

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 00:36:16
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



Рабочая программа дисциплины "Социальная безопасность" по направлению подготовки (специальности)
"Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер
деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

«*Тависусте*» 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Социальная безопасность

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальная работа в организациях различных сфер деятельности

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019,2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

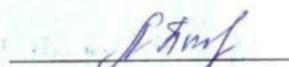
Протокол заседания № 10 от «23» июня 2020 г.

Председатель Ученого совета
Экономического факультета



Т.А. Верещагина

Секретарь Ученого совета
Экономического факультета



Л.А. Плотникова

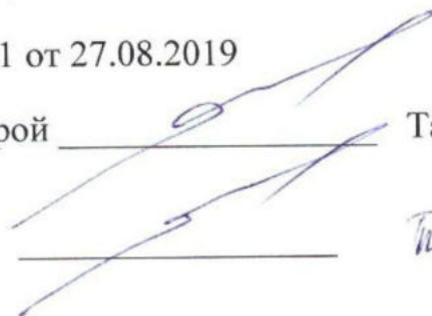
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Социальной работы и социологии

Протокол заседания № 01 от 27.08.2019

И.о. заведующего кафедрой



Тараданов А.А.

Автор (составитель)

Тараданов А.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Социальная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Основы социального государства и гражданского общества	
Безопасность жизнедеятельности	
Социальная экология	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Организация и методика работы над проектами	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способность к проведению научного анализа, диагностики, планирования, прогнозирования и оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

Знать:

методику научного анализа
методику диагностики, планирования, прогнозирования

Уметь:

применять методы научного анализа
применять методы диагностики, планирования, прогнозирования

Владеть:

теоретическими методами исследования
эмпирическими методами исследования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	методику научного анализа
3.1.2	методику диагностики, планирования, прогнозирования
3.2 Уметь:	
3.2.1	применять методы научного анализа
3.2.2	применять методы диагностики, планирования, прогнозирования
3.3 Владеть:	
3.3.1	владеть теоретическими методами исследования, эмпирическими методами исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 45 самостоятельная работа : 27 :	Виды контроля в семестрах: зачеты 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие , механизмы формирования и содержание социальной безопасности			
1.1	Понятие , механизмы формирования и содержание социальной безопасности /Лек/	7	7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

Рабочая программа дисциплины "Социальная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
1.2	Понятие , механизмы формирования и содержание социальной безопасности /Пр/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Понятие , механизмы формирования и содержание социальной безопасности /Ср/	7	17	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Основные угрозы для безопасности населения в современное время				
2.1	Основные угрозы для безопасности населения в современное время /Лек/	7	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Основные угрозы для безопасности населения в современное время /Пр/	7	15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Основные угрозы для безопасности населения в современное время /Ср/	7	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест, кейс-задача, вопросы к зачету.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

тест

Социальная безопасность-это

- 1) система организационно-экономических и правовых мероприятий по предотвращению социально-экономических угроз
- 2) понятие социологии, теории и методики социальной работы, социальной антропологии, характеризующее состояние защищенности социальных сил субъекта общественной жизни, социальных интересов личности, социальных групп, общества, государства, социального института

Для обеспечения социальной безопасности в масштабах страны, региона, отрасли, организации, семьи или отдельной личности практикой выработаны самые разнообразные способы и средства:

- 1) разведка (мониторинг) ситуации
- 2) выбрать стратегию поведения
- 3) принять необходимые действия

Механизм обеспечения социальной безопасности способен эффективно функционировать только при выполнении надлежащих требований:

- 1) государственного регулирования состояния социальной безопасности
- 2) комплексность, т. е. необходимость учета всех направлений и форм проявления отношений, влияющих на состояние безопасности

кейч-задача

1. Составьте 10 вопросов для с целью изучения такой проблемы, как социальная безопасность
2. В помещении, где вы находитесь с потолка упал кусок штукатурки и часть креплений конструкции потолочных плиток, ваши действия?

