

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 10:58:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика труда

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Экономика и информатика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

***Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях развития социально-трудовых отношений, о методах планирования и управления трудовой деятельностью для повышения его эффективности.

В результате изучения дисциплины "Экономика труда" студент формирует следующие компетенции:

- ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Индикаторы освоения компетенции:

ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную

деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими

образовательную деятельность в Российской

Федерации.

ОПК-1.2. Соблюдает правовые, нравственные

и этические нормы, требования

профессиональной этики в условиях реальных

педагогических ситуаций.

- ПК-2

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Индикаторы освоения компетенции:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.07.31

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Программа курса строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями экономической теории, экономики организации (предприятия).

Экономическая теория

Экономика организации (предприятия)

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика труда служит основой для изучения таких дисциплин, как "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями", "Управление персоналом и кадровая безопасность".

Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Управление персоналом и кадровая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

нормативные правовые акты в сфере образования и нормами профессиональной этики

Уметь:

использовать нормативно-правовые акты для организации трудовых отношений в сфере образования

Владеть:

навыками использования нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-2: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности



Знать:

базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике труда в профессиональной деятельности

Уметь:

использовать знания базовых научно-теоретических знаний и практических умений экономики труда в профессиональной деятельности

Владеть:

базовыми научно-теоретическими знаниями и практическими умениями по экономике труда в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативные правовые акты в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.1.2	базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике труда в профессиональной деятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать нормативно-правовые акты для организации трудовых отношений в сфере образования
3.2.2	использовать знания базовых научно-теоретических знаний и практических умений экономики труда в профессиональной деятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками использования нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3.3.2	базовыми научно-теоретическими знаниями и практическими умениями по экономике труда в профессиональной деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 19,8 : контактная работа: 52,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Теоретические основы и предмет экономики труда			
1.1	Теоретические основы и предмет экономики труда /Лек/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.2	Теоретические основы и предмет экономики труда /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
1.3	Теоретические основы и предмет экономики труда /Ср/	8	4,7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Производительность труда: показатели и факторы роста			
2.1	Производительность труда: показатели и факторы роста /Лек/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3



2.2	Производительность труда: показатели и факторы роста /Пр/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.3	Производительность труда: показатели и факторы роста /Ср/	8	7,1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
2.4	Производительность труда: показатели и факторы роста /ИКР/	8	0,2	Л1.1Л2.2Л3.1
Раздел 3. Трудовой потенциал и рынок труда				
3.1	Трудовой потенциал и рынок труда /Лек/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.2	Трудовой потенциал и рынок труда /Ср/	8	2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
3.3	Трудовой потенциал и рынок труда /Пр/	8	4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Основы организации труда				
4.1	Основы организации труда /Лек/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.2	Основы организации труда /Пр/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
4.3	Основы организации труда /Ср/	8	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Формирование численности работников предприятия и средств предприятия на оплату труда				
5.1	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Лек/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.2	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Пр/	8	6	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3
5.3	Формирование численности работников предприятия и средств предприятий на оплату труда /Ср/	8	3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи, теоретические вопросы к зачёту

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для устного опроса

1. Сущность труда и формы его проявления.
2. Функции труда и потребности человека.
3. Содержание и характер труда.
4. Предмет и объекты экономики труда
5. Производительность труда и методы её измерения.
6. Выработка продукции.
7. Интенсивность труда и методы её измерения.
8. Трудоёмкость продукции.
9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
10. Движение трудовых ресурсов



11. Рынок труда
12. Занятость и безработица
13. Понятие организации труда
14. Особенность научной организации труда (НОТ)
15. Элементы и формы организации труда
16. Нормирование труда
17. Трудовой коллектив предприятия, его состав и структура
18. Методы определения потребности предприятия численности работников
19. Качество рабочей силы. Подготовка и повышение квалификации работников предприятия
20. Организация оплаты труда
21. Тарифное регулирование заработной платы

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Тесты:

Труд – это а. процесс сознательной, целенаправленной деятельности людей

b. процесс созидательной, легитимной деятельности людей

c. процесс по производству материальных и духовных благ, предназначенных для удовлетворения личных и общественных потребностей

d. всё перечисленное верно

К простым моментам процесса труда не имеет отношения а. субъект труда

b. целесообразная деятельность человека

c. предмет труда

d. средства труда

К средствам труда относятся а. режим работы

b. рабочее место

c. орудия труда

d. контракт

Биологическая форма проявления труда находит отражение в (во) а. интенсивности труда и тяжести труда

b. взаимодействии работников со средствами производства

c. расходовании в процессе труда энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств

d. верно а и с

Организационно-социальная форма проявления трудового процесса предполагает а. взаимодействие работников друг с другом по горизонтали

b. взаимодействие работников друг с другом по вертикали

c. зависимость от организационно-правовой формы предприятия

d. всё перечисленное верно

Задачи:

1. Если общая занятых – 100 млн. чел., а безработных – 8 млн. чел., то чему равен уровень безработицы (в процентах)?

2. Если естественный уровень безработицы, соответствующий уровню фрикционной и структурной безработицы, – 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., чему равна рабочая сила?

3. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные:

- численность населения трудоспособного возраста на начало года – 70 млн. чел.;

- численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,2 млн. чел.;

- численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста – 2 млн. чел.;

- численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,6 млн. чел.

теоретические вопросы к экзамену

1. Общая характеристика труда

2. Потребности и интересы

3. Мотивация и стимулирование труда: сходства и различия



4. Предмет и объекты экономики труда
5. Эффективность как наиболее общий показатель результативности производственной системы
6. Производительность труда и способы её измерения
7. Методы измерения общего объёма выпуска продукции
8. Интенсивность труда и способы её измерения
9. Виды интенсивности труда
10. Трудоёмкость продукции и её виды
11. Население и трудовые ресурсы
12. Экономически активное и экономически неактивное население
13. Формирование и условия изменения численности трудовых ресурсов
14. Показатели использования трудовых ресурсов
15. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал
16. Оценка трудового потенциала
17. Типы и виды движения трудовых ресурсов
18. Текучесть кадров
19. Понятие рынка труда и его отличие от других рынков
20. Формирование спроса на рабочую силу и предложения рабочей силы.
21. Понятие занятости. Занятость как важнейший макроэкономический показатель
22. Понятие безработицы
23. Виды безработицы
24. Понятие организации труда
25. Основные направления организации труда
26. Сущность и основные понятия нормирования труда
27. Научная организация труда: становление и развитие
28. Анализ рабочего времени
29. Персонал предприятия как объект управления.
30. Кадровая политика предприятия.
31. Подбор и расстановка персонала и его движения.
32. Подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров.
33. Методы расчета численности работников
34. Зарплата как экономическая категория. Функции заработной платы.
35. Формы и системы оплаты труда
36. Принципы организации платы труда.
37. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
38. Премирование, доплаты, вознаграждения.
39. Сущность тарифно-договорного регулирования заработной платы. Минимальный размер оплаты труда.
40. Планирование и формирование фонда оплаты труда.

6.4. Критерии оценивания

Тестов:

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов.

Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

Задачи:

Максимальный балл за решение задачи (кейса) — 10 баллов.

- задача решена верно, дан аргументированный ответ – 10 баллов;

- ответ в целом верный, однако решение (обоснование) неполное, имеет некоторые недочёты – 5 баллов;

- задача не выполнена – 0 баллов.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – не зачтено,

50-100 баллов – зачтено.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Экономика труда" по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Экономика и информатика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 8

91-100 баллов - отлично (5).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Андросова Л. А.	Экономика труда: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39346)	Пенза : Пензенский государственный университет, 2005	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1		Экономика труда: научно-практический журнал: журнал (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561427)	Москва : Креативная экономика, 2019	ЭБС
Л2.2	Асалиев А.М., Бычин В. Б., Бобков В. Н.	Экономика труда: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=422942)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Борхас Д. Х.	Экономика труда: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719199)	Москва : Дело, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика труда http://www.minzdravsoc.ru/
Э2	Экономика труда http://www.rostrud.ru/
Э3	Экономика труда http://www.economy.gov.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Нормативно-правовая система «Консультант-Плюс» (соглашение о сотрудничестве от 20.05.2003 № 31).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).

2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-обучающей системе Moodle.

3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина «Экономика труда» изучается студентами экономического факультета ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по экономике труда предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, при подготовке к контрольным работам, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко,



схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Экономика труда как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по экономике труда – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономики труда, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки социально-трудовых отношений, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

