.В., Мирецкий И.Ю.	Логистика: модели и методы: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368255">http://znanium.com/catalog/document?id=368255</a> )	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1		Логистика: рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы студентов: рабочая тетрадь ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602527">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602527</a> )	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2021	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Левкин Г. Г.	Методические указания для изучения курса «Логистика»: пособие для студентов: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=138561">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=138561</a> )	Москва : Директ -Медиа, 2013	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Логистика в цифровой экономике" по направлению подготовки (специальности) "Менеджмент" направленности (профилю) Управление цифровой экономикой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 13
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.2	Левкин Г. Г., Заруднев Д. И.	Учебно-методический комплекс «Логистика распределения»: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495176">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495176</a> )	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС
ЛЗ.3	Носов А. Л.	Логистика: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=363437">http://znanium.com/catalog/document?id=363437</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2021	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> . 2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО ДиректмедиаПабблишинг. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . 3. Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> . 4. BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a> . 5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. – URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .
----	---

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

MS Office365

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, для текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-

образовательной среды.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебных аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в

письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.