

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.09.2025 15:24:51
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322373

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная
политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01
«Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции»
Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Государственная политика по противодействию коррупции

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)
Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Челябинск, 2025 г.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции»

Дисциплина: Государственная политика по противодействию коррупции

Семестр (семестры) изучения: 2 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: 2 семестр – экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственная политика по противодействию коррупции» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|----------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-6. | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. Знает: принципы этики юриста в профессиональной деятельности и формы коррупционного поведения ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. Умеет: принимать меры по профилактике коррупции и коррупционных правонарушений ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения Владеет: навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений |
| ПК-1 | Способен использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства | ПК-1.1. Понимает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>Уметь: использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от коррупционных правонарушений. ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений. Владеть: навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений.</p> |
| ПК-2 | <p>Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции; проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционных правонарушений</p> | <p>ПК-2.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. Знать: направления государственной политики по противодействию коррупции Уметь: принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. ПК-2.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. ПК-2.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Уметь: давать оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками применения законодательства по пресечению коррупционного поведения.</p> |

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| № п/ п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания |
|--------------|---|---|--|---|
| 1 | ОПК-6 ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста в профессиональной деятельности. Знает: принципы этики юриста в профессиональной деятельности и формы коррупционного поведения ОПК-6.2. Принимает меры по профилактике коррупции. Умеет: принимать меры по профилактике коррупции и коррупционных правонарушений ОПК-6.3. Пресекает коррупционные и иные правонарушения Владеет: навыками пресечения коррупционных и иных правонарушений. | Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции Тема 3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений Тема 5. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения Тема 6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России | Собеседование (устный опрос), Практические задания, Тестирование | Экзамен / Вопросы №№ 1-28. |
| 2 | ПК-1 ПК-1.1. Понимает предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом | Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления Тема 2. Правовые основы | Собеседование (устный опрос), Практические задания, Тестирование | Экзамен / Вопросы №№ 1-28. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| | <p>интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. Знать: предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства; методы выявления и устранения нарушений закона. ПК-1.2. Использует предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства. Уметь: использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от коррупционных правонарушений. ПК-1.3. Выявляет нарушения закона и принимает меры к устранению выявленных нарушений. Владеть: навыками выявления нарушения закона и принимать меры к устранению выявленных коррупционных правонарушений.</p> | <p>противодействия коррупции Тема 3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений Тема 5. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения Тема 6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России</p> | | |
| 3 | <p>ПК-2 ПК-2.1 Способен принимать участие в реализации мер государственной политики по</p> | <p>Тема 1. Природа коррупции как социально-правового явления Тема 2. Правовые основы</p> | <p>Собеседование (устный опрос), Практические задания, Тестирование</p> | <p>Экзамен / Вопросы №№1-28.</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

| | | | |
|----------------------|------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|------|------------------------|---------------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>противодействию коррупции. Знать: направления государственной политики по противодействию коррупции Уметь: принимать участие в реализации мер государственной политики по противодействию коррупции. ПК-2.2 Способен проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками проводить проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции. ПК-2.3 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. Уметь: давать оценку соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции Владеть: навыками применения законодательства по пресечению</p> | <p>противодействия коррупции Тема 3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции Тема 4. Способы предупреждения коррупционных проявлений Тема 5. Специальные меры профилактики проявлений коррупции и формирования антикоррупционного поведения Тема 6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России</p> | | |
|---|---|--|--|

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | коррупционного поведения. | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База вопросов для собеседования (устного ответа) (2 семестр).

1. Назовите понятие, причины и виды коррупции.
2. Укажите социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Назовите подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Укажите современные причины коррупции.
6. Назовите основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Перечислите исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Назовите причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Укажите принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
12. Какова нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.
13. Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.
14. Предупреждение коррупции в США.
15. Предупреждение коррупции в Великобритании.
16. Предупреждение коррупции в Германии.
17. Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.
18. Назовите коррупционно опасное поведение руководителя.
19. укажите этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

20. Перечислите меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения

3.2.2. База тестовых заданий (2 семестр) – Тема 1-6.

1. Коррупционно опасной является:

- а) любая ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ (верно).
- б) сама ситуация нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ
- в) все вышеперечисленное.

2. Видами коррупционно опасного поведения руководителя являются:

1. Протекционизм, фаворитизм;
2. Фаворитизм, nepoтизм;
3. Протекционизм, фаворитизм, nepoтизм, злоупотребление служебным положением (верно).

3. Главными моральными ориентирами на служебном пути защитника правопорядка являются:

- а) стремление защищать, нуждающихся в помощи;
- б) долг, честь и достоинство (верно).
- в) неподкупность, смелость и решительность.

4. Антикоррупционное поведение есть:

1. Полное и точное соблюдение законодательства;
2. «Категорический императив» сотрудника;
3. Реализация профессионально-этических, деонтологических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления (верно).

5. Антикоррупционное поведение в первую очередь формируется в первую очередь благодаря:

- а) общественному мнению;
- б) нравственному воспитанию; (верно).
- в) эстетическому воспитанию.

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. В рамках антикоррупционной политики в РФ ратифицирован ряд международных нормативно-правовых актов антитеррористической направленности:

- а) Уголовно-правовая конвенция Совета Европы по борьбе с коррупцией от 27 января 1999 г.
- б) Двенадцать принципов борьбы с коррупцией Комитета министров Совета Европы от 6 января 1997 г.
- в) Оба вышеперечисленных документа (верно).

6. Одним из главных направлений предупреждения коррупции в гос. аппарате должно стать:

- а) совершенствование правового регулирования по борьбе с коррупционными проявлениями (верно);
- б) полное преодоление коррупции в гос. аппарате ;
- в) совершенствование экономической политики государства.

7. Центральное место в антикоррупционном законодательстве занимает:

- а) ФЗ РФ от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (верно);
- б) ФЗ РФ от 25 июня 2006г. «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;
- в) ФЗ от 31 июня 2004г. «О государственной гражданской службе РФ».

3.2.3. База практических заданий (2 семестр) – Темы 1-6.

Практическое задание №1 (ОПК-6)

1. Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила. Квалифицируйте действия указанных лиц.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Цаплин и Рамов осуждены по п.п. «в», «г» ч.4 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

3.Участковый инспектор полиции Маврин принимал от граждан заявления о совершенных преступлениях, но с целью повышения процента раскрываемости преступлений неочевидные преступные деяния скрывал от учета и никаких оперативно-розыскных мероприятий не производил. Так, получив заявления от Зубковой о краже принадлежащего ей бычка, от Завадского – о похищении из автомашины важных личных документов, от Груздева – о поджоге стога сена, он пообещал принять меры, но ничего не сделал, заявления спрятал в ящик стола, и преступления остались не раскрытыми. Всего у него было обнаружено 16 таких заявлений о совершении различных преступлений.

Практическое задание №2 (ПК-1; ПК-2)

1.Маслов, зная, что жена осужденного Анисимова изыскивает способы освобождения мужа из исправительной колонии, выступил перед ней в качестве друга начальника колонии Андреева, где содержался Анисимов. Маслов сказал ей, что мог бы добиться условно-досрочного освобождения мужа, но для этого нужно передать Андрееву 200 тыс. рублей. Получив деньги якобы для передачи Андрееву в качестве взятки, Маслов их присвоил.

2.Работники патрульно-постовой службы сержанты полиции Азаров и Терехов, находясь при исполнении служебных обязанностей, подъехали на патрульной машине к коммерческому киоску, где работал продавцом Шкотов. Угрожая ему составлением протокола за якобы допущенные им нарушения правил торговли, потребовали от него водки, фруктов и закуски. Составление таких протоколов не входит в служебные полномочия работников ППС. Тем не менее, Шкотов подчинился их требованиям и передал им три бутылки водки, по килограмму бананов и яблок, различных консервов, всего на сумму 1100 рублей.

3.Стажер следователя ОВД Лебедев неоднократно приглашался в ресторан своим знакомым Мухиным, где последний угощал его дорогими

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

спиртными напитками и деликатесными блюдами. В качестве ответной услуги Мухин просил Лебедева передавать ему информацию о ходе расследования уголовного дела, находящегося в производстве следователя, у которого Лебедев проходил стажировку.

Практическое задание №3 (ПК-1; ПК-2)

1. Сотрудник уголовного розыска Шумаков, желая отличиться при раскрытии одного из преступлений, сказал следователю Григорьеву, что преступление вероятнее всего совершил Новиков, ранее судимый за аналогичное преступление. Доказательств вины последнего нет, однако если его поместить в изолятор временного содержания, то он скорее всего «расколется». Уступив просьбам Шумакова, Григорьев задержал Новикова.

2. Оперуполномоченный Ахов в целях подтверждения версии о совершении Кошкиным убийства представил для исследования экспертам нож, не имеющий отношения к делу Кошкина. Этот нож Ахов испачкал кровью той же группы, которую имел убитый Огурцов. Нож, который был изъят у Кошкина, на экспертизу не представлялся.

3.2.4. База вопросов и заданий к экзамену (2 семестр) – Темы 1-6.

1. Понятие, причины и виды коррупции.
2. Социальная обусловленность коррупционного поведения.
3. Подходы к пониманию термина «коррупция».
4. Классификация коррупционного поведения по различным основаниям.
5. Причины коррупции.
6. Основные направления реализации антикоррупционной политики в России.
7. Исторические представления о коррупции и борьбе с ней.
8. Причины и условия, способствующие существованию и возникновению коррупции.
9. Принципы государственной политики в сфере противодействия коррупции.
10. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции.
11. Нормативно-правовые основы противодействия коррупции
12. Нормативная правовая основа МВД РФ в области противодействия коррупции.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

13.Зарубежный опыт противодействия коррупции в правоохранительных органах.

14.Предупреждение коррупции в США.

15.Предупреждение коррупции в Великобритании.

16.Предупреждение коррупции в Германии.

17.Антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.

18.Коррупционно опасное поведение руководителя.

19.Этическая сущность профессионального поведения сотрудника ОВД.

20.Меры противодействия попыткам провокации коррупционного поведения.

21. Международно-правовые акты о противодействии коррупции.

22. Превышение должностных полномочий

23. Получение взятки. Дача взятки

24. Посредничество во взяточничестве

25. Коммерческий подкуп

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине предусматривает проведение экзамена во 2 семестре.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Продолжительность подготовки ответа – 60 минут.

| | | | |
|---|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

После подготовки преподаватель заслушивает ответ обучающегося на три вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки. Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания (по проверяемым всем компетенциям) (ОПК-6; ПК-1; ПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

- глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

- системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

- развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

| | | | |
|--|------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | | |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Государственная политика по противодействию коррупции" по направлению специальности 40.04.01 «Юриспруденция» Магистерская программа «Деятельность в сфере уголовной юстиции» Институт права ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | |
| Версия документа - 1 | Стр. | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций (ОПК-6; ПК-1; ПК-2)

Оценка "отлично" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

Оценка "хорошо" - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

Оценка "удовлетворительно" - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная;

Оценка "неудовлетворительно" - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

