

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2026 10:46:55  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b832283



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»  
по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Философия**

Направление подготовки (специальность)

**46.03.01 История**

Направленность (профиль)

**Исторические науки и археология**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Челябинск 2025 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                           |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 2 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *46.03.01 История*

Направленность (профиль): *Исторические науки и археология*

Дисциплина: *Философия*

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации – *экзамен*

Для оценивания дисциплины используется балльно-рейтинговая система

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Философия*» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1                       | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа проблемной ситуации<br>Уметь: Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации и построения обобщенной модели<br>Владеть: Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации |
| УК-5                       | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |        |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 3 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения                                                                                  | Контролируемые темы/<br>разделы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства для<br>текущего<br>контроля | Наименование<br>оценочного средства на<br>промежуточной<br>аттестации/№ задания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Понятие философии. Предмет и структура философского знания. Философия древнего общества. Основные проблемы философии средних веков.                                                                                                                                                                                                                                                                   | Рефераты, тесты                                                    | Экзаменационные вопросы                                                         |
| 2     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | Европейская философия XVII – XVIII веков. Основные философские учения и школы XIX столетия. Философия XX века: проблемы и направления. Философская онтология. Философия природы. Природа человека и смысл его жизни. Социальная философия. Онтология сознания. Познание, его возможности и границы. Научное познание. Общество: философские модели и типы. Философское видение будущего человечества. |                                                                    |                                                                                 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |        |                                      |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                           |        |                                      |
|                                                                                   | Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 4 | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ |

### 3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены тестом и учебной задачей.

Тематика рефератов

1. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
2. Основные проблемы древнеиндийской философии.
3. Социально-нравственная проблематика древнекитайской философии.
4. Космоцентризм античной философии. Проблема бытия и небытия в античной философии.
5. Учения античных философов о первооснове мира и механизмах взаимосвязи явлений мира с первоосновой.
6. Атомистическое учение Демокрита.
7. Философское содержание принципа софистов: “Человек есть мера всех вещей”.
8. Философское учение Сократа. Сократ о нравственной основе жизни человека и устройства общественной жизни.
9. Учение Платона о бытии, о природе человека и общества, о сущности познания.
10. Философия Аристотеля как энциклопедическое учение.
11. Роль философских и нравственных идей Библии в развитии мировой духовной культуры.
12. Теоцентризм средневековой философии. Соотношение философии и теологии в трактовку средневековых мыслителей.
13. Спор между номиналистами и реалистами в средневековой философии.
14. Патристика: учение о бытии и происхождении мира, о моральных основах, ценности и смысле человеческой жизни, о соотношении веры и знания.
15. Схоластика: учение о соотношении сущности и существовании, о времени и вечности, о познании Бога, о природе человеческой души, сущности общественной жизни.
16. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
17. Идеи гуманизма и натурфилософии в эпоху Возрождения.
18. Научная революция XVII века и ее воздействие на философию.
19. Философское учение Ф. Бэкона.
20. Дуалистическая философия Р. Декарта: основные проблемы.
21. Монизм, дуализм, плюрализм в философии XVII века.
22. Философские идеалы эпохи Просвещения.
23. Теория познания И. Канта: основные понятия и принципы.
24. “Категорический императив” И. Канта.
25. Соотношение системы и метода в философии Гегеля.
26. Принцип историзма, разработанный в немецкой классической философии.
27. Суть антропологического принципа в философии Л. Фейербаха.
28. Философская концепция К. Маркса.
29. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
30. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
31. Герменевтика как философское направление.
32. Сциентизм и антисциентизм как разновидности философии науки.

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                      | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                  | стр. 5                                                                                                                                                                                                                                                          | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

