

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:49:34
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a6788b8522523



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в управлении»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими
ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

ФТД. 02 ТРИЗ В УПРАВЛЕНИИ

**Направление подготовки 38.04.02
«Менеджмент»**


Профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их
развитием»

**Присваиваемая квалификация (степень) –
Магистр**

Форма обучения – очная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.

 <p>Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экономики и управления Кафедра инноватики и управления</p>			
<p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>			
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в управлении»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими
ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.04.02 «Менеджмент»

Профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием»

Дисциплина: ФТД. 02 ТРИЗ в управлении.

Семестр изучения: для очной формы – 3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «ТРИЗ в управлении» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности, и способы их достижения. УК-6.3. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.	Знать: - основы исследования собственной деятельности и способы ее совершенствования с использованием ТРИЗ. Уметь: - выбирать методы исследования собственной деятельности и способы ее совершенствования с использованием ТРИЗ. Владеть: - владеть навыками проведения исследования собственной деятельности и способами ее совершенствования с использованием ТРИЗ.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в управлении»
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими
ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: - основы исследования собственной деятельности и способы ее совершенствования с использованием ТРИЗ.	1. Технология творчества в управлении. 2. Методы активизации поиска идей. ТРИЗ: история развития и основные понятия. 4. Системный анализ в ТРИЗ. 5. Анализ противоречий в ТРИЗ. 6. Технология решения изобретательских задач в управлении.	очная форма – 3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				2-17, 20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
			18,19	Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов	
	Уметь: - выбирать методы исследования собственной деятельности и способы ее совершенствования с использованием ТРИЗ.		очная форма -3	21, 22	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23-27	Задания открытого типа с кратким ответом
	Владеть: - владеть навыками проведения исследования собственной деятельности и способами ее совершенствования с использованием ТРИЗ.		очная форма -3	28-30	Задание открытого типа задача



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. *(Задание закрытого типа на установление соответствия)*

Установите соответствие между понятием ТРИЗ и его определением. К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

1) Система	А. Функция, ради выполнения которой создаётся техническая систем
2) Главная функция	Б. Ситуация с выделенными в ней недостатками (нежелательными эффектами)
3) Изобретательская ситуация	В. Множество элементов, находящихся в отношениях и связях, образующих целостность
4) Идеальная система	Г. Система, затраты на получение полезного эффекта в которой равны нулю

Задание 2. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

В какой стране была создана Теория Решения Изобретательских Задач?

- а) США
- б) Япония
- в) Германия
- г) СССР

Задание 3. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Для чего используется ТРИЗ?

- а) только для решения технических задач
- б) только для решения задач в бизнесе
- в) только для решения нестандартных задач
- г) для решения нестандартных задач в бизнесе, технике, науке

Задание 4. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Важнейшие понятия ТРИЗ?



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

- а) развитие, система, противоречие
- б) траектория, путь, перемещение
- в) изобретение, построение, сущность
- г) робот, загадка, разрешение

Задание 5. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Изобретательская ситуация - это

- а) ситуация с выделенными в ней достоинствами (положительными эффектами)
- б) ситуация с выделенными в ней элементами
- в) ситуация с выделенными в ней недостатками (нежелательными эффектами)

Задание 6. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Идеальная система - это

- а) система, затраты на получение полезного эффекта в которой минимальны
- б) система, затраты на получение полезного эффекта в которой максимальны
- в) система, затраты на получение полезного эффекта в которой равны нулю

Задание 7. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Какой метод предполагает изучение эволюции объекта?

- а) линии развития систем
- б) моделирование систем
- в) анализ потоков
- г) синектика

Задание 8. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*
Какой метод предполагает перенесение характеристик случайного объекта на изменяемый объект?

- а) мозговой штурм
- б) шесть шляп мышления
- в) метод фокальных объектов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) метод контрольных вопросов

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Оперативная зона решения задачи – это:

- а) область задачи
- б) область конфликта
- в) область ресурсов
- г) область решений

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какое противоречие описывает более глубокое проникновение в задачу и внутреннее состояние объекта?

- а) техническое
- б) физическое
- в) административное
- г) экономическое

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой метод позволяет выявлять «застойные зоны»?

- а) анализ потоков
- б) метод пересекающихся тенденций
- в) вещественно-полевой анализ
- г) тримминг

Задание 12. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой метод направлен на анализ сильных и слабых сторон во внутренней среде организации, а также возможностей и угроз со стороны внешней окружающей среды?

- а) SWOT- анализ
- б) SNW-анализ
- в) ABC-анализ
- г) PEST-анализ

Задание 13. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какой принцип не относится к первому этапу проведения «мозгового штурма»?

- а) принцип строгого запрещения всякой критики
- б) принцип регламента времени на выдвижение идей
- в) принцип выдвижения максимального количества идей
- г) принцип позитивизма в анализе идей



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой главный недостаток метода «мозгового штурма»?

- а) поверхностный характер обсуждения рассматриваемой проблемы
- б) сложности в формировании творческой группы
- в) отсутствие критики в обсуждении актуальных проблем
- г) организационные проблемы в реализации метода

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Методологическим средством, позволяющим осуществлять разложение цели на подцели, проблемы на подпроблемы является построение ...

- а) древовидного графа
- б) морфологического ящика
- в) когнитивной карты
- г) интеллект-карты

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какие два основных метода системного подхода?

- а) индукция и дедукция
- б) анализ и синтез
- в) моделирование и аналогия
- г) сравнение и обобщение

Задание 17. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой метод позволяет определить степень зависимости, сопряженности между двумя и более признаками системы?

- а) корреляционный анализ
- б) причинный анализ
- в) факторный анализ
- г) структурный анализ

Задание 18. *(Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)*

Какие из перечисленных признаков характеризуют сложную систему?

- а) большое количество элементов и связей между ними
- б) возможность описания поведения с помощью простых математических уравнений
- в) способность адаптироваться к изменениям внешней среды
- г) полная изоляция от внешней среды



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 19. *(Задание закрытого типа с выбором двух правильных ответов)*

Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим методам исследования систем управления?

- а) анализ
- б) эксперимент
- в) наблюдение
- г) синтез

Задание 20. *(Задание закрытого типа на установление последовательности)*

Установите правильную последовательность этапов применения метода мозгового штурма:

1. Генерация идей (основной этап)
2. Постановка проблемы
3. Отбор и экспертиза идей
4. Подготовительный этап (формирование группы, создание условий)
5. Анализ и доработка отобранных идей
6. Представление окончательного решения

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Метод экспертной оценки, основанный на использовании аналогий - это _____

Задание 22. *(Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)*

Метод, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей для решения задачи и выбирают лучшие варианты – это _____ штурм.

Задание 23. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ) была создана в СССР в 1940-1950-х годах?

Задание 24. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Главная функция системы — это функция, ради выполнения которой эта система создается?

Задание 25. *(Задания открытого типа с кратким ответом)*

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Идеальная система — это система, затраты на получение полезного эффекта в которой



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

максимальны?

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Вепольный анализ используется для представления структурной модели системы и ее преобразования?

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

В ТРИЗ существует ровно 10 основных приемов устранения технических противоречий?

Задание 28. (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте коэффициент эффективности организационной структуры управления, если известно, что:

- Фактический результат деятельности предприятия за год составил 125 млн руб.
- Затраты на управление за этот период составили 18 млн руб.
- Нормативный коэффициент эффективности (среднеотраслевой) равен 0,25

Используйте формулу: $K_{эф} = (Pф / Зу) \times Kн$, где Pф – результат деятельности, Зу – затраты на управление, Kн – нормативный коэффициент (результат округлить до сотых значений).

Задание 29. (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте коэффициента использования рабочего времени руководителя структурного подразделения, который в течение рабочей недели (40 часов) занимался следующими видами работ:

- Участие в совещаниях – 8 часов
- Работа с документами – 10 часов
- Оперативное решение текущих вопросов – 12 часов
- Стратегическое планирование – 6 часов
- Потери рабочего времени – 4 часа

Рассчитайте коэффициент экстенсивного использования рабочего времени (отношение фактически отработанного времени к плановому фонду времени) и коэффициент потерь рабочего времени.

Задание 30. (Задание открытого типа задача)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

В отделе работает 8 сотрудников. В результате внедрения автоматизированной системы управления трудоемкость выполнения учетных операций снизилась с 120 до 75 человеко-часов в месяц. Рассчитайте:

1. Абсолютное снижение трудоемкости
2. Относительное снижение трудоемкости (в процентах)
3. Коэффициент роста производительности труда

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3 - частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом.

Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом.

Продолжительность – 25 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - неудовлетворительно (не зачтено);

60-74 баллов - удовлетворительно (зачтено);

75-90 баллов - хорошо (зачтено);

91-100 баллов - отлично (зачтено).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	г	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	в	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	а	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	а, в	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	а, г	3 б – полное совпадение с верным ответом 2 б – частичное совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	2, 4, 1, 3, 5, 6	3 б - полная правильная последовательность



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		0 б - остальные случаи
21	Синектика ИЛИ синектика ИЛИ СИНЕКТИКА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	МОЗГОВОЙ ИЛИ мозговой ИЛИ Мозговой	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
24	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
25	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Нет ИЛИ НЕТ ИЛИ нет	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	1,74	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
29	Коэффициент экстенсивного использования = 0,9 (90%), коэффициент потерь = 0,1 (10%)	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
30	Абсолютное снижение трудоемкости = 45 чел.-ч ; относительное снижение = 37,5% ; коэффициент роста производительности труда = 1,6 .	25 б – полное совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично (зачтено) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо (зачтено) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики управления

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ТРИЗ в
управлении» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
профиль: «Стратегическое управление человеческими ресурсами и их развитием», ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно (зачтено) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно (не зачтено), обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умеет ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

