

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.10.2025 14:55:24
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bbcb77a48bb7a8788b8522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Основы научно-исследовательской работы в области медиа
(научный семинар)

Направление подготовки (специальность)
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль)

Производство медиапродукта на различных платформах

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**42.03.02 Журналистика, Производство медиапродукта на различных платформах,
Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар),
заочная**

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе _____ утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета журналистики

Протокол заседания № 8 от 10.02.2025
Председатель Ученого совета
факультета журналистики

согласовано

Б.Н. Киршин

Заседанием кафедры теории медиа

Протокол заседания № 7 от 06.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.Ю. Панова

Автор (составитель)

Е.А. Селютина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. компетенции, закрепленные за дисциплиной.
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. виды оценочных средств;
 - 3.2. содержание оценочных средств.
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. порядок проведения промежуточной аттестации;
 - 4.2. критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: *42.03.02 Журналистика*

Направленность (профиль) *Производство медиапродукта на различных платформах*

Дисциплина: *Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)*

Семестр (семестры) изучения: *2, 3*

Форма (формы) промежуточной аттестации: *зачет во 2,3 семестрах*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «*Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)*» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации; принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта; принципы решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Уметь: учитывать этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации; применять принципы формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта; проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения Владеть: навыками определения этапов жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации; опытом формулирования проблемы, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта; навыками проектирования решений конкретных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		проекта, выбирая оптимальный способ их решения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития; свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; принципы рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p> <p>Уметь: применять принципы самообразования, профессионального и личностного развития; определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели; определять возможности рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками самообразования, профессионального и личностного развития; навыками регуляции своих личных ресурсов и возможностей для достижения поставленной цели; навыками рационального распределения временных и/или иных ресурсов</p>
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p>Знать: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; особенности механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>Уметь: выявлять особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</p> <p>Владеть: навыками определения роли политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; навыками определения действия с учетом механизмов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности; современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта Уметь: использовать необходимое техническое оборудование и программное обеспечение для осуществления профессиональной деятельности; эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства Владеть: навыками отбора технического оборудования и программного обеспечения; навыками работы со стационарными и мобильными цифровыми устройствами на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение в курс «Основы НИР в области журналистики и массовых коммуникаций». Содержание и функции лабораторных занятий.	Мультимедийные презентации Письменная работа, реферат Контрольные задания творческого типа и практикоориентированного характера	Тестовые вопросы
2	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	Организация НИР в России. Научные центры. Научно-исследовательская и		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	учебно-исследовательская работа студентов.		
3	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Менталитет, кодекс, лич-ность ученого. Теоретическая и методологическая база исследования. Методы исследования: общенаучные и специальные. Научная гипотеза исследования. Поиск и сбор научной информации в библиотеках и Интернете.		
4	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Виды источников и работа с ними. Обработка научной информации. Работа с библиографическим и указателями, летописями, летописями книг, газетных и журнальных статей, реферативными журналами и др. библиографическим и справочно-информационными изданиями. Работа с метапоисковыми и поисковыми системами в Интернете. Работа в генеральных, системных, предметных и алфавитных		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>каталогах. Работа в электронных каталогах крупнейших библиотек страны и мира. Библиографическая эвристика. Апробация основных результатов исследования. Подготовка к защите и порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работ. Подготовка презентации к ВКР согласно требованиям. Подготовка и представление защитного слова. Специфика оформления основных разделов выпускной квалификационной работы. Важнейшие отличия в написании и защите ВКР и курсовой работы журналиста-бакалавра. Библиографический аппарат работы. ГОСТы по оформлению библиографических списков и ссылок. Описание электронных ресурсов.</p>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Подготовка к защите и порядок защиты выпускной квалификационной работы. Выбор рецензента. Рецензия и ответы на вопросы рецензента. Процедура защиты ВКР. Защитное слово. Требования к презентации. Ответы на вопросы комиссии. Готовность к прохождению процедуры нормоконтроля. Работа в системе "Антиплагиат": платная версия программы. Другие комп. программы проверки научных текстов на оригинальность. Работа с научным текстом по 3 важнейшим параметрам системы Антиплагиатру: оригинальность, цитирование, заимствование. Написание научной статьи. Научные и научно-практические конференции по журналистике. Важнейшие</p>		
--	--	---	--	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		требования к научной статье для журнала "Медиасреда" и др. научных журналов. ГОСТы по оформлению библиографических списков и ссылок. Описание электронных ресурсов. Подготовка к защите и порядок защиты ВКР. Процедура защиты ВКР в полном объеме. Защитное слово. Практическая реализация требований к презентации ВКР.		
--	--	---	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Мультимедийная презентация «Роль научного знания в области журналистики и массовых коммуникаций» (2 семестр)

Письменная работа «Объект, предмет, цель и задачи исследования» (2 семестр).

Письменная работа «Библиографическое описание изданий» (2 семестр)

Письменная работа «Рабочая программа исследования» (3 семестр).

Мультимедийная презентация «Порядок защиты курсовой и выпускной квалификационной работы» (3 семестр).

Реферат «Работа с метапоисковыми и поисковыми системами в Интернете» (3 семестр).

1. Контрольные задания творческого типа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитать книгу Д. Гранина «Эта странная жизнь» и написать эссе, рецензию или ответить на вопросы: Система А.

А. Любичева и мое отношение к ней. Что из Системы А. А. Любичева я хотел бы позаимствовать. Мое отношение к времени. Проблема организации времени в моей жизни.

2. Контрольные задание практикоориентированного характера

2.1. Презентация Введения к курсовой работе и анализ его структуры и содержания.

2.2. Презентации:

- Поиск в каталогах научной библиотеки ЧелГУ»

- Поиск в каталогах ЧОУНБ.

- Поиск в каталогах РГБ.

- Поиск в каталогах РНБ.

- Поиск в каталогах ВГБИЛ.

- Поиск в каталогах Библиотеки Конгресса.

2.3. Выполнить контрольное задание по библиографическому описанию документов.

2.4. Представить для проверки оформление курсовой работы, список литературы и библиографические ссылки.

База тестовых вопросов

1 В какой разновидности научного стиля пишутся все курсовые и выпускные квалификационные работы?

1) собственно научный (академический): монография, статья, доклад, рецензия, отзыв и др.

2) учебно-научный: учебник, словарь, методическое пособие, лекция и др.

3) научно-информативный: реферат, аннотация, словарь, справочник, каталог и др.

4) научно-популярный: очерк, книга, лекция, статья и др.

2 Какой пункт в процедуре защиты курсовой работы в рамках бакалавриата является лишним?

1) приветственное обращение студента (выпускника) к председателю и членам комиссии, к аудитории; представление темы исследования;

2) произнесение защитного слова – краткого сообщения о содержании и главных результатах исследования в течение 10 минут (наличие презентации – обязательное условие выступления);

3) ответы студента (выпускника) на вопросы членов комиссии и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

аудитории;

4) ответы выпускника на вопросы и замечания рецензента.

3 Характерными чертами научного стиля (на разных языковых ярусах) являются.... Удалите неверный вариант.

1. исключительная активность родительного падежа (цепочки род. п.);

2. аббревиатуры и сложносокращенные слова, например: СМИ, ТВ, РВ, АиФ, МГУ, ЧелГУ, РФ, масс-медиа, стенгазета, спецкор, редколлегия, вуз, журфак и др.

3. безличные формы глагола: отмечается, исследуется, анализируется, рассматривается, трактуется, изучается и т. д.;

4. авторское слово вводится в текст с помощью местоимения «я» (1 л., ед. ч.), «моя»: я считаю, я пришел к выводу, с моей точки зрения, по моему мнению, на мой взгляд, и др.

5. специальный лексический аппарат – терминология: телерадиожурналистика, деловая журналистика, интернет-журналистика, конвергентная журналистика, мультимедийная журналистика, гонзо-журналистика, пресса, интервью, джингл, джинса, видеоряд, интершум, стендап, люфт, синхрон, монтажный лист и др.

4 Этот учебник был написан одним из ярких представителей московской школы медиаисследований еще для специалитета по журналистике и переиздавался 8 раз. Книга рассказывает о правилах ведения научного исследования и написания научной работы студентом-журналистом. Кто является автором данного учебника?

1. С. Г. Корконосенко.

2. Я. Н. Засурский.

3. Д. В. Дунас.

4. Е. П. Прохоров.

5. Е. Л. Вартанова.

5 В 2016 году в Москве (МГУ им. М. В. Ломоносова) была защищена кандидатская диссертация по теме: «Развитие и современное состояние теоретических исследований журналистики и СМИ в России», где были проанализированы теоретические труды исследователей всех отечественных школы медиаисследований. Кто является автором данной диссертации?

1. Макеенко.

2. И. Засурский.

3. Распопова.

4. Дунас.



Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

5. Лазутина.

6. Вартанова.

6 Определите, о каком разделе «Введения» идет речь:

... аудиоконтент трёх детских радиостанций – Студии «Чудо-Радио» (Вологда), Радио Центра детских СМИ «Я и Мы» (Копейск) и Радио «Мозаика» МАОУ СОШ № 104 (Челябинск), прослушанный в количестве 38 часов в период

с 1 октября по 12 ноября 2018 года.

а. цель исследования

б. научная новизна

в. материал исследования

г. эмпирическая база работы

д. практическая значимость работы

(можно также выбрать только вариант в или только г)

7 Что является объектом исследования?

1. тематические и стилистические особенности жанра колонки в современных СМИ;

2. колонки как жанр современных СМИ.

8 Что не входит в апробацию исследования? Вычеркните неверные варианты.

1. Выступление с докладом на научной конференции.

2. Написание и опубликование научной статьи по теме исследования.

3. Создание собственного медиапроекта

4. Проведение интервью с целью его использования в качестве научного метода.

9 Открытые вопросы. Какие виды курсовых (дипломных) работ Вы знаете? В чем их принципиальные отличия?

10 В чем заключается специфика первой теоретической главы исследования?

12 Каковы требования к написанию раздела «Заключение»?

13 Какие общенаучные методы Вы знаете?

14 Какие специальные научные методы Вы знаете?

15 В курсовых и дипломных работах какого типа может быть выдвинута гипотеза исследования?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Зачеты по дисциплине в 2 и 3 семестрах выставляются по итогам работы студента в семестре (текущая успеваемость) и результатам выполнения итогового задания.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме; не содержит ошибок.	Задание выполнено в полном объеме; содержит 2–3 негрубые ошибки.	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ содержит грубые ошибки.	Задание выполнено в полном объеме; содержит большое количество ошибок.

4.2.2 Критерии оценивания творческого задания

Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Продемонстрирован высокий уровень владения терминологией по курсу. Полностью освещены теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете: названы и раскрыты основные понятия; проанализированы существующие в данной науке	Продемонстрирован хороший (выше среднего) уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете, недостаточно полно; не раскрыто одно из основных понятий; проанализированы	Продемонстрирован средний уровень владения терминологией по курсу. Дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; раскрыты лишь некоторые из основных понятий; проанализированы некоторые подходы к рассматриваемой проблеме;	Продемонстрирован низкий уровень владения терминологией по курсу. Не дан ответ на теоретические вопросы, предложенные в экзаменационном билете; не проанализированы подходы к данной проблеме (общий процент качества ответа – 40%).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

подходы к рассматриваемой проблеме; приведены и проанализированы основные классификации рассматриваемого материала; подтверждены основные теоретические положения практическим материалом.	не все существующие в данной науке подходы к рассматриваемой проблеме; приведена и проанализирована большая часть классификаций рассматриваемого материала; подтверждена большая часть теоретических положений практическим материалом.	и проанализирована одна классификация рассматриваемого материала; подтверждена лишь часть теоретических положений практическим материалом (общий процент качества ответа – примерно 60%).	
--	---	---	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Зачет в 3 и 4 семестре проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые вопросы открытого типа (вопросы теста 11-15) – со свободным ответом, они не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

На втором этапе студент показывает итоговый вариант библиографического списка своей курсовой работы, с внесенными с него исправлениями и дополнениями, сделанными в ходе предварительной проверки преподавателем на последних занятиях перед защитами курсовых работ. Общая продолжительность – 90 минут.

Зачет в 5, 6 и 7 семестрах проводится в 2 этапа. На первом этапе студент решает тестовые вопросы и открытого типа (по 4 вопроса из каждой части теста). Вопросы открытого типа – со свободным ответом, они не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно.

На втором этапе студент показывает итоговый вариант библиографического списка своей курсовой работы, с внесенными с него исправлениями и дополнениями, сделанными в ходе предварительной проверки преподавателем на последних занятиях перед защитами курсовых работ. На зачете в 7 семестре студент кроме того показывает подготовленную по всем требованиям презентацию курсовой работы.

Общая продолжительность – 90 минут.

Максимальный балл за тест — 100 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

100-86 баллов Отлично/зачтено высокий уровень

85-70 баллов Хорошо/зачтено средний уровень

69-51 балл Удовлетворительно/зачтено базовый уровень

50-0 баллов Неудовлетворительно/не зачтено недостаточный уровень

Во время текущей аттестации студент может получить до 60 баллов (посещение занятий, активность во время практических/лабораторных занятий, выполнение заданий). Если студент не набрал 30 баллов за время семестра, то ему предоставляется возможность перед экзаменом предоставить выполненные работы и ответить на вопросы пропущенных занятий.

На экзамене студент может получить до 20 баллов за каждый этап экзамена (всего максимально 40 баллов).

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – «неудовлетворительно» (2): низкий уровень сформированности компетенций;

50-69 баллов – «удовлетворительно» (3): базовый уровень сформированности компетенций;

70-90 баллов – «хорошо» (4): средний уровень сформированности компетенций;

91-100 баллов – «отлично» (5) : высокий уровень сформированности компетенций.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Итоговый экзамен (промежуточная аттестация) проводится в присутствии преподавателя и предполагает развернутый, полный ответ на теоретический вопрос. Вопросы составляются с учётом материала, пройденного как на лекционных занятиях, так и на практических занятиях. Время, отводимое на выполнение итоговой работы, 90 минут.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно; используется голосовой мессенджер для записи ответа студента).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровни сформированности компетенций определяются следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:

- предполагает готовность применять полученные знания в ситуациях, связанных с содержанием дисциплины;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет журналистики
Кафедра теории медиа

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы научно-исследовательской работы в области медиа (научный семинар)» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (профиля) «Производство медиапродукта на различных платформах» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

– обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;

– обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, опираясь на

– самостоятельно проведенный поиск информации.

2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:

– обучающийся освоил знания, связанные с содержанием дисциплины;

– обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных задач;

– обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, хотя и может затрудняться в самостоятельном поиске информации.

3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:

– обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения при постановке профессиональных

– задач, но такая аргументация отличается] неполнотой и может быть затруднена;

– обучающийся демонстрирует способность вычленять заданный компонент проблем и задач, но не может дать развернутое обоснование этого компонента; поиск информации проводит поверхностно.

4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно»; компетенции не сформированы и не проявлены