33. Проблема человека в “философии жизни”.
34. Философские аспекты учений психоанализа и неотрейдиизма.
35. Проблема свободы в экзистенциализме.
36. Религиозная философия XX века.
37. Особенности развития русской философии и ее периодизация.
38. Значение для русской философии творчества М.В. Ломоносова.
39. Философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”.
40. Философские идеи Ф. Достоевского и Л. Толстого и их влияние на духовную жизнь России.
41. Философская система Вл. Соловьева.
42. “Русский космизм” как философское направление.
43. Предмет философии и основные аспекты философского знания.
44. Мировоззрение, знание, вера.
45. Мифология, религия, философия о происхождении и сущности мира.
46. Понятия “мир”, “реальность” и “картина мира”. Условия формирования картины мира и ее изменения.
47. Понятие идеального. Идеальное и реальное, идеальное и идеал.
48. Категория бытия в философии.
49. Идея развития и модификации ее философского воплощения.
50. Пространство и время как философские категории.
51. Закон и закономерность. Детерминизм и индетерминизм, волюнтаризм и фатализм.
52. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества.
53. Сознание и бессознательное. Сознание и язык.
54. Человек как объект философского осмысления. Природное и социальное в человеке.
55. Человек, индивид, личность. Свобода и ответственность как условия существования личности.
56. Основные этапы и формы процесса познания.
57. Истина и заблуждение. Достоверность знания. Критерии истинности.
58. Наука, ее особенности и социальные функции. Философия науки.
59. Методы и формы научного познания.
60. Предсказание и прогноз. Научный прогноз. Особенности социального прогнозирования.
61. Понятия “общество” и “социальные отношения”. Система социальных отношений.
62. Проблема типологии исторического процесса (О. Шпенглер, К. Маркс, А. Тойнби).
63. Культура и цивилизация: многообразие их форм, особенности взаимодействия.
64. Понятие духовной жизни общества. Закономерности формирования и функционирования духовной жизни общества.
65. Понятие “информация”. Информатизация: тенденции в изменении сознания, мышления, культуры.
66. Глобальные проблемы, причины их возникновения. Классификация глобальных проблем.

Тесты для промежуточного и итогового контроля (для самостоятельного выполнения)

1. В чем наибольшей мере проявляется специфика философии?

а) философия - это наука, теория;

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                           | стр. 6                                                                                                                                                                                                                                                                      | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.
2. Какая функция не присуща философии?
- а) онто - гносеологическая;
- б) мировоззренческая;
- в) иллюзорно-компенсаторная;
- г) методологическая;
- д) прогностическая.
3. Какая философия утверждает, что основная задача философии изучать логику и язык естественных, гуманитарных наук, а не все общие проблемы бытия человека?
- а) экзистенциализм;
- б) феноменология;
- в) неопозитивизм;
- г) неотомизм.
4. Что такое сознание?
- а) сознание - это продукт любой материи;
- б) сознание - это психика человека;
- в) сознание - способность высокоорганизованной материи отражать действительность в форме образа
- г) сознание - идеальный продукт мозга.
5. Что такое антропосоциогенез?
- а) это переход от первобытного человека к современному типу;
- б) это процесс происхождения человека как единства биологического и социального;
- в) -это переход от обезьяноподобного существа к антроподобному.
6. В чем в наибольшей мере проявляется специфика философии?
- а) философия - это наука;
- б) философия - это способ получения знания;
- в) философия - это вид жизнедеятельности человека;
- г) философия - это научное теоретизирование о мире, месте человека в нем;
- д) философия - это псевдонаука.
7. Кто из философов и в какой работе считает главным вопросом философии вопросы: "Что есть человек?", "Что он может знать?", "Что он может делать? "На что он может надеяться?".
- а) Платон "Государство";
- б) Августин "О граде божьем".
- в) И.Кант "Критика чистого разума";
- г) К.Маркс "Тезисы о Фейербахе";
- д) В.И.Ленин "Материализм и эмпириокритицизм".
8. Укажите материалистическое понимание истины.
- а). Субъективное представление или идея, в которую верит человек;
- б) такое суждение, которое самоочевидно;

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |        |                                      |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                            |        |                                      |
|                                                                                   | Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                            | стр. 7 | Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____ |

в) такой идеальный образ, который соответствует объективной действительности (реальности);

г) все то, что существует на самом деле, т.е. сама объективная реальность.

9. С древнегреческого слово "философия" переводится как:

а) знание как таковое;

б) любовь к мудрости;

в) любовь к "знанию";

г) знание причин.

10. Учение об идеальном государстве создал:

а) Анаксимандр;

б) Эпикур;

в) Фалес;-

г) Платон.

11. Учение Ф.Бэкона относится к :

а) интуитивизму;

б) иррационализму;

в) априоризму;

г) эмпиризму.

