

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1	стр. 1 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации

по дисциплине

Современная историография: проблемы теории и методологии

Направление подготовки

46.04.01 «История»

Направленность

Историческая урбанистика

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»
по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Направление (спец.): 46.04.01 История

Профиль (специализ.): Историческая урбанистика

Реквизиты: Направление подготовки История

Год начала

подготовки: 2026

Форма обучения: очная

Фос по дисциплине одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.26 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано

Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

А.А. Попов

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **46.04.01 «История»**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Магистерская программа «Современные подходы и методы в исторической науке и образовании»

Дисциплина: Современная историография: проблемы теории и методологии
Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной «Современная историография: проблемы теории и методологии»:

Коды компет. (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций, согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин	Знать: - фактическую основу истории формирования историко-научных знаний и системы исторической науки в России; - этапы и смену теоретико-методологических оснований историко-научных исследований; - специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке России; - общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие исторических знаний и науки



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		в России; • виднейших представителей исторической мысли и исторической науки, внесших вклад в развитие науки и культур. Уметь: • ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и тематическом измерении содержания - всемирной и отечественной истории; • анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения. Владеть: • информационными ресурсами произведений на историческую тематику различного социального и общественно-политического происхождения; • способностью самостоятельного историографического поиска, анализа и обобщения историко-научной литературы по разрабатываемой проблематике
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторических	Знать: • теоретические и методологические аспекты современной истории исторической науки в целях корректного использования историографической информации при изучении конкретно-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

исследований

исторической проблематики;

- понимать природу историко-научного знания как результата развития всего комплекса исторических дисциплин, включающих дисциплинарные истории источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, методологии исторического знания;
- происхождение, систему взглядов, научных предпочтений, этических принципов ученых для понимания их научной консолидации или концептуальных и методологических расхождений;

Уметь:

- систематизировать источниковую информацию по истории исторической науки, осуществлять источниковедческий анализ историографических источников;
- интерпретировать теоретические и концептуальные основания, общий информационный ресурс исторических произведений ученых-историков;

Владеть:

- методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации;
- навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, рецензии и др.;
- принципами формирования



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

		содержания и структуры методологических и историографических обзоров квалификационных работ, докладов, статей.
--	--	--

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. **Базовый уровень:** предполагает реализацию формирования освоенных компетенций ПК-1 (Понимает, умеет: использовать знания из комплекса фундаментальных и прикладных наук); ПК-3 (Понимает, умеет: использовать историографический опыт в исторических исследованиях; применять методы исторических, историографических, источниковедческих исследований в собственной научной практике).

2. **Продвинутый уровень:** предполагает готовность к самостоятельной профессиональной деятельности через реализацию третьего этапа формирования компетенций: ПК-1 (Умеет, применяет: способности к самостоятельным научным исследованиям с опорой на совокупность фундаментальных знаний и прикладных дисциплин); ПК-3 (Умеет пользоваться методами историографического и источниковедческого анализа).

Компетенции ПК-1,3 на продвинутом уровне выявляются в ходе проведения практических занятий по дисциплине и результатов самостоятельной работы магистранта, в ходе коллоквиумов и дискуссий.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые темы	Контролируемые компетенции	Контролируемые уровни освоения компетенций	Наименование оценочного средства
1	Проблемы предметного пространства историографии и методологии историографических исследований. Историография и	ПК-1,3	Продвинутый	Эссе, доклад, мини-конференция по проблемам взаимодействия историографии и интеллектуальной истории



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

	интеллектуальная история: линии междисциплинарного взаимодействия			
2	История историографии как научная дисциплина. Модели историографических исследований. Проблемы источниковедения историографии: представления об историографических источниках	ПК-1,3	Продвинутый	Эссе, доклад, рецензирование, Коллоквиум по проблемам моделирования историографических исследований.
3	Историк как объект изучения Биографическая историография, или историографическая персонология	ПК-1,3	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе
4	Научное сообщество историков: структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке	ПК-1,3	Продвинутый	Эссе, доклад, рецензирование. Дискуссия о типах научных школ результативности деятельности и представителей
5	Диссертационная система историко-научного сообщества как элемент научной культуры XIX-XX вв.	ПК-1,3	Базовый Продвинутый	Контрольный вопрос Эссе, доклад

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой закрытых тестов, контрольными вопросами со свободными краткими ответами и темами эссе.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»

по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тесты порогового уровня – закрытые, предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов из предложенных. Вопросы базового уровня – открытые, предполагают краткий ответ. Эссе предполагает развернутый письменный ответ-размышление с использованием знаний в области историографии и материалов исторических источников.

Базовый уровень

3.2.2 База вопросов для оценки базового уровня¹

№	Формулировка вопроса
1	Историк как объект изучения Биографическая историография, или историографическая персонология
2	Диссертационная система историко-научного сообщества как элемент научной культуры XIX-XX вв.
3	Типология научных школ и «школообразующих практик» в национальном историографическом опыте

Продвинутый уровень

3.2.3 База тем эссе для оценки продвинутого уровня

№	Тема эссе
1	Проблемы предметного пространства историографии и методологии историографических исследований. Историография и интеллектуальная история: линии междисциплинарного взаимодействия
2	История историографии как научная дисциплина. Модели историографических исследований. Проблемы источниковедения историографии: представления об историографических источниках
3	Научное сообщество историков: структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке

3.3 Порядок проведения экзамена и критерии оценивания

По курсу «Современная историография: проблемы теории и методологии» оценивание текущей работы осуществляется с использованием элементов балльной системы и индивидуальных оценок за отдельные виды работ за эссе, доклады, рецензии, участие в коллоквиуме и пр.

¹ Тесты открытые со свободным кратким ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Современная историография: проблемы теории и методологии»
по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------