

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 11:16:59  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322327



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по  
направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности  
(профиль) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**Политология**

Направление подготовки (специальность)

**58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Направленность (профиль)

**Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная  
коммуникация**

Присваиваемая квалификация

**бакалавр**


Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль): Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация

Дисциплина: Политология

Семестр(ы) изучения: 2

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачёт

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Политология»  
направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	Знать: критерии системного анализа поставленных задач Уметь: осуществлять поиск информации Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных</b>	УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Знать: опасности и оценивать факторы риска, опираясь на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: обеспечивать создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Владеть: способами и технологиями создания и



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>ситуаций и военных конфликтов</b>	УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритмами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>ОПК-5: Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</b>	ОПК-5.1. Интерпретирует данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. ОПК-5.2. Сопоставляет социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей.	Знать: данные о географических, демографических и экономических особенностях страны (региона) при проведении научных исследований. Уметь: сопоставлять социально-политические процессы в изучаемых странах (регионах) с другими странами (регионами) для выявления закономерностей. Владеть: умением формулировать выводы по результатам анализа ключевых характеристик региона и представляет их в исследовательских отчетах.

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональн	Знать: критерии системного анализа поставленных задач; основы и принципы выявления объективных тенденций и закономерностей развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Уметь:	Раздел 1. Теоретико-методологические основы политологии Объект, предмет политической науки, ее структура и функции. /Лек/ Основные методы политической науки. /Лек/ Раздел 2. Политика и социум Политика как общественное явление, ее свойства и функции /Лек/ Политическая власть /Лек/	2	1, 2, 3	дискуссия, домашняя контрольная работа вопросы к зачёту
			2	1, 2, 3	дискуссия, домашняя контрольная работа вопросы к зачёту



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>ой деятельности безопасные условия жизнедеятельно сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов О П К - 5 : Способен использовать знания основных географических, демографически х, экономических и социально- политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>осуществлять поиск информации; давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально- экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно- цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе Владеть: навыками критического анализа и систематизации найденной информации; навыками нахождения причинно- следственных связей и взаимозависимости между общественно- политическими и социально- экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Раздел 3. Политическая система и политические институты Политическая система /Лек/  Государство и гражданское общество /Пр/  Государство и гражданское общество /Ср/  Политические режимы, их типология /Лек/  Политические партии и партийные системы /Пр/  Политические партии и партийные системы. /Ср/  Раздел 4. Социальные группы в политике Социальные группы как субъекты политики /Ср/ Политическая элита /Пр/  Политическая элита /Ср/  Политическое лидерство /Лек/  Раздел 5. Идеология и психология политики Политическая культура /Ср/  Политическое сознание и психология /Ср/  Политическая идеология /Лек/</p>			
---	--	--	--	--	--



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Политическая идеология /Пр/			
		Политическая идеология /Ср/			
		Раздел 6. Политические процессы и их разновидности Сущность и типы политических процессов /Пр/ Сущность и типы политических процессов /Ср/ Понятие и типы избирательных систем /Пр/ Понятие и типы избирательных систем /Ср/ Мировая политика /Пр/ Мировая политика /Ср/ Консультация студентов по современной мировой политической ситуации /ИКР/			

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 1. Требования к оформлению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа сдается в переплетенном виде и содержит:

1. Титульный лист, с указанием дисциплины, темы, данных о студенте (Ф.И.О., группа)
2. Введение, содержащее постановку основных проблем по теме
3. Основную часть, поделенную на разделы, отражающие основные аспекты по данной теме и содержащую сноски на использованную литературу
4. Заключение с самостоятельными выводами по рассматриваемой теме
5. Список использованной литературы

Работа оформляется 12 шрифтом, одинарным интервалом. Объем работы – 8 листов.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Темы домашних контрольных работ

1. Социальные группы как субъекты политики.
2. Политическая культура.
3. Политическое сознание и психология.
4. Мировая политика

### 2. Тест по курсу «Политология»

1. В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?  
а) IV в. до н.э.; б) XI—XIII вв.;  
в) конец XIX в.;  
г) середина XX в.
2. Какие из нижеперечисленных определений политики является верным?  
А. Форма насильственного управления  
Б. Отношения по поводу власти  
В. Способ распределения ограниченных ресурсов.
3. С точки зрения структурно-функционального подхода функции — это:  
А. Целесообразная деятельность существующих структур;  
Б. Иррациональная деятельность политических структур;  
В. Традиционная деятельность социальных структур.
4. Как понимал легитимное господство М. Вебер?  
А. Господство, признанное со стороны управляемых индивидов;  
Б. Наследование законного представителя династии;  
В. Гармоничное сосуществование различных общественных групп.
5. Что понимается под политической властью в правовом государстве?  
А. Умение навязать свою волю другому;  
Б. Использование элитой своих преимуществ;  
В. Делегирование обществом государству политических полномочий.
6. Кто из нижеперечисленных акторов относится к социальным субъектам политики?  
А. Предпринимательские организации;  
Б. Парламенты;  
В. Судебные органы власти.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Какой из нижеперечисленных признаков присущ гражданскому обществу?  
А. Этатизм;  
Б. Клиентелизм;  
В. Частная собственность.
8. Какие из перечисленных структур выполняют функцию артикуляции интересов?  
А. Правительство;  
Б. Политические партии;  
В. Избирательные системы.
9. Кто впервые ввел в политический лексикон термин «тоталитаризм»?  
А. К. Маркс;  
Б. А. Гитлер;  
В. Б. Муссолини.
10. Кто из политологов является автором теоретической модели полиархической демократии?  
А. М. Вебер;  
Б. Р. Даль;  
В. Г. Алмонд.
11. Какое из нижеприведенных суждений характеризует государственный суверенитет?  
А. Независимость высших органов власти от общества;  
Б. Народ является источником власти всех государственных институтов;  
В. Независимость государства от других государств.
12. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность:  
А. Перед парламентом;  
Б. Перед президентом;  
В. Перед судом.
13. Н. Макиавелли считал, что:  
А. этика и политика тождественны  
Б. этика отделена от политики  
В. этика предшествует политике
14. Легизм – это направление политико-правовой мысли в:



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- А. Древней Индии
- Б. Древнем Китае
- В. Древней Греции

15. Кто считается основателем международного права?

- А. Гроций
- Б. Цицерон
- В. Гоббс

16. Идея народного суверенитета является ядром политической теории:

- А. Болена
- Б. Монтескье
- В. Ж.-Ж. Руссо

17. Понятие политического является центральным элементом теории:

- А. Шмиттера
- Б. Шумпетера
- В. Шмитта

18. В учении Цицерона справедливой войной считалась:

- А. Оборонительная война
- Б. Война в соответствии с нормами международного права
- В. Война с равным исходом для противников

19. Полифония власти - это

- А. Раздельное, самостоятельное существование светской и духовной власти;
- Б. Борьба церкви и государства за власть;
- В. Множественность власти.

20. Принцип сдержек и противовесов разработал:

- А. Мэдисон
- Б. Локк
- В. Джефферсон

### 3. Вопросы к зачету:

1. Политология как наука и учебная дисциплина. Предмет и функции политологии.
2. Роль и место политики в жизни общества.
3. Основные подходы к определению политики.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Политическая власть: понятие, сущность, виды, уровни.
5. Структура власти: субъект, объект, источники, основания.
6. Плюралистический и двумерный взгляд на политическую власть.
7. Радикальный взгляд на власть С. Льюкса.
8. Механизмы осуществления политической власти
9. Легальность и легитимность политической власти.
10. Социальные группы как субъекты и объекты политик
11. Гражданское общество: понятие, структура, функции
12. Лоббизм и группы интересов.
13. Основные подходы к определению политической элиты.
14. Политическое лидерство: понятие, функции, типы.
15. Теория политических систем Д. Истона.
16. Структурно-функциональный подход Г. Алмонда.
17. Понятие и характеристики политического режима.
18. Классическая типология политических режимов.
19. Альтернативные типологии политических режимов.
20. Демократия: понятие, модели, основные признаки.
21. Делегативная модель демократии Г. О'Доннелла.
22. Государство как основной политический институт.
23. Формы государственного устройства.
24. Формы государственного правления.
25. Понятие и признаки правового государства.
26. Партии как политический институт.
27. Виды партийных систем.
28. Избирательные системы и избирательное право.
29. Политическая культура: понятие, структура, функции.
30. Структура и функции политической идеологии.
31. Либерализм и неолиберализм как политические идеологии.
32. Идеологические течения консерватизм и неоконсерватизма.
33. Понятие и признаки идеологии социализма.
34. Идеологические течения современности: фашизм, анархизм, либертаризм, коммунитаризм, экологизм, религиозный фундаментализм.

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт проводится в устно-письменной форме.

Максимальный балл – 100 баллов:

*0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);*

*50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);*

*70-90 баллов - хорошо (оценка 4);*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*91-100 баллов - отлично (оценка 5).*

Общее время подготовки к ответу – 40 минут.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критерии оценки устного опроса, беседы, дискуссии Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Владение понятийным аппаратом Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.

Не владеет основными понятиями по предмету.

Владение фактическим материалом по теме Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Не владеет фактическим материалом.

Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками. Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.

Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным знаниям, умениям и навыкам.. Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.

Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).

Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения.

Умеет оценивать

результат. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложени решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.

Логичность изложения материала. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей. Отсутствие логики в изложении материала  
Отметка «отлично» ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (5 баллов)  
Отметка «хорошо» – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (4 балла) Отметка «удовлетворительно» – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно» и/или отсутствие участия в дискуссии. (3 балла)  
Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (1-2 балла) Отсутствие работы на семинаре – 0 баллов.

Критерии оценивания домашнего контрольного задания по темам, выносимым на самостоятельное изучение Критерии

Уровень знаний и умений

Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Новизна текста Обозначена проблема и обоснована её актуальность. Наличие новизны и самостоятельности в постановке проблемы. Умение работать с исследованиями, критической литературой, учебниками систематизировать и структурировать материал. Наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; Присутствует стилевое единство текста. Имеются неточности в обосновании актуальности проблемы, новизны; наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; стилевое единство текста. Однако имеются некоторые затруднения при работе с учебниками, критической литературой, систематизацией и структурированностью материала. Обозначены проблема, актуальность, новизна, однако имеются ошибки в обосновании.

Отсутствует умение работать с учебной литературой, систематизировать и структурировать материал. Присутствует авторская позиция. Нарушено стилевое единство текста. Не обозначена проблема, не обоснована её актуальность.

Отсутствует новизна и самостоятельности в постановке проблемы. Неумение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал. Отсутствие авторской позиции, самостоятельности оценок и суждений; Не присутствует стилевое единство текста.

Степень раскрытия сущности вопроса План контрольной соответствует его теме; содержание также соответствует теме и плану реферата. Показаны полнота и глубина знаний по теме. Обоснованы способы и методы работы с материалом.

Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному

вопросу (проблеме). Имеются незначительные неточности в соотношении плана, темы и содержания реферата Показаны полнота и глубина знаний по теме. Имеются затруднения с обоснованием способов и методов работы с материалом.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Присутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его тема не соответствуют друг другу. Полнота и глубина знаний показаны не в полном объеме. Присутствуют ошибки в обосновании способов и методов работы с материалом.

Присутствует умение обобщать, делать выводы, однако имеются затруднения с сопоставлением различных точек зрения по одному вопросу (проблеме). План контрольной и его содержание не соответствуют теме. Отсутствует полнота и глубина знаний по теме. Не обоснованы способы и методы работы с материалом. Полностью отсутствует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Оценка выбора источников, оценка использованной литературы Грамотное выделение источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.). Имеются неточности в выделении источников и литературы. Привлечены наиболее известные работы по теме исследования. Имеются ошибки в выделении источников и литературы. Привлечены не все известные работы по теме исследования, отсутствуют публикации последних лет. Отсутствует выделение источников и литературы. Не привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, Интернет-ресурсы и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению Верно оформлены ссылки на используемую литературу. Правильно оформлен список литературы. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются недочеты в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное и культурное изложения материала, владение терминологией. Соблюдение требований к объёму контрольной. Имеются ошибки в оформлении ссылок на используемую литературу. В оформлении списка литературы допущены неточности. Грамотное изложения материала, слабое владение терминологией. Нарушены требования к объёму контрольной. Не верно оформлены ссылки на используемую литературу. Список литературы оформлен не верно. Изложение материала не грамотное, отсутствует владение терминологией. Требования к объёму контрольной нарушены.

Отметка «отлично» ставится в том случае, если по трем из четырех критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо». (9-10 баллов)

Отметка «хорошо» – если по трем критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно». (7-8 баллов) Отметка «удовлетворительно» – если по трем критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно». (3-6 баллов)



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Отметка «неудовлетворительно» – если по двум и более критериям «неудовлетворительно». (0-2 баллов)

В целом, для получения оценки «удовлетворительно» необходимо набрать 61 балл; оценки «хорошо» - 62-75 баллов; оценки «отлично» 75+ баллов. Высшая оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса.

Оценка осуществляется на основе 5-балльной системы. Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
-------------	-------------	--------	----------------------------------

100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	
75–71	E	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
70–66	E	3	
65–61	E	3 (3-)	
60–41	Fx	2	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Политология по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика направленности (профилю) Страны Азии и Африки: международный менеджмент и межкультурная коммуникация  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

практические работы.

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

- 1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся уверенно владеет изученным материалом, способен анализировать, способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины.*
- 2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен дать общее понимание вопроса и продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.*
- 3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.*
- 4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не способен продемонстрировать умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, демонстрирует крайне фрагментарные знания, не способен анализировать материал.*