12. Понятие "вещь-в-себе" принадлежит философии:

а) Шлегеля;

б) Канта;

в) Шопенгауэра;

г) Шлейермахера;

13. Основоположителем психоанализа был:

а) Фрейд;

б) Маркс;

в) Хайдеггер.

14. Философия зародилась в:

а) Древней Индии;

б) Древнем Китае;

в) Древней Греции;

г) трех указанных.

15. Разнообразие явлений, по Демокриту, обусловлено:

а) отсутствием закономерностей в природе;

б) особенностями пространства;

в) божественным предопределением;

г) формой атомов.

16. Признание мировой воли первоначалом принадлежит философии:

а) Шопенгауэра;

б) Камю

в) Кьеркегора.

17. По Гераклиту субстанцией является:

а) железо;

б) дерево;

в) четыре элемента;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |        |                                                                                                                                                                               |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 8 | Первый экземпляр _____                                                                                                                                                        | КОПИЯ № _____ |

г) огонь.

18. Автором "Утопии" был:

- а) Фичино;
- б) Альберти;
- в) Коперник;
- г) Томас Мор.

19. В вопросе о субстанции Декарт был:

- а) монистом;
- б) пантеистом;
- в) дуалистом;
- г) плюралистом..

20. Основная идея философии Владимира Соловьева - это:

- а) абсолютная идея;
- б) идея развития;
- в) ни одна из указанных;
- г) идея всеединства..

21. Школы иррационализма характеризуются:

- а) приверженностью к законам логики;
- б) объективностью подхода к действительности;
- в) выделением вразумных сторон человека и мира.

22. Основное произведение Спинозы называлось:

- а) "Левиафан";
- б) "Новый Органон";
- в) "Этика";
- г) "Утопия".

23. Что, с точки зрения Руссо, является причиной неравенства:

- а) частная собственность;
- б) плохие законы;
- в) произвол властей;
- г) физиологические различия.

24. Сущность человека по Марксу - это:

- а) стремление к смерти;
- б) совокупность всех общественных отношений;
- в) проявления любви;
- г) божественное предназначение.

25. Одной из важнейших характеристик русской души по мнению Бердяева является:

- а) любовь к законам;
- б) атеистичность сознания;
- в) индивидуализм;
- г) поляризованность и противоречивость.

26. По мнению экзистенциализма человек:

- а) не определяется никакой сущностью;
- б) формируется в обществе;
- в) сотворен Богом.

27. Основным социологическим законом по Марксу является:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  <div>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</div> |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                             |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | стр. 9 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

а) закон определяющей роли способа производства;

б) закон развития Абсолютной Идеи;

в) закон возвышения потребностей.

28. Что такое философия?

а) Форма общественного сознания; наука о здоровом образе жизни;

б) Форма общественного сознания; учение о наиболее общих принципах бытия и познания, о человеке и его месте в системе мироздания;

29. Мирозрение - это:

а) индивидуальная точка зрения, по поводу новой информации;

б) физическая картина мира, построенная на основе современных естественнонаучных знаний;

в) система представлений о мире, человеке, его месте в мире и обусловленные таковыми основные жизненные позиции, ценностные ориентации и установки людей;

г) все ответы неправильные.

30. Что такое диалектика?

а) учение о материальности мира, о первичности материи и вторичности сознания и о принципиальной познаваемости мира;

б) учение о целесообразности в природе, исходящее из идей креационизма;

в) учение об изменчивости всего сущего, понимающее действительность как процесс, в котором всякое свойство способно переходить в свою противоположность;

г) учение о мире, человеке и месте человека в этом мире.

31. Как называется христианское богословие 1-8 вв., создавшее основу средневековой философии?

а) патристика;

б) праксиология;

в) провиденциализм;

г) все ответы неправильные.

32. Основной принцип философии Фомы Аквинского.

а) христианское учение о морали;

б) гармония веры и разума;

в) "верую, ибо абсурдно";

г) дуализм.

33. Гуманизм эпохи Возрождения-это:

а) религиозно-политическое правозащитное движение эпохи Ренессанса, идеологами которого были протестантские лидеры;

б) совокупность взглядов, выражающих уважение достоинства и прав человека и стремление к созданию благоприятных для личности условий социального существования;

в) потребность доброго отношения к окружающим, свойственное последователям христианского учения;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |         |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                                                                                                                         |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 10 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

г) все ответы правильные.

