

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 10.07.2026 10:51:33 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика организации (предприятия)

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Менеджмент на производстве и в бизнесе

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Экономика организаций (предприятий)» – получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в современных экономических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знание законов и закономерностей экономических процессов, начальная сформированность экономического образа мышления

Ведение в специальность

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика организации(предприятия)» у обучающихся формируются знания об экономических закономерностях и взаимосвязях процессов функционирования организаций (предприятий), а также о факторах и системе показателей, выражающих эти процессы. Это касается предприятий и организаций различных форм собственности, организационно-правовых форм, отраслей и сфер деятельности.

Анализ конкурентоспособности

Бизнес-планирование

Управление инвестиционными проектами

Бизнес аналитика в цифровой экономике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

3.1.2 технологию проведения маркетингового исследования

3.2 Уметь:

3.2.1 формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.2.2 владеть технологией проведения маркетингового исследования

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества

3.3.2 навыками проведения маркетингового исследования

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144
в том числе :
аудиторные занятия : 10
самостоятельная работа : 120,8
часов на контроль : 9
контактная работа: 14,2
ИКР: 4,2

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
-------------	---	----------------	-------	------------



	Раздел 1. 1. Предприятие в рыночной экономике и экономические ресурсы предприятия			
1.1	Предприятие в рыночной экономике /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Экономические ресурсы и эффективность их использования /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.3	Предприятие в рыночной экономике /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.4	Экономические ресурсы и эффективность их использования /Пр/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
	Раздел 2. Конечные результаты деятельности предприятия			
2.1	Конечные результаты деятельности предприятия /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.2	Конечные результаты деятельности предприятия /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.3	/ИКР/	3	2,05	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.4	/ИКР/	3	2,15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.5	/Ср/	3	67,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
2.6	/Ср/	3	53,5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тест, задача

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты для самоконтроля

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для...

А) Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг

Б)Удовлетворения общественных потребностей

В) Получения прибыли

Г) Производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2.Какой показатель даст более точное представление об изменении производительности труда?

А)динамика средней месячной выработки работающего в денежном измерении;

Б)динамика средней дневной выработки в денежном измерении;

В)динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.

3.Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?

А)увеличился на 16%;

Б)увеличился на 5,8%;

В)увеличился на 10,2%.

4.Фонд оплаты труда (ФОТ) по фирме за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%: А)5500 тыс. руб.;

Б)5280 тыс. руб.;

В)8250 тыс. руб.

5.Объем произведенной продукции по фирме за отчетный год составил 28000 тыс. руб., а за предыдущий год – 25000 тыс. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10%.

А)рост на 24,4%;

Б)сокращение на 10,4%;



В)сокращение на 19,6%.

6.Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

А)30300 тыс. руб.;

Б)22800 тыс. руб.;

В)31740 тыс. руб.

7.Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%:

А)в обоих одинаково;

Б)во втором;

В)в первом.

8.Какими основополагающими признаками располагает предприятие как базовая экономическая категория:

А. Создающие предприятие или фирму лица именуются его учредителями (участниками).

Б. Предприятие может осуществлять тот или иной вид деятельности без специального разрешения (лицензии или государственной аккредитации).

В. Часть предприятия может быть объектом купли-продажи, залога, аренды и других сделок, связанных с установлением, изменением и прекращением вещных прав.

Г. Для предприятия обязательно наличие факторов производства (рабочей силы, средств и предметов производства), обеспечивающих возможность производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его экономическую самостоятельность и финансовую устойчивость.

9.К серийному типу производства относят предприятия, у которых:

А. номенклатура продукции не ограничена

Б. выпуск продукции периодически повторяется

В. применяются станки-автоматы

Г. высокая квалификация рабочих

10.Производство – это превращение...

А. сырья и материалов в готовую продукцию

Б. сырья и материалов в запасы незавершенного производства

В. запасов незавершенного производства в сырье и материалы

Г. готовой продукции в сырье и материалы

11.Какие из перечисленных элементов относятся к производственной структуре предприятия:

А. основные, вспомогательные

Б. поликлиника, столовая

В. подсобное хозяйство

Г. обслуживающее хозяйство

12.Как называется элементарное действие (работа) по преобразованию или перемещению предмета труда и получению заданного результата?

