

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 09.07.2026 11:28:22
 Уникальный программный ключ:
 04c19ed8bf98f306c077a48009a878808322529



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
 Историко-филологический факультет
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по
 направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности
 (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
производственная практика (педагогическая практика)

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Английский язык и второй иностранный язык

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Английский язык и второй иностранный язык, Производственная практика (педагогическая практика), 2026, очная

Рабочая программа практики одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
историко-филологического
факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *«Английский язык и второй иностранный язык»*

Дисциплина: *Производственная практика (педагогическая практика)*

Семестр (семестры) изучения: 10

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет СОц*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины *«Производственная практика (педагогическая практика)»* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Перечень планируемых результатов по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знать: Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ Уметь: Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) Владеть: Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС. Владеть: Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знать: Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения Уметь: Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. Владеть: Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знать: Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов. Уметь: Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся. Владеть: Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Уметь: Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности Владеть: Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знать: Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Уметь: Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть: Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Знать: Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий Уметь: Демонстрирует умение использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: Применяет навыки работы в информационной среде для решения задач

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
--	-------------------------------	-------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Установочная конференция , совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; посещение с последующим анализом 10 уроков; Составление отчета по практике: плана-конспекта уроков дневника педпрактики; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет		Отчет



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-6. Способен	Практическая часть совместное с учителем планирование уроков; проведение 10 уроков с последующим самоанализом; проведение 2-внеклассных мероприятий; Индивидуальный отчет Итоговая конференция		Отчет

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной			
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1.	Организационный этап		

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.1.	Разработка индивидуального плана педагогической практики		Утвержденный индивидуальный план практики
2	Подготовительный этап		
2.1.	Посещение 10 учебных занятий ведущих преподавателей		Отметки в в дневнике прохождения практики
2.2.	Составление технологической карты одного посещенного учебного занятия ведущего преподавателя		Технологическая карта одного посещенного учебного занятия
3	Производственный этап		
3.1.	Знакомство с программой и содержанием учебной дисциплины		Конспект: выделение основных и второстепенных целей и задач
3.2.	Подготовка дидактических материалов для проведения занятий по выбранной дисциплине		Конспекты, схемы, список литературы по учебной дисциплине
3.2.	Самостоятельное проведение 30 уроков по английскому языку		Технологическая карта одного учебного занятия
4	Отчетный этап		
4.1.	Заполнение и оформление отчётной документации (титульный лист отчета, индивидуальный план, дневник прохождения практики, отзыв руководителя, учебно-методическая документация) в соответствии с установленными кафедрой требованиями		Отчет, представленный в письменном виде по прилагаемой форме; проверка отчетной документации о прохождении практики
4.2.	Представление отчета по педагогической практике на итоговой конференции		Обсуждение результатов практики на итоговой конференции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Содержание проведенной работы	Результат работы	Отметка о выполнении и подпись руководителя
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Составление индивидуального плана работы	
Дата	Посещение 10 учебных занятий ведущего преподавателя (ФИО, ученая степень, звание преподавателя, подпись преподавателя, учебная дисциплина, тема учебного занятия, класс)	Письменные записи наблюдений за ходом учебного занятия	
Дата	Составление технологической карты одного посещенного учебного занятия ведущего преподавателя	Составлена технологическая карта посещенного учебного занятия	
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Выбор класса для самостоятельного проведения учебных занятий, конспект плана учебного занятия	
Дата	Разработка технологической карты для самостоятельного проведения 1-го учебного занятия по выбранной дисциплине	Технологическая карта учебного занятия	
Дата	Самостоятельное проведение уроков по английскому языку в выбранных классах (до 30 часов)	Самоанализ проведенных учебных занятий	
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Обсуждение результатов работы студента, письменный отзыв руководителя о работе магистранта	
Дата	Подготовка отчетной документации, учебно-методической документации	Наличие титульного листа, индивидуального плана практики, дневника	

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		прохождения практики, отзыва руководителя, учебно-методической документации	
Дата	Консультация с руководителем педагогической практики по месту прохождения практики	Проверка отчетной документации, учебно-методической документации	
Дата	Подготовка к защите отчета по педагогической практике	Текст отчета, представленный в письменном виде	

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Зачет по курсу проводится в 10 семестре в виде итоговой конференции с защитой отчетов и выставляется по результатам проверки отчета о прохождении практики, дневника по практике и защиты отчета по практике.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Отчет выполнен в полном объеме; не содержит, или содержит 1 незначительную ошибку.	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит 2-3 ошибки	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит 4-5 ошибок	Задание выполнено не в полном объеме; и\ или содержит более 6 ошибок

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Производственная практика (педагогическая практика)» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профиля) «Английский язык и второй иностранный язык» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: знание особенностей ведения научно-исследовательской деятельности, умение использовать различные способы решения задач в рамках проекта.
- студент способен аргументировать собственную точку зрения по вопросам выбора способов решения задач, умеет распределять временные и иные ресурсы, владеет навыками поиска информации и использования необходимых ресурсов.

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей проведения научно-познавательной деятельности, умение использовать различные способы решения задач;
- студент способен давать аргументированные ответы по вопросам выбора способов решения задач на уровне не ниже оценки «хорошо», не в достаточной мере способен распределять временные и иные ресурсы.

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных видов научно-исследовательской деятельности, способность выбирать способы решения задач, недостаточная аргументация по вопросам выбора решения задач;
- Студент не способен распределять временные и иные ресурсы, осуществляет поиск базовой общей информации по теме исследования.

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.

Студент не знает основных видов научно-практической деятельности, не способен верно решать поставленные задачи, не умеет осуществлять поиск необходимой информации и распределять ресурсы.