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «социальная безопасность».
2. Современные теории безопасности.
3. Цели социальной безопасности.
4. Модели безопасного функционирования социума.
5. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
6. Методы исследования состояния и уровня социальной безопасности.
7. Разработка новых методических подходов к исследованию проблем безопасности.
8. Анализ показателей социальной безопасности.
9. Внутренняя и внешняя безопасность.
10. Субъект и объект опасности.
11. Уровни опасности для населения.
12. Общественная безопасность.

13. Конфликтологический подход к социальной безопасности.
14. Влияние межнациональных конфликтов на состояние социальной безопасности.
15. Социологический подход к социальной безопасности.
16. Социально-психологический подход к социальной безопасности.
17. Безопасность власти.
18. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
19. Особенности межнациональных отношений в РФ и их влияние на состояние безопасности.
20. Безопасность региона как составляющая общей безопасности российского общества.
21. Нормативно-правовая база социальной безопасности.
22. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы
23. взаимосвязи.
24. Бедность как угроза социальной безопасности.
25. Особенности обеспечения социальной безопасности различных
26. категорий населения.
27. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите
28. интересов и потребностей основных социальных групп и общностей
29. Субъекты социальной безопасности: их функции и деятельность.
30. Взаимодействие организаций государственного и негосударственного
31. секторов в области социальной безопасности
32. Наркомания как угроза социальной безопасности.
33. Алкоголизм как угроза социальной безопасности. Основные методы
34. борьбы с алкоголизмом.
35. ВИЧ-инфекция как биолого-социальная опасность.
36. Влияние экологических факторов на социальную безопасность.
37. Лица без определённого места жительства как следствие нарушения
38. социальной безопасности личности.
39. Гендерный аспект социальной безопасности.
40. Жилищная политика как механизм обеспечения социальной
41. безопасности.
42. Демографическая политика как механизм обеспечения социальной
43. безопасности.
44. Миграционная политика как механизм обеспечения социальной
45. безопасности.
46. Критерии эффективности обеспечения социальной безопасности в
47. государстве.
48. Социально-правовые основы обеспечения социальной безопасности

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «социальная безопасность».
2. Современные теории безопасности.
3. Цели социальной безопасности.
4. Модели безопасного функционирования социума.
5. Безопасность как критерий нормального функционирования и развития социальных систем.
6. Методы исследования состояния и уровня социальной безопасности.
7. Разработка новых методических подходов к исследованию проблем безопасности.
8. Анализ показателей социальной безопасности.
9. Внутренняя и внешняя безопасность.
10. Субъект и объект опасности.
11. Уровни опасности для населения.
12. Общественная безопасность.
13. Конфликтологический подход к социальной безопасности.
14. Влияние межнациональных конфликтов на состояние социальной безопасности.
15. Социологический подход к социальной безопасности.
16. Социально-психологический подход к социальной безопасности.
17. Безопасность власти.
18. Принятие решений и анализ действий в нестандартных ситуациях.
19. Особенности межнациональных отношений в РФ и их влияние на состояние безопасности.
20. Безопасность региона как составляющая общей безопасности российского общества.
21. Нормативно-правовая база социальной безопасности.
22. Социальные права человека и социальная безопасность: проблемы
23. взаимосвязи.
24. Бедность как угроза социальной безопасности.

25. Особенности обеспечения социальной безопасности различных
26. категорий населения.
27. Социальная безопасность и социальная работа: их роль в защите
28. интересов и потребностей основных социальных групп и общностей
29. Субъекты социальной безопасности: их функции и деятельность.
30. Взаимодействие организаций государственного и негосударственного
31. секторов в области социальной безопасности
32. Наркомания как угроза социальной безопасности.
33. Алкоголизм как угроза социальной безопасности. Основные методы
34. борьбы с алкоголизмом.
35. ВИЧ-инфекция как биолого-социальная опасность.
36. Влияние экологических факторов на социальную безопасность.
37. Лица без определённого места жительства как следствие нарушения
38. социальной безопасности личности.
39. Гендерный аспект социальной безопасности.
40. Жилищная политика как механизм обеспечения социальной
41. безопасности.
42. Демографическая политика как механизм обеспечения социальной
43. безопасности.
44. Миграционная политика как механизм обеспечения социальной
45. безопасности.
46. Критерии эффективности обеспечения социальной безопасности в
47. государстве.
48. Социально-правовые основы обеспечения социальной безопасности

