

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2026 11:17:02
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b06b77c48c69a8788b8722777



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01. Виктимологическая профилактика в деятельности органов
внутренних дел**

**Специальность
40.05.02 Правоохранительная деятельность**


**Специализация
Административная деятельность полиции**

**Присваиваемая квалификация
юрист**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Год набора
2026**

Челябинск, 2026 г.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль) Административная деятельность полиции

Дисциплина: (Б1.В.ДВ.01.01) Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел

Семестр изучения – 8 семестр (очная форма обучения), 4 семестр (заочная формы обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы формирования компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения	ПК – 3.1 знает методику, порядок и особенности осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности полиции	Знать: международные стандарты в области прав и свобод человека систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов, меры по защите и обеспечению прав и свобод человека Уметь: организовывать и проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей Владеть: методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника охраны общественного порядка обеспечении общественной
	ПК – 3.2 Осуществляет в рамках должностных обязанностей контрольно-надзорную административно-юрисдикционную деятельность полиции; организывает и проводит мероприятия по предупреждению пресечению преступлений и административных правонарушений, участвует в охране	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

общественного порядка, обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей.

безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей

ПК – 3.3 Владеет контрольно-надзорной административно-юрисдикционной деятельностью полиции; методами и средствами предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, навыками участника общественного порядка обеспечении общественной безопасности, обеспечении безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1. Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-3 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность полиции в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности; обеспечению безопасности дорожного движения	международные стандарты в области прав и свобод человека и системы гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов, меры по защите и обеспечению прав и свобод человека	Тема 1. Общие вопросы виктимологической профилактики	8	3	Задание открытого типа с кратким ответом
		Тема 2. Организация виктимологической профилактики, преступлений, осуществляемых органами внутренних дел	8	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
		Тема 3. Виктимологическая профилактика, осуществляемая участковыми уполномоченными и полиции	8	4, 10	Задание открытого типа с кратким ответом задача
		Тема 4. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних	8	7	Задание открытого типа с кратким ответом
		Тема 5. Виктимологическая профилактика, осуществляемая Государственной инспекцией безопасности	8	2	Задание закрытого типа на установление последовательности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		дорожного движения МВД России			
		Тема 6. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками патрульно-постовой службы полиции	8	6	Задание открытого типа с развернутым ответом
		Тема 7. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками подразделений, обеспечивающих правопорядок на железнодорожном, водном и воздушном транспорте	8	9, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом задача
		Тема 8. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками подразделений следствия и дознания	8	8, 11	Задание открытого типа с развернутым ответом задача
		Тема 9. Виктимологическая профилактика в оценке эффективности работы полиции. Основные направления совершенствования государственной системы профилактики правонарушений	8	5, 13	Задание открытого типа с развернутым ответом тест



3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия


Прочитайте задание, и установите соответствие между видами виктимности у сотрудников ОВД и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1) Виктимность, связанная с экстремальным и стрессогенным характером деятельности	А) Служебный статус и правоохранительные функции сотрудников предполагают преимущественно конфликтный характер взаимоотношений с другими лицами, что повышает риск насильственных посягательств.
2) Виктимность, обусловленная недостатками организационно-управленческого и правового обеспечения профессиональной деятельности	Б) Недостатки в профессиональной подготовленности (в том числе психологической), негативные личностные и психофизиологические качества, доминирующие психические состояния, которые отрицательно влияют на эффективность действий в опасных ситуациях. Среди таких качеств — неосторожность, неосмотрительность, переоценка своих сил, склонность к неоправданному риску, повышенная внушаемость и другие.
3) Виктимность, обусловленная конфликтогенным характером профессиональной деятельности	В) Несение службы нередко происходит в экстремальных ситуациях с непредсказуемым исходом, что создаёт условия для повышенной уязвимости. Стрессы, психические и физические перегрузки, эмоциональная истощённость могут снижать адаптивные возможности организма и повышать риск виктимизации
4) Виктимность, связанная с личностными и психологическими факторами	Г) Пробелы в нормативном регулировании, недостатки в системе подготовки, организации службы, психологического сопровождения и других аспектов.

1	2	3	4

Задание 2 *Задание закрытого типа на установление последовательности*
Установите последовательность развития стадий конфликта. Запишите соответствующую последовательность слева направо:

- А) Разрешение конфликта либо выход из него одной из сторон
- Б) Спад напряженности в противодействии.
- В) Предконфликтная стадия.
- Г) Критический этап развития конфликта.
- Д) Стадия, связанная с возникновением объективной конфликтной ситуации.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Е) Сопоставление официальных и неофициальных оценок поведения
Ж) Интеллектуальный этап развития конфликта.

1	2	3	4	5	6	7

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 3. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин*
Прочитайте текст и вставьте понятие.

Вставьте термин. _____ факторы, которые влияют на вероятность того, что человек станет жертвой преступления, а также на типы преступлений, которые совершаются.

Задание 4. *Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить словосочетание (понятие, с заглавной буквы)*

Прочитайте текст и вставьте понятие (словосочетание).

Вставьте термин. Совокупность фактически совершенных, но не выявленных или не ставших вследствие иных обстоятельств известными органам внутренних дел преступлений, сведения о которых, в связи с этим не находят отображения в официальной уголовной статистической отчетности _____.

Задание 5. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать статьи УК РФ).

Перечислите преступления против порядка управления, непосредственно относящиеся к деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Задание 6. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать три вида мер).

Основные меры специальной виктимологической профилактики для сотрудников ОВД.

Задание 7. *Задание открытого типа с кратким ответом / указать правовой акт*

Укажите, каким федеральным законом закреплена правовая основа обращения с персональными данными физических лиц в целях реализации конституционных прав человека, в том числе права на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну.

Задание 8. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Сотрудник следственного отдела МВД России по Челябинской области заполнил декларацию о доходах..., где указал, что ему принадлежит на праве собственности в г. Челябинске квартира (3к, 75 кв. м. 6 500 млн. руб. стоимость), автомашина NISSAN MURANO 240 л.с. 2016г. (стоимость 1800000 руб.).



Сотрудник был уволен в связи с утратой доверия, так как указал недостоверные сведения в соответствующей о доходах..., так как, по мнению конфликтной комиссии не указал наличие квартиры за пределами России в г. Бургасе Болгарии.

В чем именно заключаются нарушения законодательства о противодействии коррупции, квалифицируйте действия виновных лиц?

Задание 9. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать три вида компонентов).

Основные компоненты в механизме общения.

Задание 10. Задание открытого типа с развернутым ответом

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 3 фактора).

Факторы, препятствующие проявлению профессиональной виктимности сотруднику органов внутренних дел

Задание 11 Задание открытого типа задача

Ранее судимый за убийство С., после освобождения из мест лишения свободы жил вместе со своей матерью, не работал, фактически мать его содержала на пенсию. Оба они злоупотребляли спиртными напитками, в связи с чем между ними возникали конфликты, в которых С. избивал мать. Последняя обратилась за помощью в правоохранительные органы. Её сына осудили, но он был осужден условно. В ходе очередного конфликта С. несколько раз ударил мать кухонным ножом, в результате чего ей был причинен тяжкий вред здоровью.

По предложенному казусу выделите: 1) преступника, жертву, обстоятельство, способствующее совершению преступления; 2) для каждого из выделенных элементов назовите фактор, способствующий совершению преступления, опишите схему его влияния на преступление; 3) предложите меры предупреждения и меры виктимологической профилактики.

Задание 12. Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Уровень виктимности у сотрудников полиции выше относительно других профессий в 2,5 раза.

Задание 13. Задания открытого типа. Тест

Прочитайте задание и выберите один правильный вариант ответа.

1. К мерам минимизации виктимизации в отношении сотрудников ОВД относится:

- а) повышение уровня специальной профессиональной подготовки;
- б) государственная защита, правового регулирования по защите персональных данных сотрудников и запрет на их разглашение;
- в) осуществляемая средствами массовой информации пропаганда значимости и эффективности деятельности ОВД;
- г) все перечисленное.

2. Совокупность фактически совершенных, но не выявленных или не известными преступления, сведения о



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1


стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

которых не находятся в официальной уголовной статистической отчетности это –

- а) латентные преступления;
 - б) неучтенные преступления;
 - в) неизвестные преступления;
 - г) крытые преступления.
3. Как называется тип жертвы в механизме совершения насильственного преступления при пренебрежении правилами и мерами безопасности?
- а) нейтральный;
 - б) некритичный;
 - в) инициативный;
 - г) провокационный.
4. Не относится к видовым группам латентной преступности:
- а) естественная латентность;
 - б) искусственная латентность;
 - в) скрытая латентность;
 - г) смежная латентность.
5. К насильственным преступлениям, совершаемым в отношении сотрудников ОВД относится:
- а) против порядка управления;
 - б) жизни и здоровья;
 - в) против основ конституционного строя и безопасности государства;
 - г) все перечисленное.
6. Во сколько раз уровень виктимности у сотрудников полиции выше относительно других профессий?
- а) 3 раза;
 - б) 2,5 раза;
 - в) 2 раза;
 - г) 1,5 раза.
7. Не относится к причинам насильственных преступлений совершенных на сотрудника ОВД:
- а) активность действий;
 - б) стыд, осознание профнепригодности;
 - в) спровоцированное нападение;
 - г) желание защитить собственные интересы.
8. Полицейские в отношении которых наиболее часто совершаются насильственные преступления:
- а) патрульно-постовой службы;
 - б) тыловых подразделений;
 - в) информационного центра;
 - г) экспертно-криминалистической службы.
9. Позитивная виктимность в служебной деятельности полицейских выражается:
- а) поведенческие особенности полицейских;
 - б) обязанность вторгаться в конфликты, возникающий между правонарушителем и потерпевшим;
 - в) инициативные действия антикриминогенного характера сотрудника;

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин</p>			
<p>Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел» по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

г) особенность поведения жертвы.

10. Когда введено понятие «латентное преступление»?

- а) XXI век;
- б) XX век;
- в) XIX век;
- г) XVIII век.

Часть 3. База вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виктимологическая профилактика как наиболее эффективная разновидность предупредительной деятельности.
2. Правовые и организационные основы виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
3. Федеральный, региональный и муниципальный уровни правового регулирования виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
4. Ведомственное нормотворчество в сфере виктимологической профилактики преступлений.
5. Функционально-структурное обеспечение виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
6. Информационно-аналитическое обеспечение виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
7. Объекты виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
8. Общая и индивидуальная виктимологическая профилактика, осуществляемая подразделениями органов внутренних дел.
9. Задачи, решаемые виктимологической профилактикой.
10. Виктимологическая профилактика, осуществляемая участковыми уполномоченными полиции.
11. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних.
12. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками подразделений патрульно-постовой службы полиции.
13. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками ГИБДД.
14. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками транспортной полиции.
15. Виктимологическая профилактика, осуществляемая сотрудниками подразделений следствия и дознания.
16. Виктимологическая профилактика, осуществляемая иными подразделениями полиции.
17. Правильность и своевременность выявления жертв, подлежащих общей и индивидуальной профилактике.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

18. Разновидности методов и форм виктимологической профилактики.
19. Организация внешнего и внутреннего взаимодействия органов внутренних дел по виктимологической профилактике в предупреждении преступлений.
20. Стратегические направления виктимологической профилактики в предупреждении преступлений органами внутренних дел.
21. Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан.
22. Страх и его преодоление в поведении сотрудников органов внутренних дел.
23. Тактика действий нарядов патрульно-постовой службы, при выполнении служебных задач.
24. Тактика действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при досмотре мест возможного укрытия преступников.
25. Тактика действий сотрудников ОВД и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений и автотранспорта.
26. Тактика и методы обеспечения профессиональной личной безопасности сотрудников ОВД.
27. Тактика поведения сотрудников органов внутренних дел в опасных ситуациях.
28. Тактика применения внешних сбивающих факторов.
29. Установка на выживание и ее формирование у сотрудников органов внутренних дел.
30. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника органов внутренних дел.
31. Характеристика профессиональных рисков.
32. Причины гибели и ранений сотрудников ОВД.
33. Проблемы личной безопасности сотрудников ОВД при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью.
34. Профессиональная виктимность сотрудников органов внутренних дел: понятие и признаки. Условия виктимизации сотрудников органов внутренних дел.
35. Профессиональная защищенность, как основа личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
36. Профессиональные особенности и виктимогенные угрозы службы в правоохранительных органах и органах внутренних дел.
37. Разновидности методов и форм виктимологической профилактики.
38. Система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска.
39. Социально-правовой контроль над виктимогенными угрозами России как виктимологическая основа успешного обеспечения национальной безопасности.
40. Способы и методы обеспечения безопасности сотрудников ОВД, при проверке документов, задержании подозреваемых и доставлении задержанных в ОВД.



4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Formой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено». Зачет проводится в устной форме.

Обучающийся получает билет, который включает 2 задания, теоретический вопрос и решение практического задания. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет – «зачтено» / «не зачтено».

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 3 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии														
1.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи						
1	2	3	4													
В	Г	А	Б													
2.	<table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td><td>Ж</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Е</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	В	Д	Ж	Г	Б	Е	А	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
1	2	3	4	5	6	7										
В	Д	Ж	Г	Б	Е	А										
3.	Виктимологические детерминанты	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
4.	Латентные преступления	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
5.	ст. 317 УК РФ; ст. 318 УК РФ	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
6.	1) меры технического характера; 2) меры психологического характера; 3) меры организационного характера.	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
7.	Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»	1 б - полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи														
8.	1) п.2 ч.1 ст.81 ФЗ от 01.10.2019 N 328-ФЗ «О	6-5 б - полная														



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; 2) п.1 ч.1 ст.13.1 ФЗ и ч.1 ст.15 «О противодействии коррупции»	правильная последовательность 4-3 б частичное случаи 0 б - остальные случаи
9.	1. Восприятие и понимание партнера по общению; 2. Обмен информацией; 3. Оказание взаимного влияния.	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
10.	1) уровень культуры, цели и ценности; 2) личностная устойчивость; 3) владение техниками саморегуляции и психотехник.	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
11.	1) Преступник — С., ранее судимый за убийство, который нанёс матери телесные повреждения кухонным ножом. 2) Жертва — мать С., пострадавшая от его действий. 3) Обстоятельство, способствовавшее совершению преступления — систематическое злоупотребление алкоголем матерью и сыном, что создавало конфликтную среду и провоцировало агрессивное поведение С.. Меры предупреждения и виктимологической профилактики: 1) Меры предупреждения (направлены на преступника и обстоятельства); 2) Меры виктимологической профилактики (направлены на жертву и снижение риска виктимизации);	6-5 б -полная правильная последовательность 4-3 б частичное случаи 0 б - остальные случаи
12.	Да	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи
13.	14. Г; 2) А; 3) Б; 4) В; 5) Г; 6) Б; 7) А; 8) А; 9) Б; 10) В.	9-10 б -полная правильная последовательность 8-7 б частичное случаи 0 б - остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Критерии оценивания заданий № 8 и 11:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка "зачтено", если студент в сфере корпоративного права

На высоком уровне знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

На высоком уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

На высоком уровне владеет навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

На высоком уровне знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне умеет обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

На высоком уровне знает виды и содержание нормативных правовых актов в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Виктимологическая профилактика в деятельности органов внутренних дел»
по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»
специализация Административная деятельность полиции ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности и основные принципы их применения

На высоком уровне умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

На высоком уровне владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Оценка "незачтено", если студент в сфере корпоративного права

Не знает содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств

Не умеет юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Не владеет способностью навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в профессиональной деятельности

Не знает способы обеспечения правовой безопасности в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не умеет применять обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не владеет навыками способностью обеспечивать правовую безопасность в сфере экономической деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц

Не знает виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения

Не умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Не владеет способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности