

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 11.04.2025 13:33:06 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Контроль и ревизия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Контроль и ревизия

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать углубленное представление о методах контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Задачи дисциплины сформировать у обучающихся способности:

- осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;
- рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- сформировать у обучающихся способности управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.27

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Организация и методика проведения налоговых проверок

Практика по профилю профессиональной деятельности

Судебная экономическая экспертиза

Аудит

Специальная профессиональная подготовка

Экономическая безопасность

Экономический анализ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность и её анализ

Налоги и налогообложение

Экономика организации (предприятия)

Ознакомительная практика

Бухгалтерский учет

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Организация и методика проведения налоговых проверок

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Контроль и ревизия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

Уметь:

Осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Владеть:

Навыками осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:

Экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

Рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

Навыками расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Способы осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; способы управления рисками и контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; управлять рисками и контролировать качество услуг, связанных с аудиторской деятельностью
3.3	Владеть:
3.3.1	Осуществления сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками управления рисками и контроля качества услуг, связанных с аудиторской деятельностью



4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 34,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5	Виды контроля в семестрах: зачеты 9

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Сущность, виды и организация финансового контроля				
1.1	Сущность, виды и организация финансового контроля /Лек/	9	9	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.2	Сущность, виды и организация финансового контроля /Пр/	9	8	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
1.3	Сущность, виды и организация финансового контроля /Ср/	9	16,5	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 2. Ревизия как метод контроля				
2.1	Ревизия как метод контроля /Лек/	9	9	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.2	Ревизия как метод контроля /Пр/	9	8	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
2.3	Ревизия как метод контроля /Ср/	9	18	Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	9	3,5	Л1.5Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест



6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Что является предметом финансового контроля?
 - а). Денежные, распределительные процессы формирования и использования финансовых ресурсов на уровне хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов, страны в целом.
 - б). Конкретные организации, предприятия, органы управления.
 - в). Защита финансовых интересов хозяйствующих субъектов.
 - г). Выполнение финансовых обязательств перед государством.
2. Что является результатом финансового контроля?
 - а). Установление правильности использования денежных ресурсов.
 - б). Проверка соблюдения правил совершения финансовых операций.
 - в). Акты, отчеты, справки, заключения о достоверности информации о финансово-хозяйственном состоянии объекта.
 - г). Устранение и предупреждение нарушений финансовой дисциплины.
3. К видам финансового контроля относятся:
 - а) предварительный, текущий и последующий контроль
 - б) ревизия и проверка по отдельным вопросам
 - в) документальные, фактические, расчетно-аналитические и информативные контрольные действия.
4. Государственные контролируемые органы.
 - а) ФНС, Институт профессиональных бухгалтеров, ООИ.
 - б) ФНС, Институт профессиональных бухгалтеров, ООИ, Счетная палата РФ, Казначейство, Банк РФ.
 - в) Контрольное управление Президента РФ, Счетная палата РФ, Казначейство, Банк РФ.
 - г) Общественные организации, аудиторские организации, Банк РФ.
5. Какая организация является высшим органом государственного финансового контроля?
 - а) Федеральная налоговая служба.
 - б) Счетная палата.
 - в) Минфин РФ.
 - г) Банк РФ.
6. Негосударственные контролирующие организации.
 - а) Союзы потребителей, профсоюзы, аудиторские организации, общественные объединения.
 - б) Организации по экспертизе и сертификации качества товаров и услуг, общественные объединения, профсоюзы, союзы потребителей.
 - в) Союзы потребителей, профсоюзы, общественные объединения, аудиторские организации, Госстандарт.
 - г) Союзы потребителей, профсоюзы, аудиторские организации, негосударственные организации по экспертизе и сертификации качества товаров и услуг, общественные объединения.
7. Приемы фактического контроля.
 - а) Инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка, экономический анализ.
 - б) Инвентаризация, лабораторный анализ, очный опрос, письменный запрос.
 - в) Инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка, очный спрос.
 - г) Лабораторный анализ, экспертная оценка, очный опрос, чтение документов.
8. Приемы документального контроля.
 - а) Экспертная оценка, чтение документа, счетная проверка, письменный запрос, экономический анализ.
 - б) Сверка, инвентаризация, экономический анализ, письменный запрос, чтение документов.
 - в) Чтение документов, счетная проверка, письменный запрос, экономический анализ, сопоставление.
 - г) Чтение документов, сверка, счетная проверка, письменный запрос, очный опрос.
9. Признаки классификации инвентаризаций.
 - а) По обязанности проведения, степени охвата.
 - б) Выявление фактического наличия имущества, проверка правильности отражения в учете оценки имущества.
 - в) При передаче имущества в аренду, составления годовой бухгалтерской отчетности.
 - г) при смене материально-ответственного лица, организации и ликвидации предприятия.
10. Какие ограничения действуют при расчете наличными деньгами



- а) между юридическими лицами - в пределах 10000 руб.
- б) между юридическими лицами - в пределах 60000 руб.
- в) между юридическими лицами и предприятиями - в пределах 50000 руб.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные тестовые вопросы на зачёте:

1. Целью государственного финансового контроля является:
 - а) контроль деятельности экономических субъектов на финансовых рынках;
 - б) контроль деятельности финансово-кредитных учреждений (банков и др.);
 - в) контроль собираемости налогов и сборов на федеральном и местном уровне;
 - г) контроль формирования и использования бюджетных средств всех уровней.
2. Государственный финансовый контроль может осуществляться в форме:
 - а) предварительного, текущего и последующего контроля;
 - б) предварительного и последующего контроля;
 - в) предварительного и текущего контроля;
 - г) текущего и последующего контроля.
3. Ознакомление контролирующих органов с состоянием определенного направления или вопросами финансово-хозяйственной деятельности объекта контроля:
 - а) проверка;
 - б) ревизия;
 - в) анализ;
 - г) обследование.
4. Государственный финансовый контроль может осуществляться в форме:
 - а) предварительного, текущего и последующего контроля
 - б) предварительного постоянного и последующего контроля
 - в) предварительного и текущего периодического контроля
 - г) постоянного текущего и последующего контроля
5. При подготовке и планировании ревизионной проверки проводятся:
 - а) сначала формирование общего плана, а затем – программы проверки;
 - б) сначала формирование программы, а затем – рабочего плана проверки;
 - в) формируется только календарный план-график проверок;
 - г) ревизионная проверка не планируется, проводится по конкретным обстоятельствам.
6. Применительно к цели экономического контроля верно следующее утверждение:
 - а) экономический контроль проводится с целью оценки экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов;
 - б) экономический контроль проводится для оценки выполнения бизнес-планов и бюджетов (смет) коммерческой организации;
 - в) цель контроля – обеспечение обратной связи между субъектом и объектом управления;
 - г) экономический контроль в силу своей комплексности не имеет однозначно декларируемой цели.
7. Предъявление руководителю организации подтверждения полномочий проверяющих происходит на этапе:
 - а) предварительной подготовки;
 - б) разработки программы и плана ревизии;
 - в) документальной проверки операций;
 - г) непосредственного проведения ревизии на объекте.
8. Ревизор имеет право
 - а) привлекать работников ревизуемой организации к выполнению работ и заданий по ревизии без согласования с администрацией
 - б) соблюдать конфиденциальность в отношении информации, полученной в ходе ревизии
 - в) обращаться с запросами к другим организациям и лицам, не состоящим в штате ревизуемой организации, по вопросам ревизии
 - г) участвовать в восстановлении документооборота



9. Лица, назначенные на должности в службе внутреннего контроля банка:

- а) вправе совмещать работу в других отделах банка при условии, что эта работа не требует значительных временных затрат;
- б) вправе совмещать работу только с работой в бухгалтерии банка;
- в) вправе совмещать работу с выполнением наставнической функции;
- г) не вправе исполнять иные обязанности в банке.

10. Внутренний контроль существует:

- а) только во взаимосвязи с управлением;
- б) независимо от управления;
- в) независимо от целей управления;
- г) независимо от целей планирования.

11. Внутренний контроль ...

- а) является независимой от управления функцией
- б) представляет собой неотъемлемый элемент управления
- в) способствует рациональной структуре управления
- г) включает в себя функцию управления

12. Какие финансовые последствия могут иметь место, если некоторые товарные накладные на получение ТМЦ оформлены не в унифицированных формах:

- а) штрафные санкции;
- б) налоговые риски по налогу на прибыль;
- в) налоговые риски по налогу на имущество;
- г) риски административного штрафа на должностных лиц.

13. Какие финансовые последствия могут иметь место, если в организации за совмещение профессий не установлены доплаты:

- а) штрафные санкции;
- б) налоговые риски по налогу на доходы физических лиц;
- в) налоговые риски по страховым взносам во внебюджетные фонды;
- г) риски административного штрафа на должностных лиц.

14. Логическая проверка относится к следующей группе методов контроля:

- а) аналитические методы;
- б) методы документального контроля;
- в) методы фактического контроля;
- г) комплексные (смешанные) методы.

15. Методами документального контроля являются:

- а) экспертная оценка;
- б) лабораторные анализы;
- в) технико-экономические расчеты;
- г) контрольный обмер.

16. Методами фактического контроля являются:

- а) встречная проверка;
- б) проверка регистров бухгалтерского учета;
- в) контрольный обмер;
- г) технико-экономические расчеты



6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Для зачета

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=376076)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	ЭБС
Л1.2	Маслова Т.С., Мизиковский Е. А.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=387153)	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС
Л1.3	Завьялова Л. В.	Финансовый контроль: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614053)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.4	Бочкарева Е.А., Кожушко С.В.	Финансовый контроль в Российской Федерации: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397468)	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021	ЭБС
Л1.5	Гаджиев Н.Г., Коноваленко С.А., Киселева О.В., Скрипкина О.В., Гаджиев А.Н., Рабданов Р.М.	Контроль и ревизия: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=418827)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Потоцкая Н. Г.	Ревизия и контроль: практикум: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487967)	Минск : РИПО, 2018	ЭБС
Л2.2	Болтинова О.В., Арзуманова Л.Л.	Налоговый контроль. Налоговые проверки: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=386356)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.3	Маслова Т.С.	Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=427752)	Москва : Издательство "Магистр", 2023	ЭБС
Л2.4	Болтинова О.В., Петрова И.В.	Бюджетный контроль: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=395799)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – Москва, 2001 – . – Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЧелГУ: http://biblioclub.ru/
Э3	https://www.garant.ru
Э4	http://www.consultant.ru
Э5	Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru
Э6	Официальный сайт Казначейства России https://roskazna.gov.ru
Э7	Правительство России официальный сайт http://government.ru
Э8	Росфинмониторинг https://www.fedsfm.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный
3. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Рабочая программа дисциплины "Контроль и ревизия" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

- компьютерные классы (для проведения лабораторных занятий);

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины «Контроль и ревизия» студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей на лекциях и практических занятиях, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы в течение учебного семестра, критерии получения зачета.

Все формы учебной работы имеют равное значение, поэтому посещение как лекционных, так и практических занятий, выполнение всех видов самостоятельной работы и активное участие в учебной деятельности позволяют добиться высоких результатов.

Студенту рекомендуется конспектировать материал лекций, однако следует помнить, что лекция не является диктантом, во время которого все следует записывать дословно. Помимо лекционного материала нужно использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, при этом достаточно взять один – два базовых учебника из списка основной литературы, и по мере необходимости – дополнительную учебную литературу и периодические издания.

На практических занятиях студент может не только закрепить знание и понимание учебного материала, но и развить профессиональные навыки письменной и устной речи. Поэтому результат обучения в существенной степени определяется качеством самостоятельной подготовки, умением находить интересный материал. Все контрольные работы и письменные задания являются обязательными для выполнения.

Особое внимание следует уделять самостоятельной работе, в ходе которой можно как закрепить знания материал, так и расширить профессиональный кругозор. Кроме того, можно определить круг научных интересов, выбрав тему будущей дипломной или научно-исследовательской работы при подготовке к практическим занятиям и в ходе выполнения письменных самостоятельных работ. Это позволит накопить достаточно количество теоретического и практического материала для ее выполнения.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к зачету.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;



программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

