

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 11:59:04  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ России			
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____			
направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Б1.О.12 Управление рисками**  
наименование дисциплины (модуля)

**Направление подготовки (специальность)**

**27.03.02 Управление качеством**  
код и наименование образовательной программы


**Направленность (профиль)**  
**Управление процессами и бережливое производство**

**Присваиваемая квалификация**  
**бакалавр**

**Форма обучения**  
**очная, очно-заочная**


**Год набора 2026**

**Челябинск 2026 г.**

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 3 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности): 27.03.02 Управление качеством\_

Направленность (профиль): Управление качеством продукции

Дисциплина: Управление рисками

Семестр(ы) изучения: очно-7, заочно – 4, очно-заочно-8

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Управление рисками» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-10 Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-10.1. Знает риски при управлении качеством ОПК-10.2. Умеет оценивать и учитывать риски при управлении качеством ОПК-10.3. Владеет навыками оценки и учета рисков при управлении качеством	Знать: современные методы управления рисками с помощью математического обеспечения финансовых решений Уметь: проводить исследование рисков с помощью математического обеспечения финансовых решений Владеть: приемами проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций

## 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-10	Знать: современные методы управления рисками с помощью математического обеспечения	Раздел 1. Теоретический базис управления финансовыми рисками предприятия Раздел 2. Риск-анализ и риск-планирование	1-4	теоретические вопросы, тест



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/институт/филиал/ \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_,  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности (профилю) \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

финансовых решений Уметь: проводить исследование рисков с помощью математического обеспечения финансовых решений Владеть: приемами проведения исследования проблем финансовой устойчивости организаций	финансовой деятельности организации		
	Раздел 3. Управление кредитным риском. Управление риском ликвидности		
	Раздел 4. Управление процентным, валютным риском		
	Раздел 5. Управление агрегированными финансовыми рисками инвестиционной деятельности		

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Типовые тестовые вопросы

##### Задание 1

1. Основная причина отзыва лицензии у коммерческих банков связана с повышенными:


- А – Рыночными рисками
- Б – Кредитными рисками
- В – Операционными рисками
- Г – Юридическими рисками

2. Для случая плоской временной структуры процентных ставок, с увеличением срока до погашения купонной облигации с постоянным купоном дюрация

- А – Всегда убывает
- Б – Всегда возрастает
- В – Приближается к дюрации консоли
- Г – ни один из выше перечисленных ответов не является верным

3. Ниже предполагается отсутствие кредитных рисков по инструментам и их абсолютная ликвидность. Бескупонные облигации со сроком до погашения 1 год и 2 года котируются соответственно 90 % и 80 %. Торговых ограничений по этим облигациям не предполагается. Купонная облигация со сроком до погашения 2 года и ежегодной выплатой купона в 20 % не может быть продана коротко на рынке. Исходя из принципа отсутствия арбитражных возможностей, что можно сказать про стоимость  $P$  купонной облигации?

- А –  $P \leq 114 \%$
- Б –  $P = 114 \%$
- В –  $P \geq 114 \%$
- Г – ни один из выше перечисленных ответов не является верным

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 5 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Задание 2

1. Самый высокий уровень резервов по сравнению с капиталом характерен для:

А – Коммерческих банков

Б – Страховых компаний, занимающихся страхованием жизни

В – Инвестиционных компаний

Г – Страховых компаний, занимающихся имущественным страхованием и страхованием ответственности

2. Что из ниже перечисленного можно отнести к основным источникам возникновения операционного риска:

А – Персонал;

Б – Контрагенты

В – Технологии

Г – Рыночная конъюнктура

3. Доля чувствительных к изменениям процентных ставок активов компании составляет 60%, а обязательств – 80%. Дюрация чувствительных к изменениям процентной ставки активов составляет 3 года, а обязательств – 7 лет. Коэффициент левериджа (отношение обязательств к капиталу) равен 2. На сколько процентов приблизительно изменится капитал компании при увеличении на 1% уровня процентных ставок (параллельном сдвиге кривых доходностей)?

А – уменьшится на 2,1 %

Б – не изменится

В – увеличится на 1,7 %

Г – увеличится на 5,8 %

## Задание 3

1. Предполагается отсутствие кредитных рисков. Бескупонная облигация сроком на 1 год имеет котировки спроса (bid) и предложения (ask) на уровне соответственно 77% и 81%, а облигация со сроком до погашения 2 года и ежегодным купоном в 10% котируется на уровне 95% и 99%. Какую форму имеет соответствующая кривая доходности:

А – возрастающую

Б – плоскую

В – убывающую


Г – ни один из выше перечисленных ответов не является верным

2. В условиях предыдущей задачи, исходя из принципа отсутствия арбитражных возможностей и принципа предпочтения ликвидности, что можно сказать про форвардную процентную ставку через 1 год сроком на 1 год. Использовать формулу связи с коэффициентом дисконтирования для периодического (дискретного) начисления процентов.

