

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.07.2026 14:36:52
Уникальный программный ключ:
04c19ec8bfb9815bbcb77a486b7a8f8868522529



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению
подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История
и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине (модулю)
Лингвострановедение англоязычных стран

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
История и обществознание

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2026 г.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), История и обществознание, Лингвострановедение англоязычных стран, заочная, 2026

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

СОГЛАСОВАНО

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания

Протокол заседания № 10 от 29.01.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Селютин

Автор (составитель)

М.А. Киселева

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 2 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 3 из 8 <table border="1" data-bbox="762 347 1452 396"> <tr> <td>Первый экземпляр _____</td> <td>КОПИЯ № _____</td> </tr> </table>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____		

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность (профиль) *История и обществознание*

Дисциплина: *Лингвострановедение англоязычных стран*

Семестр (семестры) изучения: *5,6*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Лингвострановедение англоязычных стран» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: Для достижения УК-4.1. знать: теоретические концепции устной и письменной коммуникации Для достижения УК-4.2. знать: основные принципы деловой коммуникации Для достижения УК-4.3. знать: базовые категории делового общения Уметь: Для достижения УК-4.1. уметь: организовывать деятельность, связанную с коммуникацией на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Для достижения УК-4.2. уметь: применять на практике методы устной и письменной коммуникации Для достижения УК-4.3. уметь: использовать в профессиональной деятельности навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: Для достижения УК-4.1. владеть: методами, правилами и принципами деловой коммуникации Для достижения УК-4.2. владеть:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 4 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

		технологиями и навыками делового общения Для достижения УК-4.3. владеть: приемами повышения эффективности деловой коммуникации
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально- исторического развития общества и его культурном многообразии Уметь: Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах Владеть: Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Коммуникативная практика	Доклад	Доклад
2	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тестирование	Тест	Тест

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2. Содержание оценочных средств

1. Доклад

Примерный список тем докладов:

1. Stonehenge – the monument of ancient culture.
2. Celtic Mythology
3. Latin words in Modern English
4. Robin Hood – a literary hero or a real person
5. Mary Stuart, Queen of Scotland
7. Oliver Cromwell – the heart of the revolution
8. Admiral Horatio Nelson
9. Queen Victoria
10. Elizabeth II and the royal family

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа – 1	стр. 6 из 8 Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____

12. The British and American English

13. Walt Disney

14. Film production

17. Literature

18. American youth

19. American family

20. Medicine and Health care

2. Тест

Тест:

Тест по теме «Великобритания»

1. Scientists consider ... to be the first settlers in Britain.

A) iberians Б) picts В) scots

2. Julius Caesar tried to invade Britain in:

A) 500 A.D. Б) 55 A.D. В) 55 B.C.

3. In V and VI centuries Britain was attacked a lot of times by the tribes of:

A) britons, picts, scots Б) angles, saxons, jutes В) normans

4. In VII century on the territory of England 7 kingdoms were formed. Which of them didn't exist?

A) West Anglia Б) East Anglia В) Wessex

5. In VIII-IX centuries the British Isles were attacked by the Vikings. Having founded the army and the fleet, King ... didn't allow the Danes to conquer Britain.

A) Arthur Б) Alfred В) Edward

6. The Norman period in the history of Britain began with the battle at:

A) Waterloo Б) Trafalgar В) Hastings

7. In 1086 William the Conqueror made a survey of England's land and people. The document created was called:

A) the Bill of Rights Б) the Domesday Book В) the Great Charter

8. In the middle of the XIII century the first ... was founded in England:

A) trade union Б) parliament В) theatre

9. In XIV-XV centuries England carried the Hundred Years' War with:

A) France Б) Spain В) America

10. The War of the Roses started the reign of the dynasty of :

A) Yorks Б) Lancasters В) Tudors

11. Reformation of the Church was begun in England by:

A) Henry VI Б) Henry VIII В) Elizabeth I

12. The Republic existed in England between:

A) 1640 and 1649 Б) 1649 and 1660 В) 1658 and 1688

13. The event, which lead to the restoration of monarchy in England, came to the History as:

A) the Glorious Revolution Б) Compromise and Settlement В) the Industrial Revolution

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. The most important event in the history of England in XVIII century is
 A) the bourgeois revolution Б) the political crisis В) the Industrial Revolution
15. They began to build terraced houses in Great Britain during the reign of Queen:
 A) Elizabeth I Б) Victoria В) Mary I
16. How many countries are there in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
 A) 2 Б) 3 В) 4
17. The United Kingdom today is a:
 A) republic Б) parliamentary monarchy В) absolute monarchy
18. Officially the head of the state is:
 A) Elizabeth II Б) Tony Blair В) John Major
19. Downing Street 10 is the residence of:
 A) the Royal Family Б) the Embassy of Russia В) Prime Minister
20. What street of London are most offices of the British government located on?
 A) Oxford Street Б) Baker Street В) Whitehall
21. Where is the residence of the Head of the Anglican Church?
 A) Manchester Б) Canterbury В) Liverpool
22. The highest mountain in Great Britain is:
 A) Ben Nevis Б) Snowdon В) Scuffle Pike
23. Which part of the United Kingdom is called “the Land of Songs”?
 A) Wales Б) Ireland В) Scotland
24. The home town of “The Beatles” is:
 A) Liverpool Б) Manchester В) Glasgow
25. The motherland of Walter Scott is:
 A) Wales Б) Ireland В) Scotland

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине выставляется по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам прохождения теста.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания практического задания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых</i>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра теоретического и прикладного языкознания			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Лингвострановедение англоязычных стран» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки направленности (профиля) «История и обществознание» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа – 1	стр. 8 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

<i>компетенций</i>	<i>компетенций</i>	<i>компетенций</i>	<i>компетенций</i>
100–86 %	85–70 %	69–51 %	50–0 %

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ и тестирования, – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам трех работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67). Максимальный балл за ответ на зачете – 25 баллов.

Полученный итоговый результат переводится в шкалу (шкала оценивания)

Итоговые баллы Оценка

60 -100 «зачтено»

В случае если студент набрал менее 60 баллов, он получает «не зачтено».