6.4. Критерии оценивания

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

«Зачтено» – студент владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Не зачтено» – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Шрага М. Х., Кудря Л. И.	Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей): учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413)	Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	ЭБС
Л1.2	Флягина В. Ю.	Социальная безопасность в контексте социальной политики: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258)	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018	ЭБС
Л1.3	Кисляков П. А.	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/476057)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
--	---------------------	----------	-------------------	--------

Рабочая программа дисциплины "Социальная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Тавокин Е. П.	Социальная политика: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=110878)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013	ЭБС
Л2.2	Тавокин Е. П.	Социальная политика: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=208279)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	ЭБС
Л2.3	Канаева О. А., Пруель Н. А., Судова Т. Л., Мельников Е. Г., Голубев К. И., Спиридонова Н. В., Филимонова Н. А., Белоусов К. Ю.	Социальная политика государства и бизнеса: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/469189)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.4	Роик В. Д.	Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/476720)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.5	Холостова Е. И., Анисимова С. А., Коршунов А. М., Петросян В. А., Роик В. Д., Прохорова О. Г., Климантова Г. И.	Социальная политика: учебник для спо (https://urait.ru/bcode/482737)	Москва : Юрайт, 2021	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/			
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)				
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/)				
Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из сети университета.				
3. Справочник «Информо» (http://www.informio.ru/)				
ИНФОРМИО : электронный справочник [обеспечение всех типов образовательных учреждений нормативными, методическими, научнопрактическими материалами]. – URL: http://www.informio.ru/ (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.				
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)				
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт. – URL: http://нэб.рф (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: из читальных залов библиотеки ЧелГУ. – Текст : электронный.				
5. Президентская библиотека (https://www.prlib.ru/)				

Рабочая программа дисциплины "Социальная безопасность" по направлению подготовки (специальности) "Социальная работа" направленности (профилю) Социальная работа в организациях различных сфер деятельности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 9
Президентская библиотека : электронная национальная библиотека : сайт / ФГБУ Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – СанктПетербург, 2009 – . – URL: https://www.prlib.ru/ (дата обращения: 01.09.2019). – Текст : электронный.	
6. Web of Science (https://apps.webofknowledge.com)	
Web of Science : мультидисциплинарная реферативная база данных / компания Thomson Reuters. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей ЧелГУ. – Текст : электронный.	
7. Архив крупнейших научных зарубежных журналов (Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE, Science, Taylor&Francis, The Institute of Physics, Wiley) (https://arch.neicon.ru/xmlui/)	
Архив научных журналов : [сайт] / Национальный электронноинформационный консорциум (НП НЭИКОН). – URL: http://arch.neicon.ru/xmlui/ (дата обращения: 01.09.2018). – Режим доступа: доступ только из сети университета. – Текст : электронный.	
Информационно-справочные системы	
1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/)	
КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.	
2. справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)	
ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: проектор, ноутбук, акустическая система.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, акустическая система, наборы слайдов).
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>включает в себя лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Практическому занятию предшествует лекция по той же теме. При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить литературу, рекомендованную преподавателем, а также внимательно относиться к лекционному курсу, поскольку на практическом занятии студенты закрепляют знания, полученные при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям студентов и преподавателя; проверяют правильность ранее полученных знаний, вычлняя в них наиболее важное, существенное. На практическом занятии возможны различные формы работы студентов: беседа, защита презентаций по теме, обсуждение ответов студентов, диспут, комментированное чтение, тестовые задания, письменная (контрольная) работа на основе тестов.</p> <p>Перечень требований к любому выступлению студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) связь представленного материала с предшествующей темой или вопросом; 2) раскрытие сущности проблемы; 3) методологическое значение проблемы для научной, профессиональной и практической деятельности; 4) самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом осмыслении его, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. <p>Приводимые примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными». Необходимо приводить примеры из области наук, близких к будущей вашей специальности, из сферы познания, обучения.</p> <p>Студенту рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.</p>

На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все письменные задания являются обязательными для выполнения.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания, так и расширить профессиональный кругозор.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т. е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.