А. Производственная операция

Б. Промышленный процесс

В. Сложный промышленный процесс

Г. Простой производственный процесс

Д. Промышленная операция

13.Что из перечисленного относится к принципам организации производства?

А. Прямоточность

Б. Ритмичность

В. Параллельность

Г. Симметричность

А. Комплексность

14.К стадиям производственного процесса относят: А. Вспомогательная

Б. Заготовительная

В. Обслуживающая

Г. Обрабатывающая

15.Какие средства переносят свою стоимость в процессе производства на конечный продукт по частям, по мере износа? А. Вспомогательные материалы

Б. Силовые и рабочие машины

В. Полуфабрикаты

Г. Временные сооружения

16.Основные средства при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения, строительства оцениваются по: А. Восстановительной стоимости



- Б. Полной первоначальной стоимости
В. Остаточной стоимости
17 Уровень использования основных средств характеризуют...
А. Рентабельность, прибыль
Б. Фондоотдача, фондоемкость
В. Коэффициент сменности
Г. Производительность труда рабочих
ОПК-8
знанием и умением использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
18 Длительность оборота оборотных средств характеризует
А. Время, необходимое для полного обновления производственных фондов
Б. Количество дней, за которые совершается полный оборот
В. Время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции
Г. Средняя скорость движения оборотных средств
19 Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?
А) минимальная ставка устанавливается предприятием;
Б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.
20 В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях? А) ведомости на зарплату;
Б) отчетах руководителей подразделений;
В) таблице учета рабочего времени.
21 Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены? А) возросли на 10%;
Б) возросли на 11,1%;
В) снизились на 10%.
22 Правильным ли будет при оценке качества управленческих решений предприятия учитывать только отрицательные отклонения от эталона: А) да;
Б) нет.
23 Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178:
А) уменьшится на 3,8%;
Б) увеличится на 0,007;
В) увеличится на 3,9%.
24 Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2 А) 360 тыс. руб.;
Б) 444,4 тыс. руб.;
В) 400 тыс. руб.
25 Какие из перечисленных превращений оборотных средств происходят на стадии обращения (выбрать наиболее точный ответ)?
А. Готовая продукция на складе
Б. Денежные средства в кассе предприятия и на расчетных счетах в банке
В. Дебиторская задолженность
Г. Все ответы верны

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

6.4. Критерии оценивания

Критерии оценивания теста
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (максимум – 100)
Неудовлетворительно (0-60 %)
Удовлетворительно (61-75%)
Хорошо (76-90%)
Отлично (91-100%)
Критерии оценки контрольного задания для текущей и промежуточной аттестации
Контрольные задания выполняются студентом индивидуально и сдаются преподавателю для проверки. Задание выполнено правильно – 5 (100 баллов); есть небольшие замечания по работе и неточности в расчетах – 4 (80 баллов);



задание выполнено частично неправильно и есть замечания – 3 (60 баллов); задание выполнено неправильно – 0 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Васильева А.С., Кузнецова М.Н.	Экономика предприятия: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=415999)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
ЛП.2	Девяткин О.В., Акуленко Н.Б., Баурина С.Б., Бобков А.Л., Болкина Г.И., Быстров А.В., Быстрова Д.А., Гарнов А.П., Гарнова В.Ю., Доронин В.В., Елина О.А., Есина А.Р., Запунная В.А., Зурин М.В., Игнатова Л.Н., Казакова Р.П., Каленов О.Е., Клюкин И.Н., Кукушкин С.Н., Кучеренко А.И., Паштова Л.Г., Пименов В.В., Слепухин В.Г.	Экономика предприятия (организации, фирмы): учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=419241)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
ЛП.3	Кондратьева И. В.	Экономика предприятия: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/263045)	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Марголина Е.В., Спицына Т.А.	Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421762)	Москва : Дашков и К, 2023	ЭБС

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

– учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

– аудитории для самостоятельной работы студентов 2-го учебного корпуса.



Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомagneтофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки.

Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
 - вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи.
- Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;



– если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;

– необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Форма обучения: очно-заочная

А.А. Саламатов

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Ш. Ш. Ягафаров

Ш. Ш. Ягафаров

Н.А. Берг

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1