Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:30:06
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Социальные гарантии и льготы

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Социальное проектирование и предпринимательство

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
6.1. Перечень видов оценочных средств
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
7.1. Рекомендуемая литература
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение основных понятий, видов и механизмов реализации социальных гарантий и льгот для обеспечения социальной защиты населения и формирования компетентностей в области социального законодательства; формирование целостного, научно и практически

обоснованного представления о современном регулировании отношений в сфере

социального обеспечения; ознакомление с правоотношениями в сфере социального

обеспечения и формирование навыков ориентирования в законодательстве системы

социального обеспечения, необходимых для оказания социальных услуг различным

категориям населения.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечение систематизированными знаниями об основных тенденциях и

направлениях развития правового регулирования системы социального обеспечения в России и за рубежом.

- формирование умения определять основные интересы различных субъектов

социального обеспечения, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов социального обеспечения; оказывать различные виды социальных услуг и мер социальной поддержки.

- привитие навыков использования категориального аппарата института

социального обеспечения.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов:

Теории социальной работы

Социальная политика

Технология социальной работы

Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов:

Основы организации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Педагогические технологии взаимодействия с различными категориями населения

Правовое обеспечение деятельности в социальной сфере

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способность к организации и планированию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации

Знать:

- технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

трудной жизненной ситуации.
- методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Уметь:

- осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
- рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Владеть:

- навыками деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
- навыками расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
- навыками организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
3.1.2	- методы расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
3.1.3	- методы разработки и реализации индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- осуществлять планирование и организацию деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
3.2.2	- рассчитывать объем мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
3.2.3	- организовать разработку и реализацию индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- деятельности по предоставлению социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации с учетом возможностей межведомственного взаимодействия.
3.3.2	- расчета объема мер социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина и на основе нормативных и правовых актов федерального и регионального уровней.
3.3.3	- организации и контроля выполнения индивидуальной программы социальной поддержки в соответствии с индивидуальными потребностями гражданина, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			**3 ЗЕТ**
Часов по учебному плану	:	108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	6	экзамены 3
самостоятельная работа	:	89,7	
часов на контроль	:	9	
контактная работа: 9,3			
ИКР: 3,3			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код заняти	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений			
1.1	Общие понятия социальных льгот, выплат, компенсаций и пособий (функции, признаки, формы и финансовая основа). /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Общие понятия социальных льгот, выплат, компенсаций и пособий (функции, признаки, формы и финансовая основа). /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2
	Раздел 2. Система государственных гарантий и минимальных стандартов в системе социальной защиты населения			
2.1	Система социальных пособий (их виды, условия назначения, порядок расчета). Оформление листка нетрудоспособности. Расчет пособий по временно нетрудоспособности. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
2.2	Система социальных пособий (их виды, условия назначения, порядок расчета). Оформление листка нетрудоспособности. Расчет пособий по временно нетрудоспособности. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2
2.3	Система социальных пособий (их виды, условия назначения, порядок расчета). Оформление листка нетрудоспособности. Расчет пособий по временно нетрудоспособности. /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3
2.4	Система социальных пособий. Порядок назначения и расчета. /ИКР/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
	Раздел 3. Компенсационные выплаты			
3.1	Система компенсационных выплат, их виды, условия назначения и порядок расчета. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
3.2	Компенсационные выплаты. Расчет ежемесячной денежной компенсации (ЕДК). /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.3	Система компенсационных выплат, их виды, условия назначения и порядок расчета. /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2
	Раздел 4. Предприятия социальной защиты населения			
4.1	Роль и функции предприятий социальной защиты в системе социальной защиты населения. /Лек/	3	1	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Роль и функции предприятий социальной защиты в системе социальной защиты населения. /Ср/	3	14	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2
4.3	Финансирование предприятий социальной защиты: источники и механизмы. /Ср/	3	12	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э2 Э3
4.4	Контроль знаний /ИКР/	3	2,3	Л1.1 Л1.2 Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3
4.5	Проблемы и перспективы развития предприятий социальной защиты /Ср/	3	7,7	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л3.2Л3.4 Л2.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Самостоятельная работа, задачи, тестовые задания, экзамен.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:
1. Назовите понятие защиты права на социальное обеспечение.
2. Какой нормативный акт определяет формы и способы защиты права на социальное обеспечение?
3. Назовите формы и способы защиты права на социальное обеспечение.
4. Какие средства защиты права на социальное обеспечение Вы знаете?
5. Виды ответственности за нарушение социально-обеспечительных норм.
6. Назовите нормы, устанавливающие административною и уголовную ответственность за нарушение социально-обеспечительных норм.
7. Укажите источники финансирования системы социального обеспечения РФ.
8. Какова роль государственных внебюджетных фондов?
9. Что представляет собой современная система управления социальным обеспечением?
10. Какими органами осуществляется общее и оперативное управление социальным обеспечением?
11. Укажите функции регионального органа социальной защиты населения.
12. Что является объектом материальных правоотношений в праве социального обеспечения?
13. Проведите классификацию материальных правоотношений по объекту этих правоотношений.
14. С какими юридическими фактами связано возникновение правоотношений по обеспечению граждан пособиями?
15. Кто является субъектами правоотношений по социальному обслуживанию? Какие юридические факты влекут возникновение и прекращение данных правоотношений?

Примерные тестовые задания
1. Социальное пособие выплачивается за счет:
А. средств работодателя
Б. средств Фонда социального страхования

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

В. средств Пенсионного фонда
Г. средств государственного бюджета

2. Минимальный размер пособия по временной нетрудоспособности устанавливается исходя из:
А. заработной платы работника
Б. МРОТ
В. среднего заработка работника
Г. оклада работника

3. Независимо от страхового стажа пособие по временной нетрудоспособности оплачивается в полном размере:
А. молодым работникам
Б. работникам, находящимся в отпуске
В. работникам, получившим трудовое увечье
Г. штатным работникам

4. Выплаты в Фонд социального страхования производятся:
А. организацией-работодателем
Б. работником
В. государством
Г. профсоюзной организацией

5. Обязательному социальному страхованию подлежат:
А. все граждане
Б. работающие граждане
В. не работающие граждане
Г. неработающие пенсионерв

6. Централизованный фонд финансовых ресурсов, аккумулирующий предназначенные для оказания социальной помощи и социальных услуг денежные средства - это:
А. медицинский фонд
Б. пенсионный фонд
В. личный фонд
Г. социальный фонд

7. Для расчета суммы оплаты отпусков в расчет принимается общая сумма заработной платы, начиселнная работникам за:
А. три предшествующих месяца
Б. шесть предшествующих месяцев
В. десять предшествующих месяцев
Г. двенадцать предшествующих месяцев

8. Для расчета суммы оплаты отпусков в расчет принимается общая сумма заработной платы, начисленная работникам за:
А. три предшествующих месяца
Б. шесть предшествующих месяцев
В. десять предшествующих месяцев
Г. двенадцать предшествующих месяцев

9. Пенсия по потере кормильца назначается:
А. детям
Б. супругу(супруге)
В. родителям
Г. всем иждивенцам

10. Пособие по безработице выплачивается:
А. фондом социального страхования
Б. казначейством
В. фондом занятости
Г. бывшим работодателем

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Примеры заданий для самостоятельной работы

1. Сравнить постатейно главу 2 Конституции РФ и Декларацию прав человека и гражданина в отношении государственных гарантий социальной защиты граждан.
2. Найти и перечислить виды страховых рисков и страховых случаев при государственном социальном страховании.
3. Дать краткое описание сходства и различий в структуре и деятельности существующих государственных внебюджетных фондов социального страхования.
4. Найти и продемонстрировать принципы социального страхования в действующем законодательстве о государственном пенсионном обеспечении.
5. Сравнить различные регламентированные законодательно программы медицинского страхования и возможности получения гражданами медицинских услуг по этим программам.
6. Рассчитать возраст выхода на трудовую пенсию по старости и размеры пенсии работников в трёх конкретных случаях.
7. Рассчитать время возникновения права на трудовую пенсию по инвалидности и размеры пенсии инвалидов в трёх конкретных случаях.
8. Рассчитать в трёх конкретных случаях право получения трудовой пенсии по случаю потери кормильца для членов семьи умершего кормильца и размеры пенсии.
9. Определить размеры пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению инвалиду ВОВ, ставшему инвалидом вследствие военной травмы военнослужащему срочной службы, ставшему инвалидом участнику ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС, неработоспособному инвалиду с детства I группы, бывшему офицеру, ставшему инвалидом вследствие заболевания, полученного во время военной службы.
10. Рассмотреть законодательные гарантии по назначению, выплате и размерам пособий по безработице
11. Составить описание, где и на каких условиях (документах) работник может получить пособия по государственному социальному страхованию в трёх разных страховых случаях: при своей временной нетрудоспособности, по случаю рождения ребёнка, на погребение члена семьи иждивенца.
12. Определить и сравнить права работающих жены и мужа на различные виды пособий семьям с детьми, на пособия по временной нетрудоспособности.
13. Составить пробный реестр на трех получателей федеральных ЕДВ – представителей разных категорий получателей этих выплат.
14. Принять документы по перечню требуемых документов по закону у малообеспеченной семьи на получение государственного социального пособия
15. Проконсультировать неработающего инвалида 2-й группы – ветерана труда, на какие социальные выплаты он имеет право
16. Перечислить и охарактеризовать категории населения, имеющие право на ежемесячные денежные выплаты из федерального бюджета (ЕДВ), размеры и целевое назначение ЕДВ для каждой категории.
17. Дать краткую характеристику видов социальных выплат малоимущим гражданам, основания выплат, их финансовые источники.
18. Рассмотреть, какие виды натуральных и денежных льгот остались у определённых категорий населения
19. Проконсультировать ветерана Великой отечественной войны, на какие виды льгот он имеет право
20. Проконсультировать инвалида 2-й группы, вынужденного покупать дорогостоящие лекарства, какими видами льгот он может компенсировать затраты
21. Определить возможности льгот многодетной семье.
22. Найти и охарактеризовать декларируемые в законодательстве права на получение жилья выпускнику детского дома-интерната, психоневрологического интерната, семье с ребёнком-инвалидом, участнику ВОВ, жителю блокадного Ленинграда.
23. Проанализировать содержание набора социальных услуг для федеральных льготных категорий граждан, условия его получения и отказа от него.
24. Сравнить права на санаторно-курортное лечение для различных категорий граждан.
25. Описать формы социального обслуживания, осуществляемые в известных 13 видах социальных служб (по каждому виду).
26. Составить реестр форм и видов социальных услуг с указанием случаев, в которых социальные службы их оказывают.
27. Найти в законодательстве положения, составляющие основы деятельности социальных служб и детально их представить.
28.Дать характеристику известных видов учреждений социального обслуживания, функционирующих в соответствии с нормативами
29. Основания определения группы инвалидности и ограничения способности к труду.
30. Обосновать, могут ли быть трудоустроены инвалиды с различными ОСТ, какие у них существуют возможности и ограничения трудоустройства.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

31. Проанализировать содержание и механизм реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР), виды реабилитации, включённые в программу.
32. Рассмотреть, могут ли быть компенсированы инвалиду средства, истраченные им на реабилитацию и в каких случаях это возможно; представить 3 примера возможности или невозможности компенсации.
33. Охарактеризовать, что собой представляет ИПР, кто её составляет, кто обязан её исполнять; отражены ли в ИПР вопросы трудовой реабилитации инвалида, гарантирующие его трудоустройство.

Примеры практико-ориентированных заданий

1. Гр. Иванов трудится в ООО «Юрист» и в ООО «Адвокат» в соответствии с заключенными трудовыми договорами по основному месту работы и по совместительству уже 4 года с 2015 по 2019 г. В январе 2019 г. Иванов заболел и 20 дней проходил лечение в больнице. Заработок в ООО «Юрист» составил за предшествующие два года 340000 руб. и 350000 руб., а в ООО «Адвокат» - 150000 руб. и 170000 руб. соответственно. Определите право на пособие по нетрудоспособности и его размер. Ответ обоснуйте с
ссылкой на нормативно-правовой акт.

2. Вдове после смерти кормильца-мужа получала пенсию по случаю потери кормильца. В 2019 г. по достижении 55,5 лет она обратилась за страховой пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак? Ответ обоснуйте с ссылкой на нормативно-правовой акт.

3. Студентка 3 курса очной формы обучения института 20 марта 2019 г. устроилась на работу медико-социальный центр "Мед-сервис". С 10 октября 2019 г. она предъявила к оплате листок нетрудоспособности с отметкой "дородовый и послеродовый отпуск".

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзамену

1. Виды денежного социального обеспечения: определение, специфика.
2. Финансовые источники социального обеспечения.
3. Трудовые и государственные пенсии: сравнительный анализ.
4. Страховые пенсии: страховой характер, виды, право на получение, исчисление.
5. Государственные пенсии: виды, категории населения, имеющие право на государственные пенсии, условия назначения, исчисление.
6. Государственные социальные пособия малообеспеченным гражданам: определение, условия и порядок назначения.
7. Основы государственного социального страхования; субъекты страхования, страховые случаи.
8. Пособия по временной нетрудоспособности.
9. Пособия семьям с детьми.
10. Виды социального обслуживания.
11. Учреждения социального обслуживания: виды, характеристика, структура, функции.
12. Срочное социальное обслуживание: определение, стандарты.
13. Социальное обслуживание на дому: стандарты.
14. Полустационарное социальное обслуживание: определение, стандарты.
15. Обязательное и добровольное медицинское страхование: специфика, отличия, источники финансирования.
16. Понятия об инвалидности: основные определения, порядок установления, реабилитация.
17. Медико-социальная экспертиза: определение, функции.
18. Учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних.
19. Права и обязанности родителей, их особенности, ограничения, основания, порядок и последствия ограничения родительских прав; основания, порядок и последствия лишения родительских прав; их восстановление.
20. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
21. Условия назначения досрочных страховых пенсий по старости.
22. Понятие страховых пенсии по инвалидности. Условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.
23. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия, определяющие право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения при назначении пенсии по случаю потери кормильца.
24. Круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца. Срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца. Порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
25. Понятие инвалидности. Правовое и социальное значение установления инвалидности. Определение основных

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

категорий жизнедеятельности и классификация их ограничений по степени выраженности. Критерии определения групп инвалидности. Понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.
26. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.
27. Организация работы учреждений МСЭ по реабилитации инвалидов. Определение потребностей инвалидов в технических средствах реабилитации.
28. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению, круг лиц, имеющих право на эти пенсии, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Категории граждан, подвергшихся радиационному воздействию, правовое регулирование их социальной защиты.
29. Понятие пенсий за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению, категории лиц, имеющих право на пенсию. Пенсия за выслугу лет федеральным
государственным гражданским служащим (условия назначения, исчисление выслуги лет, заработка для назначения пенсии, определение размера пенсии).
30. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам (условия назначения, размеры пенсий).

6.4. Критерии оценивания

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:
- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания
Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по пятибалльной системе с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

"ОТЛИЧНО" (5 баллов)
Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний, владения понятийным аппаратом дисциплины, умения решать проблемные ситуации и устанавливать междисциплинарные связи. Демонстрирует знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине, устанавливает содержательные междисциплинарные связи, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебной программы и дополнительных источников информации. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.
Многоплановое решение профессионально-ориентированной задачи (кейса).

"ХОРОШО" (4 балла)
Обучающийся показывает достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием основ теории и закономерности учебной дисциплины. При ответе допускает незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую
часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.
Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" (3 балла)
Обучающийся показывает поверхностное владение теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины. Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.
Критерии оценивая могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" (2 балла)
Обучающийся показывает низкий уровень компетентности, недостаточное раскрытие профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.
Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Барзилова И.С.	Правовые льготы: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=349644)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	ЭБС
Л1.2	Ермакова Л. К.	Налоговые льготы как финансово-правовой институт повышения инвестиционной привлекательности субъекта Российской Федерации (на примере Свердловской области): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598159)	Екатеринбург : б.и., 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Мажара Е.Н.	Социальное обеспечение: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=421615)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Косаренко Н.Н.	Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ): учебник (https://book.ru/book/938955)	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС
Л3.2		Основы и гарантии трудового права. Том 1. Трудовой кодекс РФ (части 1-3).: нормативные документы (https://znanium.com/catalog/document?id=378148)	Ставрополь : Энтропос, 2021	ЭБС
Л3.3	Нистратов С.Г., Редько А.А.	Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=382433)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022	ЭБС
Л3.4	Косаренко Н.Н.	Право социального обеспечения. С учетом изменений по вопросам назначения и выплаты пенсий (ФЗ от 03.10.2018 № 350-ФЗ): учебник (https://book.ru/book/945224)	Москва : Юстиция, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань.
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс] : объединенный электронный каталог фондов российских библиотек : сайт.
Э4	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. URL: https://www.book.ru/
Э5	«Киберленинка» Научная электронная библиотека/ https:// cyberleninka.ru
Э6	Национальная электронная библиотека/ https://rusneb.ru/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle
Adobe Reader

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, [2002]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/

2. * eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp

3. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps

4. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: http://www.garant.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор,
- компьютерные классы;
- учебно-научная лаборатория кафедры, оборудованная компьютерами (для самостоятельной работы студентов).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- ¬лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы;
- сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанные в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина является важной для освоения социальных гарантий льгот. Поэтому рекомендуется особое внимание обратить на индивидуальную работу студента с преподавателем, совместное преодоление индивидуальных трудностей у студента в освоении дисциплины. В процессе самостоятельной работы над современными дискуссионными теоретическими положениями рекомендуется следующая последовательность: 1) общее знакомство; 2) изучение научных публикаций, представленных в списке литературы; 3) обобщение изученного материала и формулирование выводов.
В подготовке сообщения для выступления на семинаре или практическом занятии рекомендуется придерживаться

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

следующей последовательности:
1) просмотр материала;
2) расстановка отметок на значимых данных;
3) интерпретация отмеченных данных;
4) формирование оформления и презентации;
5) выводы.

В процессе обсуждения сообщения (дискуссии) рекомендуется воздерживаться от критических высказываний негативного содержания в адрес выступающего. Наиболее целесообразным и полезными в научном, учебном и мотивационном плане полагается соблюдение двух правил: 1) замечание положительных моментов в представленном сообщении; и 2) представление и обоснование собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»