

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:27:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Судебная статистика» по специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю)
«Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 14

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01 Судебная статистика**

**Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация
Судебная деятельность**

**Присваиваемая квалификация
юрист**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Судебная статистика» по специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю)
«Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 2 из 14

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций.
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине.
 - 3.1. Виды оценочных средств.
 - 3.2. Содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Судебная статистика» по специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю)
«Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 3 из 14

1. Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Специализация: Судебная деятельность.

Дисциплина: Судебная статистика.

Семестры изучения: 9 семестр (очная форма), 5 курс (заочная форма).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Судебная статистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3	ПК-3: Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора	ПК-3.2. Осуществляет консультирование в сфере исполнения судебных актов.	Знать содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики. Уметь осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику. Владеть навыками составления правоприменительных документов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику.



3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3	Знать: содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта. Уметь: осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов. Владеть: навыками составления правоприменительных документов.	Тема 1. Предмет, метод, отрасли и система показателей судебной статистики.	9	1, 7	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике.	9	1, 12	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Тема 3. Учет и отчетность правоохранительных органов.	9	3, 6	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 4. Сводка и группировка данных судебной статистики.	9	4	Задание закрытого типа на установление последовательности
		Тема 5. Способы представления данных правовой статистики	9	13, 17	Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Тема 6. Ряды распределения.	9	14	Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Тема 7. Обобщающие статистические показатели и величины статистики.	9	8,9, 15	Задания открытого типа с кратким ответом/



					вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное Задание открытого типа задача. Практические задачи
		Тема 8. Ряды динамики.	9	16	Задание открытого типа задача. Практические задачи.
		Тема 9. Судебная статистика и изучение преступности.	9	10	Задания закрытого типа. Тест
		Тема 10. Комплексный статистический анализ данных судебной статистики	9	11	Задание открытого типа задача. Практические задачи.

3.2. Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины (из левой колонки) с их определениями (из правой колонки).

1. Предмет судебной статистики	А. Система количественных показателей, характеризующих работу судов
2. Судебная статистика	Б. Массовые правовые явления и процессы, их количественная сторона
3. Статистическое наблюдение	В. Планомерный, научно-организованный сбор первичных данных
4. Статистическая группировка	Г. Расчленение совокупности на группы по существенным признакам

1	2	3	4

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте задание и соотнесите термины (из левой колонки) с их определениями (из правой колонки).



1. Абсолютная величина	А. Доля оправданных в общем числе подсудимых (%)
2. Относительная величина	Б. Число зарегистрированных преступлений в РФ за год
3. Средняя величина	В. Средний срок наказания по определенной статье УК РФ

1	2	3

Задание 3. *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите последовательность действий при формировании статистического
отчета. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Заполнение карточек на подсудимого.
2. Регистрация карточек в журнале учета.
3. Сдача отчета в Судебный департамент.
4. Формирование отчетных форм (формы 1, 10 и др.).

--	--	--	--

Задание 4. *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите последовательность действий с динамическим рядом в логической
последовательности. Запишите соответствующую последовательность цифр слева
направо:

1. Сглаживание (выравнивание)
2. Проверка сопоставимости данных.
3. Расчет темпов роста/прироста.
4. Укрупнение интервалов.

--	--	--	--

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Основные правила ведения статистического наблюдения в соответствии с Инструкцией по судебной статистике, утверждённой приказом Судебного департамента при Верховном суде РФ от 24 июня 2021 г. № 124.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*
Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Порядок сдачи статистических отчётов судов с целью их консолидации.

Задание 7. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин,*



словосочетание, дополнить предложенное

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Верно ли утверждение, что судебная и правовая статистика – это идентичные понятия?

Задание 8. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное*

Верно ли утверждение, что для вычисления коэффициента преступности необходимо знать абсолютное число учтенных преступлений; абсолютную численность всего населению.

Задание 9 *Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание*

Суммарные величины, взятые из статистических таблиц без всякого преобразования – это _____

Задание 10. *Задания закрытого типа. Тест*

Прочитайте задание и выберите правильный вариант ответа.

