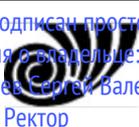


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 05.05.2025 14:46:27 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a678808522525	Рабочая программа дисциплины "Охоттаксация" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Охоттаксация

Направление подготовки (специальность)

35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль)

Лесное хозяйство

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2022

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2022 г.

35.03.01, Лесное хозяйство, Лесное дело, Охоттаксация, 2022, очная

Проректор по учебной работе утверждено 30.05.2022 В.Е. Федоров

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 6 от 17.05.2022

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

А. Р. Сибиркина

Заседанием кафедры общей экологии

Протокол заседания № 9 от 12.05.2022

Заведующий кафедрой

согласовано

И. А. Гетманец

Автор (составитель)

И. А. Гетманец

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Охоттаксация" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Охотоведение» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

Задачи:

изучение основных видов охотничьих животных, особенностей их биологии и поведения, основ обработки полученной информации;

основ ведения охотничьего хозяйства, подкормки животных;

бонитировки охотничьих угодий; учет охотничье-промысловых зверей и птиц в охотничьих хозяйствах;

повышение производительности и продуктивности охотничьих угодий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.06.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Биология лесных зверей и птиц

Экология леса

Правовые и организационные основы государственного управления лесами

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

принципы рационального использования охотничьих ресурсов в лесных угодьях

Уметь:

проводить оценку состояния охотничьих ресурсов в лесных угодьях

Владеть:

ПК-3: Подготовка информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества

Знать:

Уметь:

Владеть:

специальными навыками в предметной области

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о сложной взаимосвязи компонентов природных и антропогенных экосистем
3.1.2	действующие стандарты, нормативно-правовые акты, лесного и природоохранного законодательств, информационные технологии профессиональной деятельности
3.1.3	лесное законодательство, законодательство об охране окружающей среды в части организации государственной инвентаризации лесов
3.1.4	систематику зверей и птиц
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы и средства изучения растительного и животного мира
3.2.2	пользоваться стандартами, выполнять требования к составлению нормативно-технической документации, разработать предложения и мероприятия по реализации проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий

Рабочая программа дисциплины "Охоттаксация" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 4
3.2.3	пользоваться нормативно-правовыми актами по организации объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учетом заданных технологических и экономических параметров	
3.2.4	определять виды животных и птиц по внешнему строению, следам жизнедеятельности	
3.3	Владеть:	
3.3.1	навыками оценки роли основных компонентов лесных экосистем	
3.3.2	способностью методикой к составлению методических, нормативных документов, технической документации	
3.3.3	способами и методами организации проведения государственной инвентаризации объектов лесного и лесопаркового хозяйства	
3.3.4	методами определения видов животных и птиц по внешнему строению, следам жизнедеятельности в природе	
3.3.5		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 7
в том числе		
аудиторные занятия	52	
самостоятельная работа	65	
часов на контроль	27	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Биологические основы ведения охотничьего хозяйства			
1.1	История развития и возникновения охоты Охота как самая древняя деятельность человека. История развития охотоведения в России Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства. Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов. Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. /Лек/	7	14	Л1.1Л2.1
1.2	Охотничьи ресурсы и биотехния. Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования. Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц (дикий кабан, косуля, благородный олень, лось, куриные птицы, фазан, серая куропатка, водоплавающие птицы, кряква.) Поведение лесных птиц и зверей. Возможность и методы управления поведением лесных животных. /Пр/	7	14	Л1.1Л2.1
1.3	Охотничьи ресурсы Челябинской области /Ср/	7	35	Л1.1Л2.1
	Раздел 2. Виды и методики проведения охоты			
2.1	Виды и способы охоты. Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Способы организация проведения отдельных видов охот. Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Основы собаководства, породы охотничьих собак, выбор охотничьей собаки. Классификация и происхождение собак. /Лек/	7	12	Л1.1Л2.1

Рабочая программа дисциплины "Охоттаксация" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 5
2.2	Общая характеристика групп пород охотничьих собак. Применение собак на охоте. Кормление и содержание. Дрессировка собак. Клубы собаководов. Учёт охотничьих зверей и птиц. Методы учета объектов охоты, их особенности, условия применения /Пр/	7	12	Л1.1Л2.1
2.3	Охота в Челябинской области /Ср/	7	30	Л1.1Л2.1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

тесты

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- б. Федеральным законом «О животном мире»
- в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных

- а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке
- б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий
- в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству
- г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

3. К охотничьим ресурсам относится:

- а. лось
- б. осетр
- в. зубр
- г. тигр

4. К орудиям охоты относится:

- а. капканы
- б. ловчие ямы
- в. яды
- г. ловчие петли

5. Охота – деятельность, связанная с

- а. с поиском охотничьих ресурсов
- б. с организацией охотхозяйств
- в. с охраной охотничьих ресурсов
- г. с регулированием популяций охотничьих животных

6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- а. охотничий билет
- б. охотничий сертификат
- в. охотничье удостоверение
- г. паспорт охотника

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Охота – деятельность, связанная с

- а. с поиском охотничьих ресурсов
- б. с организацией охотхозяйств
- в. с охраной охотничьих ресурсов
- г. с регулированием популяций охотничьих животных

2. Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных

- а. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке
- б. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий
- в. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству
- г. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

3. К охотничьим ресурсам относится:

- а. лось
- б. осетр
- в. зубр
- г. тигр

4. Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- б. Федеральным законом «О животном мире»

Рабочая программа дисциплины "Охоттаксация" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6																								
<p>в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»</p> <p>5. К орудиям охоты относятся: а. капканы б. ловчие ямы в. яды г. ловчие петли</p> <p>6. Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов: а. охотничий билет б. охотничий сертификат в. охотничье удостоверение г. паспорт охотника</p> <p>Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется а. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов» б. Федеральным законом «О животном мире» в. Федеральным законом «Об охране окружающей среды» г. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»</p>																									
6.4. Критерии оценивания																									
<p>Описание показателей и критериев оценивания компетенций теста</p> <table border="1"> <tr> <td>Оценка</td> <td>отлично</td> <td>хорошо</td> <td>удовлетворительно</td> </tr> <tr> <td>неудовлетворительно</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Баллы</td> <td>100-86 баллов</td> <td>85-70 баллов</td> <td>69-51 балл</td> </tr> <tr> <td>50-0 баллов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Уровень освоения проверяемых компетенций</td> <td>высокий</td> <td>средний</td> <td>базовый</td> </tr> <tr> <td>недостаточный</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации. Критерии оценивания экзамена: (0-50) баллов – «не удовлетворительно»; (51-69) баллов – «удовлетворительно»; (70-90) баллов – «хорошо»; (91-100)баллов – «отлично».</p>		Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно				Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов				Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный			
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно																						
неудовлетворительно																									
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл																						
50-0 баллов																									
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый																						
недостаточный																									

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Мартынов Е. Н., Масайтис В. В., Гороховников А. В.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Итин Г. С., Кошаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие для во (https://e.lanbook.com/book/143256)	Санкт-Петербург : Лань, 2020	ЭБС
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
MS Office365				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
2. EastView – статистические издания России и стран СНГ (https://dlib.eastview.com/) Статистические издания России и стран СНГ. – Текст : электронный // EastView : база данных. – URL: http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus . – Режим доступа: из сети университета.				
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				

Рабочая программа дисциплины "Охоттаксация" по направлению подготовки (специальности) "Лесное дело" направленности (профилю) Лесное хозяйство ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 7
4. Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского
типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для
самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (перечислить).
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
(перечислить) – цветные анатомические таблицы, чучела и скелеты птиц, коллекция птичьих яиц.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и
обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>
--

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

<p>Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.</p> <p>1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.</p> <p>2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.</p> <p>3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.</p> <p>При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).</p> <p>В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом</p>

нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.