

<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 31.03.2025 21:51:37 Уникальный программный ключ (специальности) 38.04.01 "Экономика" 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323</p>	<p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)</p>	<p>стр. 1</p>
--	--	---------------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Международное экономическое пространство

Направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

Учет и финансы организаций

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущих магистров экономики теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в условиях глобализации, специфике отношений между государствами и хозяйствующими субъектами по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, а также места экономики России в международном разделении труда в контексте ее национальных интересов.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенциям ПК-2, УК-4 и УК-5.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и в подготовке выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен организовать процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения

Знать:

особенности процесса составления и представления финансовой отчетности экономическими субъектами, работающими в международном пространстве

Уметь:

составлять финансовую отчетность экономического субъекта, работающего в международном пространстве

Владеть:

навыками составления финансовой отчетности экономического субъекта, работающего в международном пространстве

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства

Уметь:

анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности, принятые в сфере международного экономического пространства

Владеть:

навыками межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

Владеть:

навыками академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- особенности и правила личной и профессиональной устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке
3.1.2	- о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства
3.1.3	- особенности процесса составления и представления финансовой отчётности экономическими субъектами, работающими в международном пространстве
3.1.4	
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в сфере международного экономического пространства на иностранном языке
3.2.2	- анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности, принятые в сфере международного экономического пространства
3.2.3	- составлять финансовую отчётность экономического субъекта, работающего в международном пространстве
3.2.4	
3.3	Владеть:
3.3.1	- академического и профессионального взаимодействия в сфере международного экономического пространства на иностранном языке
3.3.2	- межкультурного взаимодействия в сфере международного экономического пространства
3.3.3	- составления финансовой отчётности экономического субъекта, работающего в международном пространстве
3.3.4	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 58,55	
часов на контроль	: 4	
контактная работа: 9,45 ИКР: 1,45		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы функционирования международного экономического пространства			



1.1	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Лек/	2	0,5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.2	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Лек/	2	0,5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.3	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Пр/	2	0,5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.4	Основные формы международных экономических отношений /Лек/	2	1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.5	Основные формы международных экономических отношений /Пр/	2	0,5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.6	Основные формы международных экономических отношений /Ср/	2	10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.7	Международное сотрудничество: основные участники, проблемы и противоречия /Ср/	2	10	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.8	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Ср/	2	8	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2
1.9	Международное экономическое пространство на современном этапе развития /Пр/	2	1	Л1.2
1.10	Основы функционирования международного экономического пространства /ИКР/	3	0,45	Л1.2
Раздел 2. Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве				
2.1	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3
2.2	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3
2.3	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Лек/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3
2.4	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Пр/	2	1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3
2.5	Деловое общение в международном экономическом пространстве /Ср/	3	15	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3
2.6	Организация и техника проведения внешнеэкономических операций /Ср/	3	15,55	Л1.1 Л1.2Л2.2 Э3
2.7	Деловые коммуникации в международном экономическом пространстве /ИКР/	3	1	Л1.2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест
доклад
кейс-задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные темы докладов:

1. Роль развивающихся стран в международном экономическом пространстве
2. Особенности мирового рынка сырья.
3. Специфика делового общения с партнёрами из азиатских государств.
4. Международные товарные номенклатуры.
5. Задачи и функции протокольной службы внешнеторговой фирмы.

1. The role of developing countries in the international economic space
2. Features of the world raw materials market.
3. Specificity of business communication with partners from Asian states.
4. International commodity nomenclature.



5. Tasks and functions of the protocol service of the foreign trade company.

Кейсовое задание:

Подготовка и заключение внешнеэкономического контракта.

Preparation and conclusion of a foreign trade contract.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых вопросов:

1. Ведущий нефтедобывающий регион в мире — это
 - а) Мексиканский залив
 - б) Западная Сибирь
 - в) Северное море
 - г) Персидский залив
 2. К новым индустриальным странам не относится
 - а) Сингапур
 - б) Тайвань
 - в) Северная Корея
 - г) Южная Корея
 3. По классификации МВФ, к группе развитых стран относится
 - а) Россия
 - б) Канада
 - в) КНР
 - г) Польша
 4. В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения занята в
 - а) сельском хозяйстве
 - б) сфере услуг
 - в) промышленности
 - г) строительстве
 5. Основные модели развития новых индустриальных стран
 - а) латиноамериканская и азиатская
 - б) американская и японская
 - в) европейская и американская
 - г) западная и восточная
-
1. The leading oil-producing region in the world is
 - a) Gulf of Mexico
 - b) Western Siberia
 - c) North Sea
 - d) Persian Gulf
 2. Does not apply to newly industrialized countries
 - a) Singapore
 - b) Taiwan
 - c) North Korea
 - d) South Korea
 3. According to the IMF classification, the group of developed countries includes
 - a) Russia
 - b) Canada
 - c) PRC
 - d) Poland
 4. In developing countries, the largest share of the economically active population is employed in
 - a) agriculture
 - b) service sector
 - c) in industry
 - d) construction
 5. Basic models of development of newly industrialized countries