1. Вариационная группировка статистических данных может производиться:
 - 1) чтобы изучить изменение структуры типически однородных групп преступлений, правонарушителей, гражданских исков и других показателей
 - 2) для юридически значимых показателей, что позволяет обнаружить взаимосвязь и взаимозависимость изучаемых явлений и процессов
 - 3) для сглаживания рядов динамики**
2. Документы единого учета преступлений заполняются на основе:
 - 1) **материалов криминологического изучения преступности**
 - 2) материалов средств массовой информации
 - 3) материалов уголовного дела
 - 4) материалов опроса населения об отношении к преступности
3. Наглядное изображение статистических данных при помощи географической карты или схемы называется:
 - 1) масштабным графиком
 - 2) картосхемой
 - 3) картограммой**
 - 4) пиктосхемой
4. Ряд распределения - это:
 - 1) упорядоченное распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку
 - 2) комплекс последовательных операций по обобщению конкретных единичных факторов
 - 3) разбиение совокупности на отдельные типы**
 - 4) группировка, выявляющая взаимосвязи между изучаемыми явлениями и их признаками
5. Система единого учета преступлений включает в себя:



1) первичный учет и регистрацию выявленных преступлений

- 2) первичный учет и регистрацию лиц, совершивших преступления
- 3) первичный учет уголовных дел
- 4) все вышеперечисленные пункты

6. Система учета лиц, совершивших преступления, основывается на регистрации их:

1) по моменту утверждения прокурором обвинительного заключения

- 2) по моменту вынесения судом обвинительного приговора
- 3) по моменту вступления обвинительного приговора в законную силу
- 4) по моменту возбуждения уголовного дела

7. Статистическая карточка на гражданское дело заводится:

- 1) в день начала судебного заседания
- 2) в день поступления искового заявления
- 3) в день вынесения судебного решения по делу
- 4) в день обжалования вынесенного решения по делу в вышестоящей инстанции**

8. Статистическая отчетность - это:

- 1) вид статистического наблюдения
- 2) форма статистического наблюдения**
- 3) способ статистического наблюдения
- 4) род статистического наблюдения

9. Укажите форму наблюдения, при которой нижестоящее звено обязано предоставить в установленные сроки вышестоящему органу соответствующие документально обоснованные сведения по единым утвержденным формам:

- 1) перепись
- 2) отчетность**
- 3) оперативный учет
- 4) мониторинг

10. Укажите, как называется операция по подсчету, подытоживанию результатов статистической регистрации и записи этих сведений в таблицы:

- 1) табулирование
- 2) группировка
- 3) сортировка
- 4) сводка**

11. Укажите, какой орган в соответствии с нормативным актом о едином учете преступлений осуществляет регистрацию преступлений, лиц, их совершивших, уголовных дел, а также ведение статистической отчетности по преступности:

- 1) органы прокуратуры
- 2) органы внутренних дел
- 3) районные суды**
- 4) Верховный Суд РФ



Задание 11. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Количественные и качественные характеристики правонарушений как целого тесно связаны с тремя свойствами любой статистической совокупности: иррегулярностью, массовостью и устойчивостью. Раскройте содержание и характер этих свойств правонарушений.

Задание 12. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Укажите форму, вид и способ наблюдения для следующих обследований:

а) годовой баланс предприятия; б) перепись населения; в) выборы президента страны; г) регистрация браков; д) личности преступника;

Задание 13. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Сформировать макет статистической таблицы в зависимости от структуры подлежащего

Задание 14. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Имеются следующие данные о сроках рассмотрения уголовных дел районным судом: до 3 дней - 480; 3-5 дней - 240; 5-10 дней - 162; 10-20 дней - 214. Определите средний срок рассмотрения уголовного дела.

Задание 15. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Выборочное исследование работы судов показало, что в суде № 1. сроки рассмотрения 10 гражданских дел составляли соответственно (в неделях): 13, 3, 1, 10, 5, 11, 9, 1, 2, 1. В суде № 2 сроки рассмотрения того же количества гражданских дел в неделях составили: 5, 6, 4, 6, 6, 7, 5, 4, 6, 10.

Определите средний срок рассмотрения гражданских дел в судах. Какой вид средней величины применили при решении задачи?

Задание 16. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Имеются следующие данные, характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.



Задание 17. *Задание открытого типа задача. Практические задачи.*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Сформировать макет статистической таблицы, отражающей распределение гражданских дел по категориям и суммам исковых требований.

Часть 3. База вопросов для зачета

Перечень вопросов к зачету:

1. Современные значения термина «статистика». Сущность статистики как самостоятельной общественной науки и ее место в системе других наук.
2. Система статистики и краткая характеристика ее основных отраслей и разделов в сфере обобщения информации о судебной практике.
3. Система организации государственной статистики и ее основные задачи в России для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников для обобщения информации о судебной практике.
4. Понятие правовой (судебной) статистики. Правовая статистика как отрасль социальной статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников.
5. Предмет судебной статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников
6. Основные отрасли правовой статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информации из различных источников
7. Разделы уголовно-правовой статистики.
8. Разделы гражданско-правовой статистики.
9. Задачи правовой статистики
10. Методологическая база правовой статистики.
11. Стадии статистических исследований правовых явлений как способность к рассмотрению и разрешению посредством уголовного судопроизводства.
12. Функции правовой (судебной) статистики для целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников для обобщения информации о судебной практике.
13. Система организации статистики в правоохранительных органах России с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
14. Основные стадии и правила организации статистической работы в правоохранительных органах России с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
15. Понятие статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению правовых и юридически значимых явлений.
16. Программно-методологические вопросы организации статистического наблюдения в правовой (судебной) статистике
17. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
18. Основные источники информации правовой (судебной) статистики для обобщения и анализа судебной практики.
19. Понятие и программа статистической сводки.
20. Основные виды группировок, применяемых в правовой статистике.



21. Программа наблюдения и принципы ее разработки. Понятие статистического формуляра и его виды.
22. Отчетность как основная форма наблюдения. Классификация форм отчетности. Основные реквизиты отчетности.
23. Специально организованное статистическое наблюдение, его формы и возможности применения в деятельности органов внутренних дел.
24. Виды наблюдения и их краткая характеристика.
25. Сущность и принципы выборочного наблюдения. Приемы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки.
26. Способы наблюдения. Методы опроса и их использование в юридически обследованиях для анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка
27. Основные объекты уголовно-правовой статистики и их характеристики.
28. Основные объекты административно-правовой статистики и их характеристики.
29. Сущность и содержание объектов гражданско-правовой статистики.
30. Ошибки наблюдения и обеспечение достоверности статистических данных в сфере судебной статистики.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, выступление на практических занятиях, подготовка докладов, тестирование.

Формой промежуточного контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Зачет проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет к зачету, который включает 3 задания. Для зачета первые два задания билета представлены в виде теоретических вопросов из базы вопросов, ответ на которые позволяет оценить уровень сформированности знаний и умений в структуре компетенций дисциплины. Третье задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков (владений) в структуре компетенций дисциплины – задание открытого типа задача. Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы, задания билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель принимающий зачет, определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет также может быть проведен в форме оценки заданий и состоять из трех частей:



первая часть – студент решает 16 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов.

вторая часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 3 тестовых вопроса, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут;

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

третья часть – студент выполняет практическое задание (решает задачу), выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100.

0-49 баллов – неудовлетворительно – не зачтено;

50-69 баллов – удовлетворительно – зачтено;

70-90 баллов – хорошо – зачтено;

91-100 баллов – отлично – зачтено.

Общее время выполнения работы – один час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1 2 3 4	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	Б А В Г	
2	1 2 3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
	Б А В	
3	1 2 4 3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
4	2 4 1 3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
5	Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.06.2021 № 124 «Об утверждении	3 б – совпадение с верным ответом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине «Судебная статистика» по специальности 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность, направленности (профилю)
«Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13 из 14

	Инструкции по ведению судебной статистики»	0 б – остальные случаи
6	Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.06.2021 № 124 «Об утверждении Инструкции по ведению судебной статистики»	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
7	Нет	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
8	Да	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
9	Обобщающие показатели	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
10	1-3 2-1 3-3 4-3 5-1 6-1 7-4 8-2 9-2 10-4 11-3	3 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий (задания с 11 по 17)

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; в процессе ответа студент мог допустить отдельные неточности, ошибки в изложении и аргументации ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная

Критерии оценивания теоретического вопроса

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают качества знаний, умений и навыков:

- 1) полнота и развёрнутость ответа, что выражается в степени охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- 2) понимание существа раскрываемого вопроса;



- 3) корректность использования терминологического аппарата;
- 4) умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на конкретных примерах основные положения вопроса;
- 5) логичность и аргументированность ответа;
- 6) самостоятельность мышления.

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающимся дан полный, развёрнутый ответ на основе знания не только основной, но и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающимся ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ПК-3 - Способен защищать права и законные интересы граждан и юридических лиц при исполнении судебного акта или осуществлении прокурорского надзора

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику. Владеет навыками составления правоприменительных документов, анализировать и обобщать судебную практику и судебную статистику.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов. Владеет навыком по составлению правоприменительных документов при наличии ошибок.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики, имеются множественные пробелы. Умеет осуществлять консультирование в сфере исполнения судебных актов, присутствуют ошибки. Владеет навыками составления правоприменительных документов, но имеются множественные ошибки.

4. Низкий уровень соответствует оценке «не зачтено», обучающийся не знает содержание законодательства, определяющего порядок исполнения судебного акта, значение судебной практики и судебной статистики, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

