

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 14.04.2025 14:52:29 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322397	Рабочая программа дисциплины "Уголовное право зарубежных стран" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Уголовно-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Уголовное право зарубежных стран

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Уголовно-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

очная

Год набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями преподавания дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» являются:

- 1) системное, целостное изучение основных институтов общей и особенной частей уголовного права зарубежных государств и выявление основных проблем в данной сфере;
- 2) обеспечение изучения истории развития уголовно-правовых систем мира, типологии уголовно-правовых систем современного мира и их отличительных особенностей, источников уголовного права зарубежных государств, основных положений и институтов общей и особенной частей уголовного права зарубежных государств (уголовный закон, учение о преступлении и наказании, стадии преступления, соучастие в преступлении, обстоятельства, исключающие преступность деяния, система наказаний, проблемы назначения наказания, освобождение от наказания и иные меры уголовно-правового характера, система преступлений).

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-4.1. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения правонарушений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;

ПК-4.2. Квалифицированно применяет методы профилактики, предупреждения коррупционных проявлений; выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Уголовное право

История государства и права зарубежных стран

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Правовые формы борьбы с экстремизмом и терроризмом

Актуальные проблемы противодействия коррупции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

Для достижения ПК-4.1. знать: положения международного и уголовного права; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Для достижения ПК-4.2. знать: нормативно-правовую базу и практику международных органов и организаций, которая составляет основу международного уголовного права; уголовно-правовую характеристику составов международных и конвенционных преступлений

Уметь:

Для достижения ПК-4.1. уметь: соотносить положения уголовного права и международного права; применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
Для достижения ПК-4.2. уметь: формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права; юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению конвенционных и международных преступлений

Владеть:

Для достижения ПК-4.1. навыками толкования норм уголовного права и международного права; навыками юридической оценки фактов для правильного применения законодательства Российской Федерации, в том числе



Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
Для достижения ПК-4.2. навыками юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права; навыками квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению конвенционных и международных преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	– положения международного и уголовного права;
3.1.2	– законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
3.1.3	– нормативно-правовую базу и практику международных органов и организаций, которая составляет основу международного уголовного права;
3.1.4	– уголовно-правовую характеристику составов международных и конвенционных преступлений.
3.2	Уметь:
3.2.1	– соотносить положения уголовного права и международного права;
3.2.2	– применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
3.2.3	– формулировать конкретные задачи, решение которых не представляется возможным без применения соответствующих норм международного уголовного права;
3.2.4	– юридически правильно квалифицировать деяния с учетом всех обстоятельств его совершения с применением соответствующих норм международного уголовного права, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению конвенционных и международных преступлений.
3.3	Владеть:
3.3.1	– толкования норм уголовного права и международного права;
3.3.2	– юридической оценки фактов для правильного применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
3.3.3	– юридической оценки фактов для правильного применения норм международного уголовного права;
3.3.4	– квалификации преступлений в соответствии с нормами международного уголовного права;
3.3.5	– выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению конвенционных и международных преступлений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 30,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 59,2 ИКР: 9,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 7

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран			



1.1	Тема 1. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран /Лек/	7	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.2	Тема 1. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран /Пр/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
1.3	Тема 1. Общая характеристика уголовного права зарубежных стран /Ср/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 2. Источники уголовного права зарубежных стран				
2.1	Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран /Лек/	7	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.2	Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран /Пр/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
2.3	Тема 2. Источники уголовного права зарубежных стран /Ср/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 3. Преступление по уголовному праву зарубежных стран				
3.1	Тема 3. Преступление по уголовному праву зарубежных стран /Лек/	7	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.2	Тема 3. Преступление по уголовному праву зарубежных стран /Пр/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
3.3	Тема 3. Преступление по уголовному праву зарубежных стран /Ср/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Соучастие в преступлении				
4.1	Тема 4. Соучастие в преступлении /Лек/	7	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.2	Тема 4. Соучастие в преступлении /Пр/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
4.3	Тема 4. Соучастие в преступлении /Ср/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность				
5.1	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность /Лек/	7	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
5.2	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность /Пр/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
5.3	Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность /Ср/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 6. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.				
6.1	Тема 6. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Лек/	7	2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2



6.2	Тема 6. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Пр/	7	4	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
6.3	Тема 6. Понятие, цели и система наказаний в уголовном праве зарубежных стран. Освобождение от уголовной ответственности и наказания /Ср/	7	6,8	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 7. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран				
7.1	Тема 7. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
7.2	Тема 7. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран /Пр/	7	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
7.3	Тема 7. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран /Ср/	7	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 8. Характеристика отдельных видов преступлений				
8.1	Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений /Лек/	7	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
8.2	Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений /Пр/	7	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
8.3	Тема 8. Характеристика отдельных видов преступлений /Ср/	7	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2
Раздел 9. Иная контактная работа				
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	7	9,2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Для текущей аттестации:

- 1) устный опрос;
- 2) практическое задание.

Для промежуточной аттестации:

- 1) собеседование;
- 2) практическое задание.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Проведите общую характеристику уголовного права зарубежных государств
2. Дайте оценку источников уголовного права зарубежных государств
3. Особенности определения уголовного наказания в зарубежном уголовном праве.
4. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
5. Понятие вины и ее формы в уголовном праве зарубежных государств.

Примерные практические задания:

1. Укажите, в уголовном праве каких стран есть понятие состава преступления.
2. Составьте классификацию преступных деяний и определите их значение в уголовном праве зарубежных государств.
3. Проанализируйте уголовное законодательство Франции, установите новые виды лишения свободы в уголовном праве данной страны.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации



Вопросы к экзамену для собеседования:

1. Понятие, предмет сравнительного правоведения и его значение в сфере уголовного права.
2. Типологии уголовно-правовых систем современного мира. Критерии классификации уголовно-правовых систем.
3. История развития уголовно-правовых систем мира.
4. Уголовно-правовые системы государств континентальной правовой семьи, семьи общего права, семьи религиозного права, стран Дальнего Востока и их отличительные особенности.
5. Понятие и значение основных теоретических школ уголовного права.
6. Источники уголовного права в странах романо-германской правовой семьи (Франция, Германия, страны Балтии, государства — участники Содружества Независимых Государств).
7. Источники уголовного права в странах семьи общего права (Англия, США).
8. Судебный прецедент как источник уголовного права.
9. Виды источников мусульманского уголовного права.
10. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
11. Понятие и признаки преступления в уголовном праве зарубежных государств.
12. Классификация преступлений и ее значение в уголовном праве зарубежных государств.
13. Институт «чисто материальных» преступлений и строгой (абсолютной) ответственности.
14. Состав (структура) преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь между преступным деянием и его последствием.
15. Субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
16. Юридическое лицо как субъект преступления в уголовном праве зарубежных государств.
17. Понятие вины и ее формы в уголовном праве зарубежных государств.
18. Юридическая и фактическая ошибки и их уголовно-правовое значение.
19. Неоконченное преступление в уголовном праве зарубежных государств.
20. Соучастие в преступлении в уголовном праве зарубежных государств.
21. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, в зарубежном уголовном праве.
22. Согласие (просьба) потерпевшего как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.
23. Пробация по уголовному праву США.
24. Понятие и цели наказания в уголовном праве зарубежных государств.
25. Система и виды наказаний в зарубежном уголовном праве.
26. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы.
27. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы.
28. Проблема смертной казни в современном уголовном праве зарубежных стран
29. Назначение наказания. Условное осуждение.
30. Освобождение от наказания.
31. Виды преступлений против жизни и здоровья.
32. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
33. Виды преступлений против собственности.
34. Виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Примерные практические задания:

1. Выберите, что означает принцип «nullum crimen sine lege»:
 - 1) Соразмерность тяжести наказания тяжести преступления;
 - 2) Нет преступления без указания в законе;
 - 3) Наказуемо только преступное деяние;
 - 4) Дважды за одно не отвечают
2. Перечислите две основные (наиболее распространенные) правовые семьи:
3. Укажите, к какой правовой семье относится правовая система Турции:
4. Кратко охарактеризуйте основные источники уголовного права зарубежных государств континентальной системы права.
5. Отметьте источники мусульманского уголовного права:
 - 1) Коран;
 - 2) Сунна;
 - 3) доктрина;
 - 4) судебный прецедент;
 - 5) обычай.

6.4. Критерии оценивания



1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на практических занятиях семестра и выполнение заданий.
3. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.
4. Информация о форме аттестации, о ее процедуре доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.
5. Формой контроля знаний при проведении промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебрянникова А. В.	Уголовное право зарубежных стран: особенная часть: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847)	Москва : Статут, 2019	ЭБС
Л1.2	Наумов А. В., Кибальник А. Г., Боронбеков С. ..., Борсученко С. А., Есаков Г. А., Пикиров Н. И.	Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/516276)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л1.3	Крылова Н., Голованова Н. А., Козочкин И. Д.	Уголовное право зарубежных стран. Общая часть: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/530634)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Козочкин И. Д.	Уголовное право США: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/512316)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС
Л2.2	Серебрянникова А. В.	Уголовное право Германии: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/512318)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Трикоз Е. Н., Крашенинникова Н. А.	Сравнительное уголовное право (Индия): учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/519577)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э2	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. URL: https://bibli-online.ru .			

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

Adobe Reader

Adobe Connect Acrobat

LibreOffice



7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
3. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебный зал судебных заседаний, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм организации образовательного процесса в вузе. Самостоятельный поиск способствует расширению социального опыта, становлению и развитию таких учебно-познавательных и профессиональных компетенций, как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений; и др.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ исторического направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов,
- событий и явлений в российской цивилизации в их динамике и взаимосвязи;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории российской цивилизации.

Освоение дисциплины «Уголовное право зарубежных стран» предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, самостоятельную работу, подготовку к экзамену, по итогам чего выставляется оценка.

Самостоятельная работа студента на лекции

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний. Тематические и обзорные лекции требуют от студента подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает,



какие разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности. Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы. Дословно записывать содержание лекции нет необходимости.

Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с названием темы и вопросами, вынесенными на обсуждение, и методическими советами по подготовке к каждому из заявленных вопросов. Методические советы представляют собой ряд вопросов или заданий, которые позволяют последовательно и в должной степени раскрыть ту или иную часть темы. Они также содержат краткие пояснения по поводу рассматриваемых вопросов, подробный план ответа, а также указания на литературу (называются авторы или в скобках приводятся номера статей и монографий из списка литературы), необходимую для их раскрытия.

В случае организованной групповой подготовки к практическому занятию допустимо распределение этой литературы между студентами, что позволит рассмотреть разные подходы к проблеме или вопросу. Литература, которая не выделена полужирным шрифтом является дополнительной и ее следует привлекать для более углубленного изучения вопроса. В ряде случаев после выходных данных (автор, название, место и время издания, количество страниц) статьи или монографии приводится ссылка на сайт или страничку в Интернете, где имеется текст издания.

После ознакомления с источниками и литературой по теме практического занятия студенту необходимо составить конспект своего ответа. Если практическое занятие посвящено разбору источников (памятников права, законодательства, отдельных правовых институтов), то необходимо дать характеристику самого источника (время и причины составления, структура, характер памятника и особенности изложения в нем правового материала) и сделать выписки из текста источника, постатейный или тематический указатель. Если практическое занятие предполагает общую характеристику или рассмотрение тенденций развития государства и права отдельных стран, то следует конспектировать учебную и научную литературу. При этом не следует переписывать текст используемой статьи или монографии, а выписывать только необходимое, самостоятельно формулируя ответы на вопросы из методических советов. Иногда теоретический материал следует пояснять или раскрывать при помощи источников. В таком случае достаточно заранее найти в тексте источника необходимый фрагмент и проанализировать его.

На практических занятиях нельзя пользоваться учебниками, распечатками и ксерокопиями. Текст, используемой литературы, должен быть заранее прочитан и законспектирован, что позволит оперативно использовать его при работе на практическом занятии. В противном случае на практическом занятии превратится в простое чтение незнакомого текста без выборки нужного и ненужного материала.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (форумы, электронная почта, сотовая связь) и отложенного времени (системы дистанционного обучения Moodle, электронная почта, форумы. Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством системы дистанционного обучения Moodle, электронной почты, сотовой связи, форумов. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной



работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.
Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (Специализация "Уголовно-правовая") "Уголовное право зарубежных стран" 2023 г.н. очная форма обучения

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры уголовно-правовых дисциплин

Протокол заседания № 12 от 17.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Великий

Автор (составитель)

Романова Ю.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1