- a) Latin American and Asian
- b) American and Japanese
- c) European and American
- d) western and eastern

Примеры вопросов к зачёту:

1. Современное международное экономическое пространство как процесс и результат взаимодействия национальных экономик.
 2. Цены и особенности ценообразования на мировом рынке.
 3. Глобализация экономического развития. Современные проблемы глобализации.
 4. Европейский Союз как высшая форма проявления региональной экономической интеграции на современном этапе.
 5. Международные экономические организации, не входящие в систему ООН.
 6. PR во внешнеэкономической деятельности предприятия.
 7. Внешнеторговый контракт и особенности его заключения.
 8. Выбор базисных условий поставки товаров во внешней торговле.
 9. Кросс-культурные коммуникации в международном экономическом пространстве.
 10. Выход предприятия на внешний рынок.
-
1. The modern international economic space as a process and result of the interaction of national economies.
 2. Prices and features of pricing in the world market.
 3. Globalization of economic development. Modern problems of globalization.
 4. European Union as the highest form of manifestation of regional economic integration at the present stage.
 5. International economic organizations outside the UN system.
 6. PR in the foreign economic activity of the enterprise.
 7. Foreign trade contract and features of its conclusion.
 8. The choice of the basic terms of delivery of goods in foreign trade.
 9. Cross-cultural communications in the international economic space.
 10. Entry of the enterprise to the foreign market.

6.4. Критерии оценивания

«Зачтено» ставится в случае, если студент:

- обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос на иностранном языке;
- владеет научным стилем изложения материала на иностранном языке, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Незачтено» ставится в случае, если студент:

- слабо владеет программным материалом и не способен изложить свою позицию на иностранном языке;
- даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- слабо владеет понятийным аппаратом (в т.ч. на иностранном языке), не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Чигина Н. В., Бухвалова Е. Г., Сыресскина С. В.	Деловое общение на иностранном языке: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611425)	Кинель : Самарский государственный аграрный университет, 2020	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.2	Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В., Медведева М.Б., Платонова И.Н., Поспелов В.К., Супрунович Б.П., Эскиндаров М.А., Хейфец Б.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=425785)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Андриянов В.П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебно-методическая литература (https://znanium.com/catalog/document?id=343809)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л2.2	Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В., Фалькович Е.Б.	Мировая экономика: учебник (https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129357.html)	Москва : Академический Проект, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Организация Объединённых Наций [Электронный ресурс] : официальный сайт ООН. – Режим доступа : http://www.un.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э2	Всемирная Торговая Организация [Электронный ресурс] : официальный сайт ВТО. – Режим доступа : http://www.wto.org/ , свободный (дата обращения 17.09.2021).
Э3	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://www.garant.ru/ , свободный (дата обращения 17.09.2021)

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ

Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Всемирная торговая организация [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.wto.org>

Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

Организация Объединенных наций [Электронный ресурс]: офиц. сайт (русскоязычная версия). – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian>

Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.oecd.org>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

Российская ассоциация международных исследований [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.risa.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Международное экономическое пространство" по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 "Экономика" направленности (профилю) Учет и финансы организаций ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

- лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория для самостоятельной работы студентов 113 второго учебного корпуса).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория– мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» является одной из дисциплин для подготовки магистров экономики. Конечной целью обучения является формирование теоретических и прикладных знаний об особенностях функционирования субъектов международного экономического пространства в условиях глобализации, специфике отношений между государствами и хозяйствующими субъектами по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, а также места экономики России в международном разделении труда в контексте ее национальных интересов.

Изучение дисциплины «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» основывается на ранее изученных студентами предметах, прежде всего таких, как «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии». Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, могут быть использованы в ходе прохождения практики по профилю профессиональной деятельности и в подготовке выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины «Международное экономическое пространство (на иностранном языке)» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о современной системе мировой экономики и международных экономических отношений;
- формирование представления о роли и месте России в международном экономическом пространстве;
- формирование знаний и умений в области деловых коммуникаций в международном экономическом пространстве.

Курс лекций дает необходимую минимальную информацию, при подготовке к семинарским занятиям и зачёту необходимо воспользоваться дополнительной литературой, в том числе периодической. Во время изучения курса привычными видами работы должны стать просмотр студентами основных публикаций, подбор и изучение материалов, поясняющих или иллюстрирующих темы курса. По каждой теме представлена литература для подготовки к семинарским занятиям и наилучшего понимания представленного на лекции материала.

Полезными могут быть следующие издания: «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вестник ЧелГУ» и др.; а также электронные ресурсы, такие, как www.un.org, www.wto.org.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного



материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного



материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