А – менее 5%

Б – от 5% до 15%

В – более 15%

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Г – ни один из выше перечисленных ответов не является верным

3. Какие виды капитала существуют согласно нормативным требованиям Центрального банка:

А – Основной

Б – Основной и Дополнительный

В – Основной и Краткосрочный субординированный долг

Г – Основной, Дополнительный, Краткосрочный субординированный долг.

Д – нет правильного ответа

Задание 4

1. Базельское соглашение по капиталу от 1998 года требует следующего покрытия активов и забалансовых обязательств собственными средствами банка:

А. – Сумма активов и забалансовых обязательств банка должна быть покрыта на 4% основным капиталом и на 8% суммой основного и дополнительного капитала

Б. – Сумма активов и забалансовых обязательств банка должна быть покрыта на 8% собственными средствами банка.

В. – Сумма активов и забалансовых обязательств банка, взвешенных с учетом риска, должна быть покрыта на 8% капиталом банка.

Г. – Сумма активов и забалансовых обязательств банка, взвешенных с учетом риска, должна быть покрыта на 4% основным капиталом и на 8% суммой основного и дополнительного капитала.

2. Главное отличие регуляторного требования к формированию капитала от экономического капитала заключается в:

А. – При взвешивании активов по степени риска при расчете показателя достаточности капитала не принимается в расчет срок вложения средств

Б. – При расчете величины регуляторного капитала не используется предположение о нормальном распределении убытков

В. – Банки не в состоянии использовать при расчете регуляторного капитала собственные оценки надежности контрагентов

Г. – Базельский комитет вводит отдельные нормативы к капиталу, резервируемому против специфического и общего рыночного риска.

3. Американский банк имеет вложения в британские государственные ценные бумаги, имеющие текущую рыночную цену в 100,000 GBP. Текущий курс составляет 1.6 GBP/USD. Дневная волатильность курса GBP/USD составляет 8%, волатильность стоимости государственных ценных бумаг – 10%. Коэффициент корреляции между валютным курсом и стоимостью государственных ценных бумаг составляет 0.2. Оценить возможную дневную величину потерь по вложениям VaR при 99% уровне доверия


4. А – 65230 USD

5. Б – 52190 USD

6. В – 31150 USD

7. Г – 14910 USD

Кейс 1.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Не все инвестиционные проекты можно и нужно финансировать за счет собственных средств. Иногда для развития бизнеса целесообразно воспользоваться привлеченными источниками финансирования.

Менеджмент отеля предполагает, что пиццерия со средним чеком 800 рублей позволит привлечь новые категории гостей не только из отеля, но и из центра города. Вот что говорят об этой идее эксперты:

«Демократичный вариант в меру интеллигентного «фаст-фуда», рассчитанного на молодую публику, средний класс и даже семьи с детьми. Здесь нет жестких требований к оформлению интерьера и рецептуре пиццы: она может быть, как итальянской, так и американской. Для разнообразия меню можно дополнить салатами, супами, алкогольными и безалкогольными напитками, десертами, но пицца в нем должна составлять не меньше 40-50% ассортимента».

«Что нужно, чтобы открыть пиццерию? Главное – подобрать для нее соответствующее помещение и оборудование. В зависимости от формата заведения площадь его может быть от 50 до 150 кв.м, но оно должно отвечать всем требованиям СЭС и служб пожарной безопасности».

«Выбор оборудования, которое понадобится, чтобы открыть пиццерию, зависит от рецептуры пиццы и количества клиентов, которое вы планируете обслуживать. В любом случае вам не обойтись, без машин для приготовления и формирования теста, печи для выпечки пиццы, кухонных столов, моечных машин и ванн, холодильников и т. д.

Окончательный список оборудования и его производительность лучше всего согласовать с профессионалом-консультантом или вашим шеф-поваром».


«Сколько стоит открыть пиццерию? Точный ответ зависит от региона, величины города, формата и размера заведения, цены покупки или аренды недвижимости, ремонта и оборудования. В среднем эта сумма может составить от 3 до 20 млн. рублей. В эту сумму входят все расходы от покупки или аренды недвижимости и оборудования до обучения персонала и закупки продуктов» (По материалам сайта «Идеи для Вашего бизнеса» - Доступно по адресу: <http://bazaidei.ru/kak-otkryt-pisseriyu>).

1 Сравните риск и доходность ценной бумаги, которой владеют как отдельным инструментом и как частью портфеля. Воздействует ли диверсификация на риск и доходность, и если да, то как?

2 Инвестор приобрел 10 акций компании А, 2 акции компании В, 5 акций компании С с равными рыночными ценами. Определите, как изменится (в %) совокупная стоимость портфеля акций, если курсы акций компаний А и В увеличатся на 10% и 20% соответственно, а курс акций С упадет на 15%.

3 По условиям сделки компания должна поставить продукцию покупателю через несколько месяцев после заключения договора по заранее оговоренной цене.

Капитал компании составляет 100 млн долл. США; максимально допустимый утвержденный размер единовременных потерь компании — 20% от капитала. На основании исторического анализа было определено, что максимальный размер

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 8 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потерь при заключении подобной сделки может составлять 50% от размера сделки. Возьмите на себя роль риск-менеджера и рассчитайте лимит на сумму сделки по реализации продукции.

4 Мария М. планирует продажу плакатов для туристов по 3,5 долл. за штуку.

Она может приобретать плакаты за полную стоимость. Аренда палатки обойдется в 700 долл. в неделю.


Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Каков порог рентабельности?
- 2) Каким станет порог рентабельности, если арендная плата повысится до 1050 долл.?
- 3) Каким будет порог рентабельности, если удастся увеличить цену реализации с 3,5 до 3,85 долл.?
- 4) Каким будет порог рентабельности, если закупочная цена плакатов повысится с 2,1 до 2,38 долл.?
- 5) Сколько плакатов должно быть продано для получения прибыли в сумме 490 долл. в неделю?
- 6) Какую прибыль можно ожидать при различных уровнях продаж?
- 7) Какой запас финансовой прочности имеет бизнес Марии при сумме прибыли 490 долл. в неделю?
- 8) Если Мария М. планирует продавать два вида товара: 400 штук обычных плакатов (цена реализации 3,5 долл., закупочная цена 2,1 долл.) и 500 штук больших плакатов (цена реализации 6 долл., закупочная цена 3,92 долл.), то чему будет равен порог рентабельности каждого из этих товаров и общий порог рентабельности всего предприятия?
- 9) Что больше способствует снижению порога рентабельности и повышению запаса финансовой прочности: торговля одним видом плакатов или двумя?

5 Опишите соотношение риска и доходности инвестиций в зависимости от возраста инвестора. Сравните типичные портфели следующих инвесторов: а) пенсионера, нуждающегося в средствах; б) обеспеченного опытного инвестора; в) молодого инвестора, имеющего надежную работу и не имеющего иждивенцев.

Примерные вопросы на экзамен

1. Какие достоинства и недостатки имеет модель миграции кредитных рейтингов (система CreditMetrics)?
  2. Почему построение современных систем риск-менеджмента невозможно без использования количественных методов?
  3. Какие количественные методы особенно интенсивно используются в финансовой инженерии и почему?
  4. Каким образом секьюритизация может быть использована для целей управления кредитными рисками?
- Какие экономические предположения, касающиеся проблемы актуализации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 9 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

потоков платежей, когда дисконтирующие множители интерпретируются посредством цен на рынке бескупонных облигаций, приводят к выражению для приведенной (текущей) стоимости в виде суммы дисконтированных платежей? Какие из этих предположений

уязвимы в наибольшей степени?

5. Каким образом глобализация повлияла на уровень рисков?

6. Как это отразилось на международных нормах регулирования?

7. В чем заключается процедура бэк-тестинга?

8. Каким способом Базельский комитет предлагает проводить бэк-тестинг Показателя Потенциальных Потерь (VaR) портфеля?

9. В чем состоит основное правило, касающееся принятия рисков финансовыми институтами?

10. Каким образом строится система менеджмента и контроля финансовых рисков?

11. Чем в основном были вызваны проблемы фонда LTCM?

12. Анализируя определение финансовых рисков и их стандартную классификацию, в чем особенность так называемых рисков ликвидности?

13. Какие способы управления рисками могут быть использованы на практике по отношению к различным классам рисков?

14. Почему Показатель Потенциальных Потерь (ППП) портфеля не следует использовать как единственный показатель при измерении риска?

15. Какие риски относятся к группе финансовых рисков?

16. Сформулируйте основные цели системы управления рисками.

17. Выделите основные этапы процесса управления рисками.

18. Перечислите основные приемы и методы регулирования рисков.

19. Опишите организационную структуру риск менеджмента.

20. Перечислите методы расчета рыночного риска.

21. Что такое рыночные факторы? Назовите рыночные факторы для форвардного контракта.

22. Стандартное отклонение динамики котировок первой акции составило 0,8%, а второй 1,3%. При прочих равных условиях, вложения в какую акцию более рискованные?

23. Опишите методику расчета валютного риска.

24. Определите стратегическую, тактическую и торговую позиции банка. Все ответы на вопросы можно найти в указанной литературе

#### **4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в письменной форме.

1. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания, и набравшие не менее 30 баллов в семестре. Если по итогам работы в семестре студент набрал меньше 30 баллов, то допуск к экзамену остается на усмотрение преподавателя (экзаменатора) при условии выполнения всех предусмотренных



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет/институт/филиал/ \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине \_\_\_\_\_,  
по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
направленности (профилю) \_\_\_\_\_ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

программой видов работ.

2. Экзамен проводится в письменном виде, предлагается тест из 20 вопросов и два практических задания. За тест студент получает баллы, равные количеству верных ответов. За правильное решение каждого задания начисляется по 10 баллов.

3. Если в результате итоговой аттестации (зачета) студент набрал менее 15 баллов, то результат усвоения дисциплины считается неудовлетворительным, несмотря на количество баллов, набранных по результатам работы в семестре.

4. Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и итоговой аттестации.

Активная работа в семестре:

1) ответы на вопросы по лекционному материалу - 1 балл. Максимально в семестре студент может набрать 4 баллов.

2) решение задач у доски или кейса - по 2 балла. Максимально в семестре студент может набрать 6 баллов.

#### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Максимальный балл за решение одного тестового вопроса — 1 балла. В каждом тестовом вопросе правильным является только один вариант ответа. Потому если студент выбрал большее количество (2 из 4, 3 из 4, 4 из 4), студент получит 0 баллов. Даже если среди выбранных все же присутствует верный ответ.

1 балл	0 баллов
Выбран единственно верный вариант ответа	Выбран неверный вариант ответа или одновременно несколько вариантов.

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

10-8 баллов	7-5 баллов	4-3 балла	0-2 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано излагать свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, дает ответ на	Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано излагать свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от



МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».			
Версия документа - 1	стр. 11 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

грамотном русском языке, оперирует терминами курса. Обучающийся практически не допускает ошибок.	лексическим запасом, дает ответ на грамотном русском языке, оперирует терминами курса. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	лексическим запасом по теме.	ответов на вопросы.
--	---	------------------------------	---------------------


#### Критерии оценивания задачи (промежуточная аттестация)

10-9 баллов	8-6 баллов	5-3 балла	1-2 балл
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием, подробными промежуточными расчетами. Все выводы аргументированы. Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	Задача решена полностью. Решение приведено с полным обоснованием. Часть промежуточных расчетов может отсутствовать. Выводы аргументированы. Записан верный ответ. Ошибки полностью отсутствуют.	Задача решена с ошибками. Ошибки могут быть допущены на промежуточных этапах, ввиду чего студент допускает ошибку в конечном ответе. Либо ответ записан верный, но решение не раскрыто, в связи с чем не видна логика решения.	Задача не решена. Допускается начисление одного балла, если студент все же написал минимальное промежуточное решение, либо, например, верную формулу для расчета. Однако, сам расчет не провел.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка по дисциплине в семестре складывается из общего количества баллов текущей и промежуточной аттестации. Ниже представлен порядок определения итоговой оценки на основе балльно-рейтинговой системы.

№	Общая сумма баллов	Оценка
1	85 и более	отлично
2	70-84	хорошо
3	60-69	удовлетворительно
4	менее 60	неудовлетворительно

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал/ _____		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине _____, по направлению подготовки _____ направленности (профилю) _____ ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 12 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично.
2. Средний уровень соответствует оценке хорошо.
3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно.
4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся приобрел знания, умения и владеет компетенциями в полном объеме, закрепленном рабочей программой дисциплины; 100% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено самостоятельно и в требуемом объеме; обучающийся проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, анализировать показатели с подробными пояснениями и аргументированными выводами, воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе; приведение примеров, аналогий, фактов из практического опыта.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся приобрел знания, умения; все компетенции, закрепленные рабочей программой дисциплины, сформированы полностью или не более 50% компетенций сформированы частично; обучающимся выполнено 75% задания, подлежащих текущему контролю, или при выполнении всех заданий допущены незначительные ошибки; обучающийся показал владение навыками систематизации материала; проявил умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал; задания выполнены по стандартной методике без ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения.

наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов; демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы; четкое изложение учебного материала.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся приобрел знания, умения; более 50% компетенций, закрепленных рабочей программой дисциплины, сформированы частично; не менее 50% задания, подлежащего текущему контролю, выполнено по стандартной методике без существенных ошибок; сделаны выводы по анализу показателей, но даны недостаточно полные пояснения; наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся; демонстрация обучающимся недостаточно полных знаний по пройденной программе; не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не дал ответа, демонстрация обучающимся частичных знаний, умений и навыков, наличие существенных (грубых) ошибок в ответах.

