

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 18.06.2025 12:52:04 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f306cb77a486b9a878808522525	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Банковская аналитика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Банковская аналитика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у обучающихся теоретические знания и навыки их применения в области банковской аналитики, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика направленности профиля "Финансовая аналитики и аудит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

ПК-2.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг,

ПК-2.2 Умеет собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

ПК-2.3 Обладает навыками планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Оценочная деятельность

Управленческий учет

Основы управления проектами

Анализ и диагностика банкротства

Аудит

Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности

Анализ конкурентоспособности

Бухгалтерский (финансовый) учет

Управленческий учет и ценообразование

Налоги и налогообложение

Прикладные программы и системы в профессиональной деятельности

Аналитическое обеспечение финансовых вычислений

Институциональная экономика

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Риск-менеджмент

Методы принятия управленческих решений

Бухгалтерский учет

Маркетинг

Учебная практика (ознакомительная практика)

Экономическая теория

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:



Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Оценочная деятельность

Анализ и диагностика банкротства

Аудит

Оценка бизнеса и управление стоимостью

Производственная практика (преддипломная практика)

Специальные виды аудита (научный семинар)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Уметь:

применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Владеть:

способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

законодательство Российской Федерации и нормативные документы в , регулирующие бухгалтерский учет в банках, обязательные экономические нормативы банков, передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг

Уметь:

собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики анализа и аудита, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты

Владеть:

навыками планирования своей работы, выполнения аналитических процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;
3.1.2	законодательство Российской Федерации и нормативные документы в , регулирующие бухгалтерский учет в банках, обязательные экономические нормативы банков, передовой российский и зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски;



Рабочая программа дисциплины "Банковская аналитика" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
3.2.2	собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики анализа и аудита, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты	
3.3 Владеть:		
3.3.1	способностью применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	
3.3.2	навыками планирования своей работы, выполнения аналитических процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 73,8 часов на контроль : 18 контактная работа: 16,2 ИКР: 4,2	Виды контроля в семестрах: экзамены 8

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база аналитической работы банка			
1.1	Организация бухгалтерского учета в банках. Бухгалтерский учет отдельных операций банка. Отчетность банка. /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.2	Организация бухгалтерского учета в банках. Бухгалтерский учет отдельных операций банка. Отчетность банка. /Пр/	8	2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
1.3	Учет и операционная деятельность коммерческого банка. Отчетность банка. Бухгалтерский учет банковских операций /Ср/	8	33,8	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 2. Методические подходы к экономическому анализу и аудиту деятельности банков			
2.1	Направления экономического анализа деятельности банков. Методики анализа. Аналитические платформы. Особенности аудита, применение аналитических процедур при аудите отчетности банков. /Лек/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.2	Направления экономического анализа деятельности банков. Методики анализа. Аналитические платформы. Особенности аудита, применение аналитических процедур при аудите отчетности банков. /Пр/	8	4	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
2.3	Направления экономического анализа деятельности банков. Методики анализа. Аналитические платформы. Особенности аудита, применение аналитических процедур при аудите отчетности банков. /Ср/	8	40	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
	Раздел 3. Иная контактная работа			



3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	8	4,2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2
-----	---	---	-----	---

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест

Практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. Регулирование в сфере аудиторской деятельности в Российской Федерации осуществляют:

- 1) Уполномоченный федеральный орган,
- 2) Счетная Палата РФ
- 3) Банк России
- 4) Верховный Суд РФ
- 5) Саморегулируемая организация auditors
- 6) Единая аттестационная комиссия

2. Выберите верный ответ:

Цель бухгалтерского учета в банке –

- 1) формирование полезной информации для внешних и внутренних заинтересованных пользователей (инвесторов, работников банка, кредиторов, клиентов, гос. органов, общественных организаций)
- 2) Выявление внутрихозяйственных резервов для обеспечения финансовой устойчивости КО
- 3) установление достоверности финансовой отчетности КО и ее соответствие действующему законодательству
- 4) все ответы верны

3. Выберите верный ответ:

Счета, используемые для учета ценностей и документов, не влияющих на актив и пассив баланса, поступающих в банки на хранение, инкассо или комиссию, а также для учета бланков строгой отчетности, бланков акций, других документов и ценностей

- 1) балансовые
- 2) внебалансовые
- 3) забалансовые
- 4) учетные

4. Выберите верный ответ

Выдача наличных денег физическому лицу осуществляется по (какому документу?)

- 1) приходному кассовому ордеру
- 2) расходному кассовому ордеру
- 3) денежному чеку
- 4) банковскому ордеру
- 5) платежному распоряжению

5. Выберите верный ответ:

Если клиентом банка - негосударственной финансовой компанией внесены наличные деньги для зачисления на свой расчетный счет, то составляется бухгалтерская проводка

- 1) Д 20202 К 40701
- 2) Д 40701 К 20202
- 3) Д 20202 К 40702
- 4) Д 40702 К 20202

6. Выберите верные ответы из предложенного списка:

Для бухгалтерского учета межбанковских расчетных операций используются счета

- 1) 30101
- 2) 30109
- 4) 30110
- 5) 20202



3) Банк России

4. Методология финансового анализа предполагает

- 1) обработку обобщенных экономических данных, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности
- 2) изучение данных бухгалтерского и внесистемного учета

5. Выберите верный ответ:

Балансовые счета подразделяются на счета 1-го и 2-го порядка

- 1) Верно
- 2) Неверно

6. Укажите номера верных ответов:

К расчетным (платежным) документам относятся:

- 1) Платежные поручения
- 2) Приходный ордер
- 3) Расходный ордер
- 4) Платежное распоряжение
- 5) Платежный ордер

7. Выберите верный ответ:

В структуре Плана счетов КО для внебалансовых счетов выделена глава:

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

8. Выберите верный ответ из предложенного списка:

Каким документом оформляется операция по приему денежных средств в кассу кредитной организации от организаций (юр. лиц)

- 1) Приходным кассовым ордером
- 2) Объявлением на взнос наличными
- 3) Накладными и квитанциями
- 4) Денежным чеком

9. Закончите фразу:

Принятая кредитной организацией и оформленная в виде документа совокупность способов ведения бухгалтерского учета — это ...

10. Вставьте пропущенное слово:

Номер лицевого счета должен иметь знаков

11. Методология финансового анализа предполагает

- 1) обработку обобщенных экономических данных, содержащихся в финансовой и бухгалтерской отчетности
- 2) изучение данных бухгалтерского и внесистемного учета

12. Финансовый анализ может включать:

- 1) анализ собственных средств нетто
- 2) анализ состава и структуры обязательств банка
- 3) анализ структуры привлеченных средств
- 4) анализ эффективности использования активов
- 5) все варианты верны

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 50 процентов - тест не сдан
50 процентов и более - удовлетворительно
70 процентов и более - хорошо
85 процентов и более - отлично

Практическое задание:

«неудовлетворительно» обучающийся не может сформулировать проблему, представленную в задании, не знает



способов ее решения, в силу недостаточной теоретической подготовки;
«удовлетворительно» обучающий формулирует проблему, содержащую в задании, определяет пути ее решения, однако сформированы изолированные знания и умения, отсутствуют умения устанавливать внутри- и межпредметные связи в содержании, нет опыта решения подобных заданий, в результате предложенные варианты решения неверны;
«хорошо» студент четко определяет проблему, пути ее решения, у него частично сформированы предметные и межпредметные знания и умения, частично демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях, однако отсутствуют умения аргументировать сделанный выбор, продемонстрировать предлагаемые способы решения проблемы;
«отлично» задание выполнено полностью, студент демонстрирует сформированность как знаниевой, так и деятельностной составляющих компетенций, сформированы предметные и межпредметные знания и умения, демонстрируются умения применять знания в разных ситуациях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Казимагомедов А.А.	Основы банковского аудита: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=426192)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС
Л1.2	Костюкова Е.И., Фролов А.В., Фролова А.А.	Организация бухгалтерского учета в банках.: учебное пособие (https://book.ru/book/956567)	Москва : КноРус, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Киреев В. Л.	Банковское дело. Краткий курс: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/438563)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Емельянова И.Н., Алексеева И.В., Бахтеев А.В., Богатая И.Н., Вахрушева О.Б., Кольцова Т.А., Крутских Р.В., Кувалдина Т.Б., Кушнаренко Т.В., Панкова С.В., Эфендиева Г.А., Хахонова Н.Н.	Бухгалтерский учет и отчетность: практикум: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=394258)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2022	ЭБС
Л3.2	Свердлина Е. Б., Сайбитина Н. Б.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум для студентов экономического факультета: практикум (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695352)	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022	ЭБС
Л3.3	Новикова В. И., Соболевская Т. Г.	Организация бухгалтерского учёта в банках. Депозитные операции банка: практикум: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717878)	Москва : Директ- Медиа, 2025	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
----	--



Э2 Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный .
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/> .
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный .
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный.
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный .
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный .
8. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/> .

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Банковская аналитика» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;

- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с



использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

