



### Рабочая программа практики принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета  
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета  
Института права



Л.А. Косенко

### Рабочая программа практики одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от «03» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент Р.В. Винникова

Структура рабочей программы практики соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «19» апреля 2019 г. №223-1



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ В.Е. Федоров

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

## **Рабочая программа практики\***

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Административная деятельность"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2018 г.

**Рабочая программа практики принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт права

Протокол заседания № « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала) \_\_\_\_\_  
*подпись И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала) \_\_\_\_\_  
*подпись И.О. Фамилия*

**Рабочая программа практики одобрена и рекомендована кафедрой**

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от 25.06.2019

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Майоров А.В.

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ ст. преподаватель, Суханова  
А.А.;к.ю.н., доцент, Винникова Р.В.

**Структура рабочей программы практики соответствует приказу  
ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «19» апреля 2019 г. №223-1**

## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа является частью практической подготовки студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.
Цель практики – углубление и закрепление у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, сформированных в процессе обучения, включая навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.
Задачи практики:
формирование у обучающихся умений и навыков по выявлению и исследованию научных проблем;
способствование применению обучающимися знаний методов (методик) проведения исследований и анализа их результатов на практике;
формирование у обучающихся навыков по оформлению научно-исследовательских работ.
Вид практики: производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения: непрерывно

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.Б.02.02(Н)
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Юридическая риторика	
Логика	
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
Теория государства и права	
Организационное обеспечение защиты информации	
Правовая статистика	
Конституционное право зарубежных стран	
История государства и права России	
История государства и права зарубежных стран	
Информационное право	
Делопроизводство и режим секретности	
Экологическое право	
Философия	
Международное право	
Конституционное право России	
Юридическая техника	
Финансовое право	
Муниципальное право	
Иностранный язык	
Гражданское право	
Уголовное право	
Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	
Административное право	
Трудовое право	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	
Криминология	
Криминалистика	
Уголовно-исполнительное право	
Прокурорский надзор	
Организация деятельности участкового уполномоченного полиции	

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
Налоговое право	
Миграционное право	
Земельное право	
Административная деятельность органов внутренних дел	
Основы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел	
Административное право зарубежных стран	
Административно-процессуальное право	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Преддипломная практика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

<b>ОК-1:</b>	<b>способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы</b>
<b>Знать:</b>	основные социально и лично значимые философские проблемы и особенности формирования мировоззрения
<b>Уметь:</b>	оперировать знаниями в области основных философских проблем, их влияния на формирование мировоззрения
<b>Владеть:</b>	навыками анализа существующих философских проблем мировоззрения, особенностей их проявления в юрико- правовой сфере, формирования выводов
<b>ОК-2:</b>	<b>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</b>
<b>Знать:</b>	основные этапы и закономерности исторического развития России
<b>Уметь:</b>	характеризовать и оценивать место и роль России в современном мире в контексте формирования гражданской позиции и патриотизма
<b>Владеть:</b>	навыками формирования собственной гражданской позиции на основании анализа закономерностей исторического развития России
<b>ОК-3:</b>	<b>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</b>
<b>Знать:</b>	особенности существующих политических, социальных и экономических процессов
<b>Уметь:</b>	ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в государстве
<b>Владеть:</b>	навыком и способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при осуществлении профессиональной правоохранительной деятельности, формулировании собственных выводов
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>
<b>Знать:</b>	определение предмета логики и ее основные методологические принципы применительно к научно- исследовательской деятельности юрико-правовой направленности, основы построения дискуссии
<b>Уметь:</b>	строить свою устную и письменную речь аргументированно и ясно
<b>Владеть:</b>	навыками участия в полемике, дискуссии по теме исследования

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
--	--------

<b>ОК-10:</b> способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
<b>Знать:</b> основы письменной и устной коммуникации на русском языке
<b>Уметь:</b> осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
<b>Владеть:</b> навыками составления и редактирования текста публичного выступления перед аудиторией

<b>ОК-11:</b> способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
<b>Знать:</b> основы делового общения в области научно-исследовательской деятельности на одном из иностранных языков
<b>Уметь:</b> оформлять письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей на одном из иностранных языков
<b>Владеть:</b> навыками профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

<b>ОК-12:</b> способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Знать:</b> основные информационные ресурсы и технологии
<b>Уметь:</b> применять информационные ресурсы и технологии в процессе получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Владеть:</b> навыками пользования информационными ресурсами и технологиями в процессе получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

<b>ОПК-1:</b> способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук
<b>Знать:</b> основные понятия и категории отдельных отраслей юридических наук
<b>Уметь:</b> характеризовать основные институты, правовые статусы субъектов, правоотношения в рамках отдельных отраслей юридических наук
<b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности основных понятий, категорий, характеристик институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в рамках отдельных отраслей юридических наук

<b>ОПК-2:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
<b>Знать:</b> основные понятия и категории отдельных отраслей юридических наук России, нормы международного права, особенности их реализации
<b>Уметь:</b> характеризовать основные институты, правовые статусы субъектов, правоотношения в рамках отдельных отраслей юридических наук России, особенности их реализации и выражения в международных отношениях
<b>Владеть:</b> навыками использования в профессиональной деятельности основных понятий, категорий, характеристик институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридических наук России, норм международного права

<p>Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7</p>
<p align="center"><b>ПК-27: способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные проблемы отечественного и зарубежного государства и права, правила научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>анализировать нормы материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительную и правоприменительную практику, правила научно-исследовательской деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками анализа норм материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительной и правоприменительной практики, правил научно-исследовательской деятельности</p>	
<p align="center"><b>ПК-28: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные проблемы отечественного и зарубежного государства и права, правила научно-исследовательской деятельности, методы проведения прикладных научных исследований</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>анализировать нормы материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительную и правоприменительную практику, правила научно-исследовательской деятельности, обрабатывать результаты прикладных научных исследований</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками анализа норм материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительной и правоприменительной практики, правил научно-исследовательской деятельности, результатов прикладных научных исследований</p>	
<p align="center"><b>ПК-29: способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные проблемы отечественного и зарубежного государства и права, правила научно-исследовательской деятельности, требования к отчетам по результатам научных исследований</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>анализировать нормы материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительную и правоприменительную практику, правила научно-исследовательской деятельности, готовить отчеты по результатам выполненных исследований</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками анализа норм материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительной и правоприменительной практики, правил научно-исследовательской деятельности, обобщения и формулировки выводов по теме исследования</p>	
<p><b>По окончании практики обучающийся должен</b></p>	
<p><b>3.1</b></p>	<p><b>Знать:</b></p>
<p>3.1.1</p>	<p>основные социально и личностно значимые философские проблемы и особенности формирования мировоззрения, основные этапы и закономерности исторического развития России, особенности существующих политических, социальных и экономических процессов, определение предмета логики и ее основные методологические принципы применительно к научно-исследовательской деятельности юридино-правовой направленности, основы построения дискуссии, основы письменной и устной коммуникации на русском языке, основы делового общения в области научно-исследовательской деятельности на одном из иностранных языков, основные информационные ресурсы и технологии, основные понятия и категории отдельных отраслей юридических наук, основные понятия и категории отдельных отраслей юридических наук России, нормы международного права, особенности их реализации, основные проблемы отечественного и зарубежного государства и права, правила научно-исследовательской деятельности, основные проблемы отечественного и зарубежного государства и права, правила научно-исследовательской деятельности, методы проведения прикладных научных исследований, основные проблемы отечественного и зарубежного государства и права, правила научно-исследовательской деятельности, требования к отчетам по результатам научных исследований</p>
<p><b>3.2</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p>

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 8
3.2.1	оперировать знаниями в области основных философских проблем, их влияния на формирование мировоззрения, характеризовать и оценивать место и роль России в современном мире в контексте формирования гражданской позиции и патриотизма, ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, происходящих в государстве, строить свою устную и письменную речь аргументировано и ясно, осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, оформлять письменный текст в соответствии с поставленной коммуникативной задачей на одном из иностранных языков, применять информационные ресурсы и технологии в процессе получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, характеризовать основные институты, правовые статусы субъектов, правоотношения в рамках отдельных отраслей юридических наук, характеризовать основные институты, правовые статусы субъектов, правоотношения в рамках отдельных отраслей юридических наук России, особенности их реализации и выражения в международных отношениях, анализировать нормы материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительную и правоприменительную практику, правила научно-исследовательской деятельности, анализировать нормы материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительную и правоприменительную практику, правила научно-исследовательской деятельности, обрабатывать результаты прикладных научных исследований, анализировать нормы материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительную и правоприменительную практику, правила научно-исследовательской деятельности, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	навыками анализа существующих философских проблем мировоззрения, особенностей их проявления в юрико-правовой сфере, формирования выводов, навыками формирования собственной гражданской позиции на основании анализа закономерностей исторического развития России, навыком и способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при осуществлении профессиональной правоохранительной деятельности, формулировании собственных выводов, навыками участия в полемике, дискуссии по теме исследования, навыками составления и редактирования текста публичного выступления перед аудиторией, навыками профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков, навыками пользования информационными ресурсами и технологиями в процессе получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, навыками использования в профессиональной деятельности основных понятий, категорий, характеристик институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в рамках отдельных отраслей юридических наук, навыками использования в профессиональной деятельности основных понятий, категорий, характеристик институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений отдельных отраслей юридических наук России, норм международного права, навыками анализа норм материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительной и правоприменительной практики, правил научно-исследовательской деятельности, навыками анализа норм материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительной и правоприменительной практики, правил научно-исследовательской деятельности, результатов прикладных научных исследований, навыками анализа норм материального и процессуального права в различных сферах, правоохранительной и правоприменительной практики, правил научно-исследовательской деятельности, обобщения и формулировки выводов по теме исследования	

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР) : 0 самостоятельная работа : 104 часов на контроль : 4 в форме практической подготовки: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 10

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Выбор темы научного исследования</b>			
1.1	Обзор литературы с целью определения темы научного исследования  /Ср/	10	16	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э3
	<b>Раздел 2. Подбор и изучение основных нормативных правовых актов и литературных источников</b>			

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 9
2.1	Подбор и анализ теоретического материала; подбор и анализ нормативных правовых актов; подбор и анализ материалов судебной практики; оформление результатов исследований /Ср/	10	76	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Апробирование результатов научных исследований</b>				
3.1	Представление оформленной научной работы для опубликования в периодических научных изданиях; представление результатов научной работы на научных конференциях /Ср/	10	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Предоставление и защита отчёта по прохождению практики</b>				
4.1	Предоставление и защита отчёта по прохождению практики /Ср/	10	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3

## 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Задание на практику,  
устный опрос,  
отчёт о прохождении практики

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики и освоенными компетенциями):

1. ОК-1 Обоснуйте выбор темы исследования, оперируя знаниями основных философских, мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, их влияния на формирование мировоззрения
2. ОК-2 Приведите пример одного из выводов по результатам Вашего исследования, демонстрирующий Вашу гражданскую позицию.
3. ОК-3 Какие политические, социальные или экономические процессы, происходящие в государстве, необходимо учитывать при проведении Вашего исследования?
4. ОК-7 Представьте название статьи, подлежащей публикации по результатам Вашего исследования.
5. ОК-10 Представьте рабочий вариант доклада для защиты отчета.
6. ОК-11 Представьте черновик статьи, подлежащей публикации по результатам Вашего исследования.
7. ОК-12 Перечислите информационные ресурсы и технологии, которые Вы использовали в процессе получения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в период прохождения практики.
8. ОПК-1, ОПК-2 Дайте характеристику основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, которые Вы исследовали во время прохождения практики.
9. ПК-27 Проведите сравнительный анализ российской и зарубежной правоприменительной и правоохранительной практики по теме исследования.
10. ПК-28 Опишите методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, которые использовались в процессе практики.
11. ПК-29 Сформулируйте выводы и предложения по теме исследования.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится на основании предоставления и защиты отчёта о прохождении практики.

Образец оформления титульного листа отчёта о прохождении практики представлен в Приложении 2

Структура отчёта о прохождении практики:

1. Индивидуальное задание
2. Личная карточка инструктажа (Приложение 5)
3. Рабочий график (план) прохождения практики (Приложение 3)
4. Дневник прохождения практики
5. Документы и материалы, подтверждающие проведение и апробацию научного исследования (публикация, участие в конференции и др.)

### 6.4. Критерии оценивания

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики проводится на основании предоставления и защиты отчёта о прохождении практики.

На зачете студент устно отвечает на вопросы, содержащиеся в задании на практику, и на вопросы, возникшие в результате проверки отчёта.

На зачете учитывается объем выполнения программы практики, содержание и оформление отчёта о прохождении практики, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Оценка за практику складывается из оценок за отчёт о прохождении практики и устный ответ на вопросы, заданные руководителем практики, и является средним арифметическим значением полученных положительных оценок, округленным до целого числа.

#### 4.2. Критерии оценивания практики по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответа на задание на практику

Уровень понимания вопроса;

Умение мыслить логически;

Соответствие излагаемого материала поставленным вопросам;

Наличие в ответе всех необходимых теоретических и практических элементов;

Культура речи;

Владение профессиональной терминологией;

Умение сделать обоснованные выводы.

Оценка «отлично»:

систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам задания практики;

точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;

высокий уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «хорошо»:

достаточно полные и систематизированные знания;

использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы;

средний уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

достаточный минимальный объем знаний;

использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

фрагментарные знания;

отказ от ответа;

неумение использовать научную терминологию;

наличие грубых ошибок;

низкий уровень сформированности заявленных компетенций.

Критерии оценивания отчёта о прохождении практики

Уровень понимания цели и задач практики;

Уровень владения навыками логического мышления;

Соответствие материала, изложенного в отчёте, цели и задачам практики;

Уровень владения профессиональной терминологией;

Уровень владения научным стилем изложения материала;

Степень обоснованности и аргументированности сделанных научных выводов;

Культура письменной речи.

Оценка «отлично»: содержание и оформление отчёта соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований

Оценка «хорошо»: содержание и оформление отчёта соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, в отчете допущены 1-2 несущественные неточности.

Оценка «удовлетворительно»: содержание и оформление отчёта соответствует требованиям, обучающийся продемонстрировал способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию; применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; обобщать и формулировать выводы по теме исследования, в отчете выявлены ошибки (не более 3).

Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся не подготовил отчёт в установленный срок или содержание и оформление отчёта не соответствует требованиям, допущены грубые нарушения в содержании и оформлении отчёта, что свидетельствует о несформированности соответствующих компетенций (ПК 27 - 29).

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
--	---------

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Степанова Н. Ю.	Основы научных исследований. Методика научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560936</a> )	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2019	ЭБС
Л1.2	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=345092">http://znanium.com/catalog/document?id=345092</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	ЭБС
Л1.3	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=350625">http://znanium.com/catalog/document?id=350625</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Галеев С. Х.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486994</a> )	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018	ЭБС
Л2.2	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=309111">http://znanium.com/catalog/document?id=309111</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2018	ЭБС
Л2.3	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=72921">http://znanium.com/catalog/document?id=72921</a> )	Москва : Издательство "ФОРУМ", 2018	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a> Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» <a href="http://publication.pravo.gov.ru/">http://publication.pravo.gov.ru/</a>
Э2	ГОСТы (официальные тексты) в помощь оформлению курсовых, выпускных квалификационных работ, диссертационных исследований - коллекция ссылок на на ресурсы сайта Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт), размещённая на сайте филиала <a href="http://www.sgri.ru/?n=2417">http://www.sgri.ru/?n=2417</a>
Э3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» - раздел "Журналы открытого доступа" ( <a href="https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp">https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp</a> ) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 8.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>)

2. КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.

Рабочая программа практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
--	---------

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации прохождения практики используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для иллюстрирования результатов процесса прохождения практики при защите отчета по практике используется презентация-визуализация.

Презентация-визуализация представляет собой устную информацию, преобразованную в визуальную форму средствами аудиовидеотехники, с использованием различных форм наглядности: натуральные, изобразительные (слайды, рисунки, фото), символические (схемы, таблицы).

При демонстрации презентаций-визуализаций используются мультимедийный комплекс и экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

### 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Научно-исследовательская работа является одним из элементов практической подготовки профессиональных юристов. Тематика научных исследований обучающихся должна соответствовать научному направлению выпускающей кафедры - кафедры прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности, а также отвечать теоретическим и практическим задачам специальности и специализации.

Прохождение практики осуществляется после освоения всех теоретических дисциплин, а также практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Продолжительность практики для обучающихся очной формы обучения составляет две учебные недели в соответствии с учебными планами подготовки соответствующей специальности.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе».

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

### 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест прохождения практики и формы ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации  
правоохранительной деятельности

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на производственную практику:**

Научно-исследовательская работа

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ .

Перечень заданий и вопросов, подлежащих исследованию (в соответствии с программой практики):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ЧелГУ \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

Студент \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права  
Кафедра прокурорского надзора и организации правоохранительной  
деятельности

## ОТЧЕТ

**по производственной практике**  
**тип практики: научно-исследовательская работа**

Выполнил студент \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Направление подготовки  
40.05.02. Правоохранительная деятельность  
Специализация № 2 «Административная  
деятельность»

Руководитель практики от организации  
Майоров Андрей Владимирович  
заведующий кафедрой прокурорского  
надзора и организации  
правоохранительной деятельности,  
кандидат юридических наук, доцент

Руководитель практики:  
\_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
Должность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от  
организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики**

Студента: \_\_\_\_\_ ФИО, группы \_\_\_\_\_

Специальность 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация № 2  
«Административная деятельность»

№	Дата/Срок выполнения	Этапы практики	Виды выполняемых работ	Форма отчётности
1		Установочная конференция (собрание)	Постановка цели и задач практики; разъяснение порядка прохождения практики, представления отчётных документов; доведение до сведения студентов их прав и обязанностей.	
2		Инструктаж по технике безопасности Подготовка плана практики Получение индивидуального задания на практику	Обсуждение плана практики и порядка его реализации с руководителем практики	Личная карточка инструктажа; Рабочий график (план) прохождения практики; Индивидуальное задание на практику
3		Непосредственная работа в организации		Дневник о прохождении практики
4		Текущий контроль	Отчет о выполнении индивидуального задания	Отчет направляется на электронную почту руководителя практики от ЧелГУ
5		Непосредственная работа в организации		Дневник о прохождении практики
6		Формирование отчета о прохождении практики	Оформление отчёта по практике, а также иных прилагающихся документов	Отчет о прохождении практики
7		Защита практики		Зачет с оценкой

Руководитель практики от ЧелГУ \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Образец оформления отчёта о прохождении практики

**Оглавление**

1. Индивидуальное задание .....	
2. Личный листок инструктажа .....	
3. Рабочий график (план) прохождения практики .....	
4. Отчет .....	
5. Дневник прохождения практики .....	

## Дневник прохождения практики

на период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студента: \_\_\_\_\_ ФИО, группы \_\_\_\_\_

Специальность 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация № 2  
«Административная деятельность»

Дата прибытия на практику: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководителем практики от ФГБОУ ВО «ЧелГУ» назначен: \_\_\_\_\_

Срок окончания практики: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководителем практики от организации назначен: \_\_\_\_\_

Дата/Срок выполнения	Виды выполняемых работ	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении руководителя практики

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_

Отчет принят: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЧелГУ»: \_\_\_\_\_

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА\***  
**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ ТРУДА,**  
**ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,**  
**ПРАВИЛАМИ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**

Обучающегося (ейся) ФГБОУ ВО «ЧелГУ» \_\_\_\_\_

при прохождении практики \_\_\_\_\_

<b>Вид инструктажа</b>	<b>Инструктаж проведён**</b>	<b>Ознакомлен</b>
<b>по требованиям охраны труда</b>	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата
<b>по технике безопасности</b>	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата
<b>по пожарной безопасности</b>	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата
<b>по правилам внутреннего трудового распорядка</b>	_____ Ф.И.О., должность, подпись _____ : _____ дата	_____ подпись обучающегося _____ : _____ дата

\* в соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

\*\* **инструктаж проводит** специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя (или уполномоченного им лица) возложены эти обязанности

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_