34. Каким методом пользовался Г.В.Ф. Гегель, создавая свою философскую систему?

- а) дедуктивным методом;
- б) диалектическим методом;
- в) метафизическим методом;
- г) математическим методом..

35. "Категорический императив" И.Канта предписывает человеку:

- а) "поступать только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом";
- б) "поступать по отношению к другим согласно библейскому принципу "око за око, зуб за зуб";
- в) "не думай о нравственных законах, ибо все во власти бога";
- г) "поступать по отношению к другим, руководствуясь принципом красоты".

36. Метод научного познания, разработанный Р.Декартом, включал следующие правила:

- а) начинать с простого и очевидного; путем дедукции получать более сложные высказывания; действовать так, чтобы не пропустить ни одного звена в умозаключении;
- б) исходить из опыта; рассуждение начинать с простого; использовать индукцию;
- в) исходить следует из чувственных данных; в основе познавательных операций должен быть анализ и синтез;
- г) использовать мистические формы познания.

37. Философский дуализм - это:

- а) учение, исходящее из признания равноправными, не сводимыми друг к другу двух начал - духа и материи;
- б) учение о первичности духовного начала и вторичности материального;
- в) учение о наличии двух божеств, управляющих земными процессами;
- г) все ответы правильные.

38. Агностицизм - это:

- а) учение о том, что мир предельно удален от бога и есть его антипод;
- б) философское учение, согласно которому не может быть окончательно решен вопрос об истинности познания мира;
- в) познание человеком своего внутреннего "Я", доступное лишь избранным;
- г) учение о мистическом познании мироздания.

39. Как называется в марксизме исторически определенный тип общества, в основе которого лежит основной способ производства, формирующий экономический базис и идеологическую надстройку?

- а) общественно-экономическая формация;
- б) цивилизация;
- в) историческая эпоха;
- г) политическая система.

40. Позиция западников в споре о будущем России -

- а) Россия должна повторить развитие западно-европейского общества, точно следуя этапам его становления;

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                               | <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                           | стр. 11                                                                                                                                                                                                                                                                     | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- б) Российское общество должно вернуться к дохристианским истокам;  
 в) Россия должна отыскать свой самобытный путь развития;  
 г) Россия должна строго следовать положениям марксистской теории.
41. Кого из перечисленных русских мыслителей можно отнести к славянофилам?  
 а) М.П. Новиков, А.Н. Радищев, М.В. Ломоносов;  
 б) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков;  
 в) А.И. Герцен, Г.Н. Грановский, Н.П. Огарев;  
 г) Л.Н. Толстой, Н.Г. Чернышевский, Н.О. Лосский.
42. Что понимается под бессознательным в классическом психоанализе?  
 а) сфера неосознаваемых психосексуальных влечений, содержащая как творческие созидательные, так и разрушительные тенденции;  
 б) состояние человека при временной потере сознания;  
 в) автоматические действия человека, не требующие дополнительного продумывания;  
 г) раскрытие природных задатков человека.
43. Что такое философская антропология?  
 а) проблема происхождения человека в современной науке;  
 б) неоднородное философское течение, претендующее на теоретическое осмысление современного знания о человеке, и на достижение нового философского понимания природы человека;  
 в) философское осмысление биологической эволюции предков современного человека;  
 г) все ответы правильные.
44. Представители экзистенциальной философии:  
 а) А.Н. Уайтхед, К. Леви-Стросс, Б. Рассел;  
 б) Ж.-П. Сартр, Г. Марсель, К. Ясперс;  
 в) К. Бертаганфи, Э. Кассирер, Ж. Маритен;  
 г) В. Райх, К. Юнг, П. Фейерабенд.
45. Как называется направление в философии, основанное на способе философствования, ядром которого является истолкование и понимание текста?  
 а) герметизм;  
 б) герменевтика;  
 в) гностицизм;  
 г) графология.
46. Иррационализм - это:  
 а) философские течения, исходящие из идеи о всемогуществе и совершенстве разума;  
 б) учение о принципиальной невозможности объективного познания мира;  
 в) философские течения, ограничивающие (или отрицающие) возможности разума в процессе познания, исходящие из идеи об изначальной алогичности и неразумности бытия;  
 г) субъективная позиция человека при определении жизненно важных поступков.
47. Материя - есть философская категория для обозначения:  
 а) атомов;  
 б) вещества;  
 в) объективной реальности;

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                      | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |                        |               |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                  | стр. 12                                                                                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

г) субстанции.

48. Какой из основных законов диалектики рассматривает преобразование сущности предмета в форме "скачка"?

- а) закон перехода количественных изменений в качественные;
- б) закон единства и борьбы противоположностей;
- в) закон отрицания отрицания;
- г) ни один из перечисленных законов.

перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и структура философии.
2. Предмет философии (философского познания).
3. Философия как форма духовной деятельности и философия как учение.
4. Особенности (специфика) философствования.
5. Составные части философии.
6. Функции (назначение) философии, главный вопрос, на который она отвечает.
7. Мировоззренческая функция философии.
8. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, искусством, наукой.
9. Что выступало в качестве культурных источников древнекитайской философии?
10. На какие вопросы пытались найти ответ древнекитайские философы (проблемы древнекитайской философии)?
11. Название основных школ и учений древнекитайской философии, их основатели.
12. Основные понятия древнекитайской философии.
13. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнекитайской философии.
14. Что выступало в качестве культурных источников древнеиндийской философии?
15. На какие вопросы пытались найти ответ древнеиндийской философы (проблемы древнеиндийской философии)?
16. Название основных школ и учений древнеиндийской философии, их основатели.
17. Основные понятия древнеиндийской философии.
18. Способы решения проблем философии, предлагаемые основными школами и учениями древнеиндийской философии.
19. Характеристика основных периодов развития античной философии: их названия, время, основные философские школы и персоналии.
20. Определение понятий космос, космоцентризм, космология, космогония, космогенез.
21. Особенности космологии и космогонии в философских воззрениях философов Милетской, Эфесской и Пифагорической школ, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, Платона, Аристотеля, стоиков.
22. Особенности понимания бытия и его первоосновы в философских воззрениях Парменида, Зенона,

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                                                                                                                                                                                |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |         |                                                                                                                                                                                |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         | <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 13 | Первый экземпляр _____                                                                                                                                                         | КОПИЯ № _____ |

Эмпедокла, Анаксагора, Атомистов Левкиппа и Демокрита, Платона, Аристотеля, эпикурейцев, неоплотоников и Плотина).

23. Представления о познаваемости мира, о средствах и способах познания, о процессе познания, о знании и истине, о законах мышления (логике) в философских трудах Ксенофана, Парменида, Эмпедокла, Анаксагора, Демокрита, софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, скептиков, стоиков, неоплотоников и Плотина).

24. Аспекты и проблемы жизни человека и общества, рассматриваемые пифогорейцами, Демокритом, софистами, Сократом, Платоном, Аристотелем, стоиками, эпикурейцами, киниками. Их взгляды на эту жизнь.

25. Какие основные регионы развития философской мысли выделяются в истории философии в Средневековье?

26. Каковы хронологические рамки развития философии Средневековья в этих регионах?

27. Каким образом была связана христианско-мусульманская философия Средневековья с теологией?

28. На какие идеи Платона, неоплатоников и Аристотеля опирались средневековые еврейские, христианские и мусульманские философы?

29. Какие философские проблемы были центральными для христианско-мусульманских философов Средневековья?

30. Каким образом решалась проблема знания и веры еврейскими, христианскими и мусульманскими философами Средневековья?

31. Каким образом решалась проблема универсалий номиналистами и реалистами?

32. Каковы взгляды на природу человека, моральную основу, ценности и смысл человеческой жизни

высказывал Аврелий Августин и Фома Аквинский? В чем сходство и в чем различие их позиций?

33. Как решается проблема божественного предопределения, судьбы и свободы человека Августином Блаженным и Аквинатом?

34. Каковы основные идеи философского учения Аврелия Августина о сущности общественной жизни и государства, о смысле истории?

35. Как понималось бытие и его структура философами, относящимися к таким философским учениям как герметизм, пантеизм, натурфилософия, мистицизм?

36. На основе каких идей христианства и как решалась проблема человека и человеческой индивидуальности философами Итальянского Возрождения и философами Северного Возрождения?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |                        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/>учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |         |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                                |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

37. Какие идеалы общественной и государственной жизни предлагались философами, относимыми в истории философии к таким направлениям как политический реализм и утопизм?
38. Каковы взгляды философов эпохи Возрождения о природе и формах познания, о соотношении веры, разума, науки?
39. Каковы социо-культурные предпосылки философии Нового времени?
40. Каковы хронологические и географические рамки развития западной философии эпохи Нового времени?
41. Каковы особенности взглядов философов начала Нового времени и Просвещения на характер и значение научного метода познания, на сущность, формы, границы познания? К каким направлениям в гносеологии можно отнести учения этих философов: к сенсуализму (эмпиризму) или рационализму; скептицизму или агностицизму?
42. Каким образом философами начала Нового времени трактовались материальная и духовная субстанции как основы бытия? К каким направлениям в философии (механистический материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм) можно отнести учения этих философов?
43. Какие подходы к пониманию природы человека и его сущностных качеств возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?
44. Какие концепции сущности общества, соотношения человека, общества, культуры возникли в философских учениях начала Нового времени и Просвещения?
45. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И.Канта?
46. Что такое «Категорический императив»?
47. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива»?
48. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?
49. Какова суть диалектического метода Гегеля?
50. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?
51. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля?
52. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л.Фейербаха?
53. Возникновение культуры и философии Нового времени.
54. Учения философов Нового времени о сущности, формах, границах познания, о характере и значении научного метода познания.
55. Материальная и духовная субстанция в трактовке философов Нового времени.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Историко-филологический факультет<br/>Кафедра истории России и зарубежных стран</p> |         |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология<br/>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>                                                                                                                                                                             |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стр. 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

56. Философские учения Нового времени о природе человека и его основных измерениях (разум, воля, чувства, вера, страсти; нравственность, свобода, ответственность и др.).
57. Философские концепции Нового времени о сущности общества, соотношении человека, общества, культуры.
58. Какие понятия и принципы составляют основу теории познания И.Канта:?
59. Что такое “Категорический императив”?
60. Из какого понимания человека исходит Кант в трактовке «Категорического императива”?
61. Из каких частей состоит философская система Гегеля и как эти части соотносятся со стадиями развития Абсолюта?
62. Какова суть диалектического метода Гегеля?
63. Каким образом трактовалась история в философии Канта, Фихте, Гегеля и Фейербаха?
64. Каково понимание свободы в философии Спинозы, Руссо, Канта, Фихте, Шеллинга, Гегеля?
65. В чем заключается антропологический принцип организации философского познания в философии Л.Фейербаха?
66. В каких работах К.Маркса и Ф. Энгельса изложены основные идеи марксизма?
67. Какие взгляды на природу и формы познания, на соотношение философии и науки характерны для первого позитивизма, эпириокритицизма и логического позитивизма (неопозитивизма)?
68. Каковы основные принципы философии прагматизма и кто его представители?
69. Каковы основные идеи философии жизни, высказанные в работах Шопенгауэра, Ницше, Бергсона, Дильтея, Шпенглера, Кьеркегора?
70. Каково философское понимание природы человека и его сущностных качеств в психоанализе и неопрейдизме (Фрейд, Фром, Юнг)?
71. Какие аспекты деятельности сознания выявляет феноменология на основе использования метода феноменологической редукции (Гуссерль)?
72. Как понимается человеческое бытие в философии экзистенциализма?
73. На каких состояниях человека акцентируют внимание философы-экзистенциалисты?
74. Как понимается жизнь и свобода человека в философии экзистенциализма?
75. Каковы основные идеи философской герменевтики о месте знания и понимания в жизни человека и общества?
76. Каковы основные идеи постмодернизма?
77. Какова периодизация русской философии и особенности её развития?
78. Каковы философские аспекты дискуссии “западников” и “славянофилов”?
79. Каковы философские идеи Ф.Достоевского и Л.Толстого?
80. Каковы основные идеи философии «всеединства» Вл.Соловьева?

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |
| Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                 | стр. 16         Первый экземпляр _____         КОПИЯ № _____                                                                                                                                                                                                    |

81. В работах каких философов получили развитие идеи всеединства? (С.Н. Трубецкой, Е.Н. Трубецкой, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк)
82. Каковы основные идеи “русского космизма” - философского направления, сформировавшегося в мистическо-теологических учениях Н.Ф. Федорова, В.С. Соловьева и естественно-научных учениях К.Э. Циолковского, В.И. Вернадского, А.Л. Чижевского?
83. Каковы основные философские идеи таких социально-политических учений как анархизм (М.А. Бакунин, П.А. Кропоткин), народничество (Н.К. Михайловский), русский марксизм (Г.В. Плеханов).

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа. 1 этап – выполнение теста – 30 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **Критерии оценивания теста**

Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами. Максимальное число баллов – 40.

###### **Критерии оценивания вопросы на экзамене**

###### **1. Глубина и самостоятельность понимания предложенной проблемы**

- а) студент обнаруживает понимание специфики задания: аргументированно отвечает на вопрос, выдвигая необходимые тезисы, приводя развивающие их доводы, фактические ошибки в ответе отсутствуют (15)
- б) студент обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточную обоснованность суждений, и /или допускает одну фактическую ошибку (10)
- в) студент упрощенно понимает задание, его суждения поверхностны, неточны, ответ слабо аргументирован, и /или допускает 2 фактические ошибки (6)
- г) экзаменуемый неверно отвечает на вопрос, и/или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей, и /или подменяет рассуждения пересказом текста, и/или допускает 3 и более фактических ошибок (0).

###### **2. Уровень владения теоретическими знаниями**

- а) экзаменуемый обнаруживает высокий уровень теоретическими знаниями, уместно применяя соответствующие научные термины в ходе рассуждения (15)
- б) корректно использует научные термины, но допускает 1-2 ошибки (10)
- в) не использует научные термины или допускает более 2 фактических ошибок (0)

###### **Следование нормам речи**

- а) допущено не более 1 речевой /пунктуационной ошибки (10)
- б) допущены 1 орфографическая / 2 речевых/ пунктуационных ошибки (5)
- в) более 2 –х ошибок (0)

*Максимальный балл – 40*

##### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Историко-филологический факультет<br>Кафедра истории России и зарубежных стран |                        |               |
|                                                                                   | Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br>по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br>ФГБОУ ВО «ЧелГУ»                                                                                           |                        |               |
| Версия документа - 1                                                              | стр. 17                                                                                                                                                                                                                                                         | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Оценка за зачет складывается из 3 составляющих:

- 1) текущей успеваемости - количество набранных в течение семестра баллов, в том числе за доклад/презентацию;
- 2) количества баллов за тест
- 3) количества баллов за учебную задачу

0-49 баллов- неудовлетворительно

50-68 баллов – удовлетворительно;

69-84 баллов – «хорошо»;

85-100 баллов – «отлично».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

*Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются системные навыки практического использования путей и способов поиска, критического анализа и синтеза информации о речевой деятельности, развитии речевых способностей в целях решения задач, связанных с преподаванием русского языка; использования в практической деятельности преподавателя русского языка базовых научно-теоретических сведений о речевых способностях и теории речевой деятельности, обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

*Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне: формируются навыки практического использования путей и способов поиска, критического анализа и синтеза информации о речевой деятельности, системе языка, его динамике и социальных функциях в целях решения задач, связанных с преподаванием русского языка; использования в практической деятельности преподавателя русского языка базовых научно-теоретических сведений о речевых способностях и теории речевой деятельности, допускается не более 3 фактических ошибок; обучающийся способен давать развернутые, аргументированные ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

*Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание базовых научно-теоретических сведений о речевых способностях и теории речевой деятельности, самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки рефератов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников, допускается не более 4 фактических ошибок; обучающийся способен дать общие ответы на теоретические вопросы по дисциплине.

*Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно: обучающийся не ориентируется в основных концепциях, положениях и методах развития речевых способностей, не имеет элементарных научно-теоретических сведений о теории речевой

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|---------------|
|  <p> МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/> Федеральное государственное бюджетное образовательное<br/> учреждение высшего образования<br/> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/> Историко-филологический факультет<br/> Кафедра истории России и зарубежных стран </p> |         |                        |               |
| <p> Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Философия»<br/> по направлению подготовки 46.03.01 История, профиль Исторические науки и археология»<br/> ФГБОУ ВО «ЧелГУ» </p>                                                                                                                                                                                   |         |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | стр. 18 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

деятельности; навыков самостоятельного поиска и обработки информации, подготовки рефератов по тематике проводимых исследований, библиографического описания источников; обучающийся не способен ответить на элементарный вопрос теоретического характера.