

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2025 10:22:23

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a48bb9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт Образования и Практической Психологии

Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.А. Саламатов

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине
«Клиническая психология»**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность профиль

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): Психологическое консультирование и коучинг

Дисциплина: Клиническая психология

Семестр изучения: № 5

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Клиническая психология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	2.1. знать: Определение проблемной области 2.2. знать: Знание основных положений клинической психологии 2.3. знать: Применение положений клинической психологии к проблемной области 2.1. уметь: Планирование реабилитационных мероприятий. 2.2. уметь: Реализация реабилитационных программ 2.3. уметь: Оценка эффективности	Знает: - проблемную область и положения клинической психологии; - основные закономерности нарушений психики, формы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению Умеет: - отграничивать нарушений психики, уметь проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы. Владеет:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>реабилитации</p> <p>2.1. владеть: - навыками самоорганизации в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>2.2. владеть: навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекс мер по социально- психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>2.3. владеть: навыками осуществления профилактики профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого</p>	<p>- осуществления комплекса мер по социально- психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях - методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению</p>
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		риска и психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций	
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	2.1. знать: основные закономерности нарушений психики 2.2. знать: Знание формы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению 2.3. знать: Применение положений клинической психологии к проблемной области 2.1. уметь: Планирование реабилитационных мероприятий. 2.2. уметь: ограничивать нарушений психики 2.3. уметь: Оценка эффективности реабилитации 2.1. владеть: - методами	Знает: - проблемную область и положения клинической психологии; - основные закономерности нарушений психики, формы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению Умеет: - ограничивать нарушений психики, уметь проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы. Владеет: - осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях - методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению.</p> <p>2.2. владеть: навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>2.3. владеть: навыками осуществления профилактики профессиональной</p>	<p>отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению</p>
--	--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		деформации личности сотрудников в профессиях особого риска и психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций	
--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации
1	ОПК-13: Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения Знает: - проблемную область и положения клинической психологии; - основные закономерности нарушений психики, формы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению Умеет: - отграничивать нарушений психики, уметь проводить работу по психологической	Раздел 1. Введение: клиническая психология как наука, объект, Предмет Раздел 2. История развития клинической психологии и интеграция ее основных разделов, практические задачи и функции клинических психологов Раздел 2. История развития клинической психологии и интеграция ее основных разделов, практические задачи и функции клинических психологов Раздел 4. Проблема психической нормы и патологии Раздел 5. Психосоматика:	Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные материалы»	Вопросы к экзамену с 1 по 12



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>реабилитации лиц, получивших психические травмы. Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях- методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведениюметодами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению	<p>предмет, теоретические основы и актуальные проблемы</p>		
2	<p>ОПК-13: Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые</p>	<p>Раздел 6. Патопсихология: предмет, теоретические основы и актуальные проблемы</p> <p>Раздел 7.</p>	<p>Темы для подготовки сообщений. Отражены в РПД, в разделе «Типовые контрольные задания и иные</p>	<p>Вопросы к экзамену с 13 по 26</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- проблемную область и положения клинической психологии;- основные закономерности нарушений психики, формы психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- отграничивать нарушений психики, уметь проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях- методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или)	<p>Нейропсихология: проблемы и методы исследования</p> <p>Раздел 8. Деятельность клинического психолога</p> <p>Раздел 9. Иная контактная работа</p> <p>Раздел 10. Общий объем самостоятельной работы</p>	<p>материалы»</p>	
---	--	-------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению методами психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциальному поведению			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Для промежуточной аттестации

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими и практико- методическими основами психологической и социальной работы с участниками боевых действий.
- Освятить вопросы, связанные с историей развития теории и практики психосоциальной работы в армии и на флоте.
- Ознакомить студентов с положениями, определяющими организацию и содержание психосоциальной работы в Вооруженных силах.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Клиническая психология. Предмет и задачи.
2. Взаимодействие клинической психологии с другими науками.
3. Соотношение клинической и медицинской психологии.
4. Методологические принципы клинической психологии.
5. Этические принципы клинической психологии.
6. Идеи, способствующие зарождению клинической психологии.
7. История развитие клинической психологии как области теоретической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

психологии до 20 века.

8. История, состояние и проблемы клинической психологии на современном этапе.

9. Причины актуальности клинической психологии в современном обществе.

10. Нормативно-правовая база клинического психолога.

11. Клиническая психология как профессия (функции, задачи в здравоохранении, образовании, социальной помощи и т.д.)

12. Проблема «нормы» и «патологии». Современное определение психического здоровья.

13. Действующие классификации психических болезней и расстройств.

14. Психология здоровья как психологическая культура человека.

15. Динамика изменений концепции здоровья на современном этапе.

16. Внутренняя картина болезни (ВКБ) и факторы ее определяющие.

17. Общая характеристика патопсихологии.

18. Зарождение и становление патопсихологии в нашей стране.

19. Задачи, стоящие перед патопсихологом при проведении патопсихологического исследования.

20. Нейропсихология как область психологической науки.

21. Вклад отечественных учёных в развитие патопсихологии и нейропсихологии.

22. Мозг человека: общие принципы функционирования.

23. Роль психических факторов в возникновении соматических заболеваний.

24. Роль клинического психолога в профилактике заболеваний.

25. Диагностика как задача клинического психолога; виды диагностики.

26. Понятия о качестве жизни. Методы исследования качества жизни.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного индивидуального собеседования со студентом по предложенным билетам.

Основная цель - выявить и оценить уровень знаний и понимания студентами полученного материала, как и лекционных и практических занятия, так и в ходе самостоятельной работы.

Задача студента – подготовиться по всем вопросам, выносимым на экзамен, основываясь на лекционном и практическом материале, а также на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт Образования и Практической Психологии Кафедра Психологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология» направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельном изучении рекомендованной литературы. Студент должен владеть навыками самостоятельной работы с учебным материалом.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка «зачтено» выставляется, если:

– студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоил взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– студент показал полное знание программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе; показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– студент показал знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой; допустил погрешности не принципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

4.2.1. Критерии оценивания устного ответа во время зачета

Оценка	Требования к ответу
--------	---------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Зачтено	студент демонстрирует точное и прочное знание материала в заданном объеме; понимает материал, способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного психологического знания. Возможны некоторые неточности, но такие, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения.
Не зачтено	студент материалом не владеет, не понимает его, знания поверхностные, отрывочные, студент не способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе пройденного материала, допускает серьезные ошибки.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины.

4.3. Уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает сформированность способности и готовности самостоятельно и успешно осуществлять в условиях профессиональной деятельности решение проблем, применять методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.

2. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».

- предполагает формирование ниже начального уровня способности и готовности в профессиональной деятельности, неготовность решения проблем, применять полученные знания, методы и приемы, основываясь на знания основных теоретических понятий и положений курса.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт Образования и Практической Психологии
Кафедра Психологии

Фонд оценочных средств по дисциплине « Клиническая психология» по специальности 37.03.01 « Психология»
направленности (профилю) Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях ФГБОУ
ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____