

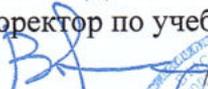
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.05.2025 12:22:57
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f5b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению
подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на
различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


В.Е. Федоров

« 31 » 06 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки (специальность)

42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания №1 «31» августа 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета журналистики Б. Киршин Киршин Б.Н.

Секретарь Ученого совета
факультета журналистики А. Антропова Антропова В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Журналистики и массовых коммуникаций

Протокол заседания №1 от «31» августа 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой В.В. Федоров Федоров В.В.

Автор (составитель) И.В. Торчилов Торчилов И.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» – сформировать у студента представления об основных западных технологических решениях, применяемый при работе с текстовой, графической и видеoinформацией, а также инструментах обработки массивов данных.
Цель предполагает ряд конкретных задач курса:
- изучение основных технологических решений поиска и обработки информации;
- изучение принципов обработки массивов данных;
- изучение связи между теоретическими изысканиями и развитием технологий поиска и обработки информации.
Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-6.1. Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение.
ОПК-6.2. Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Предварительная подготовка обучающегося предусматривает изучение курса информатики в рамках программы бакалавриата или школьной программы.	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина "Современные технологии поиска и обработки информации" способствует более полному пониманию специфики работы с данными в средствах массовой информации, в том числе в таких курсах как: "Типология сетевых СМИ" и "Современные информационные технологии в журналистике".	
Современные технологии производства печатных и сетевых СМИ	
Современные технологии производства аудиовизуального продукта	
SEO-копирайтинг	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Для достижения УК-1.1: принципы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
Для достижения УК-1.2: принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
Уметь:
Для достижения УК-1.1: использовать принципы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
Для достижения УК-1.2: реализовывать принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
Владеть:
Для достижения УК-1.1: навыками поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
Для достижения УК-1.2:

<p>Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 5</p>
<p>навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	
<p align="center">УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Для достижения УК-5.1: основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-5.2: культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-5.3: принципы ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>Для достижения УК-5.1: использовать закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-5.2: использовать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-5.3: применять принципы ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>Для достижения УК-5.1: навыками применения закономерностей социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-5.2: навыками использования культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-5.3: навыками использования принципов ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	
<p align="center">УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Для достижения УК-6.1: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-6.2: свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-6.3: принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>Для достижения УК-6.1: использовать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-6.2: использовать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации; Для достижения УК-6.3: использовать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>Для достижения УК-6.1: навыками применения основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;</p>	

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

Для достижения УК-6.2:
 навыками применения своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
 Для достижения УК-6.3:
 навыками применения принципов рационального распределения временных и/или иных ресурсов на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;

ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Для достижения ОПК-6.1.: Знать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности
 Для достижения ОПК-6.2.: Знать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

Уметь:

Для достижения ОПК-6.1.: Уметь использовать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности
 Для достижения ОПК-6.2.: Уметь эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства

Владеть:

Для достижения ОПК-6.1.: Владеть навыками отбора технического оборудования и программного обеспечения
 Для достижения ОПК-6.2.: Владеть навыками работы со стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.2	- принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.3	- основные закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.4	- культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.5	- принципы ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.6	- основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.7	- свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.8	- принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.1.9	- необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности
3.1.10	- современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
3.1.11	
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать принципы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.2.2	- реализовывать принципы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.2.3	- использовать закономерности социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;
3.2.4	- использовать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 7
3.2.5	- применять принципы ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.2.6	- использовать основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.2.7	- использовать свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.2.8	- использовать принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.2.9	- использовать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности	
3.2.10	- эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства	
3.2.11		
3.3 Владеть:		
3.3.1	- поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.2	- критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.3	- применения закономерностей социально-исторического развития общества и его культурном многообразии на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.4	- использования культурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.5	- использования принципов ориентации в культурном разнообразии общества и соблюдении этических норм поведения на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.6	- применения основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.7	- применения своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.8	- применения принципов рационального распределения временных и/или иных ресурсов на примере изучаемых современных технологий поиска и обработки информации;	
3.3.9	- навыками отбора технического оборудования и программного обеспечения	
3.3.10	- навыками работы со стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	
3.3.11		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 6 самостоятельная работа : 62 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
Раздел 1. Современные технологии поиска информации				
1.1	Поиск данных по открытым источникам /Лек/	1	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Поиск данных по закрытым источникам /Пр/	1	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Работа с геоданными и графической информацией /Пр/	1	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Фиктивные данные и проверка информации /Пр/	1	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Поиск данных по открытым и закрытым источникам /Ср/	1	20	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
Раздел 2. Современные технологии обработки информации				
2.1	Технологические инструменты анализа данных /Лек/	1	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Контент анализ и алгоритмы обработки информации /Пр/	1	1	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Контент анализ и фоносемантический анализ данных /Ср/	1	20	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Технологические инструменты анализа данных /Ср/	1	22	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тестовые вопросы

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- 1) Какая категория информации не может быть отнесена к открытым данным:
 - а) открытые аналитические отчеты
 - б) инсайдерская информация
 - в) официальные данные госструктур
- 2) Какой из источников не является официальным информационным порталом госструктур:
 - а) сайт Правительства РФ
 - б) сайт Центробанка РФ
 - в) сайт базы СПАРК Интерфакс
- 3) Какая категория информации не может быть отнесена к закрытым данным:
 - а) инсайдерская информация
 - б) персональные данные
 - в) информация о госзакупках
- 4) В каких случаях журналисты обращаются к закрытым данным:
К этим случаям могут быть отнесены: случаи, когда нет информации в открытых источниках; когда нет полного информационного контекста; когда проводится журналистское расследование.
- 5) Какой из инструментов не используется при поиске информации по закрытым данным:
 - а) инструмент мониторинга персональных данных
 - б) инструмент поиска по публикациям в блогах
 - в) инструмент поиска по телефонным базам
- 6) Назовите лицо, которое чаще всего становится источником утечки закрытой информации в российских компаниях:
Сотрудник, работающий по найму
- 7) Что не относится к фиктивной информации:
 - а) постановочные фото
 - б) намеренно искаженная статистика
 - в) мнения экспертов
- 8) Чего не предусматривает проверка достоверности информации:
 - а) анализ формы подачи информации
 - б) анализ каналов распространения информации
 - в) анализ фактических данных
- 9) Для чего в графической информации анализируются EXIF-данные:
 - а) для оценки качества информации
 - б) для установления авторства информации
 - в) для установления места съемки фото
- 10) Поясните сущность процедуры фоносемантического анализа информации:
Фоносемантический анализ информации предполагает оценку эмоциональной составляющей текста и его влияния на аудиторию.

- 11) Какой из инструментов обработки информации не используется при проведении контент-анализа:
а) QDA Miner
б) Wordstat
в) Vaal
- 12) Как называется методика анализа информации, предполагающая оценку объемов ее распространения в соответствующей среде:
Такую методику принято называть статистическим анализом.
- 13) Что относится к реверсивному поиску информации:
а) поиск персональных данных
б) поиск ключевых слов в тексте
в) поиск оригинального фото
- 14) Какая процедура не может быть использована при обработке больших массивов информации:
а) реверсивный поиск информации
б) контент-анализ
в) статистический анализ
- 15) Как называется методика поиска графической информации, целью которой является установление личности человека, изображенного на фото или снятого на видео:
Такая методика называется системой распознавания лиц.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

- 1) Какая категория информации не может быть отнесена к открытым данным:
а) открытые аналитические отчеты
б) инсайдерская информация
в) официальные данные госструктур
- 2) Какой из источников не является официальным информационным порталом госструктур:
а) сайт Правительства РФ
б) сайт Центробанка РФ
в) сайт базы СПАРК Интерфакс
- 3) Какая категория информации не может быть отнесена к закрытым данным:
а) инсайдерская информация
б) персональные данные
в) информация о госзакупках
- 4) В каких случаях журналисты обращаются к закрытым данным:
К этим случаям могут быть отнесены: случаи, когда нет информации в открытых источниках; когда нет полного информационного контекста; когда проводится журналистское расследование.
- 5) Какой из инструментов не используется при поиске информации по закрытым данным:
а) инструмент мониторинга персональных данных
б) инструмент поиска по публикациям в блогах
в) инструмент поиска по телефонным базам
- 6) Назовите лицо, которое чаще всего становится источником утечки закрытой информации в российских компаниях:
Сотрудник, работающий по найму
- 7) Что не относится к фиктивной информации:
а) постановочные фото
б) намеренно искаженная статистика
в) мнения экспертов
- 8) Чего не предусматривает проверка достоверности информации:
а) анализ формы подачи информации
б) анализ каналов распространения информации
в) анализ фактических данных
- 9) Для чего в графической информации анализируются EXIF-данные:
а) для оценки качества информации
б) для установления авторства информации

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 10
---	---------

в) для установления места съемки фото

10) Поясните сущность процедуры фоносемантического анализа информации:

Фоносемантический анализ информации предполагает оценку эмоциональной составляющей текста и его влияния на аудиторию.

11) Какой из инструментов обработки информации не используется при проведении контент-анализа:

- а) QDA Miner
- б) Wordstat
- в) Vaal

12) Как называется методика анализа информации, предполагающая оценку объемов ее распространения в соответствующей среде:

Такую методику принято называть статистическим анализом.

13) Что относится к реверсивному поиску информации:

- а) поиск персональных данных
- б) поиск ключевых слов в тексте
- в) поиск оригинального фото

14) Какая процедура не может быть использована при обработке больших массивов информации:

- а) реверсивный поиск информации
- б) контент-анализ
- в) статистический анализ

15) Как называется методика поиска графической информации, целью которой является установление личности человека, изображенного на фото или снятого на видео:

Такая методика называется системой распознавания лиц.

6.4. Критерии оценивания

Зачет проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает 10 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 40 минут.

На втором этапе студент решает 5 тестовых вопросов открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Продолжительность – 15 минут.

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-69 баллов - удовлетворительно (3);

70-90 баллов - хорошо (4);

91-100 баллов - отлично (5).

Итоговая оценка выставляется по балльной системе. Суммируются баллы, полученные за посещенные занятия, работу на практических занятиях, тестовые задания.

Итоговая оценка выставляется по 100-балльной шкале, исходя из полученной суммы баллов: ниже 50 баллов – «не зачтено»; в случае если зачет сдан ниже, чем на 10 баллов – «не зачтено» даже в случае успешной работы в семестре; выше 51 балла – «зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
Э3	Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Э4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005 – . – URL: http://window.edu.ru/ .
Э5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс] : официальный сайт. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ .

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
7.3 Перечень информационных технологий	
7.3.1 Программное обеспечение	
MS Office365	
LMS Moodle	
Adobe Connect Acrobat	
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	
Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.	
Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерами, экранами для мультимедиа, ноутбуками, мультимедийными проекторами, портативными колонками.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, в том числе: компьютеры, экраны для мультимедиа, мультимедийные проекторы, портативные колонки.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».
Для самостоятельной работы студентов предусмотрена аудитория, рассчитанная на 15 человек и оборудованная мультимедийным комплексом и выходом в интернет (401).
- помещения для самостоятельной работы с компьютерной техникой и с возможностью подключения в сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: аудитория 401, 406, 402.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>При изучении данной дисциплины используются лекционные, практические занятия и самостоятельная работа студента. На лекционных занятиях преподаватель излагает основное содержание тем программы. Проработку лекционного материала студенту желательно проводить как после каждого занятия, так и по завершению темы. Это позволит связать воедино полученные сведения и составить цельную картину.</p> <p>На практических занятиях рассматриваются основные вопросы курса. Рекомендуется перед каждым практическим занятием выполнить домашнее задание, что позволит лучше усвоить предыдущий материал, и изучить лекционный материал по предстоящей теме. Студенту желательно проявлять активное участие на практических и лекционных занятиях, задавать вопросы, поскольку умение обосновывать свою точку зрения, нахождение компромиссного решения в этически выдержанной дискуссии не только важно для лучшего усвоения материала, но и ценится в реальной жизни.</p> <p>Важным моментом при изучении любой дисциплины является организация самостоятельной работы. При освоении материала не следует стремиться к механическому запоминанию приведенных определений, формулировок и положений, если требования прямо не указывают на это. Вполне эффективной может оказаться попытка понять суть явления, выработать свое отношение к нему, опираясь на материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о таких требованиях, как «понимает» или «имеет представление». Напротив, если студент имеет дело с требованием к деятельности «должен уметь», то рекомендуется поупражняться в соответствующем виде деятельности. Все это имеет непосредственное отношение к подготовке к практическим занятиям.</p> <p>В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени, например: онлайн- лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др. или отложенного времени, например: система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта и др.</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.</p>	

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного

Рабочая программа дисциплины "Современные технологии поиска и обработки информации" по направлению подготовки (специальности) "Журналистика" направленности (профилю) Производство медиапродукта на различных платформах ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 13
<p>материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:</p> <p>а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);</p> <p>б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);</p> <p>в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	