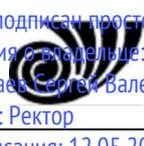


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 11:05:44 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb9815bbcb77a48609a878808522525	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Теория отраслевых рынков" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Бизнес-аналитика и маркетинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
---	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Теория отраслевых рынков

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика и маркетинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в изучении особенностей формирования и эффективного функционирования отраслевых рыночных структур, получении представления о существующих экономических отношениях и объектах в отраслевом разрезе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Требования к входным знаниям. Студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

владеть:

- методологией экономического исследования.

Экономика предприятия

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ознакомительная практика

Разработка управленческих решений

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

Знать:

основные стратегии взаимодействия фирм на рынках;
варианты отраслевой политики государства и оценку результативности функционирования отраслевого рынка
структуру показателей, характеризующих рыночные структуры, рыночную активность и рыночную концентрацию;
закономерности формирования структуры отраслевых рынков и особенности их функционирования;
экономические основы отраслевых рынков, методы и принципы анализа рыночных структур;
основные модели, применяемые при изучении рыночных структур;
особенности рисков в исследуемой отрасли

Уметь:

исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;
анализировать закономерности функционирования секторов, отраслевых рынков и фирм;
оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей
работать с базами данных (Фира ПРО)
строить модели рыночных структур;
анализировать спрос, предложение и стратегии в различных рыночных структурах;
проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур
выявлять и анализировать риски в исследуемой отрасли;

Владеть:

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
методологией самостоятельного научного исследования



В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные стратегии взаимодействия фирм на рынках;
3.1.2	варианты отраслевой политики государства и оценку результативности функционирования отраслевого рынка
3.1.3	структуру показателей, характеризующих рыночные структуры, рыночную активность и рыночную концентрацию;
3.1.4	закономерности формирования структуры отраслевых рынков и особенности их функционирования;
3.1.5	экономические основы отраслевых рынков, методы и принципы анализа рыночных структур;
3.1.6	основные модели, применяемые при изучении рыночных структур;
3.1.7	особенности рисков в исследуемой отрасли
3.1.8	
3.2	Уметь:
3.2.1	исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию;
3.2.2	анализировать закономерности функционирования секторов, отраслевых рынков и фирм;
3.2.3	оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей
3.2.4	работать с базами данных (Фира ПРО)
3.2.5	строить модели рыночных структур;
3.2.6	анализировать спрос, предложение и стратегии в различных рыночных структурах;
3.2.7	проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур
3.2.8	выявлять и анализировать риски в исследуемой отрасли;
3.3	Владеть:
3.3.1	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне
3.3.2	методологией самостоятельного научного исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 8	
самостоятельная работа : 78,4	
часов на контроль : 18	
контактная работа: 11,6	
ИКР: 3,6	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод дисциплины			
1.1	Структура отраслевого рынка /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.2	Предмет и метод теории отраслевых рынков. Фирма в теории организации отраслевых рынков. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.3	Структурные параметры рынка /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
1.4	Конкуренция и монополия на отраслевых рынках /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1



1.5	Ключевые понятия и концепции анализа отраслевых рынков /Ср/	3	25	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
Раздел 2. Поведение фирмы на отраслевом рынке				
2.1	Анализ положения фирмы на отраслевом рынке /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.2	Расчет и анализ концентрации и рыночной власти /Ср/	3	7	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.3	Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на отраслевых рынках /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.4	Доминирующая фирма на отраслевом рынке /Ср/	3	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.5	Анализ стратегии фирмы на отраслевом рынке /Ср/	3	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.6	Анализ отраслевого рынка на примере. Выполнение семестрового проекта. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.7	Анализ отраслевых рынков /Зачёт/	3	18	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
2.8	Анализ рыночной концентрации и рыночной власти /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2Л2.1
Раздел 3. Результативность отраслевого рынка и государственная отраслевая политика				
3.1	Результативность отраслевых рынков. Методы и показатели оценки результативности отраслевого рынка. /Ср/	3	8,4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.2	Анализ результативности рынков и отраслевой политики на примере конкретной отрасли. /Ср/	3	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1
3.3	Консультации, текущий контроль /ИКР/	3	3,6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Семестровая работа
Тесты
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестов

1. Процессы развития рынка в парадигме «структура — поведение — результат» определяются:

- а) специфическими условиями производства и потребления товара;
- б) макроэкономическими условиями развития рынка;
- в) изменением конъюнктуры рынка;
- г) всей вышеперечисленной совокупностью.

2. Основой монопольных явлений на рынке являются:

- а) высокие барьеры входа на рынок;
- б) ограниченное количество производителей;
- в) ограниченное количество покупателей.

3. Концепция жизненного цикла основано на гипотезе о наличии универсальных для продуктов и технологий определенных стадий развития, которые и определяют ситуацию в отрасли. Отметьте правильно указанные стадии по составу и последовательности:

- а) зарождение, ускорение роста, замедление роста, затухание;
- б) зарождение, ускорение роста, зрелость, замедление роста, затухание;
- в) зарождение, зрелость, замедление роста затухание;
- г) зарождение, ускорение роста, зрелость, замедление роста, кризис, затухание.



4. Объединение компаний разных отраслей, связанных технологическим процессом производства готового продукта принято обозначать как:

- а) горизонтальное слияние;
- б) вертикальная интеграция;
- в) формирование цепочки накопления стоимости.

5. В соответствии с Чикагской парадигмой в теории отраслевых рынков скидки на товары являются:

- а) стимулированием рынка;
- б) дискриминацией на рынке;
- в) несущественным фактором развития рынка.

6. Экономика отраслевых рынков может определяться как наука:

- а) об особенностях организации отраслевых рынков;
- б) об особенностях экономических последствий функционирования отраслевых рынков;
- в) об особенностях стратегического поведения производителей в условиях несовершенной конкуренции;
- г) все ответы верны.

Тематика семестровых работ (примерная)

- 1. Анализ нефтегазовой отрасли
- 2. Анализ металлургической отрасли
- 3. Анализ отрасли авиатранспорта
- 4. Анализ отраслевого рынка сотовой связи
- 5. Анализ агропромышленной отрасли
- 6. Анализ отрасли туризма
- 7. Анализ банковской отрасли
- 8. Анализ отрасли страхования
- 9. Анализ отрасли услуг ЖКХ
- 10. Анализ отрасли производства молочной продукции в регионе

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (вопросы к экзамену)

- 1. Сущность и функции рынка
- 2. Отрасль и отраслевой рынок: понятие, сущность
- 3. Параметры идентификации отраслевого рынка. Границы отраслевого рынка
- 4. Структура отраслевого рынка и факторы, ее определяющие
- 5. Классификация отраслевых рынков
- 6. Квзиконкурентные рынки и их особенности
- 7. Этапы развития теории отраслевых рынков
- 8. Общая характеристика конкуренции и монополии
- 9. Барьеры входа на отраслевой рынок
- 10. Барьеры выхода с отраслевого рынка
- 11. Стратегические и нестратегические типы барьеров
- 12. Стратегические барьеры: сущность, виды
- 13. Нестратегические барьеры: сущность, виды
- 14. Эффективность политики создания отраслевых барьеров
- 15. Вертикальная интеграция: виды, формы, последствия
- 16. Стимулы к вертикальной интеграции отраслевых структур
- 17. Дифференциация продукта
- 18. Бренд как проявление дифференциации продукта
- 19. Информационная асимметрия: причины, способы преодоления
- 20. Оценка уровня концентрации на отраслевых рынках
- 21. Показатели концентрации рынка
- 22. Рыночная власть и конкуренция
- 23. Ценовая дискриминация: типы, условия, методы осуществления
- 24. Факторы, влияющие на изменение уровня концентрации на товарных рынках
- 25. Негативные последствия монополизации отрасли
- 26. Фирма как субъект отраслевого рынка. Понятие доминирующей фирмы
- 27. Государственная отраслевая политика



28. Инструменты государственной политики в сфере отраслевых рынков
29. Основные типы отраслевой политики
30. Роль государства в развитии отраслевых рынков
31. Цели и направления антимонопольной политики государства
32. Международная и отечественная практика антимонопольного регулирования
33. Политика государства в области поддержки конкуренции
34. Государственная политика в области слияний и поглощений
35. Государственная отраслевая политика в странах с развитой рыночной экономикой
36. Конкуренция и взаимосвязи технологического прогресса.
37. Инновационная отраслевая политика России.
38. Результативность отраслевых рынков: подходы к исследованию
39. Влияние результативности рынков на экономический рост
40. Результативность функционирования естественных монополий

6.4. Критерии оценивания

Для аттестации студентов по дисциплине «Теория отраслевых рынков» используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Рейтинг студента определяется как сумма баллов за работу в семестре (текущая аттестация) и баллов, полученных в результате зачета (итоговая аттестация). Усвоение изучаемой студентом учебной дисциплины в семестре оценивается максимум в 100 баллов.

I. Текущая аттестация (работа в семестре) – 60 баллов

1. Студенты выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные преподавателем.

2. Преподаватель может начислять студенту дополнительные баллы за особые успехи в изучении дисциплины (доклады, активная работа у доски, участие в студенческих конференциях, дополнительные самостоятельные задания)

Ниже приведено максимальное количество баллов, которое может набрать студент по видам учебной деятельности в течение семестра.

Семестровая работа - 20

Критерии оценивания по видам работ:

Семестровая работа

Критерии:

1) содержательность (раскрыты все пункты, проведен анализ отрасли, сделаны выводы) - 5 баллов

2) оформление и оригинальность (работа выполнена аккуратно, представлена в срок, оригинальна не менее чем на 65%) - 5 баллов

3) презентация и защита работы (студент грамотно докладывает, в том числе при помощи презентации, о результатах проделанной работы, отвечает на все заданные вопросы) - 10 баллов

Тесты - проводятся два раза в течение семестра для оценки текущей успеваемости. Каждый тест содержит 20 вопросов по пройденному материалу. За каждый правильный ответ студент получает 0,5 баллов.

II. Итоговая аттестация (экзамен) – 40 баллов

1. на экзамене оценивается качество семестровой работы и студент решает тест по теории, который дает ему максимум 24 балла.

3. Если в результате итоговой аттестации студент набрал менее 30 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

В таблице представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№	Общая сумма баллов	Оценка
30 и более	-	удовлетворительно
35 баллов и более	-	хорошо
40 баллов и более	-	отлично



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Розанова Н. М.	Теория отраслевых рынков. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/530245)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
ЛП.2	Розанова Н. М.	Теория отраслевых рынков: введение в предмет: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530354)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Розанова Н. М.	Теория отраслевых рынков: продвинутый уровень: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530355)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ . 2. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
----	---

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный образовательный портал. Экономика, социология, менеджмент <http://www.ecsocman.edu.ru>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок в Российской экономической школе
<http://www.cefir.ru/>

Федеральная антимонопольная служба РФ www.fas.gov.ru

Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

Информационно-аналитическая база данных ФИРА ПРО www.firapro.com

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийное оборудование, проектор).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (тексты лекций и презентации к ним)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

для самостоятельной работы студентов могут применяться читальные залы библиотеки ЧелГУ

Научная библиотека ЧелГУ и библиотека Института экономики отраслей, бизнеса и администрирования с читальными залами, книжный фонд которых представлен помимо бумажных версий, электронными учебно-методическими материалами, научными журналами, а также электронными учебно-методическими ресурсами, доступом к базам данных, в том числе FiraPro, электронная российская научная библиотека www.elibrary.ru, электронные консалтинговые системы www.consultant.ru, www.garant.ru, периодический доступ к зарубежным ресурсам (www.scopus.com).



Для организации обучения с помощью дистанционных технологий необходимо наличие помещений у студента для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Занятия в случае необходимости применения ДОТ проводятся в MS Teams, LMS университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Главная цель обучения студента – это получение качественных профессиональных знаний по избранному направлению. В связи с поставленной целью студенту рекомендуется организовать свой процесс обучения так, чтобы успешно решить следующие задачи:

своевременно посещать занятия, установленные расписанием;

по возможности стараться конспектировать основные положения излагаемого преподавателем лекционного материала;

пользоваться рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературой;

перед практическими занятиями самостоятельно повторить и законспектировать пройденную тему по конспектам и рекомендуемой преподавателем основной и дополнительной литературе;

понимать, что успешное обучение на основе рабочей программы по дисциплине включает не только аудиторную, но и внеаудиторную самостоятельную работу.

В связи с последним пунктом в процессе изучения данной дисциплины студент должен отводить вопросам, связанным с анализом и проектированием всех видов самостоятельной работы и её результатов, разработкой «Я» – концепции профессионального и творческого развития.

Рекомендации студенту составлены по всему курсу дисциплины.

Базовые экономические понятия:

- фирма,
- экономический агент,
- рыночная структура,
- идентификация,
- концентрация производства,
- рыночный барьер,
- дифференциация товара,
- асимметричность информации,
- инсайдер,
- аутсайдер,
- рыночная власть,
- ценовая дискриминация,
- интеграция,
- технологический уклад,
- совершенная конкуренция,
- монополия,
- олигополия,
- монополистическая конкуренция,
- антимонопольная политика.

Методические указания по подготовке контрольной (семестровой работы)

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория отраслевых рынков» проводится в форме:

- изучение литературных источников, рекомендованных для изучения различных тем и проблем дисциплины;
- решение конкретных ситуационных задач и практических упражнений по различным темам дисциплины;
- написание контрольных работ по темам дисциплины.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в формах:

- собеседование с преподавателем по изученному материалу;
- проверка контрольных работ
- тестирование.

Содержание контрольной работы

- титульный лист с указанием кафедры, дисциплины, варианта, фамилии исполнителя и рецензента;
- содержание;
- введение;
- теоретический блок;
- практический блок;



ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.