

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f500c6778486b9a878886322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки

46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид: Производственная практика
Тип: Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)
46.04.01 История

Направленность (профиль)
Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета:

Протокол заседания № 8 от 17.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) Г.А. Гончаров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): Историческая урбанистика

Дисциплина: Педагогическая практика

Семестр (семестры) изучения: 4

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Прохождение практики «Педагогическая практика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: знает основные принципы системного подхода, основы планирования и реализации исследовательских стратегий на основе системного подхода Уметь: аргументировано формулировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками систематизации и обобщение информации для решения проблемной ситуации, системой аргументации и доказательств
		УК-1.2. Знать: знает принципы разработки стратегии в рамках системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, систематизации и обобщения информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы систематизации и анализа информации в рамках проектной деятельности. Уметь: выстраивать этапы проведения исследования или реализации проекта Владеть: навыками формирования культуры научного профессионального мышления
		УК-2.2. Знать: значимые проблемы в современной исторической науке Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы проекта, формулировать цель проекта. Владеть: навыками обоснования актуальности и практической значимости научного исследования или проекта
		УК-2.3. Знать: основные подходы к постановке проектных задач Уметь: выбирать методы для достижения поставленной проекте цели и решения его задач. Владеть: навыками определения способов решения задач проекта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ОПК-1.1. Знать: основы методологии современных исторических и междисциплинарных исследований; источниковедение всеобщей и отечественной истории. Уметь: применять принципы и приемы исторического источниковедческого анализа; правильно цитировать исторические документы, оформлять библиографические сноски. Владеть: основными приемами источниковедческого анализа и научной критики источника.
		ОПК-1.2. Знать: способы комплексного анализа исторической информации. Уметь: применять источниковедческие знания для решения исследовательских задач. Владеть: приемами и методикой комплексной работы, и историческими источниками.
		ОПК-1.3. Знать: основные методы критики исторического источника. Уметь: применять знания из источниковедения для комплексного решения педагогических и прикладных задач. Владеть: методикой внешней и внутренней критики источника.
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Знать: этапы теоретико-методологических оснований историографических исследований, специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке, характеристику социальных, политических и экономических факторов в историческом развитии, типологию и модели развития империй Нового времени, основные концепции, представляющие цивилизационную неоднородность исторических обществ. Уметь: применять понятийный аппарат при осуществлении историографического анализа. Владеть: навыками применения категориального аппарата современной историографии
		ОПК-2.2. Знать: принципы формирования содержания и структуры методологических и историографических обзоров в квалификационных работах, докладах, статьях. Уметь: Анализировать и сопоставлять различные факторы исторического развития, исследовать актуальные проблемы всеобщей истории: национализм, колониализм, империализм, применять на практике методы исторической антропологии, компаративистики основные принципы историографического анализа. Владеть: навыками критического мышления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ОПК-2.3. Знать: методику анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации, новые музейные технологии и теоретические, практические основы организации музейной деятельности. Уметь: составлять библиографический обзор литературы по теме научного исследования; формулировать проблему, объект, предмет, цель и задачи научного исследования, составить план ВКР, готовить к публикации аннотации научных статей. Владеть: навыками историографического описания и анализа
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	ОПК-3.1. Знать: сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах. Уметь: соотносить профессиональную деятельность с требованиями современной практикой междисциплинарных исследований. Владеть: навыками анализа общих социально-исторических и культурных процессов с использованием междисциплинарных подходов.
		ОПК-3.2. Знать: структуру и виды исследовательской работы Уметь: давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщать результаты исторического исследования по выбранной теме. Владеть: навыками самостоятельного анализа источников и историографии с применением социологических методов
		ОПК-3.3. Знать: базовый категориальный аппарат, современные теоретические достижения в области междисциплинарных исследований Уметь: применять основные методические приемы научно-исследовательской практики, современные методологические принципы социологических и историко-экономических исследований, современные методические приемы междисциплинарных исследований. Владеть: методами автономной исследовательской работы, опираясь на практическую деятельность предшественников.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки

46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-4

Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-4.1. Знать: современные социологические подходы и теории, применяемые в историко-теоретических обобщениях, основные принципы обработки и интерпретации результатов в рамках современных направлений исторических исследований, принципы интерпретации данных в цифровых гуманитарных науках.

Уметь: выявлять основные теоретические подходы и методологические принципы в работах историографов и давать им оценку

Владеть: навыками работы с теоретическими подходами и методологическими принципами в современных историографических исследованиях

ОПК-4.2.

Знать: методы научного познания

Уметь: применять на практике методологию современных исторических дисциплин, интерпретировать теоретические и концептуальные основания исторических произведений ученых-историков, проводить историческое исследование исходя из методологических принципов смежных гуманитарных и социально-экономических наук.

Владеть: навыками применения конкретных методов научного познания.

ОПК-4.3.

Знать: примеры использования различных теоретических подходов и методологических принципов современными российскими и зарубежными исследователями

Уметь: применять теоретические подходы и методологические принципы современной исторической науки при проведении собственного научного исследования

Владеть: навыками анализа исторических процессов с применением социологических методов, принципами обобщения фактического материала с использованием подходов цифровых гуманитарных наук, опытом анализа и обобщения исторических фактов и явлений на основе междисциплинарных подходов в исторических исследованиях, методами лингвистического анализа текстов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	Знать: общие принципы организации научно-образовательных мероприятий, правила ведения научной дискуссии в рамках научных семинаров и конференций, методику преподавания исторических дисциплин, в частности краеведения, основы редакторской практики. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, публичных выступлений, тезисов и научных и научно-популярных статей, ВКР и т.п., осуществляет редакторскую правку научных и научно-популярных текстов; организовать коллективную работу учащихся, зрителей в форме круглых столов, семинаров, конференций. Владеть методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п., навыками академического письма в разных жанровых композициях, основами ведения научной дискуссии на конференциях и коллоквиумах, навыками презентации результатов исследовательской работы в виде научных и популярных публикаций с использованием различных групп источников, методикой преподавания исторических дисциплин.
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1. Знать: основные принципы, методы и приемы проведения научного исследования. Уметь: критически оценивать достоинства и недостатки существующих методов и подходов к анализу исторических процессов; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности. Владеть: навыками анализа исторических источников на основе существующих методов и подходов.
		ПК-1.2. Знать: требования к исследованиям в научном сообществе историков Уметь: проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. Владеть: собирать эмпирический материал для научных разработок; составлять библиографические обзоры по проблематике исследования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		ПК-1.3. Знать: современные методы и средства планирования и организации исторических исследований. Уметь: грамотно планировать подготовку научного исследования. Владеть: навыками обобщения и обработки информации; навыками проведения самостоятельных научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.
		ПК-1.4. Знать: структуру и поэтапное планирование научного исследования. Уметь: формулировать и решать задачи научного исследования, представлять его в различных формах. Владеть: навыками разработки и реализации исследования по профилю магистерской программы

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Основной этап	Учебная задача 1	Отчёт
2	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Основной этап	Учебная задача 1 Учебная задача 2	Отчёт
		Заключительный этап	Устный опрос	Защита отчета
3	ОПК-1: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	Основной этап	Учебная задача 1 Учебная задача 2	Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	ОПК-2: Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	Основной этап	Учебная задача 1 Учебная задача 2	Отчёт
5	ОПК-4: Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	Основной этап	Учебная задача 1 Учебная задача 3	Отчёт
6	ПК-1: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской и проектной работой обучающихся по направлению "История"	Основной этап	Учебная задача 1 Учебная задача 3	Отчёт
7	ПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы	Основной этап	Учебная задача 1 Учебная задача 2 Учебная задача 3	Отчет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		Заключительный этап	Устный опрос	Защита отчета
--	--	---------------------	--------------	---------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

Основными оценочными средствами по практике являются дневник-отчет студента о прохождении практики и защита отчета.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Итоговым документом о прохождении практики является **письменный дневник - отчёт обучающегося**.

Отчет по практике должен включать:

- титульный лист;
- личную карточку инструктажа;
- основные разделы отчета. В разделах приводится расписание уроков в прикрепленных классах, индивидуальный план работы студента, календарно-тематическое планирование по истории, составленное на время практики, психолого-педагогическая характеристика класса.
- Краткие итоги и выводы студента о проведенной практике и предложения по её улучшению – студент должен отметить полноту выполнения программы практики, степень выполнения заданий, трудности, возникшие при выполнении задания;
- характеристика работы студента учителем, классным руководителем, руководителем практики от университета.
- приложение, включающее в себя два конспекта уроков – истории, а также анализ посещенного урока по истории.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

«В соответствии с Положением об организации практик обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 30.06.2020 №321-1 отчет по практике сдается за три дня до проведения отчетной конференции. Зачет с оценкой выставляется в течение недели после завершения практики.

При выставлении зачета с оценкой учитываются оценки за выполнение учебных задач, отчетные документы и защиту отчета.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	-соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета.
2	Хорошо <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета.
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета.

Критерии оценивания защиты отчета

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо	- студент демонстрирует достаточную полноту

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
4	Неудовлетворительно <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>	- студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов и выставлении оценки за практику учитываются

- 1) оценка за выполнение учебных задач;
- 2) оценка за отчет
- 3) оценка за защиту отчета.

Оценка за практику выставляется как средний балл.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.
2. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно. Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины.

~ 3. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для ведения научно-исследовательской работы;

студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

4. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Педагогическая практика» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

~
предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, формулировать собственные выводы.