

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2026 16:26:54
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b99436e07448c9a87880630c104



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по направлению подготовки 35.03.10.Ландшафтная архитектура, профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте

Б1.В.ДВ.05.01

35.03.10. Ландшафтная архитектура

Профиль Ландшафтный дизайн

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии Кафедра общей экологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтный дизайн, Ландшафтная архитектура

Дисциплина: Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте

Семестр изучения: 5

Форма промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4: Разработка и организация выполнения научно-исследовательских работ по ландшафтной архитектуре	ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	Знать: особенности технологии выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала, научные основы из разделов ботаники, биологии, математики; нормы высева, способы посева, конфигурацию и размер площади питания овощных и плодовых культур; сроки посева и посадки овощных и плодовых культур Уметь: организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала, проводить прививку плодовых культур; рассчитывать густоту стояния и нормы высева семян и посадочного материала овощных культур; проводить посев и посадку овощных культур Владеть: способностью организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала, способами прививки плодовых культур; практическим опытом организации выращивания овощных и плодовых культур в открытом грунте; способами оценки качества выполнения технологических приемов по выращиванию овощных и плодовых культур



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-4.2. Владеет методами научных исследований в ландшафтной архитектуре, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов их решения	Знать: особенности технологии выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала, научные основы из разделов ботаники, биологии, математики; нормы высева, способы посева, конфигурацию и размер площади питания овощных и плодовых культур; сроки посева и посадки овощных и плодовых культур Уметь: организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала, проводить прививку плодовых культур; рассчитывать густоту стояния и нормы высева семян и посадочного материала овощных культур; проводить посев и посадку овощных культур Владеть: способностью организовать технологию выращивания плодовых культур и подбор посадочного материала, способами прививки плодовых культур; практическим опытом организации выращивания овощных и плодовых культур в открытом грунте; способами оценки качества выполнения технологических приемов по выращиванию овощных и плодовых культур	Биологические основы размножения плодово-ягодных растений. Декоративный, плодово-ягодный питомник.	5 семестр (очная форма обучения) 3 курс (заочная форма обучения)	1-5 6-10	Задания закрытого типа с выбором одного варианта ответа

Критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



3.2. Содержание оценочных средств

База заданий закрытого типа с выбором одного варианта ответа

	Формулировка вопроса	Варианты ответов
Биологические основы размножения плодово-ягодных растений:		
1	При выборе места под будущий питомник важно учитывать	а) близость населенных пунктов и подъездных путей б) специфику ландшафта в) климатические условия и особенности почвы г) все ответы верны
2	Питомники нельзя закладывать на территориях	а) с близким залеганием грунтовых вод б) рядом с крупными автодорогами в) рядом с населенными пунктами г) верного ответа нет
3	В минеральном питании растений принимает участие	а) корневая система б) генеративные органы в) плоды г) все ответы верны
4	Магний является необходимым элементом для жизнедеятельности плодовых и ягодных культур, так как входит в состав:	а) хлорофилла б) ростовых веществ в) воска г) все ответы верны.
5	Достаточное содержание азота в почве обеспечивает рост биомассы растения. Это объясняется тем, что азот входит в состав:	а) фосфолипидов б) всех аминокислот и белков в) минеральных соединений г) верного ответа нет.
Декоративный, плодово-ягодный питомник:		
6	Способы допрививки черенком подвоев во втором поле питомника:	а) николировка б) в боковой зарез в) в расщеп г) мостиком
7	Какой прием используется для получения разветвленных однолеток яблони во втором поле питомника	а) прищипка окулянтов на высоте 70 - 100 см б) удаление листьев в нижней части окулянта в) окучивание окулянтов г) подвязка окулянтов к кольшкам
8	Какую работу необходимо провести перед выкопкой саженцев	а) дефолиацию или ошмыгивание листьев б) обрезку надземной части в) удаление подвоев с неприжившимися глазками г) удаление боковых побегов на штамбе
9	Диаметр штамба у стандартных	а) 6 - 8 мм



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	однолетних саженцев семечковых пород	б) 9 - 15 мм в) 16 - 20 мм г) 21 - 25 мм
10	Укажите приемы подготовки почвы для закладки 1 поля питомника	а) боронование б) дискование в) вспашка на глубину 20-22 см с дискованием г) вспашка на глубину 30-60 см с последующей культивацией

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа.
Продолжительность – 30 минут.

0-49 баллов – незачтено (2);

50-100 баллов зачтено

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г	5 б- совпадение с верным ответом 3 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
2	Г	
3	Г	
4	А	
5	Б	
6	Б	
7	Б	
8	А	
9	Б	
10	В	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Выращивание посадочного материала в открытом и закрытом грунте» по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль Ландшафтный